

Guia de correcção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual pág. (8.ª classe)
		Parcial	Total	
1. a)	Atmosfera.	5		7
b)	<ul style="list-style-type: none"> - Funciona como um filtro ao absorver grande parte da radiação ultravioleta. - Regula a temperatura à superfície. - Protege a superfície de numerosos meteoritos. Observação: considerar apenas dois (2) destes aspectos ou outros, desde que certos.	2 x 5	15	7-10 (8.ª classe)
2. a)	Migrações.	10		11-12 (9.ª classe)
b)	Consequências do rápido crescimento populacional: <ul style="list-style-type: none"> - falta de alimentos; - péssimas condições de saúde; - péssimas condições de habitação; - desemprego; - marginalidade; - prostituição; - criminalidade; - uso da droga; - alcoolismo. Observação: considerar apenas três (3) destes aspectos.	3 x 5		28-30 (9.ª classe)
c)	- HIV/SIDA. <ul style="list-style-type: none"> - Falta de alimentos. - Falta de condições de saúde. - Falta de habitação condigna. Observação: considerar apenas dois (2) destes aspectos ou outros, desde que certos.	2 x 5	35	64-66 (10.ª classe)
3. a)	<ul style="list-style-type: none"> - Tete: clima tropical seco. - Chimoio: clima tropical de altitude. 	2 x 5		28-30 (10.ª classe)
b)	<ul style="list-style-type: none"> - As temperaturas médias mensais situam-se abaixo de 25 °C, aproximadamente, e as mais baixas verificam-se entre os meses de Maio e Agosto. - A pluviosidade é elevada, concentrando-se de Novembro a Abril. 	2 x 5		29 (10.ª classe)
c)	No caso da cidade de Tete deve-se à maior acção da continentalidade. No caso da cidade de Chimoio deve-se à influência da altitude, pois a cidade está numa região planáltica.	2 x 10	40	26-29 (10.ª classe)
4. a)	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de capitais para a compra de tecnologia. - Falta de mão-de-obra qualificada. - Vestígios da política e interesses da industrialização colonialista. Observação: considerar apenas dois (2) destes aspectos ou outros, desde que certos.	2 x 5		121-122 (10.ª classe)
b)	<ul style="list-style-type: none"> - Fornece produtos para o consumo da população. - Permite o processamento de produtos para a exportação. Observação: considerar estes dois (2) aspectos.	2 x 10	30	117-122 (10.ª classe)

Guia de correcção

Pergunta	Resposta	Cotação		
		Parcial	Total	Ver manual pág.
5. a)	<ul style="list-style-type: none"> - Permite a entrada de divisas. - Incentiva o desenvolvimento da indústria hoteleira. - Estimula o desenvolvimento do transporte. - Impulsiona o desenvolvimento da produção artesanal. - Permite o desenvolvimento de outros sectores de actividade. <p>Observação: considerar apenas três (3) destes aspectos ou outros, desde que certos.</p>	3 x 5		185 (10.ª classe)
b)	<ul style="list-style-type: none"> - Beleza da paisagem natural. - Praias. - Parques e reservas. - Lugares históricos. - Grandes empreendimentos. - Clima favorável. - População acolhedora e pacífica. - Pesca desportiva. <p>Observação: considerar apenas cinco (5) destes aspectos ou outros, desde que certos.</p>	5 x 2		184 (10.ª classe)
c)	<p>O aluno deve explicar aspectos relacionados com: poluição; desequilíbrios ecológicos; erosão; tráfico ilegal de espécies protegidas/selvagens.</p> <p>Observação: considerar a explicação de apenas dois (2) destes aspectos ou outros, desde que certos.</p>	2 x 5	35	186 (10.ª classe)
6. a)	<ul style="list-style-type: none"> - Via mais rápida de acesso e mais económica para os países do <i>Interland</i> (Zimbabwe, Zâmbia e Malawi). - Rota viável para outros países como Botswana, República Democrática do Congo. <p>Observação: considerar estes dois (2) aspectos.</p>	2 x 5		139-140 (10.ª classe)
b)	<p>Constituição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - complexo ferroviário da Beira; - rede de estradas que liga os países vizinhos; - sistema de <i>pipeline</i> ligando o porto da Beira e o Zimbabwe. <p>Observação: considerar os três (3) aspectos.</p>	3 x 5		138-140 (10.ª classe)
c)	<p>Benefícios para Moçambique:</p> <ul style="list-style-type: none"> - entrada de divisas para o país e para a região; - desenvolvimento da região, através da construção de infra-estruturas económicas e sociais e de outras actividades complementares. <p>Observação: considerar estes dois (2) aspectos.</p>	2 x 10	45	138-140 (10.ª classe)