



Me Pregunto...

LECCIÓN 12: GRUPO GRANDE

¿Por qué debo ir a la iglesia y cómo elegir una?

IDEA PRINCIPAL

La iglesia local es el cuerpo de Jesús en el mundo. Cuando falta uno de sus seguidores, a la iglesia le faltan los dones y talentos de esa persona. No está completa. Dios está presente en todas las iglesias, pero quiere que estemos conectados con una que nos ayude a crecer en nuestra fe, en nuestro conocimiento de Él y en nuestro servicio a Él.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Hebreos 10:25
- 1 Pedro 4:16
- Mateo 5:16
- Juan 10:35
- Efesios 4:16

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana? ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los grupos pequeños?

MATERIAL NECESARIO:

- Tarjetas J-E-S-U-S (con cinco cartulinas, escribe una letra del nombre Jesús en cada una)
- Un cronómetro o temporizador

Grupo Grande



Enseña a los niños la historia del evangelio (10 – 15 minutos)

REVISE

Repase rápidamente la lección de la semana pasada y el versículo para memorizar:

Pregunte, **¿Por qué es importante respetar a tu maestro?** (Porque es una autoridad que Dios ha puesto en tu vida y es un regalo para ti.) **¿En qué se parece tu maestro a una bombilla?** (A menudo no apreciada, una bombilla es muy útil para ver las cosas con claridad.)

Recuerde a los niños que también aprendieron que es importante prestar atención y aprender todo lo que puedan en la escuela porque no saben lo que les depara el futuro ni cómo podrían utilizar lo que están aprendiendo ahora.

Repase el Salmo 139:16.

Considere hacer “¿Quién es Jesús?” Llamada y respuesta.

¿POR QUÉ DEBES IR A LA IGLESIA?

Asegúrate de que los niños sepan que no pasa nada si no van a la iglesia. No quiere avergonzar a nadie que no vaya a la iglesia. **Demuéstrelo levantando las manos.**

Pregunte,

- **¿Cuántos de ellos asisten regularmente a una iglesia con sus familias?**
- **¿Cuántos asisten solos a una iglesia?**
- **¿Por qué es importante ir a la iglesia?**
- **¿En qué piensan cuando menciono la iglesia?** (tome las respuestas)

Diga, **La Iglesia es una reunión de personas que aman y siguen a Jesús. Cada semana se reúnen para adorarlo y servirle. Aunque mucha gente piensa en un edificio cuando piensa en la iglesia, la iglesia no es un edificio.**

LECCIÓN OBJETIVA: CADA LETRA (PERSONA) CUENTA

Pide a cinco niños que se acerquen. Dé a cada uno una tarjeta con una letra, pero pídeles que no miren lo que dice hasta que usted lo diga. Dígales que el objetivo es que se organicen lo más rápido posible para deletrear el nombre JESÚS. Dale la señal y pídeles que deletreen JESÚS con las cartas que tienen en la mano. (Incluso puedes cronometrarlos).

Ahora elige a cinco nuevos voluntarios y rétales a hacer esta tarea aún más rápido. Después de jugar dos o tres rondas, dile en secreto a dos de los niños que se sienten y no participen en el juego. De este modo, los tres niños restantes no podrán deletrear J-E-S-U-S.

Explícaselo, **Esto ilustra por qué es importante que los seguidores de Jesús se reúnan en una iglesia local. Cada persona tiene un don espiritual para contribuir a la iglesia. Si tú no estás allí, la iglesia no está completa. Tú te lo pierdes y los demás también se lo pierden.**

POR QUÉ NOS NECESITAMOS UNOS A OTROS

Busca y lee Mateo 5:16 y Juan 13:35.

Pregunta a los niños, **¿Qué tarea nos ha encomendado Jesús?** (THacer buenas obras, amarnos los unos a los otros y ser luz en el mundo) **Para hacer bien este trabajo, necesitamos a otros cristianos.**

Lea Hebreos 10:25 y 1 Pedro 4:16.

Pregunte, **¿Cuáles son los propósitos descritos para reunirse juntos?** (animarnos unos a otros y alabar a Dios)

Presente el versículo para memorizar de hoy (opcional), que es Efesios 4:16.

RECAPITULEMOS

Imagina un automóvil divertido y colorido. Este coche representa a la Iglesia, que es como una gran familia de personas que aman y siguen a Jesús. Cada parte del auto representa un aspecto diferente de la iglesia, mostrando cómo todas las partes son importantes y trabajan juntas.

