



Me Pregunto...

LECCIÓN 11: GRUPO GRANDE

¿Por qué quiere Dios que respete a mi maestro y por qué necesito la escuela?

IDEA PRINCIPAL

Los niños de hoy no respetan automáticamente a sus maestros como una autoridad en su vida. La verdad es que Dios ha establecido al maestro como una autoridad en la vida de los niños, y el maestro es un don que trae la luz del aprendizaje a cada uno. Además, los niños pueden pensar que están aprendiendo información inútil en la escuela, pero no saben lo que les depara el futuro. Puede que algún día necesiten lo que están aprendiendo, ya sea para trabajar, en caso de emergencia o simplemente por diversión y bienestar general.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Romanos 13:1
- Santiago 4:14-15
- Proverbios 5:13-14
- Salmos 139:16b

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana? ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los grupos pequeños?

MATERIAL NECESARIO:

- Una bombilla (foco), envuelta en un bonito papel de regalo.
- Papel, una hoja por niño.
- Bolígrafo(cil)s, uno por niño.
- Tarjetas de notas en blanco, una por niño
- Un surtido de rotuladores para que cada niño pueda utilizar algunos

Grupo Grande



Enseña a los niños la historia del evangelio (10 – 15 minutos)

REVISE

Repasa rápidamente la lección de la semana pasada y el versículo para memorizar:

- Tenemos el poder de poner fin a las discusiones negándonos a responder y alejándonos.
- También podemos evitar las discusiones trabajando para edificar a los demás con lo que decimos, en lugar de derribarlos.
- Repasa Proverbios 15:18

LECCIÓN OBJETIVA: ¿UN REGALO VALIOSO?

Antes de que comience el Club, entregue la bombilla envuelta a uno de los otros líderes. Cuando esté terminando de repasar el versículo para memorizar (opcional), haga que este otro líder esté listo para salir de la sala y luego vuelva a entrar llevando la bombilla.

Este otro líder dirá, **Alguien en el pasillo quería que les diera este regalot.**

Actúa sorprendido y emocionado por el regalo. Ábrelo despacio y con gran expectación. Incluso puedes dejar que uno o dos niños te ayuden a abrirlo. Intenta elevar el nivel de emoción y expectación todo lo que puedas.

Una vez abierto, di, **¿Una bombilla? ¡Una bombilla! ¿Quién nos regalaría una bombilla? ¿Qué clase de regalo tonto es ése?**

En este punto, el líder que trajo el regalo a la sala debe interrumpir de nuevo y sugerir, **Bueno, una bombilla es muy útil.**

Diga, **Tienes razón. Es muy útil.**

Pregunta a los niños, **¿Para qué sirven las bombillas? ¿Con qué frecuencia utilizas una bombilla en tu casa? ¿Cómo sería la vida sin bombillas?**

Diga, **Vamos a probar un par de cosas con las luces encendidas y con las luces apagadas.**

Apaga las luces y pide a cada niño que busque un compañero. Pídeles que estudien los zapatos de su compañero y que los describan. Enciende las luces. ¿Han acertado en la descripción?

Entrega a cada niño una hoja de papel y un bolígrafo. Pídeles que escriban “Las bombillas son un regalo útil” en sus papeles. Enciende la luz. ¿Qué tal les ha salido?

Diga, **A veces recibimos regalos que no nos hacen mucha ilusión, pero son regalos muy útiles y provechosos.** Lea Romanos 13:1 en voz alta con los niños y explique que Dios nos ha dado autoridades en nuestras vidas como un regalo para nosotros.

¿QUIÉNES SON LAS AUTORIDADES EN TU VIDA?

Pida a los niños que piensen en quién ha puesto Dios en sus vidas como autoridad, además de sus padres. Guíalos para que concluyan que su maestro es una de las autoridades más importantes en sus vidas, además de sus padres. Sus profesores son un regalo de Dios.

Hágales estas preguntas sobre sus maestros:

- **¿Quiénes son algunos de los maestros que Dios ha puesto en tu vida?**
- **¿Es siempre fácil respetarlos?**
- **¿Qué cosas te han enseñado?**
- **¿Qué puedes hacer para mostrar más respeto y gratitud?**

WRAP IT UP

Reparte una tarjeta en blanco (o cartulina) y rotuladores a cada niño. Pídales que escriban una breve nota de agradecimiento a su profesor y que se la entreguen al día siguiente.

Orar con los niños y despedirlos en pequeños grupos. (Nota: El versículo para memorizar (opcional) se presentará hoy en el grupo pequeño.)

Juegos



Jugar a juegos en gran grupo.
(25 minutos)

MATERIAL NECESARIO:

- Globos
- Lista de objetos, uno por niño o grupo

JUEGO DE GRUPO GRANDE: ETIQUETA PARA CONGELAR

Materiales: Ninguno

Cómo se juega: El objetivo de la etiqueta congelada es que el jugador "Eso" marque al mayor número posible de jugadores y los congele (haga que dejen de moverse) antes de que lleguen a una zona segura o de que termine el juego. Designa una zona abierta para el juego. Determina quién será el primer jugador "Eso" (considera la posibilidad de que haya más de una persona en función del tamaño y el espacio de tu grupo). El jugador "Eso" comienza el juego persiguiendo a otros jugadores e intentando tocarlos. Cuando un jugador es marcado por el jugador "Eso", debe quedarse congelado en el sitio y no puede moverse hasta que se descongele. Los jugadores congelados pueden ser descongelados por otros jugadores descongelados que los toquen. Esto puede hacerlo un "descongelador" designado o cualquier jugador descongelado.

(Opcional) Designa áreas específicas como zonas seguras donde los jugadores no puedan ser marcados o congelados. Estas zonas seguras pueden marcarse con conos, líneas dibujadas en el suelo o cualquier otro método fácilmente reconocible.

El juego termina cuando todos los jugadores están congelados (lo que hace que el jugador "Eso" sea el ganador) o después de un límite de tiempo predeterminado. Después de cada ronda, el jugador que haya sido marcado en último lugar se convierte en el nuevo jugador "Eso" para la siguiente ronda.

JUEGO DE GRUPO GRANDE: GLOBO EN EL AIRE

Materiales: Globos

Cómo se juega: El objetivo de este juego es mantener un globo en el aire el mayor tiempo posible utilizando sólo las manos u otras partes del cuerpo (sin coger ni sujetar el globo). Infla varios globos. Despeja un espacio de la habitación, preferiblemente sin objetos punzantes ni obstáculos que puedan reventar los globos.

Reúne a todos los jugadores en la zona de juego designada. Elige a un jugador para que empiece como "Guardián". Este jugador se coloca en el centro del área de juego. El resto de jugadores se distribuyen alrededor del portero. El portero lanza un globo al aire para iniciar el juego.

Los jugadores deben utilizar las manos u otras partes del cuerpo (excepto para atraparlo o sujetarlo) para evitar que el globo toque el suelo. El papel del guardián es intentar ponerles las cosas difíciles a los otros jugadores

golpeando o dirigiendo el globo hacia ellos.

Si un jugador permite que el globo toque el suelo, queda fuera del juego durante esa ronda. El juego continúa hasta que sólo queda un jugador, o se puede jugar por rondas, rotando el papel del Guardián.

Para mayor diversión, puedes introducir variaciones como:

- Utilizar varios globos a la vez.
- Establecer un límite de tiempo para cada ronda y ver cuánto tiempo pueden mantener los globos en el aire los jugadores.
- Jugar con reglas diferentes para las partes del cuerpo que pueden tocar el globo (por ejemplo, sólo los pies).
- Introducir obstáculos o desafíos en la zona de juego.

JUEGO DE GRUPO GRANDE: BÚSQUEDA DEL TESORO

Materiales: Lista de objetos, uno por niño o grupo

Cómo se juega: Prepara una lista de objetos para la búsqueda del tesoro. Pueden ser cualquier cosa que se encuentre en la zona de juego, como objetos, colores o formas concretas.

Reúne a los jugadores y explícales las reglas de la búsqueda del tesoro. Diles que buscarán los objetos de la lista y que ganará el primer equipo o jugador que encuentre todos los objetos.

Divídelos en equipos (opcional): Dependiendo del número de jugadores, puedes dividirlos en equipos o dejar que jueguen individualmente.

Distribuye las listas: Entrega a cada equipo o jugador una copia de la lista de la búsqueda del tesoro. Asegúrate de que los elementos sean claros y comprensibles.

Pon un cronómetro y comienza la búsqueda del tesoro. Los jugadores o equipos deben buscar en la zona designada los objetos de la lista. Pueden trabajar juntos o competir entre ellos, dependiendo de cómo hayas organizado el juego.

Cuando un jugador o equipo encuentra un objeto de la lista, debe marcarlo. Pueden hacerlo tachándolo en su papel o sacando una foto del objeto con un smartphone.

La búsqueda del tesoro termina cuando un equipo o un jugador encuentra todos los objetos de la lista o cuando se acaba el tiempo.

Una vez terminada la búsqueda del tesoro, reúne a los jugadores y revisa las listas para determinar el ganador. El equipo o jugador que haya encontrado primero todos los objetos (o que haya encontrado más objetos dentro del tiempo límite) gana la partida.

Celebra los esfuerzos de los jugadores y recompensa a los ganadores con premios o reconocimientos.



Me Pregunto...

LECCIÓN 11: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

¿Por qué quiere Dios que respete a mi maestro y por qué necesito la escuela?

IDEA PRINCIPAL

Los niños de hoy no respetan automáticamente a sus maestros como una autoridad en su vida. La verdad es que Dios ha establecido al maestro como una autoridad en la vida de los niños, y el maestro es un don que trae la luz del aprendizaje a cada uno. Además, los niños pueden pensar que están aprendiendo información inútil en la escuela, pero no saben lo que les depara el futuro. Puede que algún día necesiten lo que están aprendiendo, ya sea para trabajar, en caso de emergencia o simplemente por diversión y bienestar general.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Romanos 13:1
- Santiago 4:14-15
- Proverbios 5:13-14
- Salmos 139:16b

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

MATERIAL NECESARIO:

- Hojas de papel (periódico, cartulina o papel normal de impresora).
- Cinta adhesiva (cinta de carroceros o cinta adhesiva transparente)
- Tijeras (opcional, en función de la edad de los participantes)
- Regla o cinta métrica
- Una bolsa marrón de supermercado con los siguientes artículos en su interior:
 - Un lápiz
 - Un sujetapapeles
 - Un botiquín de primeros auxilios (o una tirita adhesiva)
- Varios juguetes pequeños

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

¿POR QUÉ NECESITO LA ESCUELA?

Diga, **A veces no sentimos que nuestros profesores sean un regalo para nosotros porque pensamos que estamos aprendiendo cosas que nunca vamos a utilizar.**

Pregunte, **¿Alguno de ustedes se ha sentido así alguna vez?**

Bueno, Dios quiere que prestemos atención y que aprendamos todo lo que podamos. Nunca sabes qué planes tiene para tu vida mientras lo sigues y cuándo podrías necesitar algo de lo que estás aprendiendo ahora.

ACTIVIDAD: CONSTRUIR CIMIENTOS

Materiales: Hojas de papel (periódico, cartulina o papel normal de impresora), cinta adhesiva (cinta de carroceros o cinta adhesiva transparente), tijeras (opcionales, según la edad de los participantes), regla o cinta métrica.

Divide a los niños en parejas, en función del número de participantes. Explica las reglas del desafío: **Cada equipo tiene que construir la torre más alta posible utilizando sólo el papel y la cinta proporcionados. La torre debe ser independiente y lo suficientemente estable como para mantenerse en pie durante al menos 10 segundos una vez terminada.**

Establece un límite de tiempo para el desafío, si lo deseas, para añadir emoción y urgencia a la actividad. Deje que los niños empiecen a construir. Anímalos a trabajar juntos, a comunicarse eficazmente y a pensar de forma creativa para construir sus torres.

A medida que los niños construyan, camina a su alrededor y oriéntalos, aliéntalos y apóyalos cuando sea necesario. Ofréceles sugerencias para ayudarles a mejorar la estabilidad o ideas para hacer sus torres más altas.

Cuando se acabe el tiempo o todos los equipos hayan terminado sus torres, pídeles que presenten su creación al resto del grupo. Pueden explicar las opciones de diseño que han elegido, las dificultades que han encontrado y cómo las han superado.

Mide la torre de cada equipo con una regla o cinta métrica para determinar cuál es la más alta. Celebra los logros de todos los equipos, independientemente de la altura de la torre. Reconoce sus esfuerzos, su creatividad y su trabajo en equipo.

Diga, **Mientras construías, te habrás dado cuenta de que tener unos cimientos fuertes es importante para construir una torre alta. Ahora mismo, en la escuela, estás construyendo unos cimientos que te ayudarán en el futuro. No siempre es emocionante, y no siempre puedes ver por qué las cosas que estás aprendiendo son importantes o útiles, pero más adelante lo verás.**

Pregunte, **¿Alguien ha visto construir una casa o un edificio? ¿Qué es lo primero que tienen que hacer los albañiles para construir un edificio?**

Tienen que empezar por los cimientos. Muchas veces se trata de una aburrida losa de hormigón. No es emocionante ni bonito, pero es muy importante. Así es la escuela ahora mismo.

Estás construyendo unos cimientos y es importante que sean fuertes para poder seguir construyendo encima.

Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20 – 25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

LECCIÓN OBJETIVA: VER EL FUTURO

Muestre a los niños la bolsa de papel con los objetos dentro (que no pueden ver). Diga, **El interior de esta bolsa representa su futuro. Dentro hay muchas cosas diferentes, cosas que no pueden ver.**

- Pida a un niño voluntario que se coloque a varios metros de usted y de la bolsa e intente adivinar lo que hay dentro. intentar adivinar qué hay dentro de la bolsa.
- A continuación, pida a otro niño que se coloque justo al lado de la bolsa (pero sin tocarla) y que adivine qué hay dentro.
- A continuación, permita que otro niño toque el exterior de la bolsa e intente sentir lo que hay dentro y adivinar lo que hay.
- Por último, deja que un niño meta la mano en la bolsa y palpe los objetos que hay dentro.

A continuación, revele los objetos al grupo. Pregunte, **¿Era más fácil adivinar los objetos desde lejos o desde cerca? ¿Era posible adivinar todos los objetos sin verlos?**

Diga, **Esto se parece un poco a nuestro futuro. Hay cosas que estamos planeando y anticipando que pueden hacerse realidad, pero hay otras cosas que serán una sorpresa total.**

Pregunte, **¿Qué tipo de objetos había en la bolsa?** (Algunos eran para seguridad o emergencias. Algunos eran para divertirse. Y otros eran simplemente artículos cotidianos.)

En tu vida habrá emergencias, momentos de diversión y momentos cotidianos. Algunas de las cosas que estás aprendiendo ahora podrías utilizarlas en tu trabajo diario. Otras las utilizarás en caso de emergencia, y otras sólo para divertirte.

DIOS SABE

Lean juntos Santiago 4:14-15. Considere la posibilidad de pedir a un niño que lea el pasaje en voz alta para el grupo.

Pregunte,

- **¿Sabes lo que pasará mañana?** (No.)
- **¿Quién sabe lo que pasará mañana?** (Dios.)
- **¿Por qué es importante prestar atención y dar lo mejor de ti en la escuela?**

Dios quiere que muestres respeto a tu profesor y porque nunca sabes de qué manera lo que estás aprendiendo ahora puede ayudarte en tu futuro.

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5 – 10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS

Lee el Salmo 139:16.

Pregunte, **¿Quién nos conoce antes que nadie?** (Dios) **¿Se preocupa Dios por nosotros o nos ignora?** (Se preocupa lo suficiente como para registrar cada día de nuestras vidas.)

Dios no sólo se preocupa por nosotros y sabe lo que sucede en nuestras vidas todos los días, sino que incluso sabe lo que sucederá en el futuro. Dios lo sabe todo y elige tener una relación con nosotros. Es importante que construyamos una base no solo a través de nuestra educación en la escuela sino que también construyamos una base en nuestra relación con Dios. Al igual que estudiamos en la escuela, podemos estudiar la Biblia para aprender sobre Dios y quién es. Podemos orar y pasar tiempo hablando con él. Así es como construimos nuestra relación con Dios.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Recoge las peticiones de oración de los niños y ora con ellos. Asegúrate de orar para que aprendan a respetar a sus profesores y a apreciarlos. También ora para que valoren los conocimientos que pueden adquirir en la escuela y se esfuercen por aprender.

(Opcional) Si aún queda tiempo, sigue practicando el versículo para memorizar.



Me Pregunto...

LECCIÓN 11: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

¿Por qué quiere Dios que respete a mi maestro y por qué necesito la escuela?

IDEA PRINCIPAL

Los niños de hoy no respetan automáticamente a sus maestros como una autoridad en su vida. La verdad es que Dios ha establecido al maestro como una autoridad en la vida de los niños, y el maestro es un don que trae la luz del aprendizaje a cada uno. Además, los niños pueden pensar que están aprendiendo información inútil en la escuela, pero no saben lo que les depara el futuro. Puede que algún día necesiten lo que están aprendiendo, ya sea para trabajar, en caso de emergencia o simplemente por diversión y bienestar general.

PASAJES DE LA BIBLIA

- Romanos 13:1
- Santiago 4:14-15
- Proverbios 5:13-14
- Salmos 139:16b

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana?
- ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

MATERIAL NECESARIO:

- Hojas de papel (periódico, cartulina o papel normal de impresora).
- Cinta adhesiva (cinta de carroceros o cinta adhesiva transparente)
- Tijeras (opcional, en función de la edad de los participantes)
- Regla o cinta métrica
- Una bolsa marrón de supermercado con los siguientes artículos en su interior:
 - Un lápiz
 - Un sujetapapeles
 - Un botiquín de primeros auxilios (o una tirita adhesiva)
- Varios juguetes pequeños

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

¿POR QUÉ NECESITO LA ESCUELA?

Diga, **A veces no sentimos que nuestros profesores sean un regalo para nosotros porque pensamos que estamos aprendiendo cosas que nunca vamos a utilizar.**

Pregunte, **¿Alguno de ustedes se ha sentido así alguna vez?**

Bueno, Dios quiere que prestemos atención y que aprendamos todo lo que podamos. Nunca sabes qué planes tiene para tu vida mientras lo sigues y cuándo podrías necesitar algo de lo que estás aprendiendo ahora.

ACTIVIDAD: CONSTRUIR CIMIENTOS

Materiales: Hojas de papel (periódico, cartulina o papel normal de impresora), cinta adhesiva (cinta de carroceros o cinta adhesiva transparente), tijeras (opcionales, según la edad de los participantes), regla o cinta métrica

Divide a los niños en parejas, en función del número de participantes. Explica las reglas del desafío: **Cada equipo tiene que construir la torre más alta posible utilizando sólo el papel y la cinta proporcionados. La torre debe ser independiente y lo suficientemente estable como para mantenerse en pie durante al menos 10 segundos una vez terminada.**

Establece un límite de tiempo para el desafío, si lo deseas, para añadir emoción y urgencia a la actividad. Deje que los niños empiecen a construir. Anímalos a trabajar juntos, a comunicarse eficazmente y a pensar de forma creativa para construir sus torres.

A medida que los niños construyan, camina a su alrededor y oriéntalos, aliéntalos y apóyalos cuando sea necesario. Ofréceles sugerencias para ayudarles a mejorar la estabilidad o ideas para hacer sus torres más altas.

Cuando se acabe el tiempo o todos los equipos hayan terminado sus torres, pídeles que presenten su creación al resto del grupo. Pueden explicar las opciones de diseño que han elegido, las dificultades que han encontrado y cómo las han superado.

Mide la torre de cada equipo con una regla o cinta métrica para determinar cuál es la más alta. Celebra los logros de todos los equipos, independientemente de la altura de la torre. Reconoce sus esfuerzos, su creatividad y su trabajo en equipo.

Diga, **Mientras construías, te habrás dado cuenta de que tener unos cimientos fuertes es importante para construir una torre alta.**

Ahora mismo, en la escuela, estás construyendo unos cimientos que te ayudarán en el futuro. No siempre es emocionante, y no siempre puedes ver por qué las cosas que estás aprendiendo son importantes o útiles, pero más adelante lo verás.

Pregunte, **¿Alguien ha visto construir una casa o un edificio? ¿Qué es lo primero que tienen que hacer los albañiles para construir un edificio?**

Tienen que empezar por los cimientos. Muchas veces se trata de una aburrida losa de hormigón. No es emocionante ni bonito, pero es muy importante. Así es la escuela ahora mismo.

Estás construyendo unos cimientos y es importante que sean fuertes para poder seguir construyendo encima.

Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20 – 25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

LECCIÓN OBJETIVA: VER EL FUTURO

Muestre a los niños la bolsa de papel con los objetos dentro (que no pueden ver). Diga, **El interior de esta bolsa representa su futuro. Dentro hay muchas cosas diferentes, cosas que no pueden ver.**

- Pida a un niño voluntario que se coloque a varios metros de usted y de la bolsa e intente adivinar lo que hay dentro. intentar adivinar qué hay dentro de la bolsa.
- A continuación, pida a otro niño que se coloque justo al lado de la bolsa (pero sin tocarla) y que adivine qué hay dentro.
- A continuación, permita que otro niño toque el exterior de la bolsa e intente sentir lo que hay dentro y adivinar lo que hay.
- Por último, deja que un niño meta la mano en la bolsa y palpe los objetos que hay dentro.

A continuación, revele los objetos al grupo. Pregunte, **¿Era más fácil adivinar los objetos desde lejos o desde cerca? ¿Era posible adivinar todos los objetos sin verlos?**

Diga, **Esto se parece un poco a nuestro futuro. Hay cosas que estamos planeando y anticipando que pueden hacerse realidad, pero hay otras cosas que serán una sorpresa total.**

Pregunte, **¿Qué tipo de objetos había en la bolsa?** (Algunos eran para seguridad o emergencias. Algunos eran para divertirse. Y otros eran simplemente artículos cotidianos.)

En tu vida habrá emergencias, momentos de diversión y momentos cotidianos. Algunas de las cosas que estás aprendiendo ahora podrías utilizarlas en tu trabajo diario. Otras las utilizarás en caso de emergencia, y otras sólo para divertirte.

DIOS SABE

Lean juntos Santiago 4:14-15. Considere la posibilidad de pedir a un niño que lea el pasaje en voz alta para el grupo.

Pregunte,

- **¿Sabes lo que pasará mañana?** (No.)
- **¿Quién sabe lo que pasará mañana?** (Dios.)
- **¿Por qué es importante prestar atención y dar lo mejor de ti en la escuela?**

Dios quiere que muestres respeto a tu profesor y porque nunca sabes de qué manera lo que estás aprendiendo ahora puede ayudarte en tu futuro.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.
(5 – 10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS

Lee el Salmo 139:16.

Pregunte, **¿Quién nos conoce antes que nadie?** (Dios) **¿Se preocupa Dios por nosotros o nos ignora?** (Se preocupa lo suficiente como para registrar cada día de nuestras vidas.)

Dios no sólo se preocupa por nosotros y sabe lo que sucede en nuestras vidas todos los días, sino que incluso sabe lo que sucederá en el futuro. Dios lo sabe todo y elige tener una relación con nosotros. Es importante que construyamos una base no solo a través de nuestra educación en la escuela sino que también construyamos una base en nuestra relación con Dios. Al igual que estudiamos en la escuela, podemos estudiar la Biblia para aprender sobre Dios y quién es. Podemos orar y pasar tiempo hablando con él. Así es como construimos nuestra relación con Dios.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Recoge las peticiones de oración de los niños y ora con ellos. Asegúrate de orar para que aprendan a respetar a sus profesores y a apreciarlos. También ora para que valoren los conocimientos que pueden adquirir en la escuela y se esfuercen por aprender.

(Opcional) Si aún queda tiempo, sigue practicando el versículo para memorizar.

Tarjetas de versículos para recordar

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV

Folleto 1

LISTA DE OBJETOS

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Lápiz | 12. Diccionario | 21. Papelera |
| 2. Bolígrafo | 13. Globo terráqueo | 22. Mascota del aula (si procede) |
| 3. Cuaderno | 14. Mapa | 23. Ordenador o portátil |
| 4. Regla | 15. Reloj | 24. Sujetapapeles |
| 5. Borrador | 16. Calendario | 25. Desinfectante de mano |
| 6. Tiza | 17. Póster de reglas de clase | |
| 7. Rotulador pizarra blanca | 18. Póster de banderas del mundo | |
| 8. Grapadora | 19. Planta de aula | |
| 9. Tijeras | 20. Estantería | |
| 10. Pegamento en barra | | |
| 11. Calculadora | | |