



Me Pregunto...

LECCIÓN 7: GRUPO GRANDE

¿Cómo puede Jesús ser Dios y humano al mismo tiempo?

IDEA PRINCIPAL

Jesús es totalmente Dios y totalmente humano al mismo tiempo. Es único respecto a otros líderes religiosos porque afirmó ser Dios y resucitó de entre los muertos para respaldar su afirmación.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Juan 8:58b
- Marcos 9:28
- Mateo 8:23-27
- Hebreos 1:3
- Juan 1:14, versículo para memorizar sugerido (Opcional)
- Hebreos 2:14-18

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana? ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los grupos pequeños?

MATERIAL NECESARIO:

- Dos globos idénticos, uno lleno de helio y otro de aire normal

Grupo Grande



Enseña a los niños la historia del evangelio (10 – 15 minutos)

REVISE

Repasa rápidamente la lección de la semana pasada y el versículo para memorizar:

- Jesús es Dios. Vino del cielo y se hizo humano.
- Jesús vino a rescatarnos de nuestros pecados.
- Considera repasar las mociones de ¿Quién es Jesús?
- Repasa 1 Juan 1:9

JESÚS ES ÚNICO PORQUE AFIRMÓ SER DIOS

Diga, **A lo largo de la historia, el mundo ha conocido a muchos líderes religiosos diferentes. ¿Cuáles son algunos de sus nombres?** (Moisés, Elías, Jesús, Mahoma, Confucio, Buda, etc.)

Hemos hablado de Jesús. ¿Qué diferencia a Jesús de todos estos líderes?

Sólo Jesús afirmó ser Dios (Juan 8:58b). **¿Es Jesús realmente Dios?**

En la lección de hoy veremos una razón muy importante para creer que Jesús es quien dijo ser: Dios.

LECCIÓN OBJETIVA: DOS GLOBOS PUEDEN SER IGUALES PERO DIFERENTES

Sujete los dos globos por la base para que los niños puedan verlos pero no distinguir que uno de ellos contiene helio. Pida a los niños que observen los dos globos fijándose en su tamaño, forma, textura y color.

Pregunte, **¿Veis alguna diferencia en estos dos globos?** (No, de momento parecen idénticos).

Ahora suelta los globos de forma que uno vuele hacia el techo y el otro caiga al suelo.

Pregunte, **¿Y ahora? ¿Notas ahora alguna diferencia?** (Sí, uno flota y el otro se hunde. Lo que hay dentro es completamente distinto y los resultados son completamente diferentes.)

Pregunte, **¿Qué crees que tienen que ver estos globos con la comparación de Jesús con otros líderes religiosos?** (Puede que se parezcan por fuera, pero Jesús decía ser Dios. Él es completamente diferente por dentro.)

JESÚS DEMOSTRÓ QUE ERA DIOS

Diga, **Jesús demostró que era único al predecir que moriría y resucitaría de entre los muertos, ¡y luego lo hizo!**

Pregunte, **¿Alguien sabe algo más que Jesús haya hecho para demostrar que es Dios?** (Resucitó a los muertos. Calmó una tormenta. Resplandeció en la transfiguración. Sanó a los enfermos.)

Vamos a hablar de dos historias de la vida de Jesús en la tierra que muestran su tremendo poder y autoridad como Dios.

Lee y comenta el relato de la transfiguración en Marcos 9:2-8.

Lee y comenta la historia de Jesús calmando la tormenta en Mateo 8:23-27.

CONCLUSIÓN

Presente el versículo para memorizar (opcional) del día: Hebreos 1:3.

Diga, **Este versículo nos dice que Jesús sostiene al mundo entero mediante el poder de su palabra. Esto lo hace único entre todos los demás profetas y santos que han existido. Es Dios y humano al mismo tiempo.**

Si el tiempo lo permite, puede jugar a memorizar el versículo para ayudar a los niños a recordarlo.

Ora con los niños y despídelos en pequeños grupos.

Juegos



Jugar a juegos en gran grupo.
(25 minutos)

MATERIAL NECESARIO:

- Pelota (preferiblemente grande y blanda)

JUEGO DE GRUPO GRANDE: BALÓN PRISIONERO EN CÍRCULO

Materiales: Pelota (preferiblemente grande y blanda)

Objetivo del Juego: Los jugadores se colocan en círculo y lanzan una pelota para eliminar a los demás jugadores

Cómo se juega: Los jugadores se colocan en círculo. Un jugador comienza con la pelota y la lanza a otro jugador. El jugador debe atraparla y lanzársela a otro. Si la pelota toca a un jugador y éste no la atrapa, queda eliminado. Si un jugador la lanza y no toca a ningún jugador, el lanzador queda eliminado. Los jugadores deben lanzar el balón con las dos manos y no pueden levantarlo por encima de la cabeza para lanzarlo. Los jugadores no pueden mover los pies (salvo para reducir el círculo cuando un jugador es eliminado). Los jugadores no pueden lanzar la pelota a la persona que está directamente a su lado (a menos que queden 4 jugadores o menos).

JUEGO DE GRUPO GRANDE: ETIQUETA DE INFECCIÓN

Materiales: Ninguno

Cómo se juega: Los jugadores se infectan al ser marcados por un infectador. Una vez marcados, se unen al equipo de infectadores y ayudan a marcar a los supervivientes restantes.

Zonas seguras: A veces, puede haber zonas seguras designadas donde los supervivientes pueden evitar temporalmente ser marcados. Sin embargo, estas zonas pueden tener limitaciones, como permitir sólo un cierto número de supervivientes a la vez o tener un límite de tiempo para permanecer a salvo.

Límites de tiempo o rondas: Los juegos de infección suelen tener límites de tiempo o rondas para garantizar que el juego siga siendo atractivo y no se prolongue indefinidamente. Al final de cada ronda, los equipos pueden reiniciarse, y los jugadores supervivientes vuelven a ser supervivientes, y el juego continúa.

Variantes: Puede haber diversas variaciones de la infección, como reglas diferentes sobre cómo se infectan los jugadores, habilidades especiales para los infectadores o condiciones de victoria diferentes.

JUEGO DE GRUPO GRANDE: BARCO A TIERRA

Materiales: Ninguno

Objetivo del Juego: Permanecer en el juego después de que todos los demás sean llamados "fuera"

Cómo se juega: Designa un lado del gimnasio como "barco" y el otro lado como "orilla". Cuando digas "barco", todos los niños tienen que llegar a ese lado lo más rápido posible. El último en llegar será expulsado. Lo mismo ocurre cuando llamas a "orilla". También puedes llamar a las siguientes cosas, y la última persona o grupo que haga la acción indicada quedará fuera:

Viene el capitán - Los niños deben ponerse firmes y saludar. Deben permanecer así hasta que usted diga "en descanso". Si se mueven antes de que digas "en descanso" están "fuera".

Golpear la cubierta - Los niños deben tumbarse boca abajo.

La mesa del capitán - Los niños deben formar un grupo de cuatro, sentarse en círculo y fingir que comen.

Nido de cuervos - Los alumnos deben formar un grupo de tres niños y colocarse espalda con espalda con los brazos enlazados.

Hombre al agua - Los niños deben encontrar un compañero. Un compañero se pone a cuatro patas. El otro compañero pone un pie en la espalda de la primera persona.

El juego continúa hasta que sólo queda una persona en el juego.



Me Pregunto...

LECCIÓN 7: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

¿Cómo puede Jesús ser Dios y humano al mismo tiempo?

IDEA PRINCIPAL

Jesús es totalmente Dios y totalmente humano al mismo tiempo. Es único respecto a otros líderes religiosos porque afirmó ser Dios y resucitó de entre los muertos para respaldar su afirmación.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Juan 8:58b
- Marcos 9:28
- Mateo 8:23-27
- Hebreos 1:3
- Juan 1:14, versículo para memorizar sugerido (Opcional)
- Hebreos 2:14-18

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

MATERIAL NECESARIO:

- Papel, 1 por niño
- (opcional) Un rollo de papel
- Rotuladores o lápices de colores
- Lápices de colores
- Un anillo u otra pieza de joyería
- Un plato de papel
- Una toalla de papel húmeda
- Paquetes de cosas pegajosas (ketchup, mayonesa, mostaza, etc.)
- Verso de memoria, 1 por niño

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

ACTIVIDAD: ARTE DOBLE

Reparte las hojas de papel sobre una superficie plana. Proporciona a cada niño rotuladores y lápices de colores, así como cualquier otro material decorativo que puedan utilizar.

Explique la actividad: Di a los niños que van a crear obras de arte utilizando dos elementos diferentes simultáneamente. Utilizarán rotuladores con una mano y dibujarán con ceras de colores con la otra.

Anima a los niños a elegir un tema o asunto para su obra de arte o a elegir uno por ellos. Puede ser cualquier cosa que les guste, como escenas de la naturaleza, animales o criaturas fantásticas (dragones o unicornios).

Haz que los niños utilicen las dos manos al mismo tiempo, deben usar rotuladores y lápices de colores con las manos para dibujar detalles o elementos en la obra de arte.

INTRODUCCIÓN

Pregunte, **¿Has intentado alguna vez dibujar algo con las dos manos al mismo tiempo? ¿Ha sido fácil o difícil? ¿Qué cosas son más fáciles de hacer al mismo tiempo?** (toma nota de las respuestas) **Es posible hacer dos cosas a la vez, pero algunas cosas son muy difíciles de hacer juntas.**

Pasa a hablar de personas que son dos cosas a la vez (ejemplo: hijo/hija y hermano/hermana). **Hacer dos cosas puede ser difícil, pero ¿pueden las personas ser dos cosas al mismo tiempo?**

¿Cómo puede alguien ser dos cosas a la vez? (acepta respuestas)

¿Qué dos cosas eres al mismo tiempo? (hijo/a, hermano/a, primo/a, sobrino/a)

Hoy hablaremos de Jesús. Él es especial porque es la única persona que es Dios y humano al mismo tiempo. ¿Te has preguntado alguna vez... cómo puede Jesús ser Dios y ser humano al mismo tiempo? Hoy intentaremos encontrar juntos la respuesta.

Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20 – 25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

LECCIÓN OBJETIVA: VALOR OCULTO

Muestre a los niños el anillo que ha traído. Pídeles que lo describan. Pregúntales si creen que es valioso. Descríbalos su valor tanto monetario como emocional. Coloque el anillo en el plato. Deje que los niños aprieten los paquetes de los productos de limpieza (por ejemplo, ketchup) sobre el anillo.

Pregunte, **¿Se ve bonito el anillo ahora? (¡No!) ¡¿Sigue siendo valioso? (¡Sí!)**

Limpia el anillo con una toalla de papel húmeda y tira todo el desecho.

Pregunte a los niños, **¿En qué se parece mi anillo a Jesús?**

Diga, **De la misma manera que el anillo seguía siendo un anillo aunque estuviera cubierto de suciedad, Jesús seguía siendo Dios aunque tomara carne humana.**

JESÚS TAMBIÉN ERA TOTALMENTE HUMANO

Lea Juan 1:14 con los niños.

Pregunte, **¿Crees que fue fácil para Jesús tener unos padres corrientes a los que tenía que obedecer?**

¿Vivir en una casa normal?

¿Tener un cuerpo corriente?

Recuerde a los niños que la semana pasada aprendieron por qué Jesús vino a la tierra.

Diga, **Jesús vino para ser el sacrificio por nuestros pecados. Él es nuestro sustituto. La Biblia dice que la consecuencia del pecado es la muerte. Como todos hemos pecado, o nosotros morimos por nuestros pecados o alguien muere en nuestro lugar. El problema es que todas las personas han pecado. Jesús, porque era totalmente Dios y totalmente humano, es el único ser humano que nunca ha pecado. Por eso, cuando murió, pudo sustituirnos tomando nuestro lugar. Jesús murió para tomar el castigo que merecemos para que nosotros no tengamos que hacerlo.**

La Biblia dice que todo el que crea en Jesús se salvará. ¿Tiene esto sentido para ti? ¿Hay algo que te impide creer en Jesús en este momento?

Pregunte a los niños si quieren creer en Jesús ahora mismo. Luego ora con ellos.

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5 – 10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS

Lea y analice Hebreos 2:14-18.

Diga, **Jesús comprende nuestras luchas y tentaciones. Cuando tenemos luchas y tentaciones podemos ir a Jesús y pedirle ayuda. Él nos ayudará y nos dará fuerzas por medio de su Espíritu Santo.**

Pida a los niños que hablen de una lucha o tentación que enfrentan y en la que Jesús puede ayudarlos.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Pida a los niños que pidan más peticiones de oración y ore con ellos.

Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños. Comparta con los niños que en este versículo, "Palabra" se refiere a Jesús.



Me Pregunto...

LECCIÓN 7: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

¿Cómo puede Jesús ser Dios y humano al mismo tiempo?

IDEA PRINCIPAL

Jesús es totalmente Dios y totalmente humano al mismo tiempo. Es único respecto a otros líderes religiosos porque afirmó ser Dios y resucitó de entre los muertos para respaldar su afirmación.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Juan 8:58b
- Marcos 9:28
- Mateo 8:23-27
- Hebreos 1:3
- Juan 1:14, versículo para memorizar sugerido (Opcional)
- Hebreos 2:14-18

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana?
- ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

MATERIAL NECESARIO:

- Papel, 1 por niño
- (opcional) Un rollo de papel
- Rotuladores o lápices de colores
- Lápices de colores
- Un anillo u otra pieza de joyería
- Un plato de papel
- Una toalla de papel húmeda
- Paquetes de cosas pegajosas (ketchup, mayonesa, mostaza, etc.)
- Verso de memoria, 1 por niño

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

ACTIVIDAD: ARTE DOBLE

Reparte las hojas de papel sobre una superficie plana. Proporciona a cada niño rotuladores y lápices de colores, así como cualquier otro material decorativo que puedan utilizar.

