

உயர்கல்வி மசோதா: அதிகாரக் குவிப்பு குறித்து நாடாளுமன்றக் குழுவை

விக்சித் பாரத் சிக்ஷா அதிஷ்டான் மசோதா, 2025, உயர்கல்வித் துறையில் அதிகாரங்களைக் குவிக்கும் என நாடாளுமன்றக் கூட்டுக் குழு கருத்து தெரிவித்துள்ளது.

விக்சித் பாரத் சிக்ஷா அதிஷ்டான் மசோதா, 2025, இந்தியாவின் உயர்கல்வித் துறையை ஒழுங்குபடுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்ட ஒரு முன்மொழியப்பட்ட சட்டமாகும்.

முக்கியச் செய்திக் குறிப்புகள்

- விக்சித் பாரத் சிக்ஷா அதிஷ்டான் மசோதா, 2025, கடந்த ஆண்டு **டிசம்பரில் மக்களவையில்** தாக்கல் செய்யப்பட்டது.
- மசோதா தாக்கல் செய்யப்பட்டதைத் தொடர்ந்து, அது **நாடாளுமன்றக் கூட்டுக் குழுவுக்குப்** பரிந்துரைக்கப்பட்டது.
- மசோதா, **ஒற்றை மத்திய ஒழுங்குமுறை அமைப்பில் விரிவான ஒழுங்குமுறை அதிகாரங்களைக் குவிக்க** வழிவகுக்கும் என்று கூட்டுக் குழு குறிப்பிட்டது.
- இந்த அதிகாரக் குவிப்பு **உயர்கல்வித் துறையில் நிறுவன சுயாட்சியைப்** பாதிக்கலாம்.
- மசோதாவில் முன்மொழியப்பட்ட **தரப்படுத்தப்பட்ட அபராதக் கட்டமைப்பு** தன்னிச்சையாக விதிக்கப்பட முடியாது என்று கூட்டுக் குழுவின் **வரைவு அறிக்கை** கூறியது.

பின்னணித் தகவல்கள் (பாடத்திட்ட கவனம்)

இந்திய அரசியலமைப்பின் **ஏழாவது அட்டவணை**யின் கீழ், 'கல்வி' பொதுப் பட்டியலில் (Concurrent List) உள்ளது.

நாடாளுமன்றக் கூட்டுக் குழு (Joint Committee of Parliament) பொதுவாக **மக்களவை** மற்றும் **மாநிலங்களவை** உறுப்பினர்களைக் கொண்டதாகும்.

ஒரு **மசோதா சட்டமாவதற்கு**, அது நாடாளுமன்றத்தின் இரு அவைகளாலும் நிறைவேற்றப்பட்டு, **குடியரசுத் தலைவரின் ஒப்புதலைப்** பெற வேண்டும்.

பல்கலைக்கழக மானியக் குழு (UGC) சட்டம், 1956-ன் கீழ், 1956-ல் பல்கலைக்கழக மானியக் குழு நிறுவப்பட்டது, இது பல்கலைக்கழகக் கல்வியின் தரங்களை ஒருங்கிணைக்கவும், தீர்மானிக்கவும், பராமரிக்கவும் செயல்படுகிறது.

நிறுவன சுயாட்சி என்பது **கல்வி நிறுவனங்கள் தங்கள் நிர்வாகம், கல்வித் திட்டங்கள்** மற்றும் நிதி மேலாண்மை தொடர்பான முடிவுகளை சுதந்திரமாக எடுக்கும் உரிமையைக் குறிக்கிறது.

ஒரு மசோதாவிற்கான சட்டமியற்றும் செயல்முறை பொதுவாக அறிமுகம், குழு நிலை, விவாதம், வாக்களிப்பு மற்றும் குடியரசுத் தலைவரின் ஒப்புதல் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது.

