



Me Pregunto...

LECCIÓN 2: GRUPO GRANDE

¿Existe Dios y Cómo puedo conocerlo?

IDEA PRINCIPAL

Aunque no podamos verlo, Dios está en todas partes. Cuando confiamos en Jesús como nuestro Salvador, Dios viene a vivir dentro de nosotros por medio de su Espíritu Santo. Dios nos permite elegir si queremos seguirle o no. Cuando elegimos no seguirle, ocurren cosas malas. Porque nos ama, nos permite elegir. Como a menudo elegimos mal, hay muchos problemas en el mundo.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Romanos 8:38-39
- Salmos 139:7
- Juan 14:6-7
- Juan 16:33

VERSÍCULO BÍBLICO

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana? ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los grupos pequeños?

MATERIAL NECESARIO:

- ❑ Globos de látex, 2 por niño

Grupo Grande



Enseña a los niños la historia del evangelio (10 – 15 minutos)

REVISE

Repasa rápidamente la lección de la semana pasada y los versículos para memorizar.

- Dios nos ha mostrado cómo es desde su creación.
- Dios es la fuente de toda sabiduría y conocimiento.
- Repasa el Salmo 19:1
- Considere hacer “¿Quién es Jesús?” Llamada y respuesta.

INTRODUCCIÓN

Pregunte, **¿Dónde está Dios?** (Escucha las respuestas que dan los niños) **¿Puedes verle?**

Lean juntos en voz alta el Salmo 139: 7-10 y comenten estos versículos.

Recuerde a los niños, **La Biblia es la mejor fuente para nuestro conocimiento de Dios. La Biblia dice que Dios está en todas partes.**

LECCIÓN OBJETIVA: EL AIRE EN UN GLOBO

Muestre a los niños un globo desinflado. Pregúnteles si tiene aire alrededor. (¡Sí!) Mueva el globo a diferentes lugares de la sala (por ejemplo, póngalo en el suelo, sosténgalo en alto, entrégueselo a otra persona). Haz siempre la misma pregunta: **¿Hay aire alrededor de este globo?**

Diga, **La Biblia dice que Dios está en todas partes. También dice que vive dentro de cada persona que ha creído en Jesús como su Salvador y el perdonador de sus pecados. Leamos sobre esto en Juan 14:16-17.** Lea estos versículos en voz alta y explique que el Espíritu Santo es Dios. Jesús está prometiendo a sus discípulos que el Espíritu Santo -Dios- vivirá dentro de cada uno de sus discípulos. **Entonces, si Dios está a nuestro alrededor, ¿cómo puede estar dentro de nosotros al mismo tiempo?**

Volvamos a pensar en nuestro globo. Dale a cada niño un globo, pero diles que no lo inflen todavía.

- **¿Hay aire alrededor de cada globo?** (¡Sí!)
- **¿Cómo llegó allí el aire?** (Siempre está ahí. Estamos rodeados de aire.)
- **¿Cómo llegó allí?** (Siempre ha estado ahí.)
- **Ahora, infla tu globo. ¿Hay aire alrededor del globo?** (¡Sí!)
- **¿Hay aire dentro del globo?** (¡Sí!)
- **¿Cómo lo sabes?** (Ha cambiado.)
- **¿Cómo llegó el aire al interior de tu globo?** (Tú elegiste poner el aire dentro del globo.)

Haz que los niños tiren los globos usados y diles que al final les darás otro globo para que se lo lleven a casa y puedan explicar esta ilustración a sus padres y a otras personas. De este modo, los globos no serán una distracción.

RECAPITULEMOS

DIOS QUIERE VIVIR EN NOSOTROS

¿En qué se parecen el aire y el globo a Dios y a nosotros?

Dios está en todas partes. Está alrededor de todas las personas del mundo, incluso de las que no creen en Él. Ama a todas las personas y quiere mejorar la vida de cada una de ellas. Nos da la oportunidad de invitarle a entrar en nuestras vidas, para que sea nuestro Salvador y nuestro líder. Cuando lo hacemos, nos llena con su Espíritu Santo. Él cambia la forma de nuestra vida para mejor.

Lee Apocalipsis 3:20:

“Yo estoy a la puerta y llamo. Si oyes mi voz y abres la puerta, entraré y compartiremos la comida como amigos.”

En este versículo Jesús está hablando. Él quiere entrar en nuestras vidas, pero al igual que con el aire, tenemos que tomar la decisión de dejarle entrar.

Explica a los niños cómo pueden responder personalmente a la invitación de Jesús.

Podemos responder a la invitación de Jesús creyendo en Él, que murió en la cruz para recibir el castigo por nuestros pecados y que resucitó de entre los muertos.

Ore con los niños y despídalos a sus pequeños grupos.

Juegos



Jugar a juegos en gran grupo.
(25 minutos)

MATERIAL NECESARIO:

- Un globo inflado por niño
- Un plato de papel por niño
- 40 hojas de periódico
- Cuatro rollos de cinta adhesiva
- Ocho bolsas de basura
- Una hoja de papel por niño

JUEGO DE GRUPO GRANDE: ROMPE GLOBOS

Materiales: Un globo inflado y un plato de papel por niño

Objetivo del Juego: Ser el último con un globo sin explotar

Cómo se juega: Cada jugador recibe un globo inflado y un plato de papel.

Elige a dos niños para que sean los “reventadores”. Los reventadores no reciben globos ni platos. Su trabajo consiste en reventar los globos que caigan al suelo. Todos los demás intentarán mantener su globo en el aire utilizando únicamente el plato de papel. Si un globo cae al suelo, un jugador puede volver a ponerlo en el aire con el plato, siempre y cuando no lo coja y lo reviente primero un reventador. El niño cuyo globo se pinche se convertirá en otro lanzador.

JUEGO DE GRUPO GRANDE: REY Y REINA DE LA BASURA

Materiales: 40 hojas de periódico y cuatro rollos de cinta adhesiva (o pelotas de goma), ocho bolsas de basura

Objetivo del Juego: Ser el primer equipo en conseguir que su rey y su reina lleguen a la línea central de la sala.

Cómo se juega: Antes de que empiece el juego, divide al grupo en sólo dos equipos y dale a cada uno 20 hojas de periódico (o cualquier papel fino disponible) y dos rollos de cinta adhesiva. Tienen que arrugar el papel de periódico y pegarlo con cinta adhesiva para formar una pelota (si no se dispone de estos materiales, se pueden utilizar balones). Cada equipo debe permanecer en el lado de la habitación que le corresponda (como en el juego quemados). Cada equipo debe elegir un rey y una reina. El rey y la reina se colocan en la pared del fondo sobre una de las bolsas de basura. La reina tiene su propia bolsa y el rey la suya. El objetivo del juego es que el rey y la reina lleguen a la línea del medio. Para avanzar, los demás jugadores del equipo deben colocar una de las bolsas de basura extra delante del rey y la reina. El rey y la reina deben caminar sólo sobre las bolsas de basura y no pueden tocar el suelo ni las bolsas (excepto con la planta de los pies, por supuesto) mientras avanzan hacia la línea central. Los otros niños del equipo son guerreros que deben defender a su rey y a su reina desviando cualquier “basura” (los fajos de papel de periódico) que les lancen. Al mismo tiempo, intentan golpear al rey y a la reina del equipo contrario con “basura”. Si un rey o reina es golpeado, entonces elige un sustituto, pero el rey o reina sustituto debe empezar de nuevo en la pared del fondo.

JUEGO DE GRUPO GRANDE: RANA SALTARINA HOJA DE LIRIO

Materiales: Una hoja de papel por niño

Objetivo del Juego: Ser la última persona en la Hoja de lirio

Cómo se juega: Distribuya trozos de papel de periódico por toda la clase (ponga un trozo menos que el número de jugadores). Diga a los niños que estos periódicos representan lirios. Los niños son ranas. Cuando el director del juego diga "nadar", todas las ranas tendrán que caminar por la sala, pero no podrán tocar los lirios. Cuando el conductor del juego diga "salta rana al lirio", todas las ranas tendrán que encontrar un lirio (una rana por lirio). La rana que no encuentre un lirio queda eliminada y debe volver a la fila de su equipo. Después de cada ronda, el líder del juego debe recoger uno o dos de los lirios para que las ranas sean eliminadas de una en una. La última rana eliminada es la ganadora, y su equipo recibirá puntos por este juego.



Me Pregunto...

LECCIÓN 2: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

¿Existe Dios y Cómo puedo conocerlo?

IDEA PRINCIPAL

Aunque no podamos verlo, Dios está en todas partes. Cuando confiamos en Jesús como nuestro Salvador, Dios viene a vivir dentro de nosotros por medio de su Espíritu Santo. Dios nos permite elegir si queremos seguirle o no. Cuando elegimos no seguirle, ocurren cosas malas. Porque nos ama, nos permite elegir. Como a menudo elegimos mal, hay muchos problemas en el mundo.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Romanos 8:38-39
- Salmos 139:7
- Juan 14:6-7
- Juan 16:33

VERSÍCULO BÍBLICO

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu grupo pequeño o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

MATERIAL NECESARIO:

- Un control remoto de televisión
- Folleto 1, uno por grupo pequeño
- Versículo para memorizar, uno por niño

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla "¿Cómo te sientes?" (de la Bolsa de juegos del CKC).

OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

¿POR QUÉ DIOS NO ARREGLA LOS PROBLEMAS DEL MUNDO?

JUEGO: PARTIDO DE LAS CONSECUENCIAS

Material: Folleto 2

Recorta el folleto y deja que los niños emparejen los problemas con las consecuencias.

Pregunte, **¿Cuáles son algunos de los problemas que ves en el mundo? ¿Y en tu escuela? ¿En tu familia?**

Haz que los niños relacionen los malos comportamientos con las posibles consecuencias.

- | | |
|--|--|
| • Golpear a otra persona. | • Sacar los juguetes pero nunca guardarlos |
| • Robar | • Mentir |
| • Insultar | • No lavarse nunca los dientes |
| • Intimidar | • Hacer trampas en los juegos |
| • Tirar basura | • Faltar al respeto a los demás |
| • Dejar basura (nunca sacarla de casa) | • No obedecer a los profesores |

Di algo como esto, **SHay tantos problemas y cosas malas que suceden cada día a nuestro alrededor. Si Dios está en todas partes, y si es tan poderoso como hablamos la semana pasada, ¿por qué crees que no arregla todos estos problemas?** Deje que los niños contesten.

Hágales saber que se trata de una pregunta habitual que se hace mucha gente. **Es importante conocer la respuesta. Por eso vamos a hablar de ella hoy.**

Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20 – 25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

APLICACIÓN A LA VIDA

(Opcional) Repasa la lección para el grupo grande y comparte cómo conociste personalmente a Jesús y cómo ha cambiado (y está cambiando) tu vida.

LECCIÓN OBJETIVA: EL CONTROL REMOTO DEL TELEVISOR

Material necesario: un control remoto de televisión

Muestra a los niños un control remoto de televisión y pregúntales qué es y qué hace.

Diga, **La persona que tiene este control remoto es la que controla en qué canal está la televisión, qué volumen tiene y muchas cosas más, ¿verdad? A veces, la persona que tiene este control remoto decide no utilizarlo. ¿Por qué crees que lo hace?** (Están dejando que otra persona en la habitación vea lo que ellos quieren.)

A Dios no le gustan todas las cosas malas que pasan. Le ponen muy triste y le enfadan mucho. Dios tiene el poder de detenerlas. Él tiene el control remoto, pero como nos ama, elige darnos libre voluntad. Nos permite elegir cómo vivir nuestras vidas.

LAS COSAS MALAS OCURREN A CAUSA DEL PECADO

Lamentablemente, cada día la gente elige vivir de una manera que les hace daño a ellos mismos, a la gente que les rodea y a la creación de Dios. Cuando hacen esto, Dios permite que haya consecuencias por sus acciones. El pecado lleva a tres cosas: sufrimiento, aislamiento y maldad.

Explique tres resultados del pecado.

Di algo como, **A menudo sufrimos cuando elegimos hacer cosas que están en contra de la voluntad de Dios. La voluntad de Dios es lo que Él quiere y desea. El pecado nos separa de Dios porque Él es perfecto y el pecado nos hace imperfectos. Esto nos aísla. El pecado también conduce a la maldad y al desorden en nuestras vidas porque significa que no estamos siguiendo el plan de Dios para nosotros.**

(Opcional) Utilizando algunos globos de la actividad anterior, intenta que los niños jueguen al voleibol con un globo sin inflar. No podrán hacerlo fácilmente. Luego, pídeles que intenten jugar voleibol con un globo lleno.

Explícaselo, **Como personas, funcionamos mejor cuando estamos funcionando como Dios lo diseñó, llenos de su Espíritu Santo. Trabajar en contra del plan de Dios no funciona bien y conduce al sufrimiento, al aislamiento y a la maldad.**

Diga, **Dios no aprieta los botones del control remoto de nuestras vidas porque quiere que elijamos seguirle y elijamos no pecar, que le invitemos a entrar en nuestras vidas porque le amamos y queremos seguirle, no porque nos obliguen. Pero como Dios nos da esta opción y mucha gente rechaza a Dios, hay muchos problemas en el mundo.**

¿Qué cambiaría en el mundo si mañana todos eligieran vivir a la manera de Dios? (sin peleas, sin mentir ni robar)

¿Crees que las personas que han aceptado a Jesús como su Salvador siguen teniendo problemas? (Sí, todos somos pecadores)

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5 – 10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

ESPERANZA EN UN MUNDO ROTO

Muestra a los niños Juan 16:33. Lea el versículo en voz alta y explique que los seguidores de Jesús tienen problemas como todo el mundo, pero tendremos paz porque sabemos que Dios está con nosotros y en nosotros.

Lee y comenta Romanos 8:38-39. Explica cómo estos versículos te dan esperanza y consuelo personalmente.

Explique, **Todos somos pecadores y nuestro pecado nos separa de Dios. Jesús vino para liberarnos del pecado y conectarnos con Dios. Luego nos envía a llevar esperanza y sanidad a un mundo roto. Él nos cambia desde dentro hacia fuera, igual que cambió el globo cuando entró aire en él. Pero no nos obliga con un control remoto. Tenemos que invitarle a entrar en nuestras vidas.**

CONCLUSIÓN

Pregunte si alguno de los niños quiere invitar a Jesús a ser su Salvador, y luego ore con ellos para que lo reciban como su Salvador. Pida a los niños que pidan algo más y ore con ellos. Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños.



Me Pregunto...

LECCIÓN 2: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

¿Existe Dios y Cómo puedo conocerlo?

IDEA PRINCIPAL

Aunque no podamos verlo, Dios está en todas partes. Cuando confiamos en Jesús como nuestro Salvador, Dios viene a vivir dentro de nosotros por medio de su Espíritu Santo. Dios nos permite elegir si queremos seguirle o no. Cuando elegimos no seguirle, ocurren cosas malas. Porque nos ama, nos permite elegir. Como a menudo elegimos mal, hay muchos problemas en el mundo.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Romanos 8:38-39
- Salmos 139:7
- Juan 14:6-7
- Juan 16:33

VERSÍCULO BÍBLICO

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu grupo pequeño o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

MATERIAL NECESARIO:

- Un control remoto de televisión.
- Un trozo de papel, uno por niño
- Un bolígrafo o un lápiz, uno por niño
- Caja de palillos de dientes, uno por grupo pequeño
- Bolsa de malvaviscos, una por grupo pequeño
- Verso para memorizar, uno por niño

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

¿POR QUÉ DIOS NO ARREGLA LOS PROBLEMAS DEL MUNDO?

Pregunte, **¿Cuáles son algunos de los problemas que ves en el mundo? ¿Y en tu escuela? ¿En tu familia?**

Elige uno o dos juegos de “Minuto para ganar”. Ofrece tickets u otro premio como incentivo para jugar, pero en lugar de dar un ticket o un premio al ganador, da premios a cualquier persona que no sea el ganador.

Después de cada juego y de repartir los premios, haz un seguimiento de los juegos con algunas preguntas.

- ¿Cómo te sentiste cuando ganaste el juego?
- ¿Cómo te sentiste cuando ganaste pero no recibiste el premio?
- ¿Por qué hay veces en las que haces lo correcto y sigues las normas pero no obtienes recompensa?
- ¿O has experimentado alguna vez que alguien te haya hecho daño pero no haya sido castigado por ello? (alguien te pegó, o te robó)

JUEGOS DE “MINUTO PARA GANAR”

Estado de diversión - Haz que los jugadores escriban tantas ciudades y países como puedan antes de que suene el cronómetro.

Buenos deportes - Elige una liga deportiva (por ejemplo, la La Liga Española) y haz que los jugadores o equipos escriban tantas ciudades y/o equipos como puedan (por ejemplo, Barcelona). Gana el que consiga más en un minuto.

Torre del Terror - A ver qué jugador puede construir la torre de malvavisco más alta del grupo en un minuto. La torre sólo puede construirse con palillos y malvaviscos.

Palabras con palillos - Entrega a cada jugador un montón grande de palillos y pídeles que deletreen palabras de tres letras sin romper ni doblar ninguno de los palillos. El que tenga más palabras cuando se apague el cronómetro gana.

Hay tantos problemas y cosas malas que suceden cada día a nuestro alrededor. Si Dios está en todas partes, y si es tan poderoso como dijimos la semana pasada, ¿por qué crees que no arregla todos estos problemas?

Permita que los niños respondan. Hágales saber que ésta es una pregunta común que se hace mucha gente.

Diga, **Es importante conocer la respuesta a esta pregunta. Por eso vamos a discutirla hoy.**

Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20 – 25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

APLICACIÓN A LA VIDA

(Opcional) Repasa la lección para el grupo grande y comparte cómo conociste personalmente a Jesús y cómo ha cambiado (y está cambiando) tu vida.

LECCIÓN OBJETIVA: EL CONTROL REMOTO DEL TELEVISOR

Muestra a los niños un control remoto de televisión y pregúntales qué es y qué hace.

Diga, **La persona que tiene este control remoto es la que controla en qué canal está la televisión, qué volumen tiene y muchas cosas más, ¿verdad? A veces, la persona que tiene este control remoto decide no utilizarlo. ¿Por qué crees que lo hace?** (Están dejando que otra persona en la habitación vea lo que ellos quieren)

A Dios no le gustan todas las cosas malas que pasan. Le ponen muy triste y le enfadan mucho. Dios tiene el poder de detenerlas. Él tiene el control remoto, pero como nos ama, elige darnos libre voluntad. Nos permite elegir cómo vivir nuestras vidas.

LAS COSAS MALAS OCURREN A CAUSA DEL PECADO

Lamentablemente, cada día la gente elige vivir de una manera que les hace daño a ellos mismos, a la gente que les rodea y a la creación de Dios. Cuando hacen esto, Dios permite que haya consecuencias por sus acciones. El pecado lleva a tres cosas: sufrimiento, aislamiento y maldad.

Explique tres resultados del pecado.

Di algo como: **A menudo sufrimos cuando elegimos hacer cosas que están en contra de la voluntad de Dios. La voluntad de Dios es lo que Él quiere y desea. El pecado nos separa de Dios porque Él es perfecto y el pecado nos hace imperfectos. Esto nos aísla. El pecado también conduce a la maldad y al desorden en nuestras vidas porque significa que no estamos siguiendo el plan de Dios para nosotros.**

(Opcional) Utilizando algunos globos de la actividad anterior, intenta que los niños jueguen al voleibol con un globo sin inflar. No podrán hacerlo fácilmente. Luego, pídeles que intenten jugar voleibol con un globo lleno.

Explícaselo, **Como personas, funcionamos mejor cuando estamos funcionando como Dios lo diseñó - llenos de su Espíritu Santo. Trabajar en contra del plan de Dios no funciona bien y conduce al sufrimiento, al aislamiento y a la maldad.**

Diga, **Dios no aprieta los botones del control remoto de nuestras vidas porque quiere que elijamos seguirle y elijamos no pecar-que le invitemos a entrar en nuestras vidas porque le amamos y queremos seguirle, no porque nos obliguen. Pero como Dios nos da esta opción y mucha gente rechaza a Dios, hay muchos problemas en el mundo.**

- **¿Qué cambiaría en el mundo si mañana todos eligieran vivir a la manera de Dios?** (sin peleas, sin mentir ni robar)
- **¿Crees que las personas que han aceptado a Jesús como su Salvador siguen teniendo problemas?** (Sí, todos somos pecadores)

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.
(5 – 10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS: ESPERANZA EN UN MUNDO ROTO

Muestra a los niños Juan 16:33. Lea el versículo en voz alta y explique que los seguidores de Jesús tienen problemas como todo el mundo, pero tendremos paz porque sabemos que Dios está con nosotros y en nosotros.

Lee y comenta Romanos 8:38-39. Explica cómo estos versículos te dan esperanza y consuelo personalmente.

(opcional) Considere la posibilidad de que los niños busquen y lean los pasajes en pequeños grupos. Esto puede requerir algún tiempo para enseñar a los niños a encontrar libros, capítulos y versículos.

Explique, **Todos somos pecadores y nuestro pecado nos separa de Dios. Jesús vino para liberarnos del pecado y conectarnos con Dios. Luego nos envía a llevar esperanza y sanidad a un mundo roto. Él nos cambia desde dentro hacia fuera, igual que cambió el globo cuando entró aire en él. Pero no nos obliga con un control remoto. Tenemos que invitarle a entrar en nuestras vidas.**

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Pregunte si alguno de los niños quiere invitar a Jesús a ser su Salvador, y luego ore con ellos para que lo reciban como su Salvador.

Pida a los niños que pidan algo más y ore con ellos. Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños.

Tarjetas de versículos para recordar

VERSÍCULO BÍBLICO:

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV