



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 6: GRUPO GRANDE

### ¿Qué tiene de especial Jesús y por qué vino a la tierra?

#### IDEA PRINCIPAL

Jesús parecía muy ordinario/regular, pero vino del cielo y es el hijo del Rey y es totalmente Dios y totalmente humano al mismo tiempo. Vino porque nos apreciaba y quería salvarnos de nuestros pecados.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- Filipenses 2:5-8
- Marcos 10:35-41
- Juan 3:16
- Lucas 15:1-10
- 1 Juan 1:9, versículo para memorizar sugerido (Opcional)

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Pero si confesamos nuestros pecados a Dios, él es fiel y justo para perdonarnos nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad.

1 Juan 1:9 NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.  
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.  
(25 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana? ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los grupos pequeños?

### MATERIAL NECESARIO:

- Una Biblia
- Gema o joya (falsa o real)

## Grupo Grande



Enseña a los niños la historia del evangelio (10 – 15 minutos)

### REVISE

Repasa rápidamente la lección de la semana pasada y el versículo para memorizar.

- La Biblia es muy antigua, pero sigue siendo muy útil para nosotros. Nos proporciona nutrientes espirituales (como las vitaminas proporcionan nutrientes a nuestro cuerpo).
- Repasa 1 Juan 1:9, que fue el versículo para memorizar de la semana pasada.

### ¿QUÉ TIENE DE ESPECIAL JESÚS?

Pregunta a los niños:

- **¿Quiénes son algunas personas muy famosas?**
- **¿A cuál de ellas te gustaría conocer?**
- **¿En qué tipo de casas crees que viven estas personas?**
- **¿Qué vehículos conducen?**
- **¿Qué tipo de ropa llevan?**

Recuerda a los niños que ya hemos hablado un poco sobre Jesús. **TLa pregunta de hoy es sobre Jesús: ¿quién es y por qué vino a la tierra?**

**Jesús es Dios y ha vivido en gloria** (magnificencia, belleza y luz resplandeciente) **desde siempre y para siempre en el pasado. Dejó a un lado toda esa gloria para venir a la tierra como ser humano. Era 100% Dios y 100% humano al mismo tiempo.**

## LECCIÓN OBJETIVA: BUSCAR LO QUE SE HA PERDIDO

Muestra a los niños la gema o joya que has traído. Si es falsa, pídeles que finjan que es real. Háblales de lo valiosa que es esta joya para ti.

Haz estas preguntas a los niños:

- **Si fuera tu joya, ¿cómo la cuidarías?**
- **¿Dónde la guardarías?**
- **¿La venderías?**
- **¿Cómo te sentirías si la perdieras o te la robaran?**
- **¿Y si te la devolvieran después de haberla perdido o robado?**

Lea y explique las parábolas de la oveja perdida y de la moneda perdida en Lucas 15:1-10.

Diga, **Jesús contó estas dos parábolas, que son historias destinadas a explicar una lección espiritual. En ambas historias había algo perdido.**

- **¿Qué hizo el pastor cuando se perdió la única oveja?**
- **¿Qué hizo el pastor después de encontrar la oveja?**
- **¿Qué hizo la mujer que perdió una moneda cuando la encontró?**
- **¿Qué dice Jesús que sucede cuando un pecador perdido, se arrepiente (se aleja de su pecado y se vuelve a Dios)?**
- **¿Qué crees que tienen que ver estas dos historias con la gema?**
- **¿Qué crees que tienen que ver estas historias y la gema para entender por qué vino Jesús a la tierra?**

**Jesús nos hizo y, por tanto, nos posee y nos ama. Nos alejamos de él y estamos perdidos y apartados de Jesús. Él vino a buscarnos y a abrirnos un camino para que volviéramos a él. Cuando lo hacemos, ¡se alegra y lo celebra!**

Diga, **Jesús nos ama y nos valora. Somos como la oveja perdida o la moneda perdida. Cuando nos alejamos de nuestros pecados y volvemos a Dios, ¡él se alegra con todos los ángeles del cielo!**

## RECAPITULEMOS

Diga, **En pequeños grupos, los niños hablarán mucho más sobre por qué vino Jesús a la tierra, pero recuerden que Jesús es totalmente Dios y fue enviado a la tierra por su Padre.**

Si el tiempo lo permite, puede jugar a memorizar el versículo para ayudar a los niños a recordarlo.

Ora con los niños y despídelos en pequeños grupos.

## Juegos



Jugar a juegos en gran grupo.  
(25 minutos)

### MATERIAL NECESARIO:

- Fideos de piscina
- Pelota de playa
- Dos porterías

### JUEGO DE GRUPO GRANDE: EL JUEGO DE MARCAR

Materiales: Ninguno

**Cómo se juega:** Se decide un área designada para jugar. Haz que cada niño se ponga en alabanza y se distribuya por la zona de juego. Elige una pareja para que sea "ESO". La pareja que es "ESO" intenta correr y perseguir a otros jugadores. Los dos deben permanecer cogidos de la mano mientras persiguen a los demás.

Si alguien es etiquetado, debe unirse al grupo de personas. El juego termina cuando todos han sido marcados.

### JUEGO DE GRUPO GRANDE: HOCKEY SOBRE HIERBA CON FIDEOS

Materiales: Fideos de piscina (suficientes para que cada niño tenga medio fideo), pelota de playa, dos porterías

**Cómo se juega:** Divide a los niños en dos equipos y reparte a cada uno un fideo de piscina cortado por la mitad. Coloca la pelota de playa en el centro del campo y haz que los niños utilicen los fideos como "palos de hockey" y la pelota de playa como "disco". No hay porteros, así que los niños deben trabajar juntos para golpear la pelota hacia la otra portería utilizando los fideos. No está permitido dar patadas a la pelota. Indique a los niños que si utilizan los fideos de piscina para golpearse entre sí se les impondrá una penalización y ese jugador o jugadores tendrán que permanecer sentados durante dos minutos. El objetivo del juego es marcar más goles que el equipo contrario.

### JUEGO DE GRUPO GRANDE: ENCUENTRA AL LÍDER

Materiales: Ninguno

**Cómo se juega:** Una persona se coloca en el centro de un círculo con los ojos tapados. El líder designa a alguien del círculo para que sea el líder sin que la persona del centro vea quién es. La persona en el centro descubre sus ojos mientras todo el círculo comienza a aplaudir. El líder puede cambiar lo que está haciendo el grupo en cualquier momento (saltar sobre un pie, balancear los brazos, correr en el sitio, agitar una mano, tirarse de una oreja, etc.) Todos siguen la acción del líder. El objetivo es que la persona del centro descubra quién es el líder. Si se adivina quién es el líder, esa persona pasa al centro y se vuelve a jugar el juego con otro líder designado. Dependiendo del tamaño del grupo, considere dar a la persona en el centro dos o tres intentos.



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 6: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

### ¿Qué tiene de especial Jesús y por qué vino a la tierra?

#### IDEA PRINCIPAL

Jesús parecía muy ordinario/regular, pero vino del cielo y es el hijo del Rey y es totalmente Dios y totalmente humano al mismo tiempo. Vino porque nos apreciaba y quería salvarnos de nuestros pecados.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- Filipenses 2:5-8
- Marcos 10:35-41
- Juan 3:16
- Lucas 15:1-10
- 1 Juan 1:9, versículo para memorizar sugerido (Opcional)

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

### MATERIAL NECESARIO:

- Una Biblia
- Cartulina y un rotulador  
(Con antelación, traza una línea por el centro y rotula una columna "REAL" y la otra "REGULAR").
- Cinta adhesiva (para colgar la cartulina)
- Imágenes de las páginas 4-6 de esta lección, impresas y recortadas individualmente
- (opcional) tijeras
- (opcional) pegamento para pegar los dibujos a la cartulina

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla "¿Cómo te sientes?" (de la Bolsa de juegos del CKC).

### OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

### ACTIVIDAD

Pide a los niños que busquen lo más valioso que lleven encima o en la mochila. Deles 1-2 minutos para que busquen antes de volver a reunirlos en pequeño grupo.

Pregunte:

- **¿Cuál es tu objeto de valor?**
- **¿Por qué es importante para ti?**
- **¿Qué es lo más valioso que tienes?** (puede ser cualquier cosa de casa, no sólo de la escuela)
- **¿Cómo cuidas tus objetos más valiosos?**
- **¿Qué harías si lo perdieras?**

Diga, **La Biblia habla de que Dios nos valora. Él nos creó y somos increíblemente valiosos para él. Escucharemos más sobre cómo Dios nos valora en el grupo grande.**

Terminen en oración antes de ir al grupo grande.



## Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.  
(20 – 25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### INTRODUCCIÓN

Pregunte, **¿Por qué vino Jesús a la Tierra?**

**Estamos hablando de Jesús: quién es y por qué vino a la tierra. Jesús dejó la belleza del cielo donde era adorado porque es el Hijo de Dios. Esto significa que Jesús es Dios y la Biblia dice que es el Rey de reyes.**

**Piensa por un momento en cómo se trataría a la realeza.**

### ACTIVIDAD: REAL VS. NORMAL

Utilizando las imágenes incluidas en la lección y la cartulina que has preparado con dos columnas (Real y Normal), trabaja con los niños para clasificar los objetos en las columnas. También puede dejar que los niños recorten los dibujos y los peguen en la cartulina, separándolos en las columnas Real y Normal.

Pregunta:

- **¿Viviría un rey en un castillo o en una casa?**
- **¿Lleva corona o gorra de béisbol?**
- **¿Un rey comería un banquete o un bocadillo?**

Repasa todas las imágenes y compara las parejas (Castillo/casa, Corona/gorra de béisbol, Banquete/sándwich, Limusina/carro económico pequeño, Túnica/vaqueros del rey, Joyas de lujo/anillo de oro normal, Mayordomo/persona normal limpiando, Cáliz/vaso para llevar).

Diga, **Jesús era plenamente Dios** (un hijo real del Rey) **y vivía en el cielo con todas las bendiciones de Dios. En obediencia a Dios, su Padre, bajó a vivir en la tierra con nosotros como un ser humano.**

### COMPRENDER LA HUMILDAD DE JESÚS

Lea con los niños Filipenses 2:5-8 y explique, **Jesús siguió siendo Dios incluso cuando vino a la tierra, pero asumió la naturaleza de siervo** (naturaleza humana). **Eligió renunciar a la comodidad de vivir en el cielo y vino a la tierra porque quería obedecer a Dios Padre, y nos valoraba lo suficiente como para sacrificarlo todo por nosotros.**

Esta es una gran oportunidad para compartir todo el Evangelio con los niños. Compartiendo con ellos el amor que Jesús tiene por nosotros que renunciaría a la comodidad del cielo pero más que eso, dio su propia vida para salvar a nuestra del castigo de la muerte y la eternidad separados de Dios.

NOTA UTIL

## ILUSTRACIÓN

Explique a los niños que sería como si pudiéramos mantener nuestra naturaleza humana pero convirtiéndonos en hormiga.

Diga, **Que Jesús venga a la tierra es como si tú te convirtieras en una hormiga. Imagina que pudieras convertirte en hormiga. Seguirías siendo tú. Podrías sentir y pensar como un humano, pero verías y experimentarías las cosas como una hormiga. Conservarías tus pensamientos, ideas y naturaleza humanos, pero te verías como una hormiga más.**

Pregunte, **¿Por qué crees que Jesús vino apareciendo como una persona corriente?** (No quería asustarnos. Quería que nos sintiéramos atraídos por su amor, no por su apariencia. Vino a servir (a morir por nosotros). Nos dio un ejemplo a seguir).

Lea 1 Juan 4:10 con los niños.

Explique lo que significa que Jesús se sacrificara por nosotros y discuta cómo esto demuestra su tremendo amor por nosotros.

Diga, **Jesús vino a la tierra porque nos ama y no quería dejarnos enredados en el lío del pecado del que hablamos la semana pasada.**

## Manos



Llevar a los niños a vivir  
la misión del Evangelio.  
(5 – 10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### RECAPITULEMOS

Diga, **Cuando comprendemos quién es Jesús y lo que hizo por nosotros, nuestra respuesta debe ser darle gracias.**

Dedique algún tiempo a enseñar a los niños cómo dar gracias a Dios.

Puede hacer que cada niño piense en algo por lo que está agradecido y luego orar una frase: "Te doy gracias Dios por/que. . ."

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Pida a los niños que pidan más peticiones de oración y ore con ellos.

(Opcional) Repase el versículo para memorizar con los niños.



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 6: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

### ¿Qué tiene de especial Jesús y por qué vino a la tierra?

#### IDEA PRINCIPAL

Jesús parecía muy ordinario/regular, pero vino del cielo y es el hijo del Rey y es totalmente Dios y totalmente humano al mismo tiempo. Vino porque nos apreciaba y quería salvarnos de nuestros pecados.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- Filipenses 2:5-8
- Marcos 10:35-41
- Juan 3:16
- Lucas 15:1-10
- 1 Juan 1:9, versículo para memorizar sugerido (Opcional)

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana?
- ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

### MATERIAL NECESARIO:

- Una Biblia
- Cartulina y un rotulador (Con antelación, traza una línea por el centro y rotula una columna "REAL" y la otra "REGULAR").
- Cinta adhesiva (para colgar la cartulina)
- Imágenes de las páginas 4-6 de esta lección, impresas y recortadas individualmente
- (opcional) tijeras
- (opcional) pegamento para pegar los dibujos a la cartulina

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla "¿Cómo te sientes?" (de la Bolsa de juegos del CKC).

### OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

#### ACTIVIDAD:

Pide a los niños que busquen lo más valioso que lleven encima o en la mochila. Deles 1-2 minutos para que busquen antes de volver a reunirlos en pequeño grupo.

Pregunte,

- **¿Cuál es tu objeto de valor?**
- **¿Por qué es importante para ti?**
- **¿Qué es lo más valioso que tienes?** (puede ser cualquier cosa de casa, no sólo de la escuela)
- **¿Cómo cuidas tus objetos más valiosos?**
- **¿Qué harías si lo perdieras?**

Diga, **La Biblia habla de que Dios nos valora. Él nos creó y somos increíblemente valiosos para él. Escucharemos más sobre cómo Dios nos valora en el grupo grande.**

Terminen en oración antes de ir al grupo grande.

## Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.  
(20 – 25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### INTRODUCCIÓN

Pregunte, **¿Por qué vino Jesús a la Tierra?**

**Estamos hablando de Jesús: quién es y por qué vino a la tierra. Jesús dejó la belleza del cielo donde era adorado porque es el Hijo de Dios. Esto significa que Jesús es Dios y la Biblia dice que es el Rey de reyes.**

**Piensa por un momento en cómo se trataría a la realeza.**

#### ACTIVIDAD: REAL VS. NORMAL

Utilizando las imágenes incluidas en la lección y la cartulina que has preparado con dos columnas (Real y Normal), trabaja con los niños para clasificar los objetos en las columnas. También puede dejar que los niños recorten los dibujos y los peguen en la cartulina, separándolos en las columnas Real y Normal.

Pregunta:

- **¿Viviría un rey en un castillo o en una casa?**
- **¿Lleva corona o gorra de béisbol?**
- **¿Un rey comería un banquete o un bocadillo?**

Repasa todas las imágenes y compara las parejas (Castillo/casa, Corona/gorra de béisbol, Banquete/sándwich, Limusina/carro económico pequeño, Túnica/vaqueros del rey, Joyas de lujo/anillo de oro normal, Mayordomo/persona normal limpiando, Cáliz/vaso para llevar).

Diga, **Jesús era plenamente Dios** (un hijo real del Rey) **y vivía en el cielo con todas las bendiciones de Dios. En obediencia a Dios, su Padre, bajó a vivir en la tierra con nosotros como un ser humano.**

### COMPRENDER LA HUMILDAD DE JESÚS

Lea con los niños Filipenses 2:5-8 y explique:

**Jesús siguió siendo Dios incluso cuando vino a la tierra, pero asumió la naturaleza de siervo** (naturaleza humana). **Eligió renunciar a la comodidad de vivir en el cielo y vino a la tierra porque quería obedecer a Dios Padre, y nos valoraba lo suficiente como para sacrificarlo todo por nosotros.**

Esta es una gran oportunidad para compartir todo el Evangelio con los niños. Compartiendo con ellos el amor que Jesús tiene por nosotros que renunciaría a la comodidad del cielo pero más que eso, dio su propia vida para salvar a nuestra del castigo de la muerte y la eternidad separados de Dios.

NOTA UTIL

## ILUSTRACIÓN

Explique a los niños que sería como si pudiéramos mantener nuestra naturaleza humana pero convirtiéndonos en hormiga.

Diga, **Que Jesús venga a la tierra es como si tú te convirtieras en una hormiga. Imagina que pudieras convertirte en hormiga. Seguirías siendo tú. Podrías sentir y pensar como un humano, pero verías y experimentarías las cosas como una hormiga. Conservarías tus pensamientos, ideas y naturaleza humanos, pero te verías como una hormiga más.**

Pregunte, **¿Por qué crees que Jesús vino apareciendo como una persona corriente?** (No quería asustarnos. Quería que nos sintiéramos atraídos por su amor, no por su apariencia. Vino a servir (a morir por nosotros). Nos dio un ejemplo a seguir).

Lea 1 Juan 4:10 con los niños.

Explique lo que significa que Jesús se sacrificara por nosotros y discuta cómo esto demuestra su tremendo amor por nosotros.

Diga, **Jesús vino a la tierra porque nos ama y no quería dejarnos enredados en el lío del pecado del que hablamos la semana pasada.**



## Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.  
(5 – 10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### CONCLUSIÓN

Diga, **Cuando comprendemos quién es Jesús y lo que hizo por nosotros, nuestra respuesta debe ser darle gracias.**

Dedique algún tiempo a enseñar a los niños cómo dar gracias a Dios.

Puede hacer que cada niño piense en algo por lo que está agradecido y luego orar una frase: "Te doy gracias Dios por/que. . ."

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Pida a los niños que pidan más peticiones de oración y ore con ellos.

(Opcional) Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños.

## Tarjetas de versículos para recordar

### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV

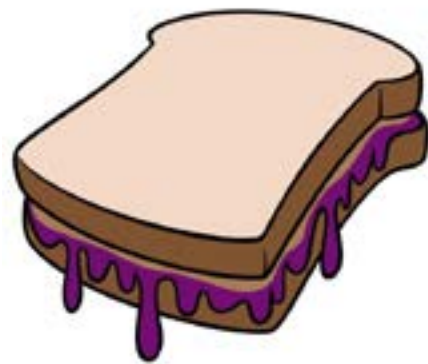
## Folleto 1A



## Folleto 1B



## Folleto 1C



## Folleto 1D

