



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 4: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

### ¿Qué es el pecado y qué hace?

#### IDEA PRINCIPAL

El pecado - incluso un poco de pecado - nos ata en nudos y nos hace impuros con Dios. Dios nos invita a lavar nuestros pecados mediante la fe en Jesús.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- Proverbios 5:22
- Hebreos 12:1b
- El Libro de Jonas
- Romanos 6:23
- Santiago 2:10
- 1 Juan 1:9, versículo para memorizar sugerido (Opcional)

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana?
- ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

### MATERIAL NECESARIO:

- Una Biblia
- Un trozo de pañuelo de papel facial
- Una hoja de papel de cuaderno
- Un bolígrafo o rotulador
- Materiales para la pulsera sin palabras
- Bolitas Pony redondas 1 de cada color: negro, rojo, blanco, amarillo y verde
- Bolitas redondas Pony 2 de cada una, transparentes o azules
- Cordón de cuero de ante negro o marrón de 3-15

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.

(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla "¿Cómo te sientes?" (de la Bolsa de juegos del CKC).

### OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

### ACTIVIDAD

Diga, **Hoy hemos hablado del pecado. ¿Por qué es tan importante el pecado?** (Desordena nuestras vidas, nos atrapa para que no podamos escapar y nos separa de Dios).

Pida a los niños que formen un círculo de espaldas unos a otros y que se agarren de los brazos. Pídeles que intenten ponerse de pie sin usar las manos o los brazos para levantarse del suelo. También se puede hacer por parejas de niños.

Cuando los niños hayan terminado la actividad o les hayas dado unos minutos, pregúntales,

- **¿Ha sido una tarea fácil o difícil?**
- **¿Los demás te ayudaron o te impidieron ponerte de pie?**
- **¿Te has sentido atrapado?**

Pide a los niños que elaboren una lista con el mayor número posible de pecados con los que los niños de su edad pueden tener problemas. Anota sus ideas en un cuaderno.

Lea Romanos 6:23 y discuta el hecho de que el pecado es muy serio (nos separa de Dios y nos lleva a la muerte).

Diga, **Cuando estabas conectado y no podías usar tus brazos probablemente te sentiste incapacitado o atrapado. Así es como el pecado nos atrapa. Cuando estás atrapado, no puedes conseguir lo que quieres, ir a donde quieres o hacer lo que quieres.**

**El pecado nos atrapa y nos impide estar en una relación con Dios. No podemos hacer nada que arregle nuestra relación con Dios. No podemos hacer nada para agradar a Dios y no podemos llegar a Dios por nosotros mismos.**

**Pero Jesús es el regalo de Dios. Cuando creemos en Jesús, que murió en la cruz y resucitó de entre los muertos, seremos salvados del castigo del pecado y se nos dará la vida eterna.**

## Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.  
(20 – 25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### APLICACIÓN A LA VIDA

Recuerde a los niños que el pecado es algo con lo que todas las personas luchan.

Pregunte, **¿Qué pasa si no pecas mucho o si intentas empezar a ser mejor?**

#### LECCIÓN OBJETIVA: UN PAÑUELO SUCIO

Muestre a los niños un pañuelo de papel limpio. Pásalo y deja que cada uno lo toque. Explica que ahora mismo podrías utilizar este pañuelo para varias cosas. Por ejemplo, para limpiar un derrame en la mesa de la cocina.

Ahora suénate ligeramente en él. Pregunta a los niños si alguno de ellos quiere tocar el pañuelo ahora (después de que te hayas sonado en él). Lo más probable es que todos piensen que es asqueroso. Puedes decirles: **Es sólo un poco de moco. Mira cuántas partes de este pañuelo están totalmente limpias.**

### ¿QUÉ HACE EL PECADO?

Pida a los niños que abran sus Biblias en Santiago 2:10 y lean juntos el versículo.

Pregunte, **¿En qué se parece el pecado al pañuelo de papel?** (Sólo un pecado nos hace pecadores, y sólo un poco de moco arruina todo el pañuelo).

Recapítule con los niños cubriendo estos puntos:

- Todas las personas han pecado.
- El pecado es muy grave para Dios y nos separa de Él. Él es santo y le da "asco" incluso un pequeño pecado.
- El pecado siempre nos atrapa y nos ata en nudos. No podemos liberarnos de esos nudos por nosotros mismos. Necesitamos que Dios nos libere.
- La muerte es la consecuencia de nuestro pecado. Jesús murió para que nosotros no tengamos que hacerlo.
- Según 1 Juan 1:9, necesitamos confesar nuestros pecados a Dios y Él nos perdonará y nos dará un nuevo comienzo.

## ACTIVIDAD

Considere la posibilidad de hacer pulseras sin palabras mientras repasa el Evangelio con los niños.

Cómo armar la pulsera sin palabras:

1. Haga el nudo n.º 1 en el encaje.
2. Enhebre cuentas en el encaje en un orden de color específico (negro, rojo, blanco, amarillo y verde).
3. Haga el nudo n.º 2 en el encaje.
4. Enhebre las dos cuentas transparentes o azules en un extremo del cordón. Pasa el otro extremo del cordón a través de las dos cuentas.
5. Haga los nudos n.º 3 y n.º 4 en el encaje.



¡Cada color del Libro/Pulsera sin palabras representa una verdad bíblica importante sobre la Salvación!

**Black**

Romanos 3:23 = Todos pecaron.

**Red**

1 Juan 1:7 = La sangre de Jesús cubre el pecado.

**White**

Salmo 51: 7 = Jesús lava el pecado.

**Yellow**

Juan 14:2 = Cree en Jesús y recibe vida eterna.

**Green**

2 Pedro 3:18 = Crecer en el conocimiento de Dios.

## Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.  
(5 – 10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### RECAPITULEMOS

(Repasa la historia de Jonás con los niños. (Opcional))

Permita que los niños se lleven a casa el folleto 1 para que puedan hacer más pulseras de libros sin palabras y compartir con la familia lo que representa cada cuenta de color.

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Pida a los niños que hagan más peticiones de oración y ore con ellos.

(Opcional) Repase el versículo para memorizar (1 Juan 1:9) con los niños.