



Me Pregunto...

LECCIÓN 6: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

¿Qué tiene de especial Jesús y por qué vino a la tierra?

IDEA PRINCIPAL

Jesús parecía muy ordinario/regular, pero vino del cielo y es el hijo del Rey y es totalmente Dios y totalmente humano al mismo tiempo. Vino porque nos apreciaba y quería salvarnos de nuestros pecados.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Filipenses 2:5-8
- Marcos 10:35-41
- Juan 3:16
- Lucas 15:1-10
- 1 Juan 1:9, versículo para memorizar sugerido (Opcional)

VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

MATERIAL NECESARIO:

- Una Biblia
- Cartulina y un rotulador
(Con antelación, traza una línea por el centro y rotula una columna "REAL" y la otra "REGULAR").
- Cinta adhesiva (para colgar la cartulina)
- Imágenes de las páginas 4-6 de esta lección, impresas y recortadas individualmente
- (opcional) tijeras
- (opcional) pegamento para pegar los dibujos a la cartulina

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla "¿Cómo te sientes?" (de la Bolsa de juegos del CKC).

OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

ACTIVIDAD

Pide a los niños que busquen lo más valioso que lleven encima o en la mochila. Deles 1-2 minutos para que busquen antes de volver a reunirlos en pequeño grupo.

Pregunte:

- **¿Cuál es tu objeto de valor?**
- **¿Por qué es importante para ti?**
- **¿Qué es lo más valioso que tienes?** (puede ser cualquier cosa de casa, no sólo de la escuela)
- **¿Cómo cuidas tus objetos más valiosos?**
- **¿Qué harías si lo perdieras?**

Diga, **La Biblia habla de que Dios nos valora. Él nos creó y somos increíblemente valiosos para él. Escucharemos más sobre cómo Dios nos valora en el grupo grande.**

Terminen en oración antes de ir al grupo grande.

Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20 – 25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

INTRODUCCIÓN

Pregunte, **¿Por qué vino Jesús a la Tierra?**

Estamos hablando de Jesús: quién es y por qué vino a la tierra. Jesús dejó la belleza del cielo donde era adorado porque es el Hijo de Dios. Esto significa que Jesús es Dios y la Biblia dice que es el Rey de reyes.

Piensa por un momento en cómo se trataría a la realeza.

ACTIVIDAD: REAL VS. NORMAL

Utilizando las imágenes incluidas en la lección y la cartulina que has preparado con dos columnas (Real y Normal), trabaja con los niños para clasificar los objetos en las columnas. También puede dejar que los niños recorten los dibujos y los peguen en la cartulina, separándolos en las columnas Real y Normal.

Pregunta:

- **¿Viviría un rey en un castillo o en una casa?**
- **¿Lleva corona o gorra de béisbol?**
- **¿Un rey comería un banquete o un bocadillo?**

Repasa todas las imágenes y compara las parejas (Castillo/casa, Corona/gorra de béisbol, Banquete/sándwich, Limusina/carro económico pequeño, Túnica/vaqueros del rey, Joyas de lujo/anillo de oro normal, Mayordomo/persona normal limpiando, Cáliz/vaso para llevar).

Diga, **Jesús era plenamente Dios** (un hijo real del Rey) **y vivía en el cielo con todas las bendiciones de Dios. En obediencia a Dios, su Padre, bajó a vivir en la tierra con nosotros como un ser humano.**

COMPRENDER LA HUMILDAD DE JESÚS

Lea con los niños Filipenses 2:5-8 y explique, **Jesús siguió siendo Dios incluso cuando vino a la tierra, pero asumió la naturaleza de siervo** (naturaleza humana). **Eligió renunciar a la comodidad de vivir en el cielo y vino a la tierra porque quería obedecer a Dios Padre, y nos valoraba lo suficiente como para sacrificarlo todo por nosotros.**

Esta es una gran oportunidad para compartir todo el Evangelio con los niños. Compartiendo con ellos el amor que Jesús tiene por nosotros que renunciaría a la comodidad del cielo pero más que eso, dio su propia vida para salvar a nuestra del castigo de la muerte y la eternidad separados de Dios.

NOTA UTIL

ILUSTRACIÓN

Explique a los niños que sería como si pudiéramos mantener nuestra naturaleza humana pero convirtiéndonos en hormiga.

Diga, **Que Jesús venga a la tierra es como si tú te convirtieras en una hormiga. Imagina que pudieras convertirte en hormiga. Seguirías siendo tú. Podrías sentir y pensar como un humano, pero verías y experimentarías las cosas como una hormiga. Conservarías tus pensamientos, ideas y naturaleza humanos, pero te verías como una hormiga más.**

Pregunte, **¿Por qué crees que Jesús vino apareciendo como una persona corriente?** (No quería asustarnos. Quería que nos sintiéramos atraídos por su amor, no por su apariencia. Vino a servir (a morir por nosotros). Nos dio un ejemplo a seguir).

Lea 1 Juan 4:10 con los niños.

Explique lo que significa que Jesús se sacrificara por nosotros y discuta cómo esto demuestra su tremendo amor por nosotros.

Diga, **Jesús vino a la tierra porque nos ama y no quería dejarnos enredados en el lío del pecado del que hablamos la semana pasada.**

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5 – 10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS

Diga, **Cuando comprendemos quién es Jesús y lo que hizo por nosotros, nuestra respuesta debe ser darle gracias.**

Dedique algún tiempo a enseñar a los niños cómo dar gracias a Dios.

Puede hacer que cada niño piense en algo por lo que está agradecido y luego orar una frase: "Te doy gracias Dios por/que. . ."

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Pida a los niños que pidan más peticiones de oración y ore con ellos.

(Opcional) Repase el versículo para memorizar con los niños.