Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

OPERADOR/A DE MONTAJE Y DESMONTAJE DE ANDAMIOS

Octubre 2022

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL SEPE
SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	OPERADOR/A DE MONTAJE Y DESMONTAJE DE ANDAMIOS
Familia Profesional:	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
Área Profesional:	COLOCACIÓN Y MONTAJE
Código:	EOCJ0002
Nivel de cualificación profesional:	1

Objetivo general

Ejecutar los trabajos de montaje de andamios apoyados, multidireccionales y otras estructuras, teniendo en cuenta su almacenaje y la colocación para su transporte, considerando en todo momento las posiciones más adecuadas para la manipulación de los mismos (Ergonomía), colaborando en la inspección de los diferentes sistemas, manejando la grúa puente, la carretilla elevadora y cumpliendo con la normativa vigente en materia de seguridad y prevención de riesgos tanto en el montaje de estructuras tubulares como en los trabajos de altura.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	MONTAJE DE ANDAMIOS APOYADOS	50 horas
Módulo 2	MONTAJE DE ANDAMIOS MULTIDIRECCIONALES	152 horas
Módulo 3	COLABORACIÓN EN LA INSPECCION DE ANDAMIOS APOYADOS	20 horas
Módulo 4	NIVEL BÁSICO DE PREVENCION DE RIESGOS LABORALES	20 horas
Módulo 5	RIESGOS LABORALES EN EL MONTAJE DE ESTRUCTURAS TUBULARES	6 horas
Módulo 6	PREVENCIÓN Y SEGURIDAD EN TRABAJOS EN ALTURA	12 horas
Módulo 7	MANEJO DE PLATAFORMA ELEVADORA MÓVIL DE PERSONAL	10 horas
Módulo 8	MANIPULACIÓN DE CARGAS CON CARRETILLA ELEVADORA	20 horas
Módulo 9	MANEJO DE GRUAS PUENTE	10 horas

Modalidad de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	300 horas

Requisitos de acceso del alumnado

No se exige ningún requisito para acceder a la formación, aunque se han de poseer las habilidades de la comunicación lingüistica suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Licenciado/a, Ingeniero/a, Arquitecto/a o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes. - Diplomado/a, Ingeniero/a Técnico/a, Arquitecto/a o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes. - Técnico y técnico superior en formación profesional de la familia Edificación y Obra civil - Certificado de Profesionalidad nivel 3 en la familia profesional Edificación y obra civil Para la impartición del MF4 “Nivel básico de prevencion de riesgos laborales” se requerirá la titulación de Técnico superior en PRL
Experiencia profesional mínima requerida	- 1 año de experiencia profesional relacionada con los contenidos formativos. En caso de no acreditarse titulación, demostrar experiencia profesional de 2 años en trabajos relacionados con el montaje de andamios
Competencia docente	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Formación en metodología didáctica de al menos 50 horas - Tener experiencia docente de al menos 300 horas en los últimos 7 años y experiencia - Experiencia docente relacionada con el montaje de andamios de al menos 40 horas
Otros	Para la impartición del MF4 “Nivel básico de prevencion de riesgos laborales” se requerirá la titulación de Técnico superior en PRL

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30.0 m²	2.0 m² / participante
Espacio singular para el montaje de andamios	60 m²	-

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.
Espacio singular para el montaje de andamios	- Pared o estructura donde se puedan amarrar o apoyar andamios, con una altura libre de 9 m. por 12 m. de longitud, y 5 m. de espacio libre en la base. - Andamios tubulares y multidireccional. - Si se ve conveniente, Maquinillos. - Poleas. - Herramientas y material consumible para montaje de andamios. - Medios de protección individual y colectiva. - Medios auxiliares: escaleras de mano, plataformas de descarga. - Complementos: redes, estructura de madera para cerramientos,… - Maquinaria específica para el montaje de andamios - Espacio para practica de alturas previo a montaje de andamios (torres de formación, escalera de gato) - Plataforma elevadora, preferiblemente de brazo. - Carretilla frontal - Puente grúa

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

71991049 MONTADORES DE ANDAMIOS

OPERADORES AUXILIARES DE ALMACÉN

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: MONTAJE DE ANDAMIOS APOYADOS

OBJETIVO

Realizar labores de montaje, desmontaje, almacenamiento y conservación de andamios apoyados bajo criterios de seguridad y aplicando las técnicas de trabajo correspondientes

DURACIÓN TOTAL:

50 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Identificación de los diferentes tipos de estructuras tubulares

- Características (andamios, torres, cimbras, apuntalamientos, etc.)
- Parámetros de cargas.

Diferenciación de los diferentes tipos de amarres

- Colocación de redes
- Colocación de cerramientos.

Definición de las características del equipo humano y las herramientas.

- Órdenes de montaje o desmontaje
- Documentación específica.
- Equipos y herramientas de uso frecuente.
- Medios auxiliares.
- Técnicas preventivas generales y específicas.

Realización de las tareas de montaje y desmontaje de andamios

- Carga y descarga de materiales.
- Programación y el acopio de materiales
- Montaje y desmontaje de andamios

Realización de las tareas para el montaje y desmontaje de torres fijas y móviles

- Parámetros de montaje y carga.

Realización de las tareas para el montaje y desmontaje de torres de acceso

- Montaje y desmontaje de escaleras.
- Diferentes tipos de escaleras de acceso.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Valoración de la importancia de la finalización del trabajo atendiendo a criterios de idoneidad, rapidez, economía y eficacia
- Capacidad para interpretar y responder a las instrucciones en relación al montaje de andamios apoyados
- Desarrollo de actitudes responsable en el mantenimiento del área de trabajo con el grado de orden y limpieza requerido en la organización.
- Concienciación de la necesidad de la formación permanente con la finalidad de mejorar la empleabilidad
- Adaptabilidad a los cambios organizativos y tecnológicos de la empresa, así como a situaciones o contextos nuevos. •

o Valorar la importancia del equipo humano concienciándose de la necesidad de profesionalizar el oficio.
o Valorar la importancia de los riesgos Laborales, especialmente temas de seguridad y protección individual, colectiva y a terceros.
o Concienciarse sobre la importancia de la seguridad corrigiendo hábitos inseguros en el trabajo y aplicando medidas preventivas.
o Adquirir hábitos y destrezas para la verificación, identificación y vigilancia del lugar de trabajo y su entorno.
o Actitud proactiva para identificar y tener en cuenta con antelación las posibles interferencias entre diferentes tareas

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: MONTAJE DE ANDAMIOS MULTIDIRECCIONALES

OBJETIVO

Ejecutar los trabajos de montaje de andamios multidireccionales en sus distintas fases cumpliendo las prescripciones contenidas en los planes e instrucciones técnicas y siguiendo las indicaciones de los responsables de dirigir el proceso y de inspeccionar el andamio o bien bajo las instrucciones técnicas de los fabricantes

DURACIÓN TOTAL:

152 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Preparación de las labores básicas en montaje de andamios multidireccionales.
o Selección de material
o Acopio y colocación de materiales
o Entrega secuencial para montaje de las estructuras.
Ejecución del montaje de andamios multidireccionales
Conocimiento en la organización y supervisión del montaje de andamios multidireccionales.
Conocimiento de los aspectos ergonómicos.
o Posturas corporales.

Habilidades de gestión, personales y sociales

o Valoración de la importancia de la finalización del trabajo atendiendo a criterios de idoneidad, rapidez, economía y eficacia
o Capacidad para interpretar y responder las instrucciones de trabajo

relacionadas con el montaje de andamios multidireccionales
o Desarrollo de actitudes responsable en el mantenimiento del área de trabajo con el grado de orden y limpieza requerido en la organización.
o Concienciación de la necesidad de la formación permanente con la finalidad de mejorar la empleabilidad
o Adaptabilidad a los cambios organizativos y tecnológicos de la empresa, así como a situaciones o contextos nuevos.
o Motivación para el control de riesgos relacionados con el montaje de andamios mulidireccionales

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: COLABORACIÓN EN LA INSPECCION DE ANDAMIOS APOYADOS

OBJETIVO

Colaborar en la inspección de los diferentes sistemas de andamios apoyados, cumpliendo con las normas de seguridad establecidas por la normativa vigente.

DURACIÓN TOTAL:

20 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Determinación de la estabilidad estructural del andamio
o Montajes y materiales
Establecimiento del orden de montaje.
o Interpretación de planos
Colaboración en la Organización e inspección del trabajo
o Certificado de correcto montaje
Conocimiento de la legislación aplicable.

Habilidades de gestión, personales y sociales

o Valoración de la importancia de la finalización del trabajo atendiendo a criterios de idoneidad, rapidez, economía y eficacia
o Capacidad para interpretar y desarrollar las instrucciones de trabajo según las indicaciones recibidas
o Desarrollo de actitudes responsable en el mantenimiento del área de trabajo con el grado de orden y limpieza requerido en la organización.
o Concienciación de la necesidad de la formación permanente con la finalidad de mejorar la empleabilidad
o Adaptabilidad a los cambios organizativos y tecnológicos de la empresa, así como a situaciones o contextos nuevos.
o Actitud responsable para cumplir la normativa en materia de seguridad

MÓDULO DE FORMACIÓN 4: **NIVEL BÁSICO DE PREVENCION DE RIESGOS LABORALES**

OBJETIVO

Identificar y prevenir riesgos laborales de acuerdo a la normativa y el desempeño de trabajos bajo parámetros de seguridad utilizando de forma apropiada en caso de ser necesarios los EPI?s.

DURACIÓN TOTAL:

20 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Introducción a los conceptos básicos sobre seguridad y salud

- El trabajo y la salud: riesgos profesionales. Factores de riesgo.
- Daños derivados del trabajo. Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales. Otras patologías derivadas del trabajo.
- **Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.**
- Identificación de los riesgos generales y su prevención.
- Riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
- Riesgos ligados al medio-ambiente de trabajo.
- La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.
- Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual.
- Planes de emergencia y evacuación.
- El control de la salud de los trabajadores.

Diferenciación de los riesgos específicos y su prevención en el sector de la construcción.

- Diferentes fases de obra y sus protecciones correspondientes (redes, barandillas, andamios, plataformas de trabajo, escaleras, etc.)
- Implantación de obra. Locales higiénico sanitarios, instalaciones provisionales, etc.

Diferenciación y reconocimiento de los elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos

- Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.
- Organización preventiva del trabajo: ?rutinas? básicas.
- Documentación: recogida, elaboración y archivo.
- Representación de los trabajadores. Derechos y obligaciones (delegados de prevención, comité de seguridad y salud, trabajadores designados, etc.)

Conocimientos básicos en primeros auxilios

- Procedimientos generales.
- Plan de actuación.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Actitud responsable para el cumplimiento de la normativa en materia de riesgos laborales
- Sensibilización sobre la importancia de favorecer un entorno de trabajo seguro, de cuidado y ayuda mutua.
- Habilidades de comunicación, escucha activa, asertividad y empatía en la transmisión de posibles riesgos detectados
- Actitud colaborativa en la adopción de medidas relacionadas con la prevención de riesgos.

- Actitud proactiva para el desempeño del trabajo bajo parámetros de seguridad

MÓDULO DE FORMACIÓN 5:	RIESGOS LABORALES EN EL MONTAJE DE ESTRUCTURAS TUBULARES

OBJETIVO

Identificar y conocer la prevención de riesgos en cuanto a la normativa y el desempeño de trabajos de montaje de estructuras tubulares bajo parámetros de seguridad utilizando de forma apropiada en caso de ser necesarios los EPI?s.

DURACIÓN TOTAL: 6 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Definición de las tareas relacionadas con las estructuras tubulares.

- Tipos de estructuras tubulares y sus características (andamios, torres, cimbras, apuntalamientos, etc.).
- Procesos de montaje, desmontaje y modificación.

Aplicación de técnicas preventivas específicas.

- Identificación de riesgos.
- Evaluación de riesgos del puesto.
- Instrucciones de montaje y desmontaje.
- Condiciones de resistencia y estabilidad (cargas admisibles, apoyos, arriostramientos, estabilizadores, etc.).
- Medidas de seguridad frente a las condiciones meteorológicas adversas.
- Equipos, útiles de trabajo y herramientas: riesgos y medidas preventivas.
- Dispositivos de seguridad y de protección asociados a la estructura tubular.
- Medios de protección colectiva (colocación, usos, obligaciones y mantenimiento).
- Equipos de protección individual (colocación, usos, obligaciones y mantenimiento). Utilización de equipos de protección individual anticaídas.
- Manipulación manual de cargas.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Actitud responsable para el cumplimiento de la normativa en materia de riesgos laborales
- Sensibilización sobre la importancia de favorecer un entorno de trabajo seguro, de cuidado y ayuda mutua.
- Habilidades de comunicación, escucha activa, asertividad y empatía en la transmisión de posibles riesgos detectados en el montaje de estructuras
- Actitud colaborativa en la adopción de medidas relacionadas con la prevención de riesgos.

o Actitud proactiva para el desempeño del trabajo bajo parámetros de seguridad

MÓDULO DE FORMACIÓN 6: PREVENCIÓN Y SEGURIDAD EN TRABAJOS EN ALTURA

OBJETIVO

Describir los tipos, características de estructuras en los trabajos en altura, identificando los riesgos principales intrínsecos al desarrollo de trabajos en altura, las medidas de protección individuales y colectivas y definiendo los hábitos de trabajo adecuados

DURACIÓN TOTAL: 12 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Prevención y conocimiento de los trabajos en altura
o Medios y Pautas generales de seguridad en las caídas de altura
o Técnicas de aseguramiento y mantenimiento de equipos
o Mantenimiento de los Equipos de protección individual y colectivo
o Equipos de trabajo y señalización: Sistemas de seguridad anticaída, conservación y mantenimiento de los equipos, señalización de seguridad
o Nudos
o Técnicas de posicionamiento, ascenso y descenso: Trabajos en torres, apoyos de celosía, hormigón, madera, antenas y estructuras metálicas, trabajos sobre cubiertas y tejados, trabajos sobre escaleras
Aplicación de medidas de seguridad
o Elementos de sujeción
o Uso de EPI?s
o Instalación y utilización de líneas de vida provisionales, anclajes portátiles y temporales
o Puntos de anclaje estructurales
o Aplicación de las técnicas de polipasto y polifreno
o Uso de cuerdas, nudos y técnicas.
o Ejecución de diferentes técnicas de posicionamiento; ascenso y descenso; trabajos en altura en torres y cubiertas (apoyos de celosía, hormigón y madera)
o Empleo de escaleras en fachadas u otros soportes.
o Rescate en altura: Rescate en apoyos de celosía y estructuras metálicas, rescate en apoyos de hormigón, rescate en apoyos de madera
Ejecución de los trabajos en alturas
o Maniobras habituales
o Movimientos seguros

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Actitud responsable para el cumplimiento de la normativa en materia de riesgos laborales
- Sensibilización sobre la importancia de favorecer un entorno de trabajo seguro, de cuidado y ayuda mutua.
- Habilidades de comunicación, escucha activa, asertividad y empatía en la transmisión de posibles riesgos detectados en los trabajos en altura
- Actitud colaborativa en la adopción de medidas relacionadas con la prevención de riesgos
- Desarrollo de la motivación hacia la Prevención de Riesgos Laborales.
- Actitud proactiva para el desempeño del trabajo bajo parámetros de seguridad

MÓDULO DE FORMACIÓN 7: MANEJO DE PLATAFORMA ELEVADORA MÓVIL DE PERSONAL

OBJETIVO

Manejar de forma segura las plataformas elevadoras en los diferentes entornos de trabajo

DURACIÓN TOTAL: 10 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Definición y caracterización de la plataforma elevadora partes de una plataforma

- Tipos de plataforma
- Diferenciación de las partes
- Funciones de las diferentes partes
- Conocimiento de útiles
- Mantenimiento principal de las diferentes partes
- Máquinas de transporte y almacenaje

Detección de Riesgos típicos con plataforma elevadora móvil de personal:

- identificación, causas y prevencióno Precauciones previas
- Equipos de protección individual
- Derechos y obligaciones de los trabajadores y empresas en materia de seguridad y salud
- Uso de EPI?s
- Aplicación de señales en maniobras
- Señalización

Mantenimiento de la plataforma

- Posición del conductor y uso correcto de los elementos ergonómicos
- Explicación de mandos y manejo de la maquina: plataforma elevadora móvil de personal
- Valoración de cargas

- Legislación
- Manejo de máquinas (Práctica): plataforma elevadora móvil de personal
- La maquinaria en reposo

Ejecución de maniobras

- Maniobras habituales
- Uso adecuado de útiles

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Capacidad para trabajar en equipo identificando las maniobras y coordinando indicacionesen el manejo de una plataforma elevadora
- Capacidad para identificar las herramientas, útiles y recursos necesarios.
- Anticipación a las necesidades de las maniobras en cuanto a personas y recursos.
- Actitud colaborativa en la adopción de medidas relacionadas con la prevención de riesgos
- Desarrollo de la motivación hacia la Prevención de Riesgos Laborales.
- Actitud proactiva para el desempeño del trabajo bajo parámetros de seguridad

MÓDULO DE FORMACIÓN 8: MANIPULACIÓN DE CARGAS CON CARRETILLA ELEVADORA

OBJETIVO

Manejar las carretillas en el entorno de trabajo identificando y previniendo los riesgos asociados a las distintas operaciones de manipulación de cargas en base a los diferentes equipos utilizados

DURACIÓN TOTAL: 20 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Caracterización de las carretillas elevadoras.

- Información sobre la carretilla a utilizar
- Mentalización general sobre riesgos, accidentes, seguridad laboral, etc.
- Conceptos básicos de uso habitual.
- Legislación básica (seguro y responsabilidades), incluyendo el conocimiento de esta norma.
- Símbolos y pictogramas.
- Descripción general de las partes de la máquina y de los equipos utilizados,

terminología. Diferencias esenciales respecto al automóvil.
- Habituales existentes en la máquina, mandos.
- Implicaciones debidas al entorno de trabajo (emisiones, nivel sonoro, compatibilidades electromagnéticas, atmósferas peligrosas, etc), estado de pavimentos y suelos, suelos consolidados, puertas, montacargas, rampas y pendientes, cables eléctricos, muelles de carga. Condiciones de los lugares de trabajo según R.D. 486/97.
- Operaciones de carga de combustible, diesel, gasolina, gas, carga de baterías.
- Operaciones típicas en el uso diario de la máquina.
- Carga nominal, carga admisible, centro de la carga, altura de elevación, alcance de brazo, gráficos de carga.
- Estabilidad del conjunto. Afectaciones de la estabilidad, tipos de ruedas y neumáticos, velocidad, tipos de dirección. Utilización de rampas.
- Conducción en vacío y con carga, velocidad de desplazamiento, tipos de dirección, radio de giro, frenado.
- Operaciones de elevación, limitaciones de carga por altura de elevación, por
- utilización de accesorios. Visibilidad.
- Utilización de accesorios especiales para unidades de carga determinadas. Afectación a la capacidad de carga admisible.
- Cargas oscilantes, o con centro de gravedad variable.
- Elevación de personas. Límites y condiciones de función de su uso habitual o excepcional.
- Tipos de estanterías, sistemas de almacenaje.
- Pasillos de maniobra, tráfico mixto con peatones.
- Utilización en vías públicas o de uso común.
- Control diario de puesta en marcha, comprobaciones visuales y funcionales, frenos, claxon, etc.
- Mantenimiento preventivo típico, ruedas, niveles.
- Manuales del operador facilitados por el fabricante del equipo.
- Equipos de protección individual, según zona o tipo de trabajo.
- Estacionamiento de la máquina en aparcamiento.
- Procedimientos a seguir en caso de situaciones de riesgo, retención del operador, cinturón de seguridad, etc.

Manejo en el uso de carretillas elevadoras
- control visual de características, mantenimiento, mandos, placas, manuales.
- Comprobación de puesta en marcha, dirección, velocidades, frenos, claxon, etc,….
- Maniobras sin carga, desplazamiento en ambas direcciones, velocidades, giros, frenadas, utilización en rampas
- Maniobras similares con carga.
- Carga y descarga de camiones, colocaciones y retirada de cargas en estanterías, apilado y retirado de cargas en superficie libre.
- Gráfico de cargas, comprobaciones efecto de las dimensiones de la carga.
- Con accesorio, pinzas, contenedores, pescantes, etc.
- Maniobras extraordinarias, como cargas de dimensiones o características fuera de lo normal por su longitud,
- forma, manejo de una carga simultáneamente con dos carretillas, etc.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Capacidad para trabajar en equipo identificando las maniobras en la manipulación de cargas
- Capacidad para identificar las herramientas, útiles y recursos necesarios en la

manipulación de carretillas elevadoras
- Anticipación a las necesidades de las maniobras en cuanto a los recursos necesarios
- Actitud colaborativa en la adopción de medidas relacionadas con la prevención de riesgos
- Desarrollo de la motivación hacia la Prevención de Riesgos Laborales.
- Actitud proactiva para el desempeño del trabajo bajo parámetros de seguridad

MÓDULO DE FORMACIÓN 9: MANEJO DE GRUAS PUENTE

OBJETIVO

Manejar de forma segura las Grúas Puente, en los diferentes entornos de trabajo

DURACIÓN TOTAL:

10 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Caracterización de la Grúa Puente.
- Componentes.
- Funciones y mantenimiento de las diferentes partes
- Elementos de seguridad.
- Elementos y accesorios de elevación.
- Ganchos, cadenas, cables, eslingas y almacenamiento accesorio de elevación.

Adopción de medidas preventivas
- Riesgos existentes durante su manejo.
- Requerimientos psíco-físicos de los operarios.
- Equipos de protección individual.
- Señalización

Ejecución de maniobras
- Maniobras habituales
- Uso adecuado de útiles
- Correcto estrobado de las cargas

Aplicación de medidas de Seguridad
- Uso de EPI?s
- Aplicación de señales en maniobras
- Legislación en materia de gruas puente

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Capacidad para trabajar en equipo en el manejo de una grua puente
- Capacidad para identificar las herramientas, útiles y recursos necesarios en la ejecución de maniobras
- Anticipación a las necesidades de las maniobras en cuanto a personas y

recursos.
- Actitud colaborativa en la adopción de medidas relacionadas con la prevención de riesgos
- Desarrollo de la motivación hacia la Prevención de Riesgos Laborales.
- Actitud proactiva para el desempeño del trabajo bajo parámetros de seguridad

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

• La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
• Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
• La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
• Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
• La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.