



Filosofia
12.ª classe/2002

República de Moçambique
Ministério da Educação

2.ª Época
90 Minutos

Leia com atenção o enunciado antes de responder e siga cuidadosamente as instruções dadas. Não se esqueça de assinalar o grupo e o número da pergunta a que responde. Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta.

Cotação

Grupo I

Neste grupo responda apenas a uma (1) questão à sua escolha.

1. Sabemos, por exemplo, que a Botânica estuda as plantas, a Geografia, os lugares, a História, os factos, a Medicina, as doenças, etc. Quanto à Filosofia, o que estuda ela? No dizer dos filósofos, ela estuda todas as coisas. **Aristóteles**, que foi o primeiro a fazer uma pesquisa rigorosa e sistemática em torno desta disciplina, diz que a Filosofia estuda *as causas últimas de todas as coisas*, **Cícero** define a Filosofia como *o estudo das causas humanas e divinas das coisas*, – **Descartes** afirma que a Filosofia *ensina a raciocinar bem*; **Hegel** entende-a como *o saber absoluto...* Poderíamos citar muitos outros que definem a Filosofia como o estudo do valor do conhecimento.

O trecho que acaba de ler deixa transparecer uma certa controvérsia no que concerne à tentativa de definição da Filosofia.

Explique quatro (4) razões desta controvérsia. (20)
2. Identifique uma (1) vantagem e uma (1) desvantagem da definição etimológica de Filosofia. (20)
3. *A Ética e a Antropologia Filosófica são disciplinas da Filosofia que se ocupam com o "Homem".* (20)
Explique a principal diferença entre elas.

Grupo II

Neste grupo responda apenas a uma (1) questão à sua escolha.

1. *A pessoa, como conceito, apresenta algumas analogias com os outros mamíferos – portanto, é também animal, mas um animal superior!*

Justifique a expressão sublinhada usando dois (2) exemplos ao seu alcance. (20)
2. O que é a pessoa na análise filosófica? Apresente duas (2) perspectivas de análise. (20)
3. De que modo se expressam os vínculos éticos da pessoa? Apresente dois (2) aspectos. (20)

Cont.

Grupo III

Neste grupo responda apenas a uma (1) questão à sua escolha.

1. *O empirismo e o racionalismo são duas correntes filosóficas da Idade Moderna, que estiveram sempre em controvérsia face ao problema do conhecimento.*
Explique a principal razão da controvérsia, assim como os argumentos que cada corrente apresenta. (20)
2. Como é que Kant supera esta histórica e tradicional oposição entre o racionalismo e o empirismo? (20)
3. Exponha, resumidamente, o conteúdo da Revolução Copernicana no conhecimento. (20)

Grupo IV

Neste grupo responda apenas a uma (1) questão a sua escolha.

1. Apresente duas (2) implicações que poderão advir de uma fraca participação das populações em actos eleitorais. (20)
2. Caracterize o Estado Racional, segundo Aristóteles. (20)
3. Em que é que Aristóteles se diferencia de Platão quanto à origem do Estado? (20)

Grupo V

Neste grupo é obrigatório responder a todas as questões.

1. *Não sou um génio. Tenho apenas um sonho, um sonho lindo que dentro de poucos dias poderá tornar-se realidade. Pretendo construir, longe daqui, um curral com a forma de um quadrado circular, onde colocarei todos os meus ruminantes. Dado que todo o ruminante é herbívoro, eles terão lá à sua disposição toda a erva que precisarem.*
Analise o texto acima tendo em consideração a validade formal e material que um discurso deve ter. (24)
2. Definir um conceito, segundo o realismo aristotélico, é dizer o que uma coisa é.
Mencione três (3) características fundamentais de uma definição logicamente correcta. (24)
3. Dada a proposição: *Todo o cobiçoso é um homem infeliz.*
 - a) Escreva a sua **subalterna** e enuncie a **lei que a rege**. (24)
 - b) Considerando que a proposição obtida em a) é falsa, qual será o valor lógico da proposição antecedente (*Todo o cobiçoso é um homem infeliz*)? (24)
 - c) Converta por contraposição e por limitação a proposição *Todo o filósofo é um sonhador*. (24)

FIM