



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 8: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

### ¿Por qué me hizo Dios y por qué soy único?

#### IDEA PRINCIPAL

Dios nos hizo para relacionarnos. Quiere que le conozcamos y le amemos a Él, a los demás y a su creación. Cada persona (por muy diferente que sea) es capaz de relacionarse. Dios hizo a cada persona diferente porque se deleita en la diversidad.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- Genesis 2:7
- Genesis 19–20
- Romanos 12:4–8
- Efesios 2:8-9

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

### MATERIAL NECESARIO:

- Al menos cuatro o cinco tipos diferentes de tazones (cuantos más diferentes sean, mejor; algunos podrían estar desgastados o astillados).
- Una botella o jarra de agua.
- Folleto 1, uno por niño.
- Bolígrafo o lápiz, uno por niño

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

### OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

### ¿EN QUÉ ERES BUENO?

Pide a cada niño que te cuente algo que se le dé realmente bien. Por ejemplo: “Soy muy bueno resolviendo problemas de matemáticas”. O: “Soy un buen portero de fútbol”.

Después de que cada uno comparta algo en lo que es bueno, pregunte,

- **¿Son todos buenos en las mismas cosas?** (No.)
- **¿Son todos iguales?** (No.)
- **¿Por qué no?** (Dios hizo a cada persona diferente.)

### ACTIVIDAD:

Utiliza el folleto 1. Entrega un folleto a cada niño. Haz que los niños marquen tantas casillas como se relacionen con ellos. A ver quién marca más. Después de la actividad, di, **ada persona tiene intereses diferentes y cada uno de nosotros es único. Todos hemos sido creados por Dios y Él cuida de cada uno de nosotros**

Diga, **Dios nos creó para relacionarnos. Quiere que le conozcamos y le amemos. Dios también quiere que amemos a los demás y a su creación. Cada persona** (por muy diferente que sea) **es capaz de relacionarse con Dios. Dios hizo a cada persona diferente porque se deleita en la diversidad.**

**Vamos a escuchar más acerca de cómo Dios nos creó para estar en una relación con él en el Grupo Grande**

### NOTA UTIL

Definición de Único: Ser único en su especie; no parecerse a nada.

## Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.  
(20 – 25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### LECCIÓN OBJETIVA: DIOS AMA LA VARIEDAD

Muestre a los niños las diferentes tazas y tazones que trajo. Pida a un voluntario que vierta un poco de agua en cada uno. Señale a los niños que cada uno contiene agua.

Pregunte, **¿En qué se diferencian estos recipientes?**

**¿En qué se parecen?**

Diga, **Cada persona que Dios creó fue creada con el propósito de tener una relación correcta con él: conocerlo, amarlo y servirlo. Cada persona (a través del perdón de Jesús) puede tener una relación correcta con Dios, así como cada recipiente puede contener agua. Pero Dios nos hizo diferentes porque ama la variedad.**

Pregunte, **¿Alguno de ustedes ha sentido celos de otra persona? ¿Han querido ser como otra persona?**

Diga, **A menudo no estamos contentos con la forma en que Dios nos ha hecho y queremos ser como otra persona. En cambio, deberíamos celebrar la forma en que Dios hizo a cada persona con diferentes dones y habilidades, y deberíamos concentrarnos en usar nuestros dones y habilidades para servir al Señor.**

### LEE Y DISCUTE ROMANOS 12:4-8

**Los dones son habilidades especiales que Dios ha dado a los creyentes en Jesucristo.**

Pregunte,

- **En este pasaje, ¿cuáles son algunos de los dones?** (profecía, servir, enseñar, animar, liderazgo y bondad) Definición de Profecía: Que Dios te diga algo para compartir con otros. Muchas veces algo que sucederá en el futuro.
- **¿Por qué no todos tienen los mismos dones?** (Así como las personas tienen diferentes trabajos, Dios quiere dar a las personas diferentes dones.)
- **¿Por qué es bueno usar el don que se te ha dado?** (si no lo usas, estás desperdiciando ese don)

## ILUSTRACIÓN

**Imagina una caja de juguetes llena de coloridos y emocionantes juguetes, cada uno de los cuales ofrece una forma única de jugar y divertirse. Sin embargo, en lugar de jugar con ellos, los dejas en la caja sin tocar. Los días se convierten en semanas y los juguetes permanecen abandonados, sin que nadie juegue con ellos ni los disfrute. Al final, cuando por fin te decides a explorar la caja de juguetes, descubres que algunos se han llenado de polvo y se han desgastado, mientras que otros han perdido las pilas o las piezas.**

**Diga, Cuando no estamos usando el regalo que Dios nos ha dado, se están desperdiciando. No estamos cuidando los regalos que Dios nos ha dado, como cuando recibimos juguetes nuevos pero los tiramos en una caja y nunca los usamos es un completo desperdicio.**

## Manos



Llevar a los niños a vivir  
la misión del Evangelio.  
(5 – 10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### RECAPITULEMOS

Discute con los niños una forma práctica en la que cada uno de ellos podría utilizar su personalidad y talentos únicos para servir mejor a Jesús en la próxima semana.

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Tome las peticiones de oración de los niños y ore con ellos.

(Opcional) Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños.