



Me Pregunto...

LECCIÓN 7: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

¿Cómo puede Jesús ser Dios y humano al mismo tiempo?

IDEA PRINCIPAL

Jesús es totalmente Dios y totalmente humano al mismo tiempo. Es único respecto a otros líderes religiosos porque afirmó ser Dios y resucitó de entre los muertos para respaldar su afirmación.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Juan 8:58b
- Marcos 9:28
- Mateo 8:23-27
- Hebreos 1:3
- Juan 1:14, versículo para memorizar sugerido (Opcional)
- Hebreos 2:14-18

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana?
- ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

MATERIAL NECESARIO:

- Papel, 1 por niño
- (opcional) Un rollo de papel
- Rotuladores o lápices de colores
- Lápices de colores
- Un anillo u otra pieza de joyería
- Un plato de papel
- Una toalla de papel húmeda
- Paquetes de cosas pegajosas (ketchup, mayonesa, mostaza, etc.)
- Verso de memoria, 1 por niño

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

ACTIVIDAD: ARTE DOBLE

Reparte las hojas de papel sobre una superficie plana. Proporciona a cada niño rotuladores y lápices de colores, así como cualquier otro material decorativo que puedan utilizar.

Explique la actividad: Di a los niños que van a crear obras de arte utilizando dos elementos diferentes simultáneamente. Utilizarán rotuladores con una mano y dibujarán con ceras de colores con la otra.

Anima a los niños a elegir un tema o asunto para su obra de arte o a elegir uno por ellos. Puede ser cualquier cosa que les guste, como escenas de la naturaleza, animales o criaturas fantásticas (dragones o unicornios).

Haz que los niños utilicen las dos manos al mismo tiempo, deben usar rotuladores y lápices de colores con las manos para dibujar detalles o elementos en la obra de arte.

INTRODUCCIÓN

Pregunte, **¿Has intentado alguna vez dibujar algo con las dos manos al mismo tiempo? ¿Ha sido fácil o difícil? ¿Qué cosas son más fáciles de hacer al mismo tiempo?** (toma nota de las respuestas) **Es posible hacer dos cosas a la vez, pero algunas cosas son muy difíciles de hacer juntas.**

Pasa a hablar de personas que son dos cosas a la vez (ejemplo: hijo/hija y hermano/hermana). **Hacer dos cosas puede ser difícil, pero ¿pueden las personas ser dos cosas al mismo tiempo?**

¿Cómo puede alguien ser dos cosas a la vez? (acepta respuestas)

¿Qué dos cosas eres al mismo tiempo? (hijo/a, hermano/a, primo/a, sobrino/a)

Hoy hablaremos de Jesús. Él es especial porque es la única persona que es Dios y humano al mismo tiempo. ¿Te has preguntado alguna vez... cómo puede Jesús ser Dios y ser humano al mismo tiempo? Hoy intentaremos encontrar juntos la respuesta.

Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20 – 25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

LECCIÓN OBJETIVA: VALOR OCULTO

Muestre a los niños el anillo que ha traído. Pídeles que lo describan. Pregúntales si creen que es valioso. Descríbalas su valor tanto monetario como emocional. Coloque el anillo en el plato. Deje que los niños aprieten los paquetes de los productos de limpieza (por ejemplo, ketchup) sobre el anillo.

Pregunte, **¿Se ve bonito el anillo ahora?** (¡No!) **¿Sigue siendo valioso?** (¡Sí!)

Limpia el anillo con una toalla de papel húmeda y tira todo el desecho.

Pregunta a los niños, **¿En qué se parece mi anillo a Jesús?**

Diga, **De la misma manera que el anillo seguía siendo un anillo aunque estuviera cubierto de suciedad, Jesús seguía siendo Dios aunque tomara carne humana.**

JESÚS TAMBIÉN ERA TOTALMENTE HUMANO

Lea Juan 1:14 con los niños.

Pregunte, **¿Crees que fue fácil para Jesús tener unos padres corrientes a los que tenía que obedecer?**

¿Vivir en una casa normal?

¿Tener un cuerpo corriente?

Recuerde a los niños que la semana pasada aprendieron por qué Jesús vino a la tierra.

Diga, **Jesús vino para ser el sacrificio por nuestros pecados. Él es nuestro sustituto. La Biblia dice que la consecuencia del pecado es la muerte. Como todos hemos pecado, o nosotros morimos por nuestros pecados o alguien muere en nuestro lugar. El problema es que todas las personas han pecado. Jesús, porque era totalmente Dios y totalmente humano, es el único ser humano que nunca ha pecado. Por eso, cuando murió, pudo sustituirnos tomando nuestro lugar. Jesús murió para tomar el castigo que merecemos para que nosotros no tengamos que hacerlo.**

¿Qué importancia tiene que Jesús fuera un hombre? (¡Mucha! Para ser un sustituto necesitaba ser como nosotros.) **¿Qué importancia tiene que Jesús fuera Dios?** (¡Mucha! Para ser perfecto necesitaba ser diferente a nosotros.)

La Biblia dice que todo el que crea en Jesús se salvará. ¿Tiene esto sentido para ti?

¿Hay algo que te impide creer en Jesús ahora mismo?

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.
(5 – 10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS

Lea y analice Hebreos 2:14-18.

Diga, **Jesús comprende nuestras luchas y tentaciones. Cuando tenemos luchas y tentaciones podemos ir a Jesús y pedirle ayuda. Él nos ayudará y nos dará fuerzas por medio de su Espíritu Santo.**

Pida a los niños que hablen de una lucha o tentación que enfrentan y en la que Jesús puede ayudarlos.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Pida a los niños que pidan más peticiones de oración y ore con ellos.

Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños. Comparta con los niños que en este versículo, "Palabra" se refiere a Jesús.