



Me Pregunto...

LECCIÓN 9: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

¿Qué debo hacer si mis amigos me alientan a hacer cosas malas?

IDEA PRINCIPAL

Cuando los amigos nos tientan a hacer cosas malas, Dios ha creado una vía de escape para nosotros. Podemos elegir alejarnos y hacer nuevos amigos en lugar de ser arrastrados en una dirección que no queremos ir. Debemos elegir buenos amigos que nos ayuden a ser lo mejor que podamos ser.

PASAJES DE LA BIBLIA

- 1 Corintios 10:13
- 1 Tesalonicenses 5:11
- 1 Corintios 15:33
- Proverbios 13:20
- Hebreos 2:14-18

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

MATERIAL NECESARIO:

- Un balón de fútbol, baloncesto o playa desinflado (plano)
- Una bomba de aire y una aguja para introducir aire en el balón

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

INTRODUCCIÓN

Pida a cada niño que comparta con usted quiénes son sus mejores amigos.

Pregunte, **¿Por qué estás tan unido a tus mejores amigos?** (cosas que tienen en común o que hacen juntos) **¿Crees que a Dios le importa quiénes son tus amigos?**

Diga, **A Dios le importa mucho quiénes son nuestros amigos porque ellos influirán en nosotros-ayudándonos a ser mejores o peores.**

(ELIGE UNA)

ACTIVIDAD OPCIÓN 1: DOS VERDADES Y UNA MENTIRA E

En este juego, los miembros de una partida se sientan juntos y forman un círculo. A continuación, siguiendo el círculo, cada jugador cuenta por turnos tres hechos sobre sí mismo, siendo uno de los hechos una mentira. El objetivo de esta actividad es que los oyentes descubran la mentira entre los tres hechos mencionados por un jugador.

ACTIVIDAD OPCIÓN 2: NUDO HUMANO

Este juego es tal como suena. En este juego, los compañeros de equipo se acercan a un espacio abierto, forman un círculo mirando hacia dentro y, a continuación, unen su mano izquierda y derecha con la de otra persona que no sea la que está inmediatamente a su derecha o izquierda.

El objetivo de esta actividad es deshacer el círculo anudado de manos unidas mientras se retuercen, giran y pasan por las manos de los demás

Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20 – 25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

LECCIÓN OBJETIVA: ¿TUS AMIGOS TE ANIMAN O TE HUNDEN?

Pide a dos niños voluntarios que te ayuden con una demostración.

Entrega a los dos niños el balón desinflado (plano) y pídeles que demuestren cómo pasarían y regatearían el balón.

Obviamente, tendrán problemas para hacerlo, ya que el balón es plano. Pregúntales, **¿Por qué les cuesta tanto?** Diga, **Este balón no está en su mejor momento. ¿Qué podríamos hacer para mejorarla?** (¡Ponle aire!)

Infla el balón y deja que los niños intenten pasar y regatear de nuevo. Señala lo bien que funciona cuando el balón está en su mejor momento.

Pregunte, **¿En qué crees que la pelota y la bomba podrían parecerse a ti y a tus amigos?** (Tú eres la pelota, y tus amigos te inflarán para que estés en tu mejor momento o te arrastrarán y te desinflarán para que no estés en tu mejor momento).

Lean juntos 1 Corintios 15:33.

Diga, **No había nada malo con la pelota ni al principio ni después. La pelota estaba bien. Sólo necesitaba aire para estar en su mejor forma. Los malos amigos nos corrompen. Nos arrastrarán en una dirección que no queremos ir y nos dejarán desinflados.**

CARACTERÍSTICAS DE LOS BUENOS AMIGOS

Lea 1 Tesalonicenses 5:11.

Pregunte, **¿Qué debe hacer un buen amigo? ¿Cómo puedes ser un buen amigo?**

Discuta con los niños formas específicas en que pueden ser buenos amigos de los demás: ¿cómo pueden edificar a los demás, animarlos y ayudarlos a dar lo mejor de sí mismos?

Diga, **Si nos convertimos en el tipo de amigo que fortalece a los demás, también atraeremos a los amigos adecuados.**

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5 – 10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS

Diga, **Piense mentalmente** (pero no lo diga en voz alta) **si tiene un amigo que le desinfla. Piensa en cómo influyen en tu vida. Puede ser difícil pero considera dar más distancia en esa amistad para que puedas hacer espacio para amigos que puedan inflarte animándote.**

Dirija a los niños en oración pidiendo a Dios valor para alejarse de esos amigos.

Diga, **Piensa en alguien que necesite un amigo, alguien a quien puedas animar y edificar. Oren para que el Señor les dé el valor y la fuerza para actuar y convertirse en amigos de esa persona esta semana.**

RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Tome las peticiones de oración de los niños y ore con ellos.

(Opcional) Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños.