

# Plano de Gestão 2022-2026



Diretor Geral

## Ricardinho

ESPERANÇAR POR UM  
IFPB CADA VEZ MELHOR

 @ricardinhoifpb

 @ricardinhoifpb

 ricardinhoifpb

 Ricardinho

Candidato a  
Diretor Geral do  
INSTITUTO FEDERAL  
DA PARAÍBA - IFPB

João Pessoa - Paraíba, fevereiro de 2022.





## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	3
PRINCÍPIOS NORTEADORES .....	5
OS AVANÇOS NO CAMPUS JOÃO PESSOA .....	6
PLANO DE GESTÃO: ONDE QUEREMOS CHEGAR?.....	7
OS PILARES DA GESTÃO .....	7
PILAR DO ENSINO .....	8
PILAR DA PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO, CULTURA, INOVAÇÃO E DESAFIOS ACADÊMICOS.....	9
PILAR DA ACESSIBILIDADE E CONVIVÊNCIA SOCIAL.....	9
PILAR DE GESTÃO DA INFRAESTRUTURA.....	10
PILAR DA GESTÃO E GOVERNANÇA .....	11
PILAR DA GESTÃO DE PESSOAS E QUALIDADE DE VIDA .....	13
CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	14





## **APRESENTAÇÃO**

**Aos que fazem o IFPB – Campus João Pessoa, é um prazer me apresentar a vocês!**

Olá, pessoal! Início minha apresentação desejando que todos(as) vocês estejam bem.

Eu me chamo Ricardo José Ferreira, também conhecido como Ricardinho. Tenho 35 anos de idade, nascido paulistano, mas criado nordestino com muito orgulho! Vivenciei boa parte da minha juventude no interior de Pernambuco, na cidade de João Alfredo, onde meus pais trabalharam para poder garantir o futuro de três filhos tendo como princípio a valorização da Educação. À minha mãe, Maria Salustiana Ferreira, a quem sou grato por ter me feito enxergar nos livros, o caminho que ditaria minha vida e, mesmo ela não estando mais conosco, a honro a todo instante e em todos os momentos. Ao meu velho pai, José Paulo Ferreira, minha gratidão, que por meio de sua luta diária nunca permitiu que faltasse o alimento em nossa mesa. Papel de pai também destaco ao meu irmão Renato José Ferreira que, de maneira firme e parceira, guiou-me pelo caminho do conhecimento/educação em meus anos universitários.

Na Universidade Federal de Pernambuco, cursei minha graduação em Estatística, local que me despertou o interesse e amor pela docência. Durante todo percurso esse interesse só aumentava na medida em que cursava meu mestrado e doutorado, este último concluído no ano de 2016.

No ano de 2012 tive a felicidade de iniciar minha carreira docente no IFPB – Campus João Pessoa. O marco de uma caminhada e luta para proporcionar uma educação de qualidade na rede pública de ensino que, além de ser um direito social, é fundamental à dignidade da pessoa humana, uma vez que, oportuniza a formação plena do indivíduo, diminui as desigualdades sociais e promove a construção da cidadania.

Nesta caminhada, muitas inquietações foram sendo despertadas e o questionamento central era: o que eu posso fazer para contribuir com o IFPB?

Então busquei alguns caminhos, além da sala de aula, para aumentar minha contribuição dentro deste contexto educativo e de formação humana. Fui membro da equipe da Coordenação de Pesquisa e Extensão - COPEX, no período de 2017 a 2019, contribuindo nos núcleos de Monitoramento e Avaliação. Participei da equipe de implementação do Departamento de Inovação, Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão, Cultura e Desafios Acadêmicos – DIPPED, ficando à frente da pasta da Pesquisa. No ano de 2019, assumi a Chefia do Departamento de Ensino Superior (DES) do Campus João Pessoa, cujo desafio era fazer gestão junto aos 17 cursos superiores no âmbito do Campus.

**PLANO DE GESTÃO 2022 - 2026**  
**Ricardinho – Candidato a Diretor Geral**  
*Esperançar por um IFPB cada vez melhor!*



Neste íterim, fazia-me outro questionamento: Como fomentar a qualidade na educação pública? A resposta para esta pergunta não era simples, pois percebia que havia fatores que são necessários para melhorar a cultura do processo de ensino-aprendizagem, objetivando uma formação cidadã, tecida por um processo dialógico de construção do conhecimento.

Não obstante, trabalhar por um propósito de uma formação integral é o que dá sentido à missão do educador. Entretanto, sabe-se que todas as ações grandiosas não se fazem e nem se conseguem alcançar sozinho. Neste sentido, convido a comunidade do IFPB Campus João Pessoa, professores, técnicos-administrativos, estudantes e todos os nossos colaboradores a vir comigo nesta luta, que não será fácil, mas, com a contribuição e a ajuda de todos, sei que podemos ir muito longe. E é com essa esperança, força de vontade e coragem que me apresento como candidato à Direção Geral do Campus João Pessoa e convido a todos a refletir sobre nossas propostas no nosso plano de gestão apresentado neste documento.

*ESPERANÇAR POR UM IFPB CADA VEZ MELHOR!*

João Pessoa (PB), fevereiro de 2022.

***Ricardo José Ferreira***

Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Matrícula SIAPE 1926573



## PRINCÍPIOS NORTEADORES

Considerando que o IFPB é instituição que busca a formação humanística, integral e cidadã, aliando ciência e tecnologia nas suas ações estratégicas, adotamos os seguintes princípios norteadores para gestão:

- Compromisso com a missão, visão e valores institucionais;
- Defesa da vida e dos postulados científicos;
- Gestão democrática compartilhada, comunicativa e colaborativa;
- Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência e economicidade nos atos da gestão;
- Transparência, probidade e comportamento ético em todos os processos;
- Inovação contínua com uso das Tecnologias de Informação e Comunicação, TICs;
- Defesa da formação integral do estudante;
- Inclusão com empoderamento;
- Valorização do esperançar;
- Respeito e valorização às pessoas e à diversidade de pensamentos;
- Sustentabilidade Socioambiental;
- Visão sistêmica e holística;
- Indissociabilidade de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura;
- Liderança comprometida com o servir e com defesa austera e corajosa da democracia;
- Internacionalização como fator de desenvolvimento institucional e gestão da diversidade internacional: multiculturalidade e multidisciplinaridade;
- Valorização da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e dos princípios do trabalho em rede no âmbito local, nacional e internacional;



## OS AVANÇOS NO CAMPUS JOÃO PESSOA

O Campus João Pessoa vem vivenciando avanços importantes nos diversos pilares institucionais:

No âmbito do Ensino, destacam-se: ampliação da oferta de cursos nos diversos níveis do ensino (Técnico, Superior e Pós-Graduação); reconhecimento dos avanços referentes a qualidade dos cursos; reestruturação da infraestrutura e do organograma do Ensino;

No âmbito da Inovação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Cultura e Desafios Acadêmicos: reestruturação da infraestrutura e do organograma do Departamento de Inovação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Cultura e Desafios Acadêmicos; criação do Edital de Programas Internos; criação de Editais de Apoio a Apresentação em Eventos Científicos, tanto para servidores como para estudantes; fomento a Editais Sistêmicos; incentivo as ações de registro de softwares e patentes de ideias em projetos no âmbito da Inovação; fomento a servidores e estudantes no tocante a participação em competições acadêmicas e tecnológicas; ampliação na oferta de Cursos de Pós-Graduação (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT e Mestrado Profissional em Tecnologia da Informação); fomento de bolsas pelo Campus aos estudantes dos Cursos de Pós-Graduação;

No âmbito da Infraestrutura, temos os seguintes destaques: Construção do Restaurante Estudantil; Reforma das Salas de Aulas; Adequação do Bloco de Design de Interiores; Reforma dos laboratórios que apoiam os Cursos da Unidade Acadêmica III; Reforma do espaço destinado a Unidade Acadêmica IV e suas diversas coordenações; Construção do Bloco da Unidade Acadêmica V; Construção do Anexo a Biblioteca; Reforma do espaço de Multimeios e Audiovisual; Reforma do anfiteatro; Reforma do Bloco Administrativo; Alocação de espaço destinado ao Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica; Reforma do Espaço destinado a Diretoria de Desenvolvimento do Ensino; Reforma do Espaço destinado a Direção Geral; Implantação da Subestação de Energia Elétrica 02; Construção do Laboratório ASSERT; Construção de espaços destinados a Unidade Acadêmica II; Implantação de rede lógica com fibra ótica no Campus; Melhoria na acessibilidade arquitetônica do Campus, com a construção e implantação de rampas acessíveis, piso tátil, identificação em braile, etc.; Implementação do Sistema de Combate e Prevenção a Incêndios da Biblioteca Nilo Peçanha; Instalação do Sistema de Geração Energia Elétrica por Energia Solar;

No âmbito da Gestão Administrativa, podemos destacar: Reestruturação da infraestrutura e do organograma da Administração e Finanças; Implantação da Coordenação de Planejamento (COPLAN); Otimização dos Processos ligados à gestão orçamentária e de finanças; Descentralização do Orçamento para gestão pelas Unidades Organizacionais por Ações de Governo; distribuição do Orçamento de Capacitação; otimização de Processos ligados a gestão logística.

No âmbito Pedagógico, temos os seguintes destaques: Revisão/Atualização dos Planos Pedagógicos dos Cursos; Ampliação da Articulação Pedagógica; Articulação e Implementação do NEABI-JP; Sensibilização e Acolhimento de questões relativas às dificuldades e potencialidades do fazer educativo; Estabelecimento da Infraestrutura que possibilitou os Núcleos de Aprendizagem e Progressão Parcial; Cria-



ção da Coordenação de Acolhimento ao Estudante (CAE); Reestruturação Organizacional e estabelecimento de novos setores responsáveis pela operacionalização dos programas da Política de Assistência Estudantil do IFPB no Campus João Pessoa; Estabelecimento do Departamento de Assistência Estudantil – DAEST; Ampliação da equipe multiprofissional da Coordenação de Assistência ao Estudante – CAEST; Estabelecimento da Coordenação de Assistência às Pessoas com Necessidades Específicas (COAPNE), ampliando as ações com perspectivas inclusivas no processo educacional, através da assistência especializada de uma equipe multiprofissional composta por transcritores e intérpretes de língua de sinais brasileira, psicopedagogas, alfabetizadores, audiodescritores, transcritor e revisor de braille, cuidadores, professora de Atendimento Educacional Especializado; reconhecimento em nível nacional do processo de inclusão de estudantes com necessidades específicas;

No âmbito da Gestão e Desenvolvimento de Pessoas e Qualidade de Vida: Execução do projeto piloto do Programa de Formação de Gestores por Competências - PFGC; Realização do Programa de Educação para Aposentadoria (Edições 2017 e 2018); Consolidação da Semana do Servidor - SEMANA 10 (Edições de 2014 a 2021); Reestruturação Física do Departamento de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (Bloco Administrativo); Reestruturação Organizacional do Departamento de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (CAP, CDPROF e CPSQV); Instituição de Programa de Acompanhamento Psicossocial (Projeto NINHO); Realização de Campanhas de Vacinação com apoio dos órgãos públicos de saúde; Realização de Campanhas para Doação de Sangue (Parceria com Hemocentro); Realização de pesquisa sobre os fatores de risco à saúde individual e coletiva dos trabalhadores do Campus JP; Realização de exames periódicos dos servidores do Campus; Reconhecimento aos servidores aposentados, rendendo-lhes às homenagens devidas pelo trabalho, legado e dedicação à instituição; Criação da Comissão responsável pela distribuição de códigos de vagas docentes (2014); Promoção de eventos nas principais datas comemorativas, como forma de promover a melhoria do clima organizacional; Ajuste inicial da força de trabalho dos técnico-administrativos, alinhando as atribuições do cargo efetivo às das unidades organizacionais;

## **PLANO DE GESTÃO: ONDE QUEREMOS CHEGAR?**

Apresentaremos os objetivos para o Quadriênio (2022-2026), em grupos os quais chamarei de pilares para construção do nosso trabalho nos próximos quatro anos.

### **OS PILARES DA GESTÃO**

Numa instituição de educação profissional e tecnológica, que necessita constantemente compreender e entender as transformações sociais atinentes ao mundo contemporâneo, há uma necessidade contínua de adequações das suas práticas de gestão, de modo que possa formar pessoas e profissionais conectados com os avanços da ciência e da tecnologia.



Para tanto, a gestão do quadriênio 2022-2026, do IFPB – Campus João Pessoa se pautará nos seguintes pilares: Ensino; Pesquisa, Extensão e Inovação; Acessibilidade e Convivência Social; Gestão da Infraestrutura; Gestão e Governança; Gestão de Pessoas e Qualidade de Vida.

## **PILAR DO ENSINO**

Com a velocidade a qual o mundo apresenta inovações em todos os campos do cotidiano, a Educação e, tudo ao seu redor, também vive em constante transformação. E por isso precisamos estar atentos a tais movimentos, mantendo nossos cursos alinhados com a realidade de nossa sociedade, não só para continuar ofertando uma Educação Integral de forma pública, gratuita e de qualidade que já é uma marca registrada nossa. E para isso, pretendemos atuar em todos os níveis de ensino, apresentando os objetivos a seguir:

- DEBATER a estrutura didático-pedagógica dos Cursos Técnicos com a Comunidade;
- REVISAR e ATUALIZAR os Planos Pedagógicos dos Cursos Técnicos Integrados ao Médio (ETIM);
- REVISAR e ATUALIZAR os Planos Pedagógicos dos Cursos Técnicos Subsequentes;
- DEMANDAR e PROPOR atualizações nos Regimentos Didáticos dos Cursos Técnicos com a Comunidade;
- FORTALECER a relação entre os Cursos e os Conselhos Profissionais;
- FORTALECER a relação entre os Cursos e as Empresas da Área Profissional Correlata;
- FORTALECER a relação entre os Cursos e a Comunidade Local;
- REVISAR periodicamente os Planos Pedagógicos dos Cursos Superiores;
- INSTITUIR um espaço de estúdio (gravações e produções) para uso de atividades de Educação à Distância;
- SISTEMATIZAR a oferta de Educação à Distância nos cursos de nosso Campus;
- INTENSIFICAR as ações sistemáticas junto a Diretoria de Educação a Distância;
- FORTALECER as Políticas de Educação à Distância no IFPB;
- INCENTIVAR a oferta de vagas em cursos, visando o processo de verticalização;
- INTENSIFICAR as ações para garantir a permanência e êxito dos nossos estudantes;
- REFORÇAR o plano de ação para diminuir a evasão estudantil;





## **PILAR DA PÓS-GRADUÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO, CULTURA, INOVAÇÃO E DESAFIOS ACADÊMICOS**

A nossa Instituição é conhecida nacionalmente, e até internacionalmente, pela qualidade do que se desenvolve em termos de pesquisas, atividades extensionistas, ideias e produtos inovadores, bem como a gama de desafios e olimpíadas as quais participamos, muitas vezes vencedores. O Campus João Pessoa é peça de intensa atuação nesse cenário, mostrando que o investimento constante nessas áreas gera resultados extraordinários entre estudantes, professores e técnicos-administrativos atuantes nos diversos projetos desenvolvidos.

E não podemos parar por aí! Queremos estabelecer objetivos, visando fortalecer ainda mais o que já desenvolvemos em nosso Campus. E são eles:

- FORTALECER a política de Pesquisa no Campus João Pessoa;
- FORTALECER a política de Extensão e Cultura no Campus João Pessoa;
- INCENTIVAR as Ações de Empreendedorismo;
- POTENCIALIZAR o fomento dos Programas Internos do Campus João Pessoa;
- INCENTIVAR o Desenvolvimento Tecnológico por meio de investimentos nas áreas de Robótica, Hackathon, entre outros;
- INCENTIVAR o Desenvolvimento Acadêmico por meio de investimentos na participação de estudantes em Olimpíadas e Desafios Acadêmicos;
- INCENTIVAR o desenvolvimento das linhas de pesquisa dos Mestrados existentes em nosso Campus;
- ATUAR junto aos cursos de Mestrado em busca de parcerias e editais de fomento que potencializam nossas pesquisas;
- AMPLIAR o apoio aos estudantes dos cursos de Mestrado no que diz respeito ao fomento de bolsas;
- APOIAR as ações ligadas a cultura Maker;
- MANTER o investimento nos Editais Sistêmicos;
- CONTRIBUIR com a implantação da curricularização da Extensão no Campus;

## **PILAR DA ACESSIBILIDADE E CONVIVÊNCIA SOCIAL.**

Nesse Pilar, queremos continuar o trabalho de excelência que nosso Campus vem buscando desenvolver durante esses últimos anos. E para isso, temos como objetivos, o que apresentamos a seguir:

**PLANO DE GESTÃO 2022 - 2026**  
**Ricardinho – Candidato a Diretor Geral**  
*Esperançar por um IFPB cada vez melhor!*



- AMPLIAR as ações que articulem a busca pela superação das desigualdades sociais com a valorização das diferenças socioculturais, com ênfase na inclusão e no êxito acadêmico de pessoas com deficiência e de pessoas em situação de vulnerabilidade social;
- AVANÇAR nas ações que viabilizem melhoria na acessibilidade arquitetônica do Campus;
- FORTALECER ações que integrem ainda mais os estudantes ao convívio social em nosso Campus;
- ATUAR junto à comunidade acadêmica e órgãos competentes para viabilizar melhorias no atendimento de transporte público de acesso ao nosso Campus;
- INCENTIVAR ações que integrem ainda mais os nossos estudantes em programas de cultura, esporte e lazer;
- INTENSIFICAR as ações pautadas pela Comissão Própria de Avaliação, no âmbito de todos os nossos cursos;
- APOIAR a criação de fóruns permanentes de estudantes para a construção de políticas de inclusão;
- REALIZAR as campanhas das diversidades, assegurando a participação de toda a comunidade do Campus;
- INCENTIVAR a Semana da Inclusão;
- AMPLIAR a Acessibilidade da Biblioteca Nilo Peçanha;
- PROMOVER ações e programas voltados para o bem-estar e para saúde dos estudantes;
- CRIAR programa que articule ações de educação física, nutrição, psicologia e ensino com o propósito de promover a saúde física e mental da comunidade;

## **PILAR DE GESTÃO DA INFRAESTRUTURA**

Um dos pilares com maior avanço nos últimos anos em nosso Campus, e que pode avançar ainda mais. Aqui, nós vamos apresentar o que pensamos como objetivos:

- CONSTRUIR espaços de vivência para que os estudantes possam ter momentos de convivência, alimentação e descanso;
- RECONSTRUIR o espaço da cantina, de maneira que possamos ressignificar um dos espaços históricos e de importante uso para nossa comunidade;
- CONSOLIDAR o ambiente da Secretaria Central, Coordenação de Controle Acadêmico, e Coordenação de Estágio;
- REFORMAR a estrutura interna dos Blocos da Unidade de Infraestrutura e Ambiente;
- REFORMAR e AMPLIAR o espaço físico do DAEST e respectivas coordenações;



- REFORMAR os laboratórios da Mecânica;
- REQUALIFICAR o espaço físico da Unidade Acadêmica IV, requalificando os espaços da área de Educação Física;
- REQUALIFICAR o espaço físico da Unidade Acadêmica IV, requalificando os espaços do curso de Instrumento Musical e da área de Artes;
- VIABILIZAR o espaço físico da Unidade Acadêmica IV, requalificando espaços das coordenações das áreas de Ciências Humanas, de Linguagens e Códigos, de Matemática e Estatística, e de Ciências da Natureza;
- REFORMAR os elevadores, visando melhoria de acessibilidade da Biblioteca, dos laboratórios da UA-II e da área de Automação Industrial;
- REQUALIFICAR os espaços físicos das guaritas de entrada;
- REQUALIFICAR o espaço voltado para desenvolvimento e treinamentos ligados aos estudos de Robótica em nosso Campus;
- CONSTRUIR um espaço de vivência para nossos servidores;
- CONSTRUIR o espaço físico do Núcleo de Aprendizagem e Progressão Parcial;
- INTERLIGAR os blocos de aula e laboratórios de Automação Industrial, por meio de passarelas;
- AMPLIAR a Infraestrutura da Unidade Acadêmica II, melhorando as condições dos cursos de Informática, Sistemas para Internet, e Redes de Computadores;

## **PILAR DA GESTÃO E GOVERNANÇA**

O pilar da governança tem como finalidade precípua estabelecer a direção a ser tomada na instituição, fundamentando-se nas evidências e levando em conta os interesses dos envolvidos nos processos, da nossa comunidade acadêmica e da sociedade em geral. Neste prisma, a gestão se responsabiliza pelo planejamento institucional adequando às suas necessidades, estabelecendo as condições para implementar as diretrizes, cumprir as metas, executar planos e fazer o controle de indicadores e de riscos. Para tanto, apresentamos as seguintes propostas:

- CONSOLIDAR os fluxos processuais no SUAP;
- CRIAR documentos e modelos padrão no SUAP, em todos os subsistemas;
- ATUALIZAR subsistemas do SUAP, para melhor atendimento dos diversos perfis de usuários;
- CONSOLIDAR ações de treinamento e capacitação no preenchimento de sistemas acadêmicos e de gestão;

**PLANO DE GESTÃO 2022 - 2026**  
**Ricardinho – Candidato a Diretor Geral**  
*Esperançar por um IFPB cada vez melhor!*



- CONSOLIDAR a gestão de riscos no Campus;
- AMPLIAR a capacitação da comunidade para a gestão de riscos;
- IMPLEMENTAR sistemas de segurança, de monitoramento e de combate e prevenção de incêndios no Campus;
- VIABILIZAR o transporte para atividades acadêmica e administrativas através de locação de veículos com mão de obra;
- MODERNIZAR e AMPLIAR os equipamentos de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs);
- AMPLIAR os serviços de Almoxarifado Virtual;
- EXECUTAR plenamente o orçamento destinado ao Campus;
- CONSOLIDAR a Gestão Orçamentária participativa, ampliando a participação da comunidade na destinação de recursos em nosso Campus;
- INCENTIVAR o compartilhamento rotineiro da Gestão Orçamentária, financeira e patrimonial por meio do uso de tecnologias de informação de fácil acesso pela comunidade, de maneira dinâmica;
- ESTREITAR a relação entre os agentes demandantes e executores que envolve ações de logística no Campus;
- MANTER uma agenda aberta para direto acesso de nossa comunidade a momentos com a Direção Geral e outros setores;
- ESTREITAR laços com os estudantes, não apenas por meio das entidades representativas, mas também a todos que se sintam a vontade de nos procurar em busca do diálogo construtivo;
- REALIZAR semestralmente um momento com a comunidade para debates e discussões acerca das demandas de nosso Campus, bem como de ações que forem sendo promovidas com o andar da gestão;
- INTENSIFICAR a comunicação com a comunidade através de nossos canais, mantendo sempre atualizadas as notícias e informações de relevância no nosso Campus;
- CRIAR um calendário de eventos institucionais no nosso Campus;
- SISTEMATIZAR ações que conectem demandas e oportunidades externas ao nosso público: sejam oportunidades de editais de fomento, ou de estágios e empregos para a nossa comunidade;
- ATUAR na construção de parcerias que possam fortalecer a relação da instituição com o setor produtivo;
- AMPLIAR o apoio de Secretaria para todas as esferas de nosso Campus, buscando otimizar as ações e descentralizar o esforço dentro da comunidade;
- AMPLIAR as ações de internacionalização por meio do Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI) e dos Núcleos de Línguas, Culturas e Estudos Linguísticos (NuCLI);





- ALINHAR o ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão com a Internacionalização;
- INVESTIR na capacitação para formalização de parcerias (missões, visitas técnicas, estágios, pesquisas e publicações);
- MAPEAR, IDENTIFICAR e PROSPECTAR projetos de inovação, editais de financiamento e parceiros estratégicos locais, regionais e internacionais;
- CAPTAR recursos para fomentar ações dos ecossistemas de inovação;
- PROMOVER e DESENVOLVER pesquisa colaborativa ações conjuntas para fortalecer o Ecossistemas de Inovação (Internacional, local e regional);
- CONCLUIR o Regimento Interno do Campus, compatibilizando-o com o Estatuto e Regimento do IFPB, bem como com as alterações na estrutura organizacional imposta por lei;

## **PILAR DA GESTÃO DE PESSOAS E QUALIDADE DE VIDA**

Considerando a necessidade institucional de cuidado, acolhimento e assistência aos servidores do Campus, devemos destacar a importância do Departamento de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas. Por isso, apresentamos os objetivos planejados para esse Pilar:

- REEDITAR o Programa de Educação para Aposentadoria;
- VIABILIZAR junto à Reitoria a realização do Programa de Formação de Gestores por Competências - PFGC, em nível sistêmico, a partir da expertise do Campus João Pessoa;
- INSTITUIR o Espaço de Convivência dos Servidores;
- FOMENTAR parcerias do DGDP-JP, por meio da CPSQV-JP, com as Coordenações de Educação Física e de Promoção, Prevenção e Atenção à Saúde, visando à saúde física e mental dos servidores;
- INSTITUIR a Comissão para distribuição de códigos de vagas dos técnico-administrativos;
- INCENTIVAR os projetos e programas de qualidade de vida no trabalho e bem-estar dos servidores;
- MAPEAR os processos administrativos atinentes à gestão de pessoas no âmbito do Campus;
- PROCEDER um estudo detalhado para realização plena do dimensionamento da força de trabalho dos técnico-administrativos com base na Lei nº 11.091/2005;
- ESTRUTURAR ambiente físico compatível para atendimento psicossocial;
- REVISITAR periodicamente o Plano de Desenvolvimento de Pessoas para ajustes das necessidades de capacitação dos servidores do campus;
- OTIMIZAR as estratégias de comunicação interna para difusão do propósito institucional.

**PLANO DE GESTÃO 2022 - 2026**  
**Ricardinho – Candidato a Diretor Geral**  
*Esperançar por um IFPB cada vez melhor!*



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Finalizando este documento, convido a todos e todas a refletir sobre a proposta de avanço em nosso Campus, permanecendo pautado na construção de uma gestão democrática, compartilhada, comunicativa e colaborativa. Propomos um projeto pensado em objetivos concretos para o próximo quadriênio (2022-2026). Entretanto, o Plano de Gestão continua aberto a inclusão de novas propostas e objetivos que possamos construir e compartilhar juntos com a comunidade.

Por fim, desejamos que o esperançar seja o combustível que nos mova para um futuro melhor! Assim como diz Paulo Freire: “É preciso ter esperança, mas ter esperança do verbo esperançar; porque tem gente que tem esperança do verbo esperar. E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera. Esperançar é se levantar, esperançar é ir atrás, esperançar é construir, esperançar é não desistir! Esperançar é levar adiante, esperançar é juntar-se com outros para fazer de outro modo...”

Meus amigos, encerramos este documento, pedindo que vocês venham esperançar por um Campus João Pessoa cada vez melhor!

Forte abraço e “tamo junto”!

***Ricardinho***

Candidato a Diretor Geral do Campus João Pessoa