

**INSTRUÇÕES GERAIS**

Ao corrigir a prova é importante ter sempre em mente que o aluno pode apresentar uma resposta correcta de diferentes maneiras em relação ao conteúdo do texto e ao guia de correção.

Não se penalizam os erros de dactilografia ou impressão, copiados pelo aluno.

Ao longo da prova toda, só se desconta uma vez o mesmo erro.

Nas respostas e na composição, o desconto de erros não deve exceder a cotação prevista.

Desconto de erros nas respostas e na composição:

- erro gráfico - 1 ponto;
- erro lexical - 1 ponto;
- erro de sintaxe - 2 pontos;
- erro de pontuação - 1 ponto.

Perg.	Resposta	Cotação	
		Parc.	Tot.
1.	a) Azarias ficou espantado.	0,5	
	b) Ele achou que tinha sido um relâmpago.	0,5	
	c) Desempenha a função sintáctica de <b>complemento circunstancial de tempo</b> .	0,5	<u>1,5</u>
2.	A figura de estilo patente nas frases transcritas é <b>metáfora</b> .		<u>0,5</u>
3.	As expressões que caracterizam Mabata-bata são:		
	a) "...o maior da manada...";	0,5	
	b) "...o boi malhado...";	0,5	
	c) "...régulo da chifraria...";	0,5	
d) "...estava destinado como prenda de lobolo do tio Raúl..."	0,5	<u>2,0</u>	
4.	a) Com a frase, pretende-se dizer que Azarias encontrava-se muito aflito, desesperado e sufocado. <b>Obs.:</b> Considerar outras respostas desde que reflectam o mesmo pensamento.	1,0	
	b) Azarias era órfão e pobre. Justificação: "(...) desde que ficara órfão." "(...) com os seus calções rotos, um saco velho a tiracolo." <b>Obs.:</b> Considerar outras respostas desde que correctas.	2x0,5	
	c) O nível de língua patente na frase é popular.	0,5	<u>2,5</u>
5.	a) A avó achou que o Azarias tivesse sido atacado pelos bandidos.	1,0	
	b) A avó tinha um sentimento de medo e preocupação pelo Azarias.	1,0	
	c) Características psicológicas da avó: humilde, bondosa, humana compreensiva, etc. <b>Obs.:</b> Aceitar outras respostas desde que correctas e só duas.	2x0,5	<u>3,0</u>
6.	a) O Raúl estava nervoso.	1,0	
	b) Raúl não se preocupou com Azarias, mas sim com a manada que, segundo ele poderia se encontrar dispersa.	1,0	
	c) Resposta da autoria do aluno devidamente fundamentada.	2x0,5	<u>3,0</u>

**2009 / 10ª Classe / Guia de Correção de Português / 1ª Época**

- |   |       |                   |
|---|-------|-------------------|
| 7. a) Resposta da autoria do aluno devidamente fundamentada.  | 0,5   |                   |
| b) Não.   |       |                   |
| Justificação: "Depois, emendaria as ilusões do rapaz e voltariam as obrigações do serviço das pastagens." | 2x0,5 |                   |
| c) O Azarias <b>perguntou</b> ao tio se no ano seguinte podia ir à escola.                                | 3x0,5 |                   |
| d) A palavra sublinhada é substantivo (nome).   | 0,5   | <b><u>3,5</u></b> |
| 8. <b>Composição</b>  |       |                   |
| <b>Estrutura:</b> Introdução, desenvolvimento e conclusão   | 3x0,5 |                   |
| <b>Coerência textual:</b> Erros ortográficos, correção linguística e tipo de linguagem                    | 2,5   | <b><u>4,0</u></b> |