- **Jesus is the most important part of the church. He is the engine and Jesús es la parte más importante de la iglesia. El es el motor y el volante que controla y permite que el carro tenga el poder de moverse. Sin Jesús, ¡el carro no funcionaría!**
- **Los luces delanteras son como los ojos de la iglesia. Ayudan a la iglesia a ver hacia dónde va y a mostrar amor a los demás, tal como lo hizo Jesús.**
- **El cuerpo del auto está formado por muchas personas diferentes, cada una con sus propios talentos especiales. A algunos se les da bien cantar, a otros ayudar y a otros enseñar. Juntos, hacen que la Iglesia sea fuerte y tienen dones y talentos especiales que compartir.**
- **Las ruedas son como las personas que salen a ayudar a los demás y a hablarles de Jesús.**
- **Las puertas están abiertas de par en par, invitando a todos a venir y unirse a la familia de la iglesia.**
- **El interior del coche es acogedor y agradable, como cuando pasamos tiempo juntos en la iglesia.**
- **Dentro del coche, hay un ambiente acogedor y amistoso, igual que cuando pasamos tiempo juntos en la iglesia. Es donde aprendemos, reímos y crecemos juntos.**

Este automóvil representa a la Iglesia. Muestra que cuando todas las partes de la iglesia trabajan juntas, ¡pueden suceder cosas asombrosas! Pero cuando faltan partes, puede afectar a la capacidad de funcionamiento del automóvil. Cada parte es importante y juntas cuando cada parte está haciendo su trabajo, el carro corre suavemente y es una experiencia maravillosa.

De la misma manera, cuando los creyentes se alejan de la iglesia, están cortando partes del cuerpo y haciéndolo parecer extraño mientras causan que no funcione tan bien como podría.

Juegos



Jugar a juegos en gran grupo.
(25 minutos)

MATERIAL NECESARIO:

- Sillas (una menos que el número de jugadores)
- Reproductor de música con una selección de canciones
- Espacio para colocar las sillas y para que los jugadores se muevan
- Lata o cono grande vacío
- Un balón blando (como un balón de fútbol, de voleibol o de patio)
- Dos porterías

JUEGO DE GRUPO GRANDE: SILLAS MUSICALES

Materiales: Sillas (una menos que el número de jugadores). Reproductor de música con una selección de canciones. Espacio para colocar las sillas y para que los jugadores se muevan.

Cómo se juega: Coloca las sillas en círculo, con los asientos mirando hacia fuera. Debe haber una silla menos que el número de jugadores.

Asegúrate de que haya suficiente espacio alrededor de las sillas para que los jugadores puedan caminar o correr sin obstáculos.

Todos los jugadores empiezan formando un círculo alrededor de las sillas mientras suena la música. Cuando empieza la música, los jugadores caminan o bailan alrededor de las sillas en el sentido de las agujas del reloj. A medida que suena la música, la persona designada a cargo de la música (puede ser el anfitrión o un DJ designado) detiene la música a intervalos aleatorios. Cuando la música se detiene, los jugadores deben encontrar rápidamente una silla en la que sentarse. Como siempre hay una silla menos que el número de jugadores, alguien se quedará sin silla. El jugador que no encuentre una silla queda eliminado del juego. Después de cada ronda, retira una silla del círculo y vuelve a poner la música. Repite el proceso hasta que sólo queden dos jugadores y una silla. El jugador que consiga sentarse en la última silla que quede cuando pare la música gana la partida.

JUEGO DE GRUPO GRANDE: PATEAR LA LATA

Materiales: Lata o cono grande vacío

Cómo se juega: Designa una gran zona de juego. Puede ser un patio trasero, un parque o cualquier espacio abierto. Coloca la lata vacía en el centro de la zona de juego.

Elige a uno o más jugadores para que sean el "Eso". Estos jugadores intentan marcar a los demás mientras protegen la lata. Los demás jugadores se dispersan por el área de juego. El objetivo de los escondidos es evitar ser marcados por el "Ello".

Después de contar hasta llegar a un número acordado (por ejemplo, 30 o 60), los jugadores "Eso" empiezan a intentar marcar a los demás jugadores. Cuando el "Eso" marca a otro jugador, éste debe sentarse en un lugar designado llamado cárcel. Si uno de los jugadores consigue patear la lata, todos los jugadores encarcelados son liberados y el "Eso" debe volver a contar mientras los demás jugadores se dispersan y comienza otra ronda. El juego continúa hasta que todos los jugadores son capturados, o un jugador patea con éxito la lata sin ser marcado.

Variantes:

- El jugador capturado se une al "Eso" para ayudar a etiquetar a los jugadores restantes hasta que todos los jugadores hayan sido capturados.
- Etiqueta congelada: En lugar de etiquetar a los jugadores, el "Eso" puede congelarlos etiquetándolos. Los jugadores congelados deben permanecer congelados hasta que otro jugador los toque para descongelarlos.
- Límite de tiempo: Establece un límite de tiempo para cada ronda. Si el "Eso" no encuentra a todos los jugadores dentro del tiempo límite, los escondidos ganan esa ronda.

JUEGO DE GRUPO GRANDE: HANDBALL

Materiales: Un balón blando (como un balón de fútbol, de voleibol o de patio), dos porterías

Cómo se juega: Divide a los niños en dos equipos. Los alumnos pueden correr y lanzarse el balón unos a otros, pero mientras un niño tenga el balón, no puede moverse. Para marcar, los niños deben meter la pelota en la portería con la cabeza.



Me Pregunto...

LECCIÓN 12: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

¿Por qué debo ir a la iglesia y cómo elegir una?

IDEA PRINCIPAL

La iglesia local es el cuerpo de Jesús en el mundo. Cuando falta uno de sus seguidores, a la iglesia le faltan los dones y talentos de esa persona. No está completa. Dios está presente en todas las iglesias, pero quiere que estemos conectados con una que nos ayude a crecer en nuestra fe, en nuestro conocimiento de Él y en nuestro servicio a Él.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Hebreos 10:25
- 1 Pedro 4:16
- Mateo 5:16
- Juan 10:35
- Efesios 4:16

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

MATERIAL NECESARIO:

- Un cupcake para cada niño
- Una magdalena falsa
(Pon un globo pequeño o manteca vegetal con forma de magdalena en un molde para magdalenas. Escarcha y decóralo para que tenga el mismo aspecto que los cupcakes de verdad).
- Imprime y recorta el folleto 1
- Papel (opcional para la actividad Cadena de cumplidos)
- Bolígrafos o rotuladores
(opcional para la actividad Cadena de cumplidos)
- Pequeños trozos de papel o notas adhesivas (opcional para la actividad Afirmación positiva)
- Bolígrafos o rotuladores
(opcional para la actividad Afirmación positiva)
- Tarro o recipiente (opcional para la actividad Afirmación positiva)

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

FORMAR PARTE DE UN BUEN GRUPO

Comience con algunas preguntas sobre cómo formar parte de un buen grupo.

Pregunte, **¿Has formado parte de un buen grupo?** (Puede tratarse de un grupo de amigos, un deporte de equipo, una banda u otro grupo en el que haya varias personas que se ayudan mutuamente.)

Formar parte de un grupo en el que las personas tienen diferencias o diferentes funciones y responsabilidades puede ser una gran experiencia. Cuando ves a personas que tienen diferentes puntos fuertes pero que los utilizan para ayudarse mutuamente, puede ser un lugar en el que todos se sientan bienvenidos y puedan utilizar sus puntos fuertes para construir un gran equipo.

- **¿Has estado en una iglesia?**
- **¿Qué ha sido lo mejor de la iglesia a la que has ido?**

Explícaselo, **Jesús creó la Iglesia para que las personas que le aman y le siguen pudieran reunirse para adorarle y ayudarse mutuamente.**

Elige una de las siguientes actividades. Nota para el líder:

Si no puedes empezar o completar alguna de las actividades, puedes intentar encajarlas para la 2ª sesión para grupos pequeños.

ACTIVIDAD OPCIÓN 1: CADENA DE CUMPLIDOS

Reúne a los niños en círculo o sentados en fila. Entrega a cada niño un trozo de papel y un bolígrafo o rotulador. Empieza haciendo que un niño escriba su nombre en la parte superior del papel. Una vez que cada niño haya terminado de escribir su nombre, pídeles que lo coloquen delante de ellos. Coloca los elogios recortados en el centro del círculo. Dé la vuelta al círculo y permita que los niños coloquen un cumplido junto al nombre de los otros niños. Por ejemplo, Sara: "Es amable con los demás".

Tómese su tiempo para leer los cumplidos de cada niño. También puede permitir que los niños añadan elogios a cada uno de los alumnos a medida que avanza el círculo.

Anima a los niños a ser creativos y reflexivos con sus cumplidos. Pueden centrarse en rasgos de la personalidad, talentos o acciones que admiran en los demás.

Diga, **La iglesia puede ser una gran oportunidad para que las personas se animen mutuamente y se ayuden a crecer en su relación con Dios. Esta actividad fue una oportunidad para animarse unos a otros y ayuda a edificarse mutuamente.**

ACTIVIDAD OPCIÓN 2: AFIRMACIÓN POSITIVA

Comienza explicando a los niños la importancia de animarse y alentarse mutuamente con afirmaciones positivas.

Haz que cada niño escriba su nombre en la parte superior de unos cuantos papeles o notas adhesivas (uno por cada niño participante). Distribuye los papeles o las notas adhesivas por igual entre los niños.

Pide a los niños que piensen en una afirmación positiva o un cumplido sobre la persona cuyo nombre está en la parte superior del papel. Por ejemplo: "Sarah, ¡tienes un gran sentido del humor!" o "David, siempre eres tan amable con todo el mundo". Anime a los niños a ser sinceros y concretos con sus afirmaciones, centrándose en rasgos, acciones o comportamientos que admiren del otro.

Una vez que todos hayan escrito sus afirmaciones, recoge todos los papeles o notas adhesivas y colócalos en un tarro o recipiente. Agita el tarro o recipiente para mezclar los nombres. Haz que cada niño coja por turnos un papel o nota adhesiva del tarro o recipiente, asegurándote de que no coja su propio nombre. Mientras leen en voz alta el nombre que han elegido, anima al grupo a aplaudir o mostrar su aprecio por la persona que recibe la afirmación.

Continúe este proceso hasta que todos los niños hayan recibido afirmaciones o ánimos.

Diga, **La iglesia puede ser una gran oportunidad para que las personas se animen mutuamente y se ayuden a crecer en su relación con Dios. Esta actividad fue una oportunidad para animarnos unos a otros y nos ayuda a edificarnos mutuamente.**

Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20 – 25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

¿POR QUÉ HAY QUE IR A LA IGLESIA?

Pregunte, **¿Asistes regularmente a la iglesia con tu familia? ¿Asistes solo a la iglesia? ¿Por qué es importante ir a la iglesia?**

Diga, **La Iglesia es una reunión de personas que aman y siguen a Jesús. ¿Cuáles son las razones por las que la gente va a la iglesia?** (tome respuestas)

El propósito de ir a la iglesia es, en primer lugar, adorar a Dios y aprender más sobre él.

En la iglesia también tienes la oportunidad de aprender sobre lo que Dios te ha llamado a hacer y pasar tiempo construyendo relaciones donde eres animado por otros y animas a otros a crecer en tu fe y relación con Dios.

Cada semana la gente se reúne para adorar y servir a Dios. Aunque muchas personas piensan en un edificio cuando piensan en la iglesia, la iglesia no es un edificio.

LECCIÓN OBJETIVA: ENCONTRAR LA CORRECTA

Diga, **Puede ser muy difícil elegir a qué iglesia ir. Muchas de ellas parecen iguales... como estas magdalenas.**

Distribuya las magdalenas. Pronto uno de los niños se dará cuenta de que ha recibido una magdalena falsa y se sentirá muy decepcionado. (Dales una de verdad después).

Pregunte,

- **¿Creéis que todas las iglesias son iguales?**
- **¿A qué iglesia va Dios?** (¡Está en todas partes!)
- **¿A qué tipo de iglesia quiere Dios que vayamo?**

Diga, **Para elegir una buena iglesia, es importante saber que hay muchos tipos diferentes. Debemos alejarnos de cualquier iglesia que no enseñe la verdad sobre Jesús.**

La iglesia es un lugar importante para reunirse cuando uno ama a Dios y quiere seguir creciendo en su relación con él. Es importante encontrar una iglesia que te ayude a crecer.

He aquí algunas cosas que deberían buscar en una iglesia:

- **Una iglesia que les ayude a ellos y a su familia a parecerse más a Jesús: a conocerle, amarle y servirle cada vez mejor.**
- **Una iglesia que sea amorosa y ayude a todas las personas.**
- **Una iglesia que crea que Jesús es el único camino a Dios.**
- **Una iglesia que ama a los niños y planea actividades para ayudarlos a crecer.**

EL RETO A CUMPLIR

Lea Hebreos 10:24-25 en voz alta.

Pregunte,

- **¿Por qué es importante ir a la iglesia si crees en Jesús?**
- **¿Cómo puede ayudarte la iglesia en tu relación con Jesús?**
- **¿Qué cosas puedes hacer para ayudar a los demás?**
- **¿Cuáles son algunas maneras en las que puedes animar a otros y ayudar a motivarlos a amar y hacer el bien a los demás?**

Diga, **Es importante ir a la iglesia para que tú puedas ayudar a los demás y ellos puedan ayudarte a ti. Juntos, cada persona puede ayudar a motivar a los demás a hacer lo que es correcto, a amar a otras personas y a hacer cosas buenas para servir a los demás.**

La iglesia también es un lugar para que las personas que aman a Dios pasen tiempo juntas adorando a Dios.

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5 – 10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS

Diga, **Nunca encontrarás una iglesia perfecta porque todas las iglesias están llenas de gente imperfecta.**

Mirando nuestros recortes, aquellos niños que ya tienen una iglesia pueden ser desafiados a orar para que su iglesia sea más fuerte.

Lea 1 Tesalonicenses 5:11.

Diga, **Cuando encuentras una buena iglesia que te enseña las verdades acerca de Jesús, te da un lugar para adorarlo y te permite apoyar a otros y ser apoyado por otros, te sientes como si fueras parte de una familia unida. Es un lugar para crecer en tu relación con Jesús y trabajar para ayudar a otros a hacer lo mismo.**

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Diles que si no saben en qué iglesia participar, pueden orar y pedir a Dios que les guíe. (¡También puedes invitarles a la tuya!)

Si el tiempo lo permite, repasa con los niños el versículo para memorizar (opcional).



Me Pregunto...

LECCIÓN 12: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

¿Por qué debo ir a la iglesia y cómo elegir una?

IDEA PRINCIPAL

La iglesia local es el cuerpo de Jesús en el mundo. Cuando falta uno de sus seguidores, a la iglesia le faltan los dones y talentos de esa persona. No está completa. Dios está presente en todas las iglesias, pero quiere que estemos conectados con una que nos ayude a crecer en nuestra fe, en nuestro conocimiento de Él y en nuestro servicio a Él.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Hebreos 10:25
- 1 Pedro 4:16
- Mateo 5:16
- Juan 10:35
- Efesios 4:16

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana?
- ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

MATERIAL NECESARIO:

- Un cupcake para cada niño
- Una magdalena falsa
(Pon un globo pequeño o manteca vegetal con forma de magdalena en un molde para magdalenas. Escarcha y decóralo para que tenga el mismo aspecto que los cupcakes de verdad).
- Imprime y recorta el folleto 1
- Papel (opcional para la actividad Cadena de cumplidos)
- Bolígrafos o rotuladores
(opcional para la actividad Cadena de cumplidos)
- Pequeños trozos de papel o notas adhesivas (opcional para la actividad Afirmación positiva)
- Bolígrafos o rotuladores
(opcional para la actividad Afirmación positiva)
- Tarro o recipiente (opcional para la actividad Afirmación positiva)

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

FORMAR PARTE DE UN BUEN GRUPO

Comience con algunas preguntas sobre cómo formar parte de un buen grupo.

Pregunte, **¿Has formado parte de un buen grupo?** (Puede tratarse de un grupo de amigos, un deporte de equipo, una banda u otro grupo en el que haya varias personas que se ayudan mutuamente.)

Formar parte de un grupo en el que las personas tienen diferencias o diferentes funciones y responsabilidades puede ser una gran experiencia. Cuando ves a personas que tienen diferentes puntos fuertes pero que los utilizan para ayudarse mutuamente, puede ser un lugar en el que todos se sientan bienvenidos y puedan utilizar sus puntos fuertes para construir un gran equipo.

- **¿Has estado en una iglesia?**
- **¿Qué ha sido lo mejor de la iglesia a la que has ido?**

Explícaselo, **Jesús creó la Iglesia para que las personas que le aman y le siguen pudieran reunirse para adorarlo y ayudarse mutuamente.**

Elige una de las siguientes actividades. Nota para el líder: Si no puedes empezar o completar alguna de las actividades, puedes intentar encajarlas para la 2ª sesión para grupos pequeños.

ACTIVIDAD OPCIÓN 1: CADENA DE CUMPLIDOS

Reúne a los niños en círculo o sentados en fila. Entrega a cada niño un trozo de papel y un bolígrafo o rotulador. Empieza haciendo que un niño escriba su nombre en la parte superior del papel. Una vez que cada niño haya terminado de escribir su nombre, pídeles que lo coloquen delante de ellos. Coloca los elogios recortados en el centro del círculo. Dé la vuelta al círculo y permita que los niños coloquen un cumplido junto al nombre de los otros niños. Por ejemplo, Sara: "Es amable con los demás".

Tómese su tiempo para leer los cumplidos de cada niño. También puede permitir que los niños añadan elogios a cada uno de los alumnos a medida que avanza el círculo.

Anima a los niños a ser creativos y reflexivos con sus cumplidos. Pueden centrarse en rasgos de la personalidad, talentos o acciones que admiran en los demás.

Diga, **La iglesia puede ser una gran oportunidad para que las personas se animen mutuamente y se ayuden a crecer en su relación con Dios. Esta actividad fue una oportunidad para animarse unos a otros y ayuda a edificarse mutuamente.**

ACTIVIDAD OPCIÓN 2: AFIRMACIÓN POSITIVA

Comienza explicando a los niños la importancia de animarse y alentarse mutuamente con afirmaciones positivas.

Haz que cada niño escriba su nombre en la parte superior de unos cuantos papeles o notas adhesivas (uno por cada niño participante). Distribuye los papeles o las notas adhesivas por igual entre los niños.

Pide a los niños que piensen en una afirmación positiva o un cumplido sobre la persona cuyo nombre está en la parte superior del papel. Por ejemplo: "Sarah, ¡tienes un gran sentido del humor!" o "David, siempre eres tan amable con todo el mundo". Anime a los niños a ser sinceros y concretos con sus afirmaciones, centrándose en rasgos, acciones o comportamientos que admiren del otro.

Una vez que todos hayan escrito sus afirmaciones, recoge todos los papeles o notas adhesivas y colócalos en un tarro o recipiente. Agita el tarro o recipiente para mezclar los nombres. Haz que cada niño coja por turnos un papel o nota adhesiva del tarro o recipiente, asegurándote de que no coja su propio nombre. Mientras leen en voz alta el nombre que han elegido, anima al grupo a aplaudir o mostrar su aprecio por la persona que recibe la afirmación.

Continúe este proceso hasta que todos los niños hayan recibido afirmaciones o ánimos.

Diga, **La iglesia puede ser una gran oportunidad para que las personas se animen mutuamente y se ayuden a crecer en su relación con Dios. Esta actividad fue una oportunidad para animarnos unos a otros y nos ayuda a edificarnos mutuamente.**

Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20 – 25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

¿POR QUÉ HAY QUE IR A LA IGLESIA?

Pregunte, **¿Asistes regularmente a la iglesia con tu familia? ¿Asistes solo a la iglesia? ¿Por qué es importante ir a la iglesia?**

Diga, **La Iglesia es una reunión de personas que aman y siguen a Jesús. ¿Cuáles son las razones por las que la gente va a la iglesia?** (tome respuestas)

El propósito de ir a la iglesia es, en primer lugar, adorar a Dios y aprender más sobre él.

En la iglesia también tienes la oportunidad de aprender sobre lo que Dios te ha llamado a hacer y pasar tiempo construyendo relaciones donde eres animado por otros y animas a otros a crecer en tu fe y relación con Dios.

Cada semana la gente se reúne para adorar y servir a Dios. Aunque muchas personas piensan en un edificio cuando piensan en la iglesia, la iglesia no es un edificio.

LECCIÓN OBJETIVA: ENCONTRAR LA CORRECTA

Diga, **Puede ser muy difícil elegir a qué iglesia ir. Muchas de ellas parecen iguales... como estas magdalenas.**

Distribuya las magdalenas. Pronto uno de los niños se dará cuenta de que ha recibido una magdalena falsa y se sentirá muy decepcionado. (Dales una de verdad después).

Pregunte,

- **¿Creéis que todas las iglesias son iguales?**
- **¿A qué iglesia va Dios?** (¡Está en todas partes!)
- **¿A qué tipo de iglesia quiere Dios que vayamos?**

Diga, **Para elegir una buena iglesia, es importante saber que hay muchos tipos diferentes. Debemos alejarnos de cualquier iglesia que no enseñe la verdad sobre Jesús.**

La iglesia es un lugar importante para reunirse cuando uno ama a Dios y quiere seguir creciendo en su relación con él. Es importante encontrar una iglesia que te ayude a crecer.

He aquí algunas cosas que deberían buscar en una iglesia:

- Una iglesia que les ayude a ellos y a su familia a parecerse más a Jesús: a conocerle, amarle y servirle cada vez mejor.
- Una iglesia que sea amorosa y ayude a todas las personas.
- Una iglesia que crea que Jesús es el único camino a Dios.
- Una iglesia que ama a los niños y planea actividades para ayudarlos a crecer.

EL RETO A CUMPLIR

Lea Hebreos 10:24-25 en voz alta.

Pregunte,

- **¿Por qué es importante ir a la iglesia si crees en Jesús?**
- **¿Cómo puede ayudarte la iglesia en tu relación con Jesús?**
- **¿Qué cosas puedes hacer para ayudar a los demás?**
- **¿Cuáles son algunas maneras en las que puedes animar a otros y ayudar a motivarlos a amar y hacer el bien a los demás?**

Diga, **Es importante ir a la iglesia para que tú puedas ayudar a los demás y ellos puedan ayudarte a ti. Juntos, cada persona puede ayudar a motivar a los demás a hacer lo que es correcto, a amar a otras personas y a hacer cosas buenas para servir a los demás.**

La iglesia también es un lugar para que las personas que aman a Dios pasen tiempo juntas adorando a Dios.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.
(5 – 10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS

Diga, **Nunca encontrarás una iglesia perfecta porque todas las iglesias están llenas de gente imperfecta.**

Mirando nuestros recortes, aquellos niños que ya tienen una iglesia pueden ser desafiados a orar para que su iglesia sea más fuerte.

Lea 1 Tesalonicenses 5:11.

Diga, **Cuando encuentras una buena iglesia que te enseña las verdades acerca de Jesús, te da un lugar para adorarlo y te permite apoyar a otros y ser apoyado por otros, te sientes como si fueras parte de una familia unida. Es un lugar para crecer en tu relación con Jesús y trabajar para ayudar a otros a hacer lo mismo.**

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Diles que si no saben en qué iglesia participar, pueden orar y pedir a Dios que les guíe. (¡También puedes invitarles a la tuya!)

Si el tiempo lo permite, repasa con los niños el versículo para memorizar (opcional).

Tarjetas de versículos para recordar

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV

Folleto 1

Una iglesia que les ayude a ellos y a sus familias a parecerse más a Jesús: a conocerle, amarle y servirle cada vez mejor.

Una iglesia que es amorosa y ayuda a todas las personas.

Una iglesia que cree que Jesús es el único camino a Dios.

Una iglesia que ama a los niños y planea actividades para ayudarles a crecer.

Una iglesia que ama a la gente y quiere ayudar a los necesitados.

Una iglesia que ama a la gente y quiere contar a los demás la Buena Nueva sobre Jesús.

Folleto 2A

¡Eres increíblemente creativo!

Me encanta lo amable que eres con los demás.

Tienes una imaginación fantástica.

Eres tan buen amigo de los demás.

Tu entusiasmo es contagioso!

Eres muy bueno resolviendo problemas.

Tienes un sentido del humor maravilloso!

Me impresiona lo duro que trabajas.

Eres un gran oyente.

Tienes una sonrisa preciosa.

Agradezco su paciencia y comprensión.

Siempre estás dispuesto a probar cosas nuevas.

Tu consideración brilla en todo lo que haces.

Eres tan servicial y fiable.

Folleto 2B

Admiro su perseverancia.	Eres un excelente jugador de equipo.
Tu positividad nos alegra el día a todos.	Tienes un corazón tan bondadoso.
Eres muy respetuoso con los demás.	Su determinación es realmente impresionante.
Estoy muy orgullosa del esfuerzo que pones en todo lo que haces.	Tienes un don para hacer que la gente se sienta incluida.
Me impresiona tu voluntad de aprender y crecer.	Eres un modelo fantástico para los demás.
Tienes una naturaleza tan amable y cariñosa.	Tu actitud positiva es contagiosa!
Admiro su honestidad e integridad.	Tienes un fantástico sentido de la empatía.