Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

GESTIÓN DE PROYECTOS CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA (IAG)

Versión 1

Agosto 2025

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	GESTIÓN DE PROYECTOS CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA (IAG)
Familia Profesional:	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
Área Profesional:	ADMINISTRACIÓN Y AUDITORÍA
Código:	ADGD0094
Nivel de cualificación profesional:	3

Objetivo general

Utilizar herramientas de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) para automatizar tareas repetitivas, optimizar recursos, predecir riesgos y mejorar la toma de decisiones en la gestión de proyectos.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	GESTIÓN PREDICTIVA	10 horas
Módulo 2	GESTIÓN ÁGIL	10 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	20 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: -Título de Bachiller o equivalente -Título de Técnico Superior (FP Grado superior) o equivalente -Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior -Haber superado cualquier prueba oficial de acceso a la universidad -Certificado de profesionalidad de nivel 3 -Título de Grado o equivalente -Título de Postgrado (Máster) o equivalente
Experiencia profesional	Experiencia profesional en gestión de proyectos.
Otros	Recomendable: • Conocimientos básicos en gestión de proyectos (PMBOK, PRINCE2, Ágile o similares) • Familiaridad con metodologías ágiles (Scrum, Kanban) • Nociones básicas de inteligencia artificial o tecnologías digitales

Otros	• Manejo básico de herramientas ofimáticas y de navegación por Internet • Interés en la trasformación digital y en la innovación tecnológica aplicada a la gestión • Disposición para trabajar con herramientas de IA generativa (ChatGPT, Gemini, Copilot...)

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: • Grado universitario • Técnico superior (FP Grado Superior) o equivalente
Experiencia profesional mínima requerida	• Experiencia mínima de 5 años en gestión de proyectos predictivos y/o ágiles • Experiencia mínima de 1 año en aplicación práctica de Inteligencia Artificial Generativa en entornos profesionales • Experiencia de 3 años en gestión de proyectos según el estándar PMBOK V6 y Agile • Manejo de herramientas digitales de gestión de proyectos: Microsoft Project, Jira, Trello, Notion...
Competencia docente	Formación metodológica de al menos 30 horas o experiencia docente de al menos 60 horas.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula de informática	45.0 m²	2.4 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula de informática	• PC con acceso a Internet para cada alumno y para el formador • Proyector y pizarra o pizarra digital • Acceso a herramientas de IA generativa: ChatGPT, NotebookLM, Claude, Copilot o equivalentes. • Suite ofimática: Microsoft Office o equivalente

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Aula virtual

Características
• La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante así como bidireccionalidad en las comunicaciones. • Se deberá contar con un registro de conexiones generado por la aplicación del aula virtual en que se identifique, para cada acción formativa desarrollada a través de este medio, las personas participantes en el aula, así como sus fechas y tiempos de conexión.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 12231010 DIRECTORES DE DEPARTAMENTO DE PROYECTOS INDUSTRIALES
- 24311111 INGENIEROS DE PROYECTOS
- DIRECTOR DE PROYECTOS/PM (PREDICTIVO Y ÁGIL)
- PRODUCT OWNER
- SCRUM MASTER

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: GESTIÓN PREDICTIVA

OBJETIVO

Utilizar las herramientas de IAG para redactar, analizar y optimizar documentos clave en la gestión predictiva de proyectos, garantizando una mayor precisión y eficiencia.

DURACIÓN:

10 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Introducción a la gestión de proyectos con IA**
  - Concepto de Gestión de Proyectos e IA Generativa
  - Forma de preguntar a un LLM para que genere resultados efectivos
  - Prompting en 2025
  - Verificación de salidas
  - Amenaza de fuga de datos – Seguridad IA 2025
  - Algunas Herramientas IA Esenciales para Equipos
  - Equipos Humano IA: 5 consejos para crear confianza
  - Guía para prevenir las alucinaciones
- **Uso de IA para el Inicio del proyecto**
  - Preparación de una propuesta para solicitar una subvención para un proyecto
  - Análisis de un pliego de licitaciones
  - Solicitud de inicio del proyecto
  - Valoración financiera de proyecto (VAN, TIR)
  - Creación de un Caso de Negocio
  - Creación de un Acta de Constitución del Proyecto
- **Planificación de proyectos con IA**
  - Determinación del equipo de planificación
  - Identificación de los stakeholders del proyecto
  - Creación de los Planes de Proyecto con IA
  - Creación del acta de constitución del equipo y definición de todos sus roles y responsabilidades
  - Definición de los objetivos y el alcance del proyecto
  - Creación del Documento de Alcance del Proyecto
  - Evaluación de compras necesarias y creación de los documentos de adquisiciones
  - Creación de una EDT
  - Creación de cronogramas de proyectos
  - Identificación del camino crítico del proyecto
  - Creación de diagramas de Gantt
  - Estimación de los requisitos de los recursos
  - Cálculo del presupuesto del proyecto
- **Planificación de proyectos con IA (II)**
  - Asignación de recursos y optimización
  - Implantación de estrategias de Calidad en el proyecto
  - Determinación de los estándares, procesos y métricas de calidad
  - Planificación de las Comunicaciones del Proyecto ajustadas a cada interesado

        - Planificación del Involucramiento de los Interesados
        - Planificación de Riesgos del proyecto con IA. (Monte Carlo automatizado,)
        - Uso de IA para simulación de riesgos (análisis Monte Carlo básico, simulaciones probabilísticas)
        - Creación del Plan de Gestión de Cambios y del Plan de Gestión de Configuración
        - Creación de la línea base de medición del desempeño
        - Aspectos a tener en cuenta en la reunión de kick-off
- **Ejecución, Monitoreo y Control de proyectos con IA**
    - Gestión del Alcance del proyecto
    - Monitoreo y control de los interesados del proyecto
    - Cálculo del avance del proyecto y control del cronograma y los costes (técnica EVM)
    - Evaluación del desempeño del equipo
    - Comunicaciones: redacción de emails efectivos para la gestión del proyecto
    - Comunicaciones: Revisión y optimización de emails asistido por IA
    - Generación de reportes automáticos del proyecto
    - Uso de la IA para la preparación de reuniones y presentaciones de proyecto
    - Recomendaciones y Toma de decisiones para mejorar el proyecto
    - Generación de resúmenes y análisis de grandes cantidades de información del proyecto
- **Cierre del Proyecto con IA**
    - Lecciones aprendidas con ayuda de IA (resumen automático de documentación del proyecto)
    - Generación del informe final del proyecto
    - Creación de la documentación para el traspaso al cliente o a operaciones
    - Redacción del acta de cierre de proyecto
    - Encuestas de satisfacción a interesados
    - Checklist de cierre y validación (auditoría básica automatizada)

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Capacidad para la gestión de proyectos en todas sus etapas.
- Capacidad para integrar las herramientas de IA en procesos tradicionales de gestión de proyectos.
- Capacidad de análisis y de mitigación de riesgos con la IA.
- Capacidad de toma de decisiones basada en el análisis predictivo asistido por IA.
- Liderazgo y coordinación en equipos híbridos (humano-IA) fomentando la confianza y la colaboración.
- Gestión proactiva del cambio y de la resistencia al uso de tecnologías emergentes.
- Capacidad de comunicación clara, efectiva y adaptada a los interesados, mediante la generación de informes y mensajes.
- Pensamiento crítico para la validación de resultados de IA.

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: GESTIÓN ÁGIL

OBJETIVO

Utilizar herramientas de IAG para redactar, analizar y optimizar documentos clave en la gestión ágil de proyectos, facilitando la colaboración, adaptabilidad y entrega continua de valor.

DURACIÓN:

10 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Fundamentos ágiles con IA**
  - Diferencias entre enfoques ágiles y predictivos explicadas por IA
  - Adaptación de los prompts según el marco ágil (Scrum vs Kanban)
- **Scrum con IA (ciclo completo)**
  - Creación del Product Backlog con IA a partir de necesidades del usuario
  - Refinamiento del Product Backlog: cómo priorizar ítems automáticamente
  - Planificación de Sprints: IA como asistente para calcular capacidad y estimaciones
  - Redacción de Definition of Done y Definition of Ready con IA
  - Automatización de la generación de Burndown Charts con herramientas conectadas a IA
  - Creación de informes de sprint review con IA
  - Elaboración de retrospectivas ágiles con IA (dinámicas generadas, análisis de resultados, mejoras sugeridas)
- **Kanban con IA**
  - IA como apoyo para establecer límites WIP (Work in Progress)
  - IA para análisis de cuellos de botella
  - IA para generación de políticas explícitas del tablero Kanban
  - Seguimiento con IA usando Lead Time y Cycle Time
- **Cierre del Proyecto**
  - Lecciones aprendidas con ayuda de IA (resumen automático de documentación del proyecto)
  - Generación del informe final del proyecto con IA
  - Creación de la documentación para el traspaso al cliente o a operaciones
  - Redacción del acta de cierre de proyecto
  - Encuestas de satisfacción a interesados generadas con IA
  - Checklist de cierre y validación con IA (auditoría básica automatizada)

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Capacidad de adaptación y resiliencia en entornos dinámicos mediante el uso estratégico de la IA en ciclos ágiles.
- Capacidad de innovación continua y mejora ágil con retroalimentación generada por IA.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de liderazgo y coordinación de equipos.
- Capacidad de evaluación de procesos asistidos por la IA manteniendo el enfoque humano.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.

Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.

La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.

Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.