



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 11: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

### ¿Por qué quiere Dios que respete a mi maestro y por qué necesito la escuela?

#### IDEA PRINCIPAL

Los niños de hoy no respetan automáticamente a sus maestros como una autoridad en su vida. La verdad es que Dios ha establecido al maestro como una autoridad en la vida de los niños, y el maestro es un don que trae la luz del aprendizaje a cada uno. Además, los niños pueden pensar que están aprendiendo información inútil en la escuela, pero no saben lo que les depara el futuro. Puede que algún día necesiten lo que están aprendiendo, ya sea para trabajar, en caso de emergencia o simplemente por diversión y bienestar general.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- Romanos 13:1
- Santiago 4:14-15
- Proverbios 5:13-14
- Salmos 139:16b

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana?
- ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

### MATERIAL NECESARIO:

- Hojas de papel (periódico, cartulina o papel normal de impresora).
- Cinta adhesiva (cinta de carroceros o cinta adhesiva transparente)
- Tijeras (opcional, en función de la edad de los participantes)
- Regla o cinta métrica
- Una bolsa marrón de supermercado con los siguientes artículos en su interior:
  - Un lápiz
  - Un sujetapapeles
  - Un botiquín de primeros auxilios (o una tirita adhesiva)
- Varios juguetes pequeños

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

### OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

### ¿POR QUÉ NECESITO LA ESCUELA?

Diga, **A veces no sentimos que nuestros profesores sean un regalo para nosotros porque pensamos que estamos aprendiendo cosas que nunca vamos a utilizar.**

Pregunte, **¿Alguno de ustedes se ha sentido así alguna vez?**

**Bueno, Dios quiere que prestemos atención y que aprendamos todo lo que podamos. Nunca sabes qué planes tiene para tu vida mientras lo sigues y cuándo podrías necesitar algo de lo que estás aprendiendo ahora.**

## ACTIVIDAD: CONSTRUIR CIMIENTOS

Materiales: Hojas de papel (periódico, cartulina o papel normal de impresora), cinta adhesiva (cinta de carroceros o cinta adhesiva transparente), tijeras (opcionales, según la edad de los participantes), regla o cinta métrica

Divide a los niños en parejas, en función del número de participantes. Explica las reglas del desafío: **Cada equipo tiene que construir la torre más alta posible utilizando sólo el papel y la cinta proporcionados. La torre debe ser independiente y lo suficientemente estable como para mantenerse en pie durante al menos 10 segundos una vez terminada.**

Establece un límite de tiempo para el desafío, si lo deseas, para añadir emoción y urgencia a la actividad. Deje que los niños empiecen a construir. Anímalos a trabajar juntos, a comunicarse eficazmente y a pensar de forma creativa para construir sus torres.

A medida que los niños construyan, camina a su alrededor y oriéntalos, aliéntalos y apóyalos cuando sea necesario. Ofréceles sugerencias para ayudarles a mejorar la estabilidad o ideas para hacer sus torres más altas.

Cuando se acabe el tiempo o todos los equipos hayan terminado sus torres, pídeles que presenten su creación al resto del grupo. Pueden explicar las opciones de diseño que han elegido, las dificultades que han encontrado y cómo las han superado.

Mide la torre de cada equipo con una regla o cinta métrica para determinar cuál es la más alta. Celebra los logros de todos los equipos, independientemente de la altura de la torre. Reconoce sus esfuerzos, su creatividad y su trabajo en equipo.

Diga, **Mientras construías, te habrás dado cuenta de que tener unos cimientos fuertes es importante para construir una torre alta.**

**Ahora mismo, en la escuela, estás construyendo unos cimientos que te ayudarán en el futuro. No siempre es emocionante, y no siempre puedes ver por qué las cosas que estás aprendiendo son importantes o útiles, pero más adelante lo verás.**

Pregunte, **¿Alguien ha visto construir una casa o un edificio? ¿Qué es lo primero que tienen que hacer los albañiles para construir un edificio?**

**Tienen que empezar por los cimientos. Muchas veces se trata de una aburrida losa de hormigón. No es emocionante ni bonito, pero es muy importante. Así es la escuela ahora mismo.**

**Estás construyendo unos cimientos y es importante que sean fuertes para poder seguir construyendo encima.**

## Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.  
(20 – 25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### LECCIÓN OBJETIVA: VER EL FUTURO

Muestre a los niños la bolsa de papel con los objetos dentro (que no pueden ver). Diga, **El interior de esta bolsa representa su futuro. Dentro hay muchas cosas diferentes, cosas que no pueden ver.**

- Pida a un niño voluntario que se coloque a varios metros de usted y de la bolsa e intente adivinar lo que hay dentro. intentar adivinar qué hay dentro de la bolsa.
- A continuación, pida a otro niño que se coloque justo al lado de la bolsa (pero sin tocarla) y que adivine qué hay dentro.
- A continuación, permita que otro niño toque el exterior de la bolsa e intente sentir lo que hay dentro y adivinar lo que hay.
- Por último, deja que un niño meta la mano en la bolsa y palpe los objetos que hay dentro.

A continuación, revele los objetos al grupo. Pregunte, **¿Era más fácil adivinar los objetos desde lejos o desde cerca? ¿Era posible adivinar todos los objetos sin verlos?**

Diga, **Esto se parece un poco a nuestro futuro. Hay cosas que estamos planeando y anticipando que pueden hacerse realidad, pero hay otras cosas que serán una sorpresa total.**

Pregunte, **¿Qué tipo de objetos había en la bolsa?** (Algunos eran para seguridad o emergencias. Algunos eran para divertirse. Y otros eran simplemente artículos cotidianos.)

**En tu vida habrá emergencias, momentos de diversión y momentos cotidianos. Algunas de las cosas que estás aprendiendo ahora podrías utilizarlas en tu trabajo diario. Otras las utilizarás en caso de emergencia, y otras sólo para divertirte.**

## DIOS SABE

Lean juntos Santiago 4:14-15. Considere la posibilidad de pedir a un niño que lea el pasaje en voz alta para el grupo.

Pregunte,

- **¿Sabes lo que pasará mañana?** (No.)
- **¿Quién sabe lo que pasará mañana?** (Dios.)
- **¿Por qué es importante prestar atención y dar lo mejor de ti en la escuela?**

**Dios quiere que muestres respeto a tu profesor y porque nunca sabes de qué manera lo que estás aprendiendo ahora puede ayudarte en tu futuro.**

## Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.  
(5 – 10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### RECAPITULEMOS

Lee el Salmo 139:16.

Pregunte, **¿Quién nos conoce antes que nadie?** (Dios) **¿Se preocupa Dios por nosotros o nos ignora?** (Se preocupa lo suficiente como para registrar cada día de nuestras vidas.)

**Dios no sólo se preocupa por nosotros y sabe lo que sucede en nuestras vidas todos los días, sino que incluso sabe lo que sucederá en el futuro. Dios lo sabe todo y elige tener una relación con nosotros. Es importante que construyamos una base no solo a través de nuestra educación en la escuela sino que también construyamos una base en nuestra relación con Dios. Al igual que estudiamos en la escuela, podemos estudiar la Biblia para aprender sobre Dios y quién es. Podemos orar y pasar tiempo hablando con él. Así es como construimos nuestra relación con Dios.**

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Recoge las peticiones de oración de los niños y ora con ellos. Asegúrate de orar para que aprendan a respetar a sus profesores y a apreciarlos. También ora para que valoren los conocimientos que pueden adquirir en la escuela y se esfuercen por aprender.

(Opcional) Si aún queda tiempo, sigue practicando el versículo para memorizar.