



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 9: GRUPO GRANDE

### ¿Qué debo hacer si mis amigos me alientan a hacer cosas malas?

#### IDEA PRINCIPAL

Cuando los amigos nos tientan a hacer cosas malas, Dios ha creado una vía de escape para nosotros. Podemos elegir alejarnos y hacer nuevos amigos en lugar de ser arrastrados en una dirección que no queremos ir. Debemos elegir buenos amigos que nos ayuden a ser lo mejor que podamos ser.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- 1 Corintios 10:13
- 1 Tesalonicenses 5:11
- 1 Corintios 15:33
- Proverbios 13:20
- Hebreos 2:14-18

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.  
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.  
(25 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana? ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los grupos pequeños?

### MATERIAL NECESARIO:

- Una cuerda gruesa para jugar al tira y afloja
- Cinta adhesiva para marcar una línea en el suelo

## Grupo Grande



Enseña a los niños la historia del evangelio (10 – 15 minutos)

### REVISE

Repase rápidamente la lección de la semana pasada y el versículo para memorizar:

- Dios nos hizo para tener una relación con él.
- Cada persona es diferente de las demás, pero todos pueden tener una relación con Dios.
- Repasa Efesios 2:10, que fue el versículo para memorizar de la semana pasada.

### LOS AMIGOS PUEDEN INFLUENCIARNOS

Diga a los niños que la pregunta de hoy trata de los amigos.

Pregunte, **¿Creen que a Dios le importa quiénes son sus amigos?**

**¿Alguna vez han tenido un amigo o un grupo de amigos que los animaron a hacer algo que sabían que estaba mal?**

Después de que varios niños indiquen que han tenido esta experiencia, pregunte,

**¿Qué querían que hicieras?**

**¿Es difícil elegir lo correcto cuando un amigo quiere que hagas algo malo? ¿Por qué?**

**¿Cómo podemos resistirnos a hacer lo que sabemos que está mal?**

### LECCIÓN OBJETIVA: TIRA Y AFLOJA

Divida al grupo en dos equipos y jueguen al tira y afloja. Un equipo intentará arrastrar al otro a través de una línea de cinta que separa a los equipos. Cuando uno de los equipos gane, haz las siguientes preguntas al equipo perdedor:

**¿Qué sintió al perder?**

**¿Fue divertido que te arrastraran por la línea del medio?**

**¿Qué podrían haber hecho para evitar ser arrastrados por la línea del medio?** (Podrían haber tirado con más fuerza o podrían haber decidido no jugar. Podrían haberse marchado.)

**¿Has elegido perder?** (No, sólo te arrastraron por la línea del medio.)

Pregunta a los niños en qué se parece este juego de tira y afloja a la forma en que nuestros amigos nos influyen para que hagamos el mal.

Diga, **A veces nuestros amigos nos empujan en una dirección que no queremos. A veces no podemos resistir la atracción de nuestros amigos y tenemos que alejarnos y elegir nuevos amigos.** (La elección de los amigos es el tema de hoy para el grupo pequeño.)

## RECAPITULEMOS

Lean juntos 1 Corintios 10:13.

Explique, **Aunque queramos agradar a Dios, si nos juntamos con personas que son malas influencias seremos arrastrados por su pecado. Afortunadamente, Dios ha prometido darnos una vía de escape. A veces esa manera de escapar es alejarse y escoger nuevos amigos. Podemos luchar contra la atracción (y a veces podemos ganar) y ceder mucho al pecado, o podemos alejarnos.**

Lean juntos Proverbios 13:20.

Hablen de que tendemos a parecernos a la gente con la que nos juntamos. **Si elegimos juntarnos con gente insensata, terminaremos haciendo cosas insensatas. Nos arrastrarán. Si nos juntamos con gente sabia que quiere honrar a Dios, también nos volveremos sabios.**

(Opcional) Si el tiempo lo permite, puede jugar a memorizar el versículo para ayudar a los niños a recordarlo.

Ora con los niños y despídelos en pequeños grupos.

## Juegos



Jugar a juegos en gran grupo.  
(25 minutos)

### MATERIAL NECESARIO:

- Cinta adhesiva
- Tiza o cinta adhesiva
- 5 papeles marcados con una X y 5 con una O

### JUEGO DE GRUPO GRANDE: ETIQUETA DE LÍNEA

**Materiales:** Cinta adhesiva (si tienes un salón con muchas líneas ya trazadas, no necesitas materiales)

**Cómo se juega:** Si aún no tienes una sala grande que tenga líneas en el suelo, utiliza cinta adhesiva y coloca líneas alrededor del suelo en varios diseños y ubicaciones para crear una gran "zona de juego". Haz que los niños se repartan por la zona de juego, colocándose en fila. Elige a un niño para que haga de "eso". A tu señal, el niño que sea "eso" intentará marcar a todos los demás. El último que quede en pie será el ganador. Aquí está el truco: Todos pueden moverse siguiendo las líneas. Deben correr por las líneas y no por cualquier sitio. (Nota: No tienen que andar o correr como si estuvieran en la cuerda floja, sino que sólo pueden seguir las líneas y deben permanecer con al menos un pie tocándolas). Todos pueden saltar de una línea a otra. Sin embargo, si un niño se sale de la línea (o la pierde al saltar de una a otra), queda "fuera". Si la persona que está "Eso" se sale de una línea o se salta una, tiene que "congelarse" durante 15 segundos antes de poder seguir persiguiendo a los demás. Cada vez que una persona es marcada, queda "fuera" y debe sentarse justo donde fue marcada. Esto acaba provocando algunos pequeños "bloqueos" para los que siguen en el juego e intentan que no les pillen.

**Variante:** Otra forma de jugar a este juego, que hace que dure MUCHO más, es que cuando una persona es marcada, se sienta donde fue marcada. Sin embargo, otra persona que todavía esté en el juego puede acercarse y marcarla, para devolverla al juego. Esto significaría que la persona que es "Eso" tendría que marcar a todo el mundo antes de poder devolver a alguien al juego. Si utilizas la variante, haz que haya más de una persona que sea "Eso" para que sea más justo.

### JUEGO DE GRUPO GRANDE: 4 ESQUINAS

**Materiales:** Ninguno

**Cómo se juega:** Asigna números o colores: A cada esquina se le asigna un número o un color. Por ejemplo, puedes etiquetarlas como Esquina 1, Esquina 2, Esquina 3 y Esquina 4, o darles colores distintos como rojo, azul, verde y amarillo.

**Elige un "eso" o líder:** Se elige a un jugador como "eso" o líder. Este jugador será el responsable de llamar a las esquinas. Considera la posibilidad de que el líder cuente hasta 10 en cada ronda. La persona que sea "Eso" debe mantener los ojos cerrados mientras realiza la cuenta atrás y llama a una esquina.

**Los jugadores se dispersan:** Todos los demás jugadores se dispersan y se mueven por la zona de juego. Deben permanecer de pie y no pueden abandonar la zona de juego designada. Mientras la persona que es "Eso" realiza la cuenta atrás, los jugadores deben elegir una esquina antes de que el

contador llegue a cero.

Pide una esquina: El "Eso" o líder llama a una de las esquinas por su número o color. Por ejemplo, puede decir "¡Esquina 2!".

Eliminar jugadores: Todos los jugadores de la esquina llamada quedan fuera del juego. Designa un lugar para que los jugadores eliminados permanezcan hasta el final de la partida.

Repite la llamada a las esquinas hasta que queden pocos jugadores. El último jugador que quede es declarado ganador.

### JUEGO DE GRUPO GRANDE: EQUIPO TRES EN RAYA

Materiales: Tiza o cinta adhesiva, 5 papeles marcados con una X y 5 con una O.

Montaje: Dibuja una gran cuadrícula de tres en raya en el suelo con tiza, cinta adhesiva o conos. Divide a los participantes en dos o más equipos, dependiendo del número de jugadores. Cada equipo debe tener el mismo número de miembros. Designa las líneas de salida y llegada: Marca claramente las líneas de salida y meta, como harías en una carrera de relevos normal. Cada equipo tendrá una tiza o papel para colocar su símbolo (X u O) en la cuadrícula del tres en raya.

Cómo se juega: Cada equipo se alinea detrás de la línea de salida, con el primer jugador listo para comenzar la carrera de relevos. El primer corredor de cada equipo comienza la carrera cuando se da la señal de inicio. Su objetivo es alcanzar la cuadrícula de tres en raya y colocar el símbolo de su equipo (X u O) en una casilla vacía. A medida que cada corredor completa su etapa de la carrera de relevos, debe colocar el símbolo de su equipo en la cuadrícula de tres en raya antes de que el siguiente compañero pueda empezar la carrera. La carrera continúa hasta que un equipo consigue formar una línea ganadora en la cuadrícula de tres en raya (horizontal, vertical o diagonalmente). Ese equipo declara entonces la victoria tanto en la carrera de relevos como en el juego de tres en raya.

Alternativa 1: Los equipos pueden elaborar estrategias para colocar sus símbolos estratégicamente en la cuadrícula de tres en raya para crear líneas ganadoras y, al mismo tiempo, impedir que sus oponentes hagan lo mismo.

Alternativa 2: Para añadir complejidad, puedes introducir diferentes caminos u obstáculos que los corredores deban sortear antes de llegar a la cuadrícula de tres en raya.

Rondas adicionales: Puedes jugar varias rondas, alternando las posiciones de salida de los equipos en cada ronda, para determinar el ganador final.



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 9: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

### ¿Qué debo hacer si mis amigos me alientan a hacer cosas malas?

#### IDEA PRINCIPAL

Cuando los amigos nos tientan a hacer cosas malas, Dios ha creado una vía de escape para nosotros. Podemos elegir alejarnos y hacer nuevos amigos en lugar de ser arrastrados en una dirección que no queremos ir. Debemos elegir buenos amigos que nos ayuden a ser lo mejor que podamos ser.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- 1 Corintios 10:13
- 1 Tesalonicenses 5:11
- 1 Corintios 15:33
- Proverbios 13:20
- Hebreos 2:14-18

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

### MATERIAL NECESARIO:

- Un balón de fútbol, baloncesto o playa desinflado (plano)
- Una bomba de aire y una aguja para introducir aire en el balón



## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

### OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

### INTRODUCCIÓN

Pida a cada niño que comparta con usted quiénes son sus mejores amigos.

Pregunte, **¿Por qué estás tan unido a tus mejores amigos?** (cosas que tienen en común o que hacen juntos) **¿Crees que a Dios le importa quiénes son tus amigos?**

Diga, **A Dios le importa mucho quiénes son nuestros amigos porque ellos influirán en nosotros-ayudándonos a ser mejores o peores.**

(ELIGE UNA)

#### ACTIVIDAD OPCIÓN 1: DOS VERDADES Y UNA MENTIRA E

En este juego, los miembros de una partida se sientan juntos y forman un círculo. A continuación, siguiendo el círculo, cada jugador cuenta por turnos tres hechos sobre sí mismo, siendo uno de los hechos una mentira. El objetivo de esta actividad es que los oyentes descubran la mentira entre los tres hechos mencionados por un jugador.

#### ACTIVIDAD OPCIÓN 2: NUDO HUMANO

Este juego es tal como suena. En este juego, los compañeros de equipo se acercan a un espacio abierto, forman un círculo mirando hacia dentro y, a continuación, unen su mano izquierda y derecha con la de otra persona que no sea la que está inmediatamente a su derecha o izquierda.

El objetivo de esta actividad es deshacer el círculo anudado de manos unidas mientras se retuercen, giran y pasan por las manos de los demás

## Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.  
(20 – 25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### LECCIÓN OBJETIVA: ¿TUS AMIGOS TE ANIMAN O TE HUNDEN?

Pide a dos niños voluntarios que te ayuden con una demostración.

Entrega a los dos niños el balón desinflado (plano) y pídeles que demuestren cómo pasarían y regatearían el balón.

Obviamente, tendrán problemas para hacerlo, ya que el balón es plano. Pregúntales, **¿Por qué les cuesta tanto?** Diga, **Este balón no está en su mejor momento. ¿Qué podríamos hacer para mejorarla?** (¡Ponle aire!)

Infla el balón y deja que los niños intenten pasar y regatear de nuevo. Señala lo bien que funciona cuando el balón está en su mejor momento.

Pregunte, **¿En qué crees que la pelota y la bomba podrían parecerse a ti y a tus amigos?** (Tú eres la pelota, y tus amigos te inflarán para que estés en tu mejor momento o te arrastrarán y te desinflarán para que no estés en tu mejor momento).

Lean juntos 1 Corintios 15:33.

Diga, **No había nada malo con la pelota ni al principio ni después. La pelota estaba bien. Sólo necesitaba aire para estar en su mejor forma. Los malos amigos nos corrompen. Nos arrastrarán en una dirección que no queremos ir y nos dejarán desinflados.**

### CARACTERÍSTICAS DE LOS BUENOS AMIGOS

Lea 1 Tesalonicenses 5:11.

Pregunte, **¿Qué debe hacer un buen amigo? ¿Cómo puedes ser un buen amigo?**

Discuta con los niños formas específicas en que pueden ser buenos amigos de los demás: ¿cómo pueden edificar a los demás, animarlos y ayudarlos a dar lo mejor de sí mismos?

Diga, **Si nos convertimos en el tipo de amigo que fortalece a los demás, también atraeremos a los amigos adecuados.**

## Manos



Llevar a los niños a vivir  
la misión del Evangelio.  
(5 – 10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### RECAPITULEMOS

Diga, **Piense mentalmente** (pero no lo diga en voz alta) **si tiene un amigo que le desinfla. Piensa en cómo influyen en tu vida. Puede ser difícil pero considera dar más distancia en esa amistad para que puedas hacer espacio para amigos que puedan inflarte animándote.**

Dirija a los niños en oración pidiendo a Dios valor para alejarse de esos amigos.

Diga, **Piensa en alguien que necesite un amigo, alguien a quien puedas animar y edificar. Oren para que el Señor les dé el valor y la fuerza para actuar y convertirse en amigos de esa persona esta semana.**

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Tome las peticiones de oración de los niños y ore con ellos.

(Opcional) Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños.



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 9: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

### ¿Qué debo hacer si mis amigos me alientan a hacer cosas malas?

#### IDEA PRINCIPAL

Cuando los amigos nos tientan a hacer cosas malas, Dios ha creado una vía de escape para nosotros. Podemos elegir alejarnos y hacer nuevos amigos en lugar de ser arrastrados en una dirección que no queremos ir. Debemos elegir buenos amigos que nos ayuden a ser lo mejor que podamos ser.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- 1 Corintios 10:13
- 1 Tesalonicenses 5:11
- 1 Corintios 15:33
- Proverbios 13:20
- Hebreos 2:14-18

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana?
- ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

### MATERIAL NECESARIO:

- Un balón de fútbol, baloncesto o playa desinflado (plano)
- Una bomba de aire y una aguja para introducir aire en el balón

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

### OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

### INTRODUCCIÓN

Pida a cada niño que comparta con usted quiénes son sus mejores amigos.

Pregunte, **¿Por qué estás tan unido a tus mejores amigos?** (cosas que tienen en común o que hacen juntos) **¿Crees que a Dios le importa quiénes son tus amigos?**

Diga, **A Dios le importa mucho quiénes son nuestros amigos porque ellos influirán en nosotros-ayudándonos a ser mejores o peores.**

(ELIGE UNA)

#### ACTIVIDAD OPCIÓN 1: DOS VERDADES Y UNA MENTIRA

En este juego, los miembros de una partida se sientan juntos y forman un círculo. A continuación, siguiendo el círculo, cada jugador cuenta por turnos tres hechos sobre sí mismo, siendo uno de los hechos una mentira. El objetivo de esta actividad es que los oyentes descubran la mentira entre los tres hechos mencionados por un jugador.

#### ACTIVIDAD OPCIÓN 2: NUDO HUMANO

Este juego es tal como suena. En este juego, los compañeros de equipo se acercan a un espacio abierto, forman un círculo mirando hacia dentro y, a continuación, unen su mano izquierda y derecha con la de otra persona que no sea la que está inmediatamente a su derecha o izquierda.

El objetivo de esta actividad es deshacer el círculo anudado de manos unidas mientras se retuercen, giran y pasan por las manos de los demás.

Diga, **Con este juego podemos ver que la gente que te rodea puede tener un efecto sobre ti. Las personas de las que te rodeas y a las que tienes cerca pueden ayudarte o perjudicarte.**

**A Dios le importa a quién dejas que te influya, y a ti también debería importarte. Las personas más cercanas a ti tienen la mayor influencia en tu vida, ya sea ayudándonos a mejorar o a empeorar.**

## Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.  
(20 – 25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### LECCIÓN OBJETIVA: ¿TUS AMIGOS TE ANIMAN O TE HUNDEN?

Pide a dos niños voluntarios que te ayuden con una demostración.

Entrega a los dos niños el balón desinflado (plano) y pídeles que demuestren cómo pasarían y regatearían el balón.

Obviamente, tendrán problemas para hacerlo, ya que el balón es plano. Pregúntales, **¿Por qué les cuesta tanto?** Diga, **Este balón no está en su mejor momento. ¿Qué podríamos hacer para mejorarla?** (¡Ponle aire!)

Infla el balón y deja que los niños intenten pasar y regatear de nuevo. Señala lo bien que funciona cuando el balón está en su mejor momento.

Pregunte, **¿En qué crees que la pelota y la bomba podrían parecerse a ti y a tus amigos?** (Tú eres la pelota, y tus amigos te inflarán para que estés en tu mejor momento o te arrastrarán y te desinflarán para que no estés en tu mejor momento).

Lean juntos 1 Corintios 15:33.

Diga, **No había nada malo con la pelota ni al principio ni después. La pelota estaba bien. Sólo necesitaba aire para estar en su mejor forma. Los malos amigos nos corrompen. Nos arrastrarán en una dirección que no queremos ir y nos dejarán desinflados.**

### CARACTERÍSTICAS DE LOS BUENOS AMIGOS

Lea 1 Tesalonicenses 5:11.

Pregunte, **¿Qué debe hacer un buen amigo? ¿Cómo puedes ser un buen amigo?**

Discuta con los niños formas específicas en que pueden ser buenos amigos de los demás: ¿cómo pueden edificar a los demás, animarlos y ayudarlos a dar lo mejor de sí mismos?

Diga, **Si nos convertimos en el tipo de amigo que fortalece a los demás, también atraeremos a los amigos adecuados.**

## Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.  
(5 – 10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### RECAPITULEMOS

Diga, **Piense mentalmente** (pero no lo diga en voz alta) **si tiene un amigo que le desinfla. Piensa en cómo influyen en tu vida. Puede ser difícil pero considera dar más distancia en esa amistad para que puedas hacer espacio para amigos que puedan inflarte animándote.**

Dirija a los niños en oración pidiendo a Dios valor para alejarse de esos amigos.

Diga, **Piensa en alguien que necesite un amigo, alguien a quien puedas animar y edificar. Oren para que el Señor les dé el valor y la fuerza para actuar y convertirse en amigos de esa persona esta semana.**

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Tome las peticiones de oración de los niños y ore con ellos.

(Opcional) Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños.



## Tarjetas de versículos para recordar

### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV