



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 3: GRUPO GRANDE

### ¿Cómo sé que la Biblia es verdad y por qué es tan importante?

#### IDEA PRINCIPAL

Dios nos ha dado la Biblia. Porque Dios es el autor de la Biblia, es el libro más auténtico y digno de confianza. La Biblia nos muestra la mejor forma de vivir nuestras vidas: por fe y en obediencia a los mandamientos de Dios.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- Salmos 119:5
- Salmos 33:4
- 2 Pedro 1:20-21

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.  
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.  
(25 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana? ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los grupos pequeños?

### MATERIAL NECESARIO:

- Una toga de juez (Opcional)
- Un martillo (Opcional)

## Grupo Grande



Enseña a los niños la historia del evangelio (10 – 15 minutos)

### REVISE

Repasa rápidamente la lección de la semana pasada y el versículo para memorizar.

- Dios está a nuestro alrededor. También nos llena y nos cambia cuando lo invitamos a entrar en nuestras vidas.
- Dios permite que sucedan cosas malas porque nos da la capacidad de tomar decisiones libremente, incluso malas decisiones. Las malas decisiones llevan a malos resultados: sufrimiento, aislamiento y maldad.

### ¿CÓMO SÉ QUE LA BIBLIA ES VERDADERA?

Diga, **THoy vamos a hablar de la Biblia: ¿cómo podemos saber que es verdadera? Y si es verdad, ¿por qué es importante para nosotros?**

Pregunte, **¿Alguien les ha mentado alguna vez?** (Escucha las respuestas de los niños.)

- **¿Cómo sabías que mentían?**
- **¿Cómo sabes que algo es verdad?**
- **¿Puedes creerte todo lo que ves en la televisión? ¿En las películas? ¿En las noticias?**

Explícaselo, **THoy vas a hablar de la Biblia, que es la principal herramienta que tenemos para conocer a Dios y cómo es. Diga: Yo creo que la Biblia es 100% verdadera, pero ¿cómo podemos saber que la Biblia es verdadera?**

**Una de las mejores maneras de saber que algo es cierto es verificar si lo que dice es verdad. Diga, Hoy consideraremos cómo sabemos que la Biblia es verdadera. Un tipo de persona cuyo trabajo es decidir si algo es verdad es un juez. Los jueces tienen que escuchar las pruebas y decidir qué es verdad basándose en la información que se les presenta.**

## LECCIÓN OBJETIVA: RELATO DE UN TESTIGO OCULAR

En esta actividad, pedirás a una persona que salga de la sala y represente una historia o un suceso para que los niños de la sala lo presencien. A continuación, el grupo actuará como testigos presenciales de lo que han visto y oído.

Envía a una persona fuera de la sala (un líder o un niño mayor que hable). Ahora que se ha ido, pide a los demás niños que presten mucha atención a lo que van a ver u oír porque tendrán que ser testigos para la siguiente parte de la actividad.

(Opcional) Utiliza una toga de juez para que la persona del pasillo se la ponga y/o dale un mazo como accesorio. Incluso puedes pedirle a un abogado que venga y hable sobre las pruebas y las ideas jurídicas de la verdad. El juez tendrá que sopesar las declaraciones de los testigos y decidir qué es verdad.

Representar una escena o alguna actividad incluyendo detalles significativos (p. ej. El líder A se ha levantado hoy temprano y ha bajado a tomar una taza de café y a leer el periódico. Después de desayunar (su cereal favorito...), sonó el timbre de la puerta. Era la policía que dijo que su perro se había escapado. A ella le pareció extraño, ya que no tiene perro. Les dice que no tiene perro y se van. Cuando terminó de arreglarse, se fue a trabajar. Tardó 22 minutos en llegar porque había mucho tráfico. Llega puntual al trabajo). Otras alternativas para esta parte, además de utilizar el escenario anterior: puedes hacer una de las tres opciones siguientes:

- Mostrar un videoclip de una actividad.
- Mostrar un póster detallado con muchas actividades.
- Leer una noticia del periódico con una situación detallada que se salga de lo habitual.

Utiliza los mismos métodos después para el resumen.

Haz que la persona vuelva a la sala. Diga, **¿Puede alguien decirme qué ha presenciado mientras [nombre de la persona] estaba fuera de la sala?** Continúa con esta línea de preguntas como lo haría un abogado en un tribunal, intentando obtener detalles de los testigos.

Haz que la persona que estaba en el pasillo intente determinar la verdad de lo sucedido como lo haría un juez. También puede elegir a un testigo y hacerle preguntas sobre lo ocurrido mientras estaba fuera de la sala. La persona que estaba fuera de la sala puede entonces compartir lo que cree que era cierto sobre lo que ocurrió mientras estaba fuera de la sala y por qué cree que es la verdad.

### RECAPITULEMOS

Diga, **Los testigos pueden decir las cosas con palabras diferentes, pero cuando comparten conceptos similares sabemos que son relatos verídicos. Los testigos vieron muchas de las cosas que sucedieron y que están escritas en la Biblia. A veces, estos mismos testigos fueron los que las escribieron para que las conociéramos más tarde. El hecho de que varias personas sean testigos de algo nos ayuda a saber que es cierto.**

Lea 2 Pedro 1:20-21. **La Biblia es 100% exacta porque Dios es el autor y los testigos oculares fueron los escritores. Dios es completamente confiable y podemos confiar en él.** PORE con los niños y despídalos a sus grupos pequeños.