Explique la actividad: Di a los niños que van a crear obras de arte utilizando dos elementos diferentes simultáneamente. Utilizarán rotuladores con una mano y dibujarán con ceras de colores con la otra.

Anima a los niños a elegir un tema o asunto para su obra de arte o a elegir uno por ellos. Puede ser cualquier cosa que les guste, como escenas de la naturaleza, animales o criaturas fantásticas (dragones o unicornios).

Haz que los niños utilicen las dos manos al mismo tiempo, deben usar rotuladores y lápices de colores con las manos para dibujar detalles o elementos en la obra de arte.

INTRODUCCIÓN

Pregunte, **¿Has intentado alguna vez dibujar algo con las dos manos al mismo tiempo? ¿Ha sido fácil o difícil? ¿Qué cosas son más fáciles de hacer al mismo tiempo?** (toma nota de las respuestas) **Es posible hacer dos cosas a la vez, pero algunas cosas son muy difíciles de hacer juntas.**

Pasa a hablar de personas que son dos cosas a la vez (ejemplo: hijo/hija y hermano/hermana). **Hacer dos cosas puede ser difícil, pero ¿pueden las personas ser dos cosas al mismo tiempo?**

¿Cómo puede alguien ser dos cosas a la vez? (acepta respuestas)

¿Qué dos cosas eres al mismo tiempo? (hijo/a, hermano/a, primo/a, sobrino/a)

Hoy hablaremos de Jesús. Él es especial porque es la única persona que es Dios y humano al mismo tiempo. ¿Te has preguntado alguna vez... cómo puede Jesús ser Dios y ser humano al mismo tiempo? Hoy intentaremos encontrar juntos la respuesta.

Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20 – 25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

LECCIÓN OBJETIVA: VALOR OCULTO

Muestre a los niños el anillo que ha traído. Pídeles que lo describan. Pregúntales si creen que es valioso. Descríbalas su valor tanto monetario como emocional. Coloque el anillo en el plato. Deje que los niños aprieten los paquetes de los productos de limpieza (por ejemplo, ketchup) sobre el anillo.

Pregunte, **¿Se ve bonito el anillo ahora?** (¡No!) **¿Sigue siendo valioso?** (¡Sí!)

Limpia el anillo con una toalla de papel húmeda y tira todo el desecho.

Pregunta a los niños, **¿En qué se parece mi anillo a Jesús?**

Diga, **De la misma manera que el anillo seguía siendo un anillo aunque estuviera cubierto de suciedad, Jesús seguía siendo Dios aunque tomara carne humana.**

JESÚS TAMBIÉN ERA TOTALMENTE HUMANO

Lea Juan 1:14 con los niños.

Pregunte, **¿Crees que fue fácil para Jesús tener unos padres corrientes a los que tenía que obedecer?**

¿Vivir en una casa normal?

¿Tener un cuerpo corriente?

Recuerde a los niños que la semana pasada aprendieron por qué Jesús vino a la tierra.

Diga, **Jesús vino para ser el sacrificio por nuestros pecados. Él es nuestro sustituto. La Biblia dice que la consecuencia del pecado es la muerte. Como todos hemos pecado, o nosotros morimos por nuestros pecados o alguien muere en nuestro lugar. El problema es que todas las personas han pecado. Jesús, porque era totalmente Dios y totalmente humano, es el único ser humano que nunca ha pecado. Por eso, cuando murió, pudo sustituirnos tomando nuestro lugar. Jesús murió para tomar el castigo que merecemos para que nosotros no tengamos que hacerlo.**

¿Qué importancia tiene que Jesús fuera un hombre? (¡Mucha! Para ser un sustituto necesitaba ser como nosotros.) **¿Qué importancia tiene que Jesús fuera Dios?** (¡Mucha! Para ser perfecto necesitaba ser diferente a nosotros.)

La Biblia dice que todo el que crea en Jesús se salvará. ¿Tiene esto sentido para ti?

¿Hay algo que te impide creer en Jesús ahora mismo?

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.
(5 – 10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS

Lea y analice Hebreos 2:14-18.

Diga, **Jesús comprende nuestras luchas y tentaciones. Cuando tenemos luchas y tentaciones podemos ir a Jesús y pedirle ayuda. Él nos ayudará y nos dará fuerzas por medio de su Espíritu Santo.**

Pida a los niños que hablen de una lucha o tentación que enfrentan y en la que Jesús puede ayudarlos.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Pida a los niños que pidan más peticiones de oración y ore con ellos.

Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños. Comparta con los niños que en este versículo, "Palabra" se refiere a Jesús.

Tarjetas de versículos para recordar

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad.Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV