



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
EDUCACIÓN



**UNAE | POSGRADOS**



# Maestría Académica con Trayectoria Profesional en Educación Ambiental y Desarrollo Regenerativo



# MODALIDAD Y NÚMERO DE ESTUDIANTES

## ACADÉMICA CON TRAYECTORIA PROFESIONAL Y EN LÍNEA

Esta modalidad posibilita que los componentes de docencia y de práctica de los aprendizajes se organicen de manera SINCRÓNICA Y ASINCRÓNICA,

### **Número de paralelos por cohorte:**

Se han previsto dos paralelos por año académico.

### **Número de estudiantes por paralelo:**

Se trabajará con 30 estudiantes en cada paralelo, con un total de 60.



# OBJETIVOS DEL PROGRAMA

## Objetivo General

Formar a docentes y otros profesionales en el diseño, implementación y evaluación de planes, programas y proyectos en el campo amplio de la educación, con el fin de favorecer al desarrollo de la Educación Ambiental y Desarrollo Regenerativo, en escuelas, comunidades y sociedad en general.



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Integrar conocimientos científicos y saberes ancestrales en el campo amplio de la educación, con el fin de desarrollar proyectos de investigación que enfrenten los problemas la crisis ambiental actual, en ámbitos escolares y comunitarios, en contextos rurales y urbanos
2. Contribuir en la mejora del perfil profesional docente en el campo amplio de la educación, para que generen buenas prácticas de educación ambiental e implementen políticas públicas y privadas enfocadas en el desarrollo regenerativo, en armonía con la metodología TiNi implementada por el Mineduc y MAE en EGB y BGU.
3. Implementar un modelo de aprendizaje basado en la investigación de carácter multi, inter- y transdisciplinario, con énfasis en ciencias experimentales, que despliegue ambientes de trabajo colaborativo y solidario que fortalezca el desarrollo regenerativo.
4. Potenciar la riqueza de los valores propios de la diversidad en el contexto o medio en que laboran y se desarrolla profesionalmente a los maestrantes para una cultura de paz, sostenibilidad y regeneración de sus contextos socio-ambientales.



# Perfil de ingreso

- Los aspirantes al programa de maestría deberán tener título de tercer nivel, registrado en SENESCYT, preferentemente en el área de educación, desarrollo regenerativo y otras afines como gestión ambiental, ciencias naturales, ciencias sociales, artes y humanidades.
- Deberán tener competencias profesionales en el uso de TICs y comprender las ideas principales de los textos en otros idiomas, según establece el artículo 80 del Reglamento de Régimen Académico (CES, 2020). Los aspirantes que no sean parte del área de la educación, deberán tener experiencia laboral y/o de investigación en este campo.



# Actores del cuidado ambiental

Concepción transformadora de la educación ambiental que promueve procesos de I+D+i entre diversos actores.




**TABLA 1. OFERTA ACADÉMICA DE POSTGRADOS SOBRE TEMAS AMBIENTALES**

Fuente: web CES (2020).

POSGRADO	UNIVERSIDAD (SIGLAS)	MAESTRÍA	MODALIDAD	PROVINCIA	PARALELOS						
Maestría en Gestión Ambiental	UTI	Profesional	Presencial	Pichincha	01	Especialización en Políticas de Cambio Climático, Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos	UASB	Especialización	Presencial	Pichincha	02
Maestría en Biodiversidad y Cambio Climático	UTI	Profesional	Presencial	Pichincha	01	Maestría en Gestión del Desarrollo	UASB	Profesional	Presencial	Pichincha	02
Maestría en Estudios Socioambientales, con mención en cambio climático, sustentabilidad y desarrollo	UDA	Profesional	Presencial	Azuay	01	Maestría en desarrollo local	UTC	Profesional	Presencial	Cotopaxi	02
Maestría en Gestión Ambiental	UDA	Profesional	Presencial	Azuay	01	Maestría en Gerencia Política, Gobernanza y Gobernabilidad	UCSG	Profesional	Presencial	Guayas	01
Maestría en energías renovables	UCACUE	Profesional	Presencial	Azuay	01	Especialización en Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades	FLACSO	Especialización	En línea	Pichincha	02
Maestría en Gestión Ambiental	UISEK	Profesional	Presencial	Pichincha	02	Maestría en Agroecología y Desarrollo Sostenible	UAE	Profesional	Presencial	Guayas	02
Maestría en Gestión Ambiental	UTEQ	Profesional	Presencial	Los Ríos	01	Especialización en Gestión y Gobernanza Territorial	IAEN	Especialización	Presencial	Pichincha	02
Maestría en Recursos Naturales Renovables	UTN	Profesional	Presencial	Imbabura	02	Maestría en Educación	UNAE	Profesional	En línea	Cañar	18
Maestría en Cambio Climático	ESPOL	Profesional	Presencial	Guayas	01	Maestría en Tecnología e Innovación Educativa	UCG	Profesional	Semi-presencial	Guayas	02
Maestría en biodiversidad y recursos genéticos	UTN	Profesional	Presencial	Imbabura	02	Maestría en Educación	ULVR	Profesional	Presencial	Guayas	02
Maestría en Gestión integrada de recursos hídricos y riesgo	UTB	Profesional	Presencial	Los Ríos	02	Maestría en Pedagogía	UNACH	Profesional	Presencial	Chimborazo	01
Maestría en Cambio Climático y Negociación	UASB	Profesional	Presencial	Pichincha	01	Maestría en Educación	UC	Profesional	Presencial	Azuay	01
						Maestría en Innovación de Educación	PUCE	Profesional	Presencial	Pichincha – Imbabura –	05



Tabla 2.

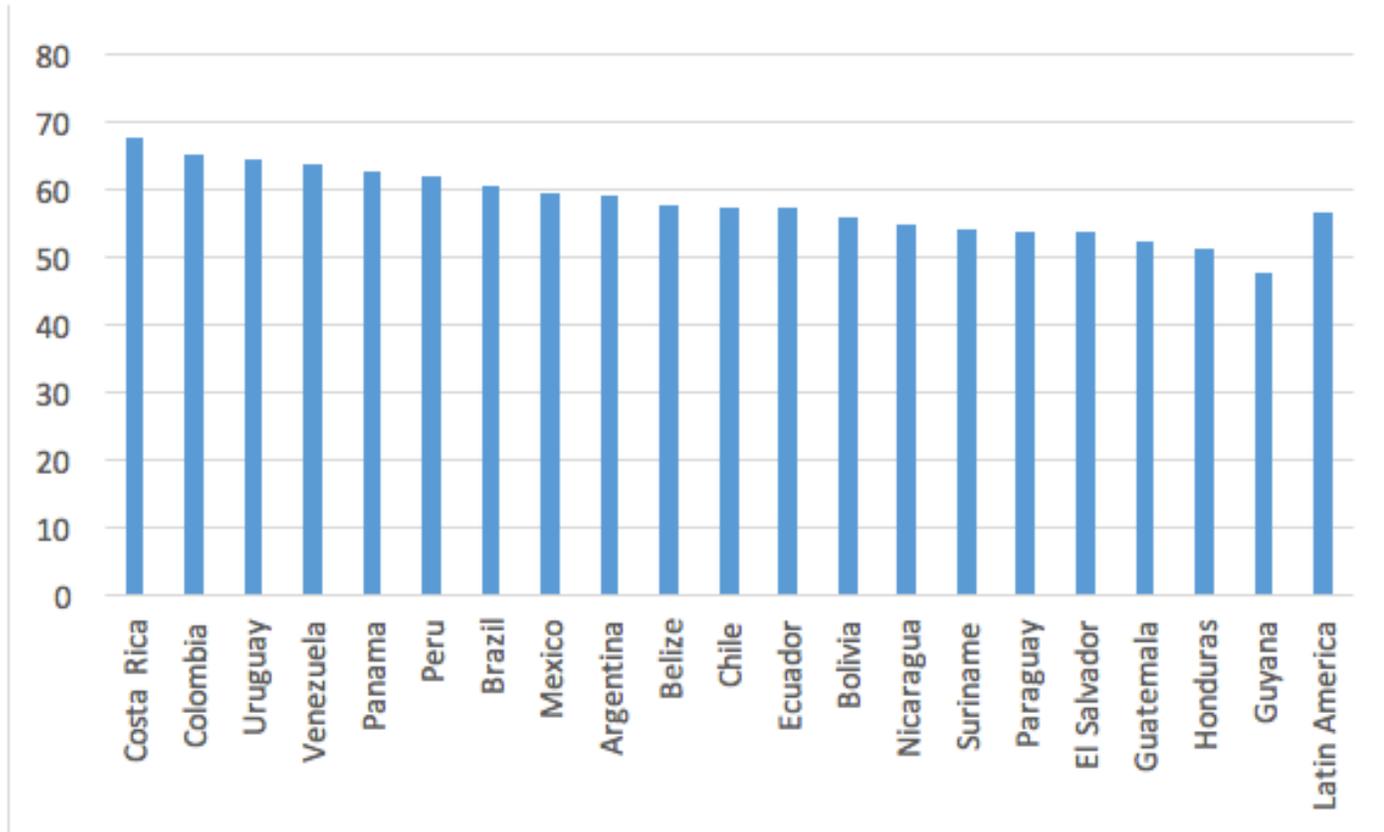
*Oferta educativa y formación docente en medio ambiente.*

Oferta de educación superior	Carreras de pregrado	Programas de posgrado
Universidades que ofertan educación	33	25
Universidades que ofertan educación con vinculación en medio ambiente	16	2
% universidades que ofertan educación con vinculación en medio ambiente	48%	8%
Carreras y programas en educación	146	47
Carreras y programas de educación con vinculación en medio ambiente	28	2
% carreras y programas de educación con vinculación en medio ambiente	19%	4%
Materias relacionadas con educación ambiental de las carreras y programas	41	2



# PERTINENCIA

**Gráfico 1. Índice de Desempeño Ambiental 2018 - Región América Latina**



Ecuador ocupa el puesto 87 de los 180 países participantes, y el número 12 de los 20 países que participan de la Región de América Latina.

Fuente: Environmental Performance Index (2018). Yale Center for Environmental Law & Policy, Yale University.



# CONTEXTO NORMATIVO

- Los Derechos de la Naturaleza en la Constitución de 2008,
- El Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 “Toda una Vida”, que implica un diálogo de saberes ancestrales con conocimientos científicos, plasmado en los siguientes objetivos:
  - Objetivo 2: afirmar la interculturalidad y la plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas.
  - Objetivo 3: garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.
  - Objetivo 4: cerrar las brechas de inequidad y pobreza por la vía del acceso a una educación de calidad.
- El Código Orgánico del Ambiente (COA) aprobado por el Ministerio de Ambiente.
- La Ley Orgánica de Educación Superior
- la Ley Orgánica de Educación Intercultural,
- La Estrategia Nacional de Educación Ambiental (ENEA), del Ministerio de Ambiente
- El Programa de Educación Ambiental “*Tierra de todos*” del Ministerio de Educación
- Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas (ONU),


**MALLA CURRÍCULAR MAESTRÍA ACADÉMICA (TP) EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO REGENERATIVO**

		CAMPOS DE FORMACION ACADÉMICA											
EJE PROBLÉMICO	UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	FORMACIÓN TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICA		FORMACIÓN PRÁCTICO-PROFESIONAL		INVESTIGACIÓN-INNOVACIÓN AVANZADA		PERÍODOS ACADÉMICOS	TOTAL				
Educación ambiental	UNIDAD DE FORMACIÓN DISCIPLINAR AVANZADA	Epistemologías de la Educación ambiental	ACD	40	Comunicación, Educación y Participación Ambiental (CEPA)	ACD	40	Métodos y técnicas de investigación transdisciplinar	ACD	40	1er. SEMESTRE	ACD	200
			AA	72		AA	72		AA	72		AA	360
		APE	32	APE	32	APE	32	APE	160				
		TH	144	TH	144	TH	144	TH	720				
		Educación Ambiental y modelos de desarrollo	ACD	40	Didácticas de la Educación Ambiental	ACD	40						
	AA		72	AA		72							
			APF	32		APF	32						
			TH	144		TH	144						
<b>APROBAR DISEÑO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN</b>													
Educación para el desarrollo sostenible	UNIDAD DE INVESTIGACIÓN	Derechos de la naturaleza y educación para el desarrollo sostenible	ACD	40	Prácticas pedagógicas sostenibles en comunidades interculturales	ACD	40	Investigación e innovación educativa	ACD	40	2do. SEMESTRE	ACD	200
			AA	72		AA	72		AA	72		AA	360
		APE	32	APE	32	APE	32	APE	160				
		TH	144	TH	144	TH	144	TH	720				
		Codiseño curricular para escuelas regenerativas	ACD	40	Diseño y evaluación de programas pedagógicos para escuelas regenerativas	ACD	40			TITULACIÓN	ACD	40	
	AA		72	AA		72			AA		140		
			APE	32		APE	32				APE	60	
			TH	144		TH	144				TH	240	
Educación en culturas regenerativas	UNIDAD DE TITULACIÓN					Seminario de titulación	ACD	40					
							AA	140					
						AP	60						
						TH	240						
										Total horas maestría	1.680		
										Total créditos	35		

ACD: Aprendizaje en Contacto con el Docente

AA: Aprendizaje

AP: Aprendizaje Práctico-

TH: Total Horas



# CONVENIOS

IKIAM

CÁTEDRA DE UNESCO DE SOSTENIBILIDAD (UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUÑA). <https://www.unescosost.org/>



Naciones Unidas  
Organización Educativa,  
Científica y Cultural



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

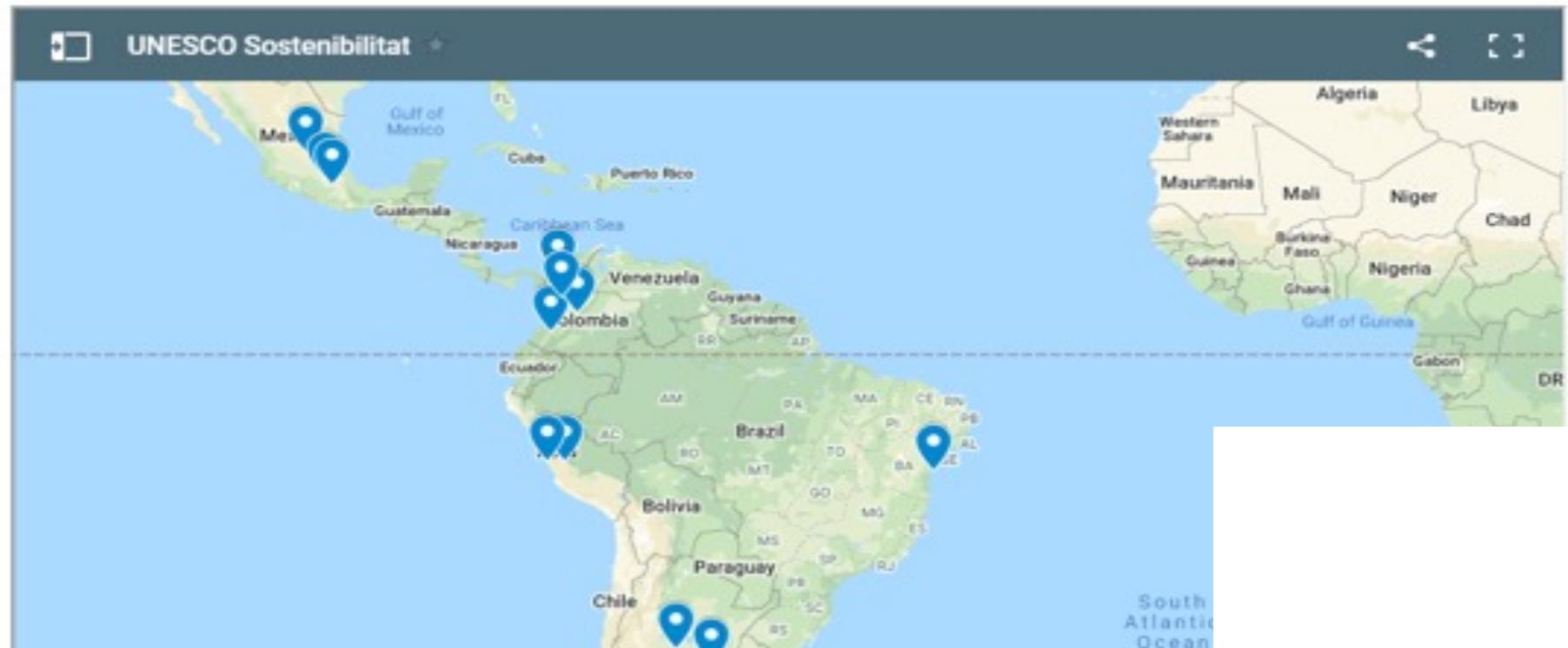
Cátedra UNESCO de Sostenibilidad



La red UNESCOSOST está constituida por **15 centros colaboradores** a nivel mundial.

<https://www.unescosost.org/>

La Cátedra UNESCO de Sostenibilidad ha desarrollado una **red de oficinas y equipos de apoyo en varios países estratégicos (Red de Oficinas Conjuntas UNESCOSOST)** mediante convenios de colaboración entre universidades. Las oficinas conjuntas gestionan directamente los proyectos derivados de los diferentes acuerdos y cooperación internacional promovidos por la Cátedra UNESCO de Sostenibilidad de la UPC.





## Requisitos de titulación

Para obtener el título de Magíster en Educación Ambiental y Desarrollo Regenerativo, los estudiantes deberán cumplir con todos los requisitos académicos y administrativos establecidos conjuntamente entre la UNA E e IKIAM. Esto implica haber cursado la totalidad de las horas en las asignaturas previstas en la malla curricular con una calificación de siete (07) puntos sobre diez (10), así como elaborar, defender y aprobar alguna de las modalidades de titulación en las fechas previstas para ello.



# Formas de titulación

- Estudios comparados complejos
- Dispositivos de alta tecnología
- Artículos profesionales de alto nivel
- Proyecto de titulación con componentes de investigación aplicada y/o de desarrollo.
- Examen con componente de investigación básica o aplicada de carácter descriptivo, analítico, explicativo, comprensivo o correlacional.



# Formas de titulación

En cualquier modalidad, los trabajos de titulación deben contemplar:

- a) la determinación del tema o problema a investigar.
- b) el marco teórico referencial reflexivo en el cual se refleje el análisis de los visto en la maestría y que se relacione con el tema o problema a investigar.
- c) la metodología pertinente para abordar el tema o problema de investigación, que incluye recolección de datos,
- d) el diseño, la aplicación y la valoración de los resultados.
- e) las conclusiones finales con propuestas de intervención socio-ambiental.



*Tabla 1. Costo  
Maestría*

<b>Cuadro de costos de la Maestría</b>	
Arancel	3607,58
Matricula	350,00
Inscripcion	30,00
<b>Total Costo Programa</b>	<b>3987,58</b>



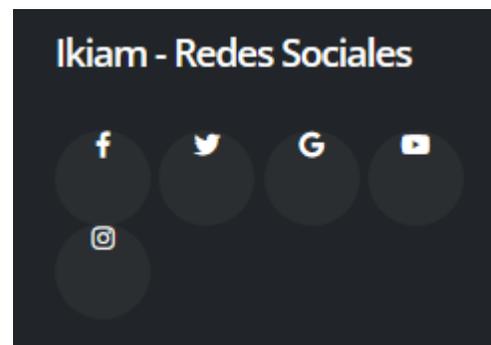
**Sigue conectado para conocer más información en nuestras web y redes sociales oficiales**



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
EDUCACIÓN**



<https://unae.edu.ec/>



<https://ikiam.edu.ec/>



**¡¡BIENVENIDOS!!**

