



Me Pregunto...

LECCIÓN 8: GRUPO GRANDE

¿Por qué me hizo Dios y por qué soy único?

IDEA PRINCIPAL

Dios nos hizo para relacionarnos. Quiere que le conozcamos y le amemos a Él, a los demás y a su creación. Cada persona (por muy diferente que sea) es capaz de relacionarse. Dios hizo a cada persona diferente porque se deleita en la diversidad.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Genesis 2:7
- Genesis 19–20
- Romanos 12:4–8
- Efesios 2:8-9

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana? ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los grupos pequeños?

MATERIAL NECESARIO:

- Una cacerola con algo de tierra
- Una jarra de agua
- Papel de periódico viejo o una bolsa de basura de plástico

Grupo Grande



Enseña a los niños la historia del evangelio (10 – 15 minutos)

REVISE

Repasa rápidamente la lección de la semana pasada y el versículo para memorizar:

- Jesús es totalmente Dios y totalmente humano.
- Por ser quien es, Jesús puede ser nuestro sustituto y pagar el precio de nuestros pecados.
- Jesús es capaz de identificarse con nosotros en nuestras tentaciones y debilidades y de ayudarnos a afrontar estas dificultades cuando llegan.
- Repasa el versículo para memorizar de la semana pasada.

¿POR QUÉ NOS CREÓ DIOS?

Pregunta a los niños:

¿Te has preguntado alguna vez por qué Dios hizo a las personas?

¿Por qué te hizo Dios a ti?

LECCIÓN OBJETIVA: “UNA ACTIVIDAD SUCIA”

Coloca el plástico o el periódico debajo de la cubeta de tierra. Invita a dos o tres niños voluntarios (a los que no les importe ensuciarse un poco) a que se acerquen, humedezcan la tierra e intenten dar forma a una persona o un animal. Cuando hayan formado algo, pregúntales, **¿Puedes respirar sobre él y darle vida, por favor?** Permita que los voluntarios vayan al lavabo y se limpien.

Explique que todos los seres vivos están formados por los mismos compuestos de la tierra, el agua y el aire.

Pregunte, **¿Creen que podrían crear vida con esta fórmula: tierra, agua y aire?** (No, nadie puede crear vida a partir de estos materiales, nadie excepto Dios)

DIOS CREÓ A LAS PERSONAS A SU IMAGEN Y SEMEJANZA

Lea Génesis 2:7, 19-20.

Pregunte a los niños:

- **¿Cuáles son las similitudes entre Adán y los animales?** (Ambos fueron hechos por Dios. Ambos fueron tomados de la tierra.)
- **¿Puede alguien compartir la diferencia entre los animales y Adán?** (En el caso de Adán, Dios sopló en su nariz y se convirtió en un ser vivo.)

Diga, **Las personas están hechas a imagen de Dios. Dios nos hizo para ser los gobernantes de su creación y para tener una relación con él.**

Pregunte,

- **¿Cuántos de ustedes conocen un animal que pueda leer un libro?**
- **¿Conocen algún animal que pueda escribir una carta?**
- **¿Alguien tiene una mascota que pueda enviar un mensaje de texto?**
- **¿Y si les dijera que mi perro tiene una cuenta en Facebook?**

Los animales no pueden relacionarse entre sí de la misma manera que las personas. Dios nos hizo especiales. Nos hizo para relacionarnos. La relación más importante es con Él.

Dios también nos dio la capacidad de elegir si queremos amarle y servirle o no. Los animales no tienen esa opción. Dios nos hizo para tener una relación con él, para amarle y servirle.

CONCLUSIÓN

Lean juntos 1 Juan 1:14.

Repasen el hecho de que Dios nos creó para tener una relación con él y con los demás, para amarlo y obedecerlo.

(Opcional) Practique este versículo con los niños. Es el versículo para memorizar de la lección de hoy. Si el tiempo lo permite, puede jugar con los niños a memorizar el versículo para ayudarlos a recordarlo.

Ore con los niños y despídalos a los grupos pequeños.

Juegos



Jugar a juegos en gran grupo.
(25 minutos)

MATERIAL NECESARIO:

- Una pelota o un frisbee
- Cuatro o cinco hula hula
- Sillas

JUEGO DE GRUPO GRANDE: DI ATRAPA

Materiales: Una pelota o un frisbee

Objetivo del Juego: Ser el último jugador que queda en el círculo

Cómo se juega: Haz que todos los niños se coloquen de pie formando un círculo. Decide el tema que se utilizará durante el juego (por ejemplo, el tema podrían ser los animales). A continuación, lanza la pelota a cualquier niño del círculo. El niño debe decir algo sobre el tema elegido antes de atrapar la pelota (en el ejemplo de los animales, los alumnos podrían decir “¡Elefante!”). Si el niño no dice nada antes de atrapar la pelota o no la atrapa, queda eliminado.

JUEGO DE GRUPO GRANDE: RANAS Y HORMIGAS

Materiales: Ninguno

Objetivo del Juego: Ser la última persona marcada por una rana

Cómo se juega: Antes de empezar el juego, distribuya cuatro o cinco aros de hula-hula

alrededor del área de juego. Los aros serán los lirios. Elige a dos niños como ranas y al resto como hormigas. Las ranas perseguirán a las hormigas e intentarán atraparlas. Si una hormiga es atrapada, debe tumbarse boca arriba con los brazos y las piernas extendidos en el aire. Cuando una hormiga está en esta posición de “herida”, otras cuatro hormigas sanas pueden rescatarla. Cada una de las hormigas sanas agarrará un brazo o una pata y arrastrará a la hormiga herida hasta un nido de lirios. En cuanto cuatro hormigas sanas se agarren a la hormiga herida, las cinco hormigas estarán a salvo de ser marcadas por las ranas. Una vez que las cinco hormigas llegan al lirio, la hormiga herida se cura y las cinco hormigas pueden permanecer a salvo en el lirio durante un máximo de cinco segundos. El juego termina cuando todas las hormigas han sido marcadas por ranas. En ese momento, elige dos ranas nuevas y vuelve a jugar.

JUEGO DE GRUPO GRANDE: ENSALADA DE FRUTAS

Materiales: Sillas

Objetivo del Juego: Evitar estar en medio

Cómo se juega: Coloca al grupo en círculo, sentados en sillas y mirando hacia dentro. A continuación, elige a alguien para que sea “eso” en el centro. Quítale la silla. La persona del medio dirá cosas que se apliquen a más de una persona, como por ejemplo: “Cualquiera que tenga una hermana”, o “Cualquiera que vista de azul”, o “Cualquiera que haya visitado el océano”. Cualquier persona sentada en el círculo a la que se aplique la afirmación debe levantarse y buscar una silla libre. La persona del centro intentará encontrar un asiento libre mientras la gente se mueve. El que se quede sin asiento se convertirá en “eso”. La persona del medio también puede gritar: “¡Ensalada de frutas!”, momento en el que todo el mundo debe levantarse y buscar una nueva silla.



Me Pregunto...

LECCIÓN 8: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

¿Por qué me hizo Dios y por qué soy único?

IDEA PRINCIPAL

Dios nos hizo para relacionarnos. Quiere que le conozcamos y le amemos a Él, a los demás y a su creación. Cada persona (por muy diferente que sea) es capaz de relacionarse. Dios hizo a cada persona diferente porque se deleita en la diversidad.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Genesis 2:7
- Genesis 19–20
- Romanos 12:4–8
- Efesios 2:8-9

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

MATERIAL NECESARIO:

- Al menos cuatro o cinco tipos diferentes de tazones (cuantos más diferentes sean, mejor; algunos podrían estar desgastados o astillados).
- Una botella o jarra de agua.
- Folleto 1, uno por niño.
- Bolígrafo o lápiz, uno por niño

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

¿EN QUÉ ERES BUENO?

Pide a cada niño que te cuente algo que se le dé realmente bien. Por ejemplo: “Soy muy bueno resolviendo problemas de matemáticas”. O: “Soy un buen portero de fútbol”.

Después de que cada uno comparta algo en lo que es bueno, pregunte,

- **¿Son todos buenos en las mismas cosas?** (No.)
- **¿Son todos iguales?** (No.)
- **¿Por qué no?** (Dios hizo a cada persona diferente.)

ACTIVIDAD:

Utiliza el folleto 1. Entrega un folleto a cada niño. Haz que los niños marquen tantas casillas como se relacionen con ellos. A ver quién marca más. Después de la actividad, di, **ada persona tiene intereses diferentes y cada uno de nosotros es único. Todos hemos sido creados por Dios y Él cuida de cada uno de nosotros**

Diga, **Dios nos creó para relacionarnos. Quiere que le conozcamos y le amemos. Dios también quiere que amemos a los demás y a su creación. Cada persona** (por muy diferente que sea) **es capaz de relacionarse con Dios. Dios hizo a cada persona diferente porque se deleita en la diversidad.**

Vamos a escuchar más acerca de cómo Dios nos creó para estar en una relación con él en el Grupo Grande

NOTA UTIL

Definición de Único: Ser único en su especie; no parecerse a nada.

Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20 – 25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

LECCIÓN OBJETIVA: DIOS AMA LA VARIEDAD

Muestre a los niños las diferentes tazas y tazones que trajo. Pida a un voluntario que vierta un poco de agua en cada uno. Señale a los niños que cada uno contiene agua.

Pregunte, **¿En qué se diferencian estos recipientes?**

¿En qué se parecen?

Diga, **Cada persona que Dios creó fue creada con el propósito de tener una relación correcta con él: conocerlo, amarlo y servirlo. Cada persona (a través del perdón de Jesús) puede tener una relación correcta con Dios, así como cada recipiente puede contener agua. Pero Dios nos hizo diferentes porque ama la variedad.**

Pregunte, **¿Alguno de ustedes ha sentido celos de otra persona? ¿Han querido ser como otra persona?**

Diga, **A menudo no estamos contentos con la forma en que Dios nos ha hecho y queremos ser como otra persona. En cambio, deberíamos celebrar la forma en que Dios hizo a cada persona con diferentes dones y habilidades, y deberíamos concentrarnos en usar nuestros dones y habilidades para servir al Señor.**

LEE Y DISCUTE ROMANOS 12:4-8

Los dones son habilidades especiales que Dios ha dado a los creyentes en Jesucristo.

Pregunte,

- **En este pasaje, ¿cuáles son algunos de los dones?** (profecía, servir, enseñar, animar, liderazgo y bondad) Definición de Profecía: Que Dios te diga algo para compartir con otros. Muchas veces algo que sucederá en el futuro.
- **¿Por qué no todos tienen los mismos dones?** (Así como las personas tienen diferentes trabajos, Dios quiere dar a las personas diferentes dones.)
- **¿Por qué es bueno usar el don que se te ha dado?** (si no lo usas, estás desperdiciando ese don)

ILUSTRACIÓN

Imagina una caja de juguetes llena de coloridos y emocionantes juguetes, cada uno de los cuales ofrece una forma única de jugar y divertirse. Sin embargo, en lugar de jugar con ellos, los dejas en la caja sin tocar. Los días se convierten en semanas y los juguetes permanecen abandonados, sin que nadie juegue con ellos ni los disfrute. Al final, cuando por fin te decides a explorar la caja de juguetes, descubres que algunos se han llenado de polvo y se han desgastado, mientras que otros han perdido las pilas o las piezas.

Diga, Cuando no estamos usando el regalo que Dios nos ha dado, se están desperdiciando. No estamos cuidando los regalos que Dios nos ha dado, como cuando recibimos juguetes nuevos pero los tiramos en una caja y nunca los usamos es un completo desperdicio.

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5 – 10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS

Discute con los niños una forma práctica en la que cada uno de ellos podría utilizar su personalidad y talentos únicos para servir mejor a Jesús en la próxima semana.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Tome las peticiones de oración de los niños y ore con ellos.

(Opcional) Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños.



Me Pregunto...

LECCIÓN 8: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

¿Por qué me hizo Dios y por qué soy único?

IDEA PRINCIPAL

Dios nos hizo para relacionarnos. Quiere que le conozcamos y le amemos a Él, a los demás y a su creación. Cada persona (por muy diferente que sea) es capaz de relacionarse. Dios hizo a cada persona diferente porque se deleita en la diversidad.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Genesis 2:7
- Genesis 19–20
- Romanos 12:4–8
- Efesios 2:8-9

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana?
- ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

MATERIAL NECESARIO:

- Al menos cuatro o cinco tipos diferentes de tazones (cuantos más diferentes sean, mejor; algunos podrían estar desgastados o astillados).
- Una botella o jarra de agua.
- Folleto 1, uno por niño.
- Folleto 2, uno por grupo pequeño

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

¿EN QUÉ ERES BUENO?

Pide a cada niño que te cuente algo que se le dé realmente bien. Por ejemplo: “Soy muy bueno resolviendo problemas de matemáticas”. O: “Soy un buen portero de fútbol”.

Después de que cada uno comparta algo en lo que es bueno, pregunte,

- **¿Son todos buenos en las mismas cosas?** (No.)
- **¿Son todos buenos en las mismas cosas?** (No.)
- **¿Por qué no?** (Dios hizo a cada persona diferente.)

ACTIVIDAD

Utiliza el folleto 1. Entrega un folleto a cada niño. Haz que los niños marquen tantas casillas como se relacionen con ellos. A ver quién marca más. Después de la actividad, di, **Cada persona tiene intereses diferentes y cada uno de nosotros es único. Todos hemos sido creados por Dios y Él cuida de cada uno de nosotros!**

Diga, **Dios nos creó para relacionarnos. Quiere que le conozcamos y le amemos. Dios también quiere que amemos a los demás y a su creación. Cada persona** (por muy diferente que sea) **es capaz de relacionarse con Dios. Dios hizo a cada persona diferente porque se deleita en la diversidad.**

Vamos a escuchar más acerca de cómo Dios nos creó para estar en una relación con él en el Grupo Grande.

NOTA UTIL

Definición de Único: Ser único en su especie; no parecerse a nada.

Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20 – 25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

LECCIÓN OBJETIVA: DIOS AMA LA VARIEDAD

Muestre a los niños las diferentes tazas y tazones que trajo. Pida a un voluntario que vierta un poco de agua en cada uno. Señale a los niños que cada uno contiene agua.

Pregunte, **¿En qué se diferencian estos recipientes? ¿En qué se parecen?**

Diga, **Cada persona que Dios creó fue creada con el propósito de tener una relación correcta con él: conocerlo, amarlo y servirlo. Cada persona (a través del perdón de Jesús) puede tener una relación correcta con Dios, así como cada recipiente puede contener agua. Pero Dios nos hizo diferentes porque ama la variedad.**

Pregunte, **¿Alguno de ustedes ha sentido celos de otra persona? ¿Han querido ser como otra persona?**

Diga, **A menudo no estamos contentos con la forma en que Dios nos ha hecho y queremos ser como otra persona. En cambio, deberíamos celebrar la forma en que Dios hizo a cada persona con diferentes dones y habilidades, y deberíamos concentrarnos en usar nuestros dones y habilidades para servir al Señor.**

LEE Y DISCUTE ROMANOS 12:4-8

Pregunte,

- **En este pasaje, ¿qué significa cuando se habla de dones?** (los dones son habilidades especiales que Dios ha dado a los creyentes en Jesucristo.)
- **¿Por qué es importante que las personas sean diferentes y tengan diferentes dones?** (al igual que tu cuerpo, necesitas diferentes partes para que todo el cuerpo funcione bien.)
- **¿Por qué es bueno usar el don que se te ha dado?** (si no lo usas, estas desperdiciando ese don)

ILUSTRACIÓN

Imagina una caja de juguetes llena de coloridos y emocionantes juguetes, cada uno de los cuales ofrece una forma única de jugar y divertirse. Sin embargo, en lugar de jugar con ellos, los dejas en la caja sin tocar. Los días se convierten en semanas y los juguetes permanecen abandonados, sin que nadie juegue con ellos ni los disfrute. Al final, cuando por fin te decides a explorar la caja de juguetes, descubres que algunos se han llenado de polvo y se han desgastado, mientras que otros han perdido las pilas o las piezas.

Diga, Cuando no estamos usando el regalo que Dios nos ha dado, se están desperdiciando. No estamos cuidando los regalos que Dios nos ha dado, como cuando recibimos juguetes nuevos pero los tiramos en una caja y nunca los usamos es un completo desperdicio.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.
(5 – 10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS

Discute con los niños una forma práctica en la que cada uno de ellos podría utilizar su personalidad y talentos únicos para servir mejor a Jesús en la próxima semana.

A continuación, discuta cómo pueden utilizar los niños sus dones para servir a Dios y a los demás.

Pregunte,

- **¿Qué cosas te gusta hacer por los demás?**
- **¿Cuáles crees que son los dones que Dios te ha dado?**
- **¿Cómo puedes utilizar los dones que Dios te ha dado para ayudar a los que te rodean?**

Nota para el líder: El folleto 2 contiene una lista de dones espirituales y sus significados. Utilízala como recurso cuando hables con los niños sobre sus dones.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Tome las peticiones de oración de los niños y ore con ellos.

(Opcional) Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños.

Tarjetas de versículos para recordar

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

Folleto 1

Le gustan las matemáticas	Tiene una mascota	Ve más de de una hora de televisión al día	Morderse las uñas
Nació en enero	No le gusta el brócoli	Tiene miedo a las arañas	Se despierta temprano
Usa calcetines para dormir	Ha recibido puntos de sutura	Le encanta nadar	Tiene más de 5 letras en su apellido
Tiene más de cuatro hermanos	Es hijo único	Puede utilizar palillos chinos	Ha estado en el océano

Folleto 2

ADMINISTRACIÓN: La capacidad de ayudar a dirigir la iglesia, o un ministerio, hacia la realización exitosa de los objetivos dados por Dios, con habilidades en planificación, organización y supervisión.

APÓSTOL: Persona enviada a nuevos lugares con el Evangelio. Es posible que haya oído hablar de misioneros que van a diferentes países para ayudar a difundir la Palabra; se les podría describir como apóstoles. Un apóstol también puede proporcionar liderazgo a otras iglesias o ministerios y ofrecer consejo en asuntos espirituales.

DISCERNIMIENTO: La sabiduría para reconocer la verdad de la falsedad evaluando correctamente si un comportamiento o enseñanza proviene de Dios o de otra fuente impía.

EVANGELISMO: Capacidad de comunicar con éxito el mensaje del Evangelio, especialmente a los no creyentes.

EXHORTACIÓN: Competencia para ofrecer ánimo, consuelo y apoyo para ayudar a alguien a ser todo lo que Dios quiere que sea.

FE: Las personas con este don tienen una confianza tan grande en el poder y las promesas de Dios que pueden mantenerse firmes en su creencia, sin importar lo que intente sacudirlos. También pueden dar la cara por la Iglesia y por su fe de manera que la defiendan y la hagan avanzar.

DAR: Los que tienen este don están especialmente dispuestos y son capaces de compartir los recursos de que disponen con gusto y sin necesidad de verlos devueltos.

SANACIÓN: Capacidad utilizada por Dios para restaurar a otros, ya sea física, emocional, mental o espiritualmente.

AYUDA: Alguien con este don es capaz de apoyar o ayudar a los miembros del cuerpo de Cristo para que puedan ser libres para ministrar a los demás.

HOSPITALIDAD: Una habilidad natural para hacer que la gente -incluso los extraños- se sientan bienvenidos en la propia casa o iglesia como un medio para discipularlos o servirlos.

CONOCIMIENTO: Este es el don de alguien que busca activamente el conocimiento de la Biblia. Esta persona también puede disfrutar analizando datos bíblicos.

LIDERAZGO: Esta aptitud marca a una persona que es capaz de estar al frente de una iglesia, dirigir al cuerpo con cuidado y atención, y motivarlos hacia el logro de los objetivos de la iglesia.

MISERICORDIA: Es el rasgo que define a una persona con una gran sensibilidad hacia los que sufren. Se manifiesta en el ofrecimiento de compasión y aliento, y en el amor por prestar ayuda práctica a quien la necesita.

PROFECÍA: Capacidad de transmitir el mensaje de Dios a los demás. Esto a veces implica previsión o visiones de lo que está por venir. Esta habilidad debe usarse sólo para ofrecer aliento o advertencia.

SERVIR: Un talento para identificar las tareas necesarias para el cuerpo de Cristo y utilizar los recursos disponibles para realizar el trabajo.

HABLAR EN LENGUA: Capacidad sobrenatural de hablar en otra lengua (no aprendida).

ENSEÑANZA: La habilidad de enseñar de la Biblia y comunicarla efectivamente para el entendimiento y crecimiento espiritual de otros.

SABIDURÍA: El don de ser capaz de ordenar a través de hechos y datos para descubrir lo que hay que hacer por la iglesia.