



Me Pregunto...

LECCIÓN 2: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

¿Existe Dios y Cómo puedo conocerlo?

IDEA PRINCIPAL

Aunque no podamos verlo, Dios está en todas partes. Cuando confiamos en Jesús como nuestro Salvador, Dios viene a vivir dentro de nosotros por medio de su Espíritu Santo. Dios nos permite elegir si queremos seguirle o no. Cuando elegimos no seguirle, ocurren cosas malas. Porque nos ama, nos permite elegir. Como a menudo elegimos mal, hay muchos problemas en el mundo.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Romanos 8:38-39
- Salmos 139:7
- Juan 14:6-7
- Juan 16:33

VERSÍCULO BÍBLICO

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu grupo pequeño o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

MATERIAL NECESARIO:

- Un control remoto de televisión.
- Un trozo de papel, uno por niño
- Un bolígrafo o un lápiz, uno por niño
- Caja de palillos de dientes, uno por grupo pequeño
- Bolsa de malvaviscos, una por grupo pequeño
- Verso para memorizar, uno por niño

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

¿POR QUÉ DIOS NO ARREGLA LOS PROBLEMAS DEL MUNDO?

Pregunte, **¿Cuáles son algunos de los problemas que ves en el mundo? ¿Y en tu escuela? ¿En tu familia?**

Elige uno o dos juegos de “Minuto para ganar”. Ofrece tickets u otro premio como incentivo para jugar, pero en lugar de dar un ticket o un premio al ganador, da premios a cualquier persona que no sea el ganador.

Después de cada juego y de repartir los premios, haz un seguimiento de los juegos con algunas preguntas.

- ¿Cómo te sentiste cuando ganaste el juego?
- ¿Cómo te sentiste cuando ganaste pero no recibiste el premio?
- ¿Por qué hay veces en las que haces lo correcto y sigues las normas pero no obtienes recompensa?
- ¿O has experimentado alguna vez que alguien te haya hecho daño pero no haya sido castigado por ello? (alguien te pegó, o te robó)

JUEGOS DE “MINUTO PARA GANAR”

Estado de diversión - Haz que los jugadores escriban tantas ciudades y países como puedan antes de que suene el cronómetro.

Buenos deportes - Elige una liga deportiva (por ejemplo, la La Liga Española) y haz que los jugadores o equipos escriban tantas ciudades y/o equipos como puedan (por ejemplo, Barcelona). Gana el que consiga más en un minuto.

Torre del Terror - A ver qué jugador puede construir la torre de malvavisco más alta del grupo en un minuto. La torre sólo puede construirse con palillos y malvaviscos.

Palabras con palillos - Entrega a cada jugador un montón grande de palillos y pídeles que deletreen palabras de tres letras sin romper ni doblar ninguno de los palillos. El que tenga más palabras cuando se apague el cronómetro gana.

Hay tantos problemas y cosas malas que suceden cada día a nuestro alrededor. Si Dios está en todas partes, y si es tan poderoso como dijimos la semana pasada, ¿por qué crees que no arregla todos estos problemas?

Permita que los niños respondan. Hágales saber que ésta es una pregunta común que se hace mucha gente.

Diga, **Es importante conocer la respuesta a esta pregunta. Por eso vamos a discutirla hoy.**

Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20 – 25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

APLICACIÓN A LA VIDA

(Opcional) Repasa la lección para el grupo grande y comparte cómo conociste personalmente a Jesús y cómo ha cambiado (y está cambiando) tu vida.

LECCIÓN OBJETIVA: EL CONTROL REMOTO DEL TELEVISOR

Muestra a los niños un control remoto de televisión y pregúntales qué es y qué hace.

Diga, **La persona que tiene este control remoto es la que controla en qué canal está la televisión, qué volumen tiene y muchas cosas más, ¿verdad? A veces, la persona que tiene este control remoto decide no utilizarlo. ¿Por qué crees que lo hace?** (Están dejando que otra persona en la habitación vea lo que ellos quieren)

A Dios no le gustan todas las cosas malas que pasan. Le ponen muy triste y le enfadan mucho. Dios tiene el poder de detenerlas. Él tiene el control remoto, pero como nos ama, elige darnos libre voluntad. Nos permite elegir cómo vivir nuestras vidas.

LAS COSAS MALAS OCURREN A CAUSA DEL PECADO

Lamentablemente, cada día la gente elige vivir de una manera que les hace daño a ellos mismos, a la gente que les rodea y a la creación de Dios. Cuando hacen esto, Dios permite que haya consecuencias por sus acciones. El pecado lleva a tres cosas: sufrimiento, aislamiento y maldad.

Explique tres resultados del pecado.

Di algo como: **A menudo sufrimos cuando elegimos hacer cosas que están en contra de la voluntad de Dios. La voluntad de Dios es lo que Él quiere y desea. El pecado nos separa de Dios porque Él es perfecto y el pecado nos hace imperfectos. Esto nos aísla. El pecado también conduce a la maldad y al desorden en nuestras vidas porque significa que no estamos siguiendo el plan de Dios para nosotros.**

(Opcional) Utilizando algunos globos de la actividad anterior, intenta que los niños jueguen al voleibol con un globo sin inflar. No podrán hacerlo fácilmente. Luego, pídeles que intenten jugar voleibol con un globo lleno.

Explícaselo, **Como personas, funcionamos mejor cuando estamos funcionando como Dios lo diseñó - llenos de su Espíritu Santo. Trabajar en contra del plan de Dios no funciona bien y conduce al sufrimiento, al aislamiento y a la maldad.**

Diga, **Dios no aprieta los botones del control remoto de nuestras vidas porque quiere que elijamos seguirle y elijamos no pecar-que le invitemos a entrar en nuestras vidas porque le amamos y queremos seguirle, no porque nos obliguen. Pero como Dios nos da esta opción y mucha gente rechaza a Dios, hay muchos problemas en el mundo.**

- **¿Qué cambiaría en el mundo si mañana todos eligieran vivir a la manera de Dios?** (sin peleas, sin mentir ni robar)
- **¿Crees que las personas que han aceptado a Jesús como su Salvador siguen teniendo problemas?** (Sí, todos somos pecadores)

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.
(5 – 10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS: ESPERANZA EN UN MUNDO ROTO

Muestra a los niños Juan 16:33. Lea el versículo en voz alta y explique que los seguidores de Jesús tienen problemas como todo el mundo, pero tendremos paz porque sabemos que Dios está con nosotros y en nosotros.

Lee y comenta Romanos 8:38-39. Explica cómo estos versículos te dan esperanza y consuelo personalmente.

(opcional) Considere la posibilidad de que los niños busquen y lean los pasajes en pequeños grupos. Esto puede requerir algún tiempo para enseñar a los niños a encontrar libros, capítulos y versículos.

Explique, **Todos somos pecadores y nuestro pecado nos separa de Dios. Jesús vino para liberarnos del pecado y conectarnos con Dios. Luego nos envía a llevar esperanza y sanidad a un mundo roto. Él nos cambia desde dentro hacia fuera, igual que cambió el globo cuando entró aire en él. Pero no nos obliga con un control remoto. Tenemos que invitarle a entrar en nuestras vidas.**

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Pregunte si alguno de los niños quiere invitar a Jesús a ser su Salvador, y luego ore con ellos para que lo reciban como su Salvador.

Pida a los niños que pidan algo más y ore con ellos. Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños.