



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 3: GRUPO GRANDE

### ¿Cómo sé que la Biblia es verdad y por qué es tan importante?

#### IDEA PRINCIPAL

Dios nos ha dado la Biblia. Porque Dios es el autor de la Biblia, es el libro más auténtico y digno de confianza. La Biblia nos muestra la mejor forma de vivir nuestras vidas: por fe y en obediencia a los mandamientos de Dios.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- Salmos 119:5
- Salmos 33:4
- 2 Pedro 1:20-21

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.  
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.  
(25 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana? ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los grupos pequeños?

### MATERIAL NECESARIO:

- Una toga de juez (Opcional)
- Un martillo (Opcional)

## Grupo Grande



Enseña a los niños la historia del evangelio (10 – 15 minutos)

### REVISE

Repasa rápidamente la lección de la semana pasada y el versículo para memorizar.

- Dios está a nuestro alrededor. También nos llena y nos cambia cuando lo invitamos a entrar en nuestras vidas.
- Dios permite que sucedan cosas malas porque nos da la capacidad de tomar decisiones libremente, incluso malas decisiones. Las malas decisiones llevan a malos resultados: sufrimiento, aislamiento y maldad.

### ¿CÓMO SÉ QUE LA BIBLIA ES VERDADERA?

Diga, **THoy vamos a hablar de la Biblia: ¿cómo podemos saber que es verdadera? Y si es verdad, ¿por qué es importante para nosotros?**

Pregunte, **¿Alguien les ha mentado alguna vez?** (Escucha las respuestas de los niños.)

- **¿Cómo sabías que mentían?**
- **¿Cómo sabes que algo es verdad?**
- **¿Puedes creerte todo lo que ves en la televisión? ¿En las películas? ¿En las noticias?**

Explícaselo, **THoy vas a hablar de la Biblia, que es la principal herramienta que tenemos para conocer a Dios y cómo es. Diga: Yo creo que la Biblia es 100% verdadera, pero ¿cómo podemos saber que la Biblia es verdadera?**

**Una de las mejores maneras de saber que algo es cierto es verificar si lo que dice es verdad. Diga, Hoy consideraremos cómo sabemos que la Biblia es verdadera. Un tipo de persona cuyo trabajo es decidir si algo es verdad es un juez. Los jueces tienen que escuchar las pruebas y decidir qué es verdad basándose en la información que se les presenta.**

## LECCIÓN OBJETIVA: RELATO DE UN TESTIGO OCULAR

En esta actividad, pedirás a una persona que salga de la sala y represente una historia o un suceso para que los niños de la sala lo presencien. A continuación, el grupo actuará como testigos presenciales de lo que han visto y oído.

Envía a una persona fuera de la sala (un líder o un niño mayor que hable). Ahora que se ha ido, pide a los demás niños que presten mucha atención a lo que van a ver u oír porque tendrán que ser testigos para la siguiente parte de la actividad.

(Opcional) Utiliza una toga de juez para que la persona del pasillo se la ponga y/o dale un mazo como accesorio. Incluso puedes pedirle a un abogado que venga y hable sobre las pruebas y las ideas jurídicas de la verdad. El juez tendrá que sopesar las declaraciones de los testigos y decidir qué es verdad.

Representar una escena o alguna actividad incluyendo detalles significativos (p. ej. El líder A se ha levantado hoy temprano y ha bajado a tomar una taza de café y a leer el periódico. Después de desayunar (su cereal favorito...), sonó el timbre de la puerta. Era la policía que dijo que su perro se había escapado. A ella le pareció extraño, ya que no tiene perro. Les dice que no tiene perro y se van. Cuando terminó de arreglarse, se fue a trabajar. Tardó 22 minutos en llegar porque había mucho tráfico. Llega puntual al trabajo). Otras alternativas para esta parte, además de utilizar el escenario anterior: puedes hacer una de las tres opciones siguientes:

- Mostrar un videoclip de una actividad.
- Mostrar un póster detallado con muchas actividades.
- Leer una noticia del periódico con una situación detallada que se salga de lo habitual.

Utiliza los mismos métodos después para el resumen.

Haz que la persona vuelva a la sala. Diga, **¿Puede alguien decirme qué ha presenciado mientras [nombre de la persona] estaba fuera de la sala?** Continúa con esta línea de preguntas como lo haría un abogado en un tribunal, intentando obtener detalles de los testigos.

Haz que la persona que estaba en el pasillo intente determinar la verdad de lo sucedido como lo haría un juez. También puede elegir a un testigo y hacerle preguntas sobre lo ocurrido mientras estaba fuera de la sala. La persona que estaba fuera de la sala puede entonces compartir lo que cree que era cierto sobre lo que ocurrió mientras estaba fuera de la sala y por qué cree que es la verdad.

### RECAPITULEMOS

Diga, **Los testigos pueden decir las cosas con palabras diferentes, pero cuando comparten conceptos similares sabemos que son relatos verídicos. Los testigos vieron muchas de las cosas que sucedieron y que están escritas en la Biblia. A veces, estos mismos testigos fueron los que las escribieron para que las conociéramos más tarde. El hecho de que varias personas sean testigos de algo nos ayuda a saber que es cierto.**

Lea 2 Pedro 1:20-21. **La Biblia es 100% exacta porque Dios es el autor y los testigos oculares fueron los escritores. Dios es completamente confiable y podemos confiar en él.** PORE con los niños y despídalos a sus grupos pequeños.

## Juegos



Jugar a juegos en gran grupo.  
(25 minutos)

### MATERIAL NECESARIO:

Ninguno

### JUEGO DE GRUPO GRANDE: CONGELADO

Materiales: Ninguno

Objetivo del Juego: Ser la última persona en ser congelada.

Cómo se juega: Elige a un niño para que sea "ESO". Este niño tiene el poder de congelar a cualquiera con un simple toque. A medida que el "ESO" toque a las personas, éstas se congelarán donde estén. Otros niños que no estén congelados pueden tocar a los niños congelados para descongelarlos. El juego termina cuando todos los niños están congelados o cuando se acaba el tiempo. Un líder se colocará en un extremo de la sala y todos los niños en el otro. El líder gritará "Luz verde", "Luz amarilla" o "Luz roja". Cuando grite "Luz verde", el líder cerrará los ojos y los niños podrán correr tan rápido como quieran. A continuación, el líder puede gritar "Luz amarilla" o "Luz roja" y abrir los ojos. Con "luz amarilla", los niños sólo pueden caminar, y cualquier niño que el líder vea corriendo volverá a la pared y empezará de nuevo. En "luz roja", los niños deben detenerse, y si el líder ve que alguien se mueve, debe ir a la pared y empezar de nuevo. El niño que llegue primero al lado del líder será el ganador

### JUEGO DE GRUPO GRANDE: CARRERA DE RELEVOS DE ANIMALES

Materiales: Ninguno

Objetivo del Juego: Ser el primer equipo en conseguir que cada persona complete el relevo.

Cómo se juega: Todos los jugadores de cada equipo forman una fila detrás de la línea de salida que tú designes. A la señal de "adelante", cada equipo competirá en el relevo que les hayas indicado. Los jugadores deben ir al punto de giro (que tú designes) y volver al punto de partida. Los relevos de animales son los siguientes: Relevo Chimpancé (cada jugador se agarra los tobillos con las manos y hace ruidos de chimpancé), Relevo Canguro (cada persona debe saltar hasta el punto de giro con las manos extendidas hacia delante), Relevo Armadillo (cada persona rueda en una bola hasta el punto de giro y luego vuelve corriendo), Relevo Pingüino (cada persona tiene que juntar los talones y caminar hasta el punto de giro y volver), Relevo Serpiente (cada persona debe tumbarse boca abajo y deslizarse hasta el punto de giro y luego levantarse y volver corriendo), Relevo Rana Saltarina (la última persona de la fila salta por encima de todas las demás para convertirse en la primera persona de la fila).

## JUEGO DE GRUPO GRANDE: LUZ ROJA, LUZ VERDE

**Materiales:** Ninguno

**Objetivo del Juego:** Ser la primera persona en llegar de un extremo a otro de la sala.

**Cómo se juega:** Un líder se colocará en un extremo de la sala y todos los niños en el otro. El líder gritará "Luz verde", "Luz amarilla" o "Luz roja". Cuando grite "Luz verde", el líder cerrará los ojos y los niños podrán correr tan rápido como quieran. A continuación, el líder puede gritar "Luz amarilla" o "Luz roja" y abrir los ojos. Con "luz amarilla", los niños sólo pueden caminar, y cualquier niño que el líder vea corriendo volverá a la pared y empezará de nuevo. En "luz roja", los niños deben detenerse, y si el líder ve que alguien se mueve, debe ir a la pared y empezar de nuevo. El niño que llegue primero al lado del líder será el ganador.



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 3: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

### ¿Cómo sé que la Biblia es verdad y por qué es tan importante?

#### IDEA PRINCIPAL

Dios nos ha dado la Biblia. Porque Dios es el autor de la Biblia, es el libro más auténtico y digno de confianza. La Biblia nos muestra la mejor forma de vivir nuestras vidas: por fe y en obediencia a los mandamientos de Dios.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- Salmos 119:105
- Éxodo 20:1-17

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

### MATERIAL NECESARIO:

- Una bolsa de basura de plástico
- Un plato (de papel o de verdad)
- Un cuchillo de mantequilla (de plástico o de verdad)
- Un bote de mermelada
- Dos rebanadas de pan
- Un tarro de mantequilla de maní (Nota: considera sustituirla si alguno de tus niños o líderes es alérgico).
- Folleto 1, uno por niño



## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

### OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

### INTRODUCCIÓN

(Opcional) Repase los versículos para memorizar: Salmo 19:1-2.

Pregunte, **¿De qué creen que trata la Biblia?** Acepte las respuestas de los niños. Explícaselo, **La Biblia nos da instrucciones sobre cómo vivir la vida, promesas de Dios que nos dan esperanza, e historias y principios que nos ayudan a entender a Dios y el propósito de la vida.**

### ACTIVIDAD: ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS

Indique a los niños que completen el folleto “Encuentra las diferencias” (Folleto 1) el primero que termine obtendrá un premio. O considera la posibilidad de dar un premio a todos los que participen (tickets u otro premio).

Pregunta a los niños, **¿Crees que es importante seguir las instrucciones? Si no hubieras seguido las instrucciones o hecho la actividad, ¿crees que habrías recibido el premio?**

Diga, **Porque sabemos que la Biblia es verdad, sabemos que las instrucciones que contiene son importantes.**

## Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.  
(20 – 25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### LECCIÓN OBJETIVA: SEGUIR INSTRUCCIONES PARA HACER UN BOCADILLO

Diga a los niños que va a preparar un bocadillo de mantequilla de maní y mermelada.

Pregunte si alguno de ellos ha preparado alguna vez un sándwich de mantequilla de maní y mermelada.

Pida a un voluntario que le dé las instrucciones exactas para hacer un sándwich.

Cuando te den las instrucciones, haz lo contrario de lo que te digan. (Por ejemplo, puedes poner la mantequilla de maní sobre la corteza o poner los dos lados cubiertos hacia afuera. El punto es que harás un completo desastre con el sándwich.

Explícales que Dios nos ha dado la Biblia para mostrarnos cómo ser perdonados de nuestros pecados y vivir la vida en el Reino de Dios. Muchas personas hacen un gran desastre de sus vidas cuando no escuchan las instrucciones de Dios en la Biblia.

### LA BIBLIA ES IMPORTANTE

Lee el Salmo 119:105. Comenta con los niños cómo la Biblia puede actuar como una guía para nuestras vidas.

Pida a los niños que lean Éxodo 20:1-17. Explique que las reglas que Dios da aquí se llaman los Diez Mandamientos. Comente los mandamientos con los niños y explíqueles por qué son importantes.

Pregunte, **¿Por qué creen que Dios nos da reglas y mandamientos en la Biblia? ¿Por qué sería una buena idea obedecerlos?**

## Manos



Llevar a los niños a vivir  
la misión del Evangelio.  
(5 – 10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### CONCLUSIÓN

Concluye recordando a los niños que han visto que la Biblia es 100% fiable y que vivir nuestras vidas de acuerdo con su historia, principios y mandamientos nos ayuda a honrar a Dios y nos impide hacer un desastre de nuestras vidas.

Pida a los niños sus peticiones de oración y ore con ellos.

Si el tiempo lo permite, repase los versículos de memoria con los niños.

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprime el versículo para memorizar.

En el reverso de la tarjeta, anime a los niños a dibujar o escribir algo que descubran sobre Dios en la próxima semana, mientras ponen su confianza en el hecho de que Dios creó todas las cosas. Ofrézcales un incentivo si lo traen la próxima semana. (por ejemplo, un ticket).



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 3: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

### ¿Cómo sé que la Biblia es verdad y por qué es tan importante?

#### IDEA PRINCIPAL

Dios nos ha dado la Biblia. Porque Dios es el autor de la Biblia, es el libro más auténtico y digno de confianza. La Biblia nos muestra la mejor forma de vivir nuestras vidas: por fe y en obediencia a los mandamientos de Dios.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- Salmos 119:105
- Éxodo 20:1-17

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana?
- ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

### MATERIAL NECESARIO:

- Una bolsa de basura de plástico
- Un plato (de papel o de verdad)
- Un cuchillo de mantequilla (de plástico o de verdad)
- Un bote de mermelada
- Dos rebanadas de pan
- Un tarro de mantequilla de maní (Nota: considera sustituirla si alguno de tus niños o líderes es alérgico).
- Folleto 1, uno por niño

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

### OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

### INTRODUCCIÓN

(Opcional) Repase los versículos para memorizar: Salmo 19:1-2.

Pregunte, **¿De qué creen que trata la Biblia?** Accept the students' answers. Acepte las respuestas de los niños, y asegúrese de explicar que la Biblia nos da instrucciones sobre cómo vivir la vida, promesas de Dios que nos dan esperanza, e historias y principios que nos ayudan a entender a Dios y el propósito de la vida.

### ACTIVIDAD

Proporciona a los niños el folleto 1 pero colócalos boca abajo hasta que le digas al niño “adelante”. Indique al niño que quien complete primero la décima instrucción obtendrá un premio (“tickets” u otro premio). A continuación, diga ¡ya!

Si los niños han escuchado atentamente sus instrucciones, habrán oído que usted les dice que completen la 10ª tarea del papel que les indica que se salten las 9 primeras tareas y que choquen los cinco con el líder.

Pregunta a los niños: **¿Crees que es importante seguir las instrucciones?**

Diga, **Porque sabemos que la Biblia es verdad, sabemos que las instrucciones que contiene son importantes.**

## Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.  
(20 – 25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### LECCIÓN OBJETIVA: SEGUIR INSTRUCCIONES PARA HACER UN BOCADILLO

Diga a los niños que va a preparar un bocadillo de mantequilla de maní y mermelada.

Pregunte si alguno de ellos ha preparado alguna vez un sándwich de mantequilla de maní y mermelada.

Pida a un voluntario que le dé las instrucciones exactas para hacer un sándwich.

Cuando te den las instrucciones, haz lo contrario de lo que te digan. (Por ejemplo, puedes poner la mantequilla de maní sobre la corteza o poner los dos lados cubiertos hacia afuera. El punto es que harás un completo desastre con el sándwich.

Explícales que Dios nos ha dado la Biblia para mostrarnos cómo ser perdonados de nuestros pecados y vivir la vida en el Reino de Dios. Muchas personas hacen un gran desastre de sus vidas cuando no escuchan las instrucciones de Dios en la Biblia.

### LA BIBLIA ES IMPORTANTE

Lee el Salmo 119:105. Comenta con los niños cómo la Biblia puede actuar como una guía para nuestras vidas.

Pida a los niños que lean Éxodo 20:1-17. Explique que las reglas que Dios da aquí se llaman los Diez Mandamientos. Comente los mandamientos con los niños y explíqueles por qué son importantes.

Pregunte, **¿Por qué creen que Dios nos da reglas y mandamientos en la Biblia? ¿Por qué sería una buena idea obedecerlos?**

## Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.  
(5 – 10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### CONCLUSIÓN

Concluye recordando a los niños que han visto que la Biblia es 100% fiable y que vivir nuestras vidas de acuerdo con su historia, principios y mandamientos nos ayuda a honrar a Dios y nos impide hacer un desastre de nuestras vidas.

Pida a los niños sus peticiones de oración y ore con ellos.

Si el tiempo lo permite, repase los versículos de memoria con los niños.

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprime el versículo para memorizar.

En el reverso de la tarjeta, anime a los niños a dibujar o escribir algo que descubran sobre Dios en la próxima semana, mientras ponen su confianza en el hecho de que Dios creó todas las cosas. Ofrézcales un incentivo si lo traen la próxima semana. (por ejemplo, un ticket).



## Tarjetas de versículos para recordar

### VERSÍCULO BÍBLICO

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV

## Folleto 1



## Folleto 2

1. Escribe el título de tu libro favorito: \_\_\_\_\_
2. Parpadea 10 veces.
3. Escribe una palabra de tres letras: \_\_\_\_\_
4. En el reverso de este papel dibuja una cara sonriente.
5. Escribe la hora actual: \_\_\_\_\_
6. Levántate y siéntate 3 veces.
7. Escribe tu color favorito: \_\_\_\_\_
8. Escribe tu número favorito: \_\_\_\_\_
9. Escribe tu deporte o grupo favorito: \_\_\_\_\_
10. Sáltate los nueve primeros pasos y choca esos cinco con tu líder.