



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 10: GRUPO GRANDE

### ¿Cómo puedo llevarme mejor con mis hermanos y hermanas?

#### IDEA PRINCIPAL

Es tentador discutir constantemente con los hermanos, pero Dios nos desafía a dejar las discusiones y aprender a llevarnos bien. Al cederles el paso en asuntos que no son críticos y al aprender a edificarlos, honraremos a Dios y nos llevaremos mucho mejor con nuestros hermanos.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- 2 Timoteo 2:23-24
- Efesios 4:29
- Proverbios 15:18

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.  
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.  
(25 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana? ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los grupos pequeños?

### MATERIAL NECESARIO:

- Una papa
- Música (Un reproductor de CD/CD o un teléfono con altavoz)
- Lámpara de mano

## Grupo Grande



Enseña a los niños la historia del evangelio (10 – 15 minutos)

### REVISE

Repasa rápidamente la lección de la semana pasada y el versículo para memorizar:

- A Dios le importa quiénes son nuestros amigos.
- Los buenos amigos nos ayudarán a dar lo mejor de nosotros y los malos amigos nos arrastrarán hacia cosas malas.
- Cuando nuestros amigos nos arrastran hacia el pecado, podemos alejarnos y escoger nuevos amigos.
- Debemos convertirnos en la clase de amigos que animan y ayudan a otros a ser lo mejor que pueden ser.
- Repase Proverbios 13:20.

### ¿TE LLEVAS SIEMPRE BIEN CON TUS HERMANOS Y HERMANAS?

Diga, **Levantad la mano si tenéis un hermano o una hermana.**

Pregunte, **¿Te cuesta a veces llevarte bien con sus hermanos y hermanas?**

**¿Sobre qué tipo de cosas discuten?**

**¿Es divertido estar con ellos cuando discuten?**

**¿Alguna vez has querido que dejaran de discutir?**

### LECCIÓN OBJETIVA: PAPA CALIENTE

Juega a la “papa caliente” para ilustrar cómo resolver rápidamente las discusiones.

Pide a los niños que se pongan de pie y formen un círculo.

Dale a un niño una papa. Cuando suene la música, pasará la papa a la izquierda.

Quien tenga la papa en la mano cuando la música se detenga debe ir al centro del círculo y actuar como un mono hasta que termine la siguiente ronda y un nuevo “mono” lo reemplace (es decir, la persona que quede sosteniendo la papa después de la siguiente ronda).

Pon y quita la música para que varios niños tengan la oportunidad de ser “el mono del medio”.

Después de jugar varias rondas, recoge la papa y pide a los niños que vuelvan a sentarse.

Pregunta, **¿Qué ha tenido de divertido este juego?** (Pueden decir que fue divertido deshacerse de la patata y actuar como un mono.)

Diga, **Imagina que las discusiones con tus hermanos son como esa patata caliente. Tú quieres deshacerte de la discusión lo antes posible.**

Lea 2 Timoteo 2:23-24. Diga, **De la misma manera que hablamos de alejarnos de los amigos que nos influyen para hacer cosas malas, también podemos alejarnos de las discusiones. Si una discusión es tonta, Dios dice que no debemos tener nada que ver con ella.**

## ALEJARSE DE LAS DISCUSIONES TONTAS

Pida a los niños que enumeren algunos ejemplos de discusiones absurdas que hayan tenido o que hayan visto tener a otros.

Pregunte, **¿Qué podemos hacer si nuestro hermano o hermana intenta discutir con nosotros?**

**Podemos preguntarnos ¿Es realmente importante o no? Una forma de saber si es realmente importante es preguntarnos si va a hacer daño a Dios o a los demás. Si no va a herir a nadie, entonces podemos alejarnos y dejar que nuestros hermanos se salgan con la suya. Si es realmente un asunto importante, podemos ser pacientes y tratar respetuosamente de explicarles la verdad. Podemos esperar a un momento más tranquilo para discutir el asunto con ellos, o podemos pedir a un adulto que nos ayude a resolver nuestras diferencias.**

## RECAPITULEMOS

Lean juntos Proverbios 15:18, que es el versículo para memorizar (opcional) de hoy.

Pregunte, **¿Qué significa ser paciente?**

**¿Cómo puede ayudar la paciencia a calmar una discusión?**

**¿Cómo provocan las discusiones las personas de mal genio?**

**¿Qué puedes hacer tú cuando ellos provocan una discusión?**

Si dispone de tiempo, puede jugar a memorizar el versículo para ayudar a los niños a recordarlo.

Ora con los niños y despídelos en pequeños grupos.

## Juegos



Jugar a juegos en gran grupo.  
(25 minutos)

### MATERIAL NECESARIO:

- Balones prisioneros
- Conos

### JUEGO DE GRUPO GRANDE: ETIQUETA DE ENLACE

Materiales: Ninguno

Cómo se juega: Pida al grupo que se ponga en parejas. Las parejas deben enlazar los brazos por los codos y tener ambas manos en las caderas. Pide dos voluntarios y asigna a uno de ellos el papel de "eso" y al otro el de "corredor". Haz que los jugadores practiquen cómo separarse, quién se convierte en el corredor y quién permanece enlazado por el codo. El jugador que es "eso" debe intentar marcar al "corredor".

El "corredor" debe encontrar a un par de niños y enlazar sus brazos por el codo. La persona del otro lado de esa pareja se separa y ahora es perseguida por la persona que es "eso". El nuevo corredor debe encontrar otra pareja con la que enlazar y, a su vez, separar a otra persona. Si el "corredor" es marcado antes de encontrar a alguien con quien codearse, se convierte en "eso" y persigue a la otra persona. El "corredor" debe enlazar con otra pareja antes de 5-10 segundos. El juego dura hasta que el líder dice que se ha acabado.

Puede ser útil que el líder observe atentamente y controle las situaciones potencialmente confusas, concretamente cuando el "corredor" cree que ha enlazado y la persona que es "eso" cree que le ha marcado justo antes de enlazar (creando dos personas que creen que son "eso").

### JUEGO DE GRUPO GRANDE: BOLA DE DISPERSIÓN

Materiales: Balones prisioneros

Cómo se juega: DBalón prisionero con un toque especial. Para empezar, todo el mundo debe tener una mano en un balón de goma. Lanza el balón al aire y todo el mundo se dispersa. Alguien agarra el balón en el aire o del suelo. Quien tenga el balón sólo puede dar tres pasos. Después de tres pasos, el jugador debe lanzar la pelota a otro jugador. Si la pelota golpea a un jugador, éste se sienta donde está. PERO, puede seguir jugando, sólo que no puede moverse de su sitio.

Si un jugador es golpeado por la pelota y la atrapa, el jugador que la lanza se sienta. El jugador sentado puede volver al juego cuando el jugador que lo golpeó es golpeado y se sienta. El juego termina cuando sólo queda un jugador de pie.

## JUEGO DE GRUPO GRANDE: GUERRA DE PIEDRA, PAPEL O TIJERA

**Materiales:** Conos

**Cómo se juega:** En este juego, los jugadores en equipos de 4 o 5 se enfrentan en los extremos opuestos del área de juego. Delante de la línea de cada equipo hay un cono para marcar dónde se anota un punto. A la señal de “Adelante” o al silbato, la primera persona de cada línea correrá hacia la otra hasta que se encuentren - juegan a Piedra, Papel o Tijera. El perdedor de Piedra, Papel o Tijera vuelve al final de su fila, mientras que el ganador sigue corriendo hacia el cono contrario. En este momento, la siguiente persona del equipo amarillo debería estar corriendo hacia el jugador azul que avanza hacia su cono. Dondequiera que se encuentren, juegan a piedra, papel o tijera... el ganador continúa, el perdedor vuelve al final de su fila y, con suerte, el siguiente en la fila ha reaccionado y está corriendo para encontrarse con el jugador que avanza. ¡Pruébalo y diviértete! Juega durante un tiempo determinado, o hasta una cierta cantidad de puntos.



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 10: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

### ¿Cómo puedo llevarme mejor con mis hermanos y hermanas?

#### IDEA PRINCIPAL

Es tentador discutir constantemente con los hermanos, pero Dios nos desafía a dejar las discusiones y aprender a llevarnos bien. Al cederles el paso en asuntos que no son críticos y al aprender a edificarlos, honraremos a Dios y nos llevaremos mucho mejor con nuestros hermanos.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- 1 Corintios 10:13
- 1 Tesalonicenses 5:11
- 1 Corintios 15:33
- Proverbios 13:20
- Hebreos 2:14-18

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

### MATERIAL NECESARIO:

- Un juego de dominós, uno por pequeño grupo.
- Folleto 1-2.
- Tijeras, una por niño.
- Pegamento o cinta adhesiva
- (opcional) Pegatinas u otros elementos decorativos
- (opcional) Rotuladores, lápices de colores o ceras de colores.
- Cartulinas, al menos una por niño.



## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

### OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

### INTRODUCCIÓN

Nota para el líder: Considera la posibilidad de compartir una historia de cuando tuviste una discusión con un miembro de tu familia. ¿Cómo afectó a su relación? ¿Mereció la pena la pelea?

Pregunte, **¿Es fácil llevarse bien con los hermanos y hermanas?**

Diga, **Los hermanos y hermanas pueden ser las personas con las que más nos cuesta llevarnos bien. Los vemos todo el tiempo y se meten en nuestras cosas y en nuestro espacio. Puede ser difícil tener paciencia con ellos porque saben exactamente qué hacer para molestarnos.**

**Vamos a hacer una actividad que nos ayudará a ver las buenas cualidades de los demás.**

### ACTIVIDAD: ANIMARSE UNOS A OTROS

En este juego, los miembros de una partida se sientan juntos y forman un círculo. A continuación, siguiendo el círculo en el sentido de las agujas del reloj, cada jugador dice por turnos algo alentador que le guste de la persona situada a su izquierda. Considera la posibilidad de que los niños utilicen el folleto 2 para ayudarles con ideas sobre cómo animar a los demás.

## Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para  
ayudar a los niños a conocer y amar  
a Jesús.  
(20 – 25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### EVITA LAS DISCUSIONES ANIMANDO A TUS HERMANOS

Diga, **Una de las mejores formas de evitar las discusiones es animar a los demás con nuestras palabras en lugar de derribarlos. A menudo, las discusiones empiezan cuando otra persona se siente amenazada o menospreciada.**

Pregunta a los niños si alguien les ha llamado alguna vez de una manera poco amable. ¿Cómo se han sentido?

#### LECCIÓN OBJETIVA: LAS FICHAS DE DOMINÓ SON FÁCILES DE DERRIBAR Y DIFÍCILES DE COLOCAR

Pida a los niños que coloquen las fichas de dominó en su extremo formando una cadena. Haga la cadena lo más larga posible.

Cuando hayan colocado las fichas, empuje una y observe cuántas caen.

Pregunte a los niños: **¿Qué ha sido más fácil, colocar las fichas o hacerlas caer?**

**Las fichas de dominó representan nuestras palabras. Cada ficha de dominó que se levanta representa una palabra amable que hemos dicho a otra persona. Puede ser difícil**

**Puede ser difícil y llevar mucho tiempo elegir palabras cuidadosas para nuestros hermanos y hermanas, pero las palabras amables construyen y evitan discusiones. Con una sola discusión tonta o insultando a alguien podemos echar por tierra mucho de lo bueno que hemos hecho. Podemos hacer caer muchas fichas de dominó. En resumen: las palabras amables construyen y las palabras crueles derriban.**

### NUESTRAS PALABRAS IMPORTAN

Lea Efesios 4:29 en voz alta.

Pregunte, **¿Crees que las palabras que eliges le importan a Dios? ¿Por qué le importa tanto a Dios lo que decimos a los demás?**

Discuta con los niños estas preguntas: **¿Cómo puedes responder cuando alguien te dice algo desagradable?** (Ignorarles, perdonarles, explicarles por qué está mal, etc.)

**¿Qué puedes hacer cuando tienes ganas de decirle algo malo a tu hermano o hermana?** (Pide ayuda a Dios, aléjate de ellos hasta que te calmes, etc..)

### ACTIVIDAD: FLOR DE PALABRAS AMABLES

Comenta con los niños qué son las palabras amables y por qué son importantes. Algunos ejemplos de palabras amables pueden ser “por favor”, “gracias”, “de nada”, “lo siento” y cumplidos.

Ejemplo de cumplidos: Eres muy bueno en [actividad específica], Tienes una actitud muy positiva, Sabes escuchar, Aprecio tu honestidad, etc.

Pide a cada niño que recorte los pétalos de flores del folleto 1 (considera la posibilidad de recortarlos previamente en función del espacio o del grupo). En los pétalos en blanco, los niños pueden escribir una palabra o frase amable que puedan utilizar o utilizar el folleto 2 y pegar con pegamento o cinta adhesiva las palabras amables en los pétalos. Entrega a cada niño un trozo de cartulina de color. También puedes imprimir los pétalos del folleto 1 en papel de colores o de construcción para dar más color a las flores.

A medida que los niños vayan completando sus pétalos, ayúdales a pegarlos con cinta adhesiva o pegamento a la cartulina de colores. Anima a los niños a utilizar las palabras amables de sus flores a lo largo del día (esto incluye a sus hermanos).

Diga, **Cuando aprendemos a animar a los demás, a ver cómo pueden tener ideas diferentes de las que podríamos aprender, podemos crear un lugar en el que todos puedan tener éxito. No siempre es fácil ser paciente con los hermanos, pero es importante que los amemos y los perdonemos. Podemos pedir a Dios que nos ayude a ser más pacientes y a perdonar a nuestros hermanos y hermanas cuando hagan o digan algo que nos haga daño.**

## Manos



Llevar a los niños a vivir  
la misión del Evangelio.  
(5 – 10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### RECAPITULEMOS

Toma las peticiones de oración de los niños y ora con ellos. Asegúrate de orar para que sepan determinar si una discusión es importante o absurda y para que se alejen de las discusiones absurdas. Ora también para que aprendan a hablar con amabilidad y a no criticar a los demás. Anímales a que se lleven su flor a casa y la coloquen en su habitación, en la puerta de la nevera o se la den a un hermano o hermana.

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Tome las peticiones de oración de los niños y ore con ellos.

(Opcional) Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños.



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 10: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

### ¿Cómo puedo llevarme mejor con mis hermanos y hermanas?

#### IDEA PRINCIPAL

Es tentador discutir constantemente con los hermanos, pero Dios nos desafía a dejar las discusiones y aprender a llevarnos bien. Al cederles el paso en asuntos que no son críticos y al aprender a edificarlos, honraremos a Dios y nos llevaremos mucho mejor con nuestros hermanos.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- 1 Corintios 10:13
- 1 Tesalonicenses 5:11
- 1 Corintios 15:33
- Proverbios 13:20
- Hebreos 2:14-18

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana?
- ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

### MATERIAL NECESARIO:

- Un juego de dominós, uno por pequeño grupo.
- Impreso 1-2.
- Tijeras, una por niño.
- Pegamento o cinta adhesiva
- (opcional) Pegatinas u otros elementos decorativos
- Rotuladores, lápices de colores o ceras de colores.
- Cartulinas, al menos una por niño

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla "¿Cómo te sientes?" (de la Bolsa de juegos del CKC).

### OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

### INTRODUCCIÓN

Nota para el líder: Considera la posibilidad de compartir una historia de cuando tuviste una discusión con un miembro de tu familia. ¿Cómo afectó a su relación? ¿Mereció la pena la pelea?

Pregunte, **¿Es fácil llevarse bien con los hermanos y hermanas?**

Diga, **Los hermanos y hermanas pueden ser las personas con las que más nos cuesta llevarnos bien. Los vemos todo el tiempo y se meten en nuestras cosas y en nuestro espacio. Puede ser difícil tener paciencia con ellos porque saben exactamente qué hacer para molestarnos.**

**Vamos a hacer una actividad que nos ayudará a ver las buenas cualidades de los demás.**

### ACTIVIDAD: ANIMARSE UNOS A OTROS

En este juego, los miembros de una partida se sientan juntos y forman un círculo. A continuación, siguiendo el círculo en el sentido de las agujas del reloj, cada jugador dice por turnos algo alentador que le guste de la persona situada a su izquierda. Considera la posibilidad de que los niños utilicen el folleto 2 para ayudarles con ideas sobre cómo animar a los demás.

## Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.  
(20 – 25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### EVITA LAS DISCUSIONES ANIMANDO A TUS HERMANOS

Diga, **Una de las mejores formas de evitar las discusiones es animar a los demás con nuestras palabras en lugar de derribarlos. A menudo, las discusiones empiezan cuando otra persona se siente amenazada o menospreciada.**

Pregunta a los niños si alguien les ha llamado alguna vez de una manera poco amable. ¿Cómo se han sentido?

#### LECCIÓN OBJETIVA: LAS FICHAS DE DOMINÓ SON FÁCILES DE DERRIBAR Y DIFÍCILES DE COLOCAR

Pida a los niños que coloquen las fichas de dominó en su extremo formando una cadena. Haga la cadena lo más larga posible.

Cuando hayan colocado las fichas, empuje una y observe cuántas caen.

Pregunte a los niños: **¿Qué ha sido más fácil, colocar las fichas o hacerlas caer?**

**Las fichas de dominó representan nuestras palabras. Cada ficha de dominó que se levanta representa una palabra amable que hemos dicho a otra persona. Puede ser difícil**

**Puede ser difícil y llevar mucho tiempo elegir palabras cuidadosas para nuestros hermanos y hermanas, pero las palabras amables construyen y evitan discusiones. Con una sola discusión tonta o insultando a alguien podemos echar por tierra mucho de lo bueno que hemos hecho. Podemos hacer caer muchas fichas de dominó. En resumen: las palabras amables construyen y las palabras crueles derriban.**

### NUESTRAS PALABRAS IMPORTAN

Lea Efesios 4:29 en voz alta.

Pregunte, **¿Crees que las palabras que eliges le importan a Dios? ¿Por qué le importa tanto a Dios lo que decimos a los demás?**

Discuta con los niños estas preguntas:

**¿Cómo puedes responder cuando alguien te dice algo desagradable?**  
(Ignorarles, perdonarles, explicarles por qué está mal, etc.)

**¿Qué puedes hacer cuando tienes ganas de decirle algo malo a tu hermano o hermana?** (Pide ayuda a Dios, aléjate de ellos hasta que te calmes, etc.)



### ACTIVIDAD: FLOR DE PALABRAS AMABLES

Comenta con los niños qué son las palabras amables y por qué son importantes. Algunos ejemplos de palabras amables pueden ser “por favor”, “gracias”, “de nada”, “lo siento” y cumplidos.

Ejemplo de cumplidos: Eres muy bueno en [actividad específica], Tienes una actitud muy positiva, Sabes escuchar, Aprecio tu honestidad, etc.

Pide a cada niño que recorte los pétalos de flores del folleto 1 (considera la posibilidad de recortarlos previamente en función del espacio o del grupo). En los pétalos en blanco, los niños pueden escribir una palabra o frase amable que puedan utilizar o utilizar el folleto 2 y pegar con pegamento o cinta adhesiva las palabras amables en los pétalos. Entrega a cada niño un trozo de cartulina de color. También puedes imprimir los pétalos del folleto 1 en papel de colores o de construcción para dar más color a las flores.

A medida que los niños vayan completando sus pétalos, ayúdales a pegarlos con cinta adhesiva o pegamento a la cartulina de colores. Anima a los niños a utilizar las palabras amables de sus flores a lo largo del día (esto incluye a sus hermanos).

Diga, **Cuando aprendemos a animar a los demás, a ver cómo pueden tener ideas diferentes de las que podríamos aprender, podemos crear un lugar en el que todos puedan tener éxito. No siempre es fácil ser paciente con los hermanos, pero es importante que los amemos y los perdonemos. Podemos pedir a Dios que nos ayude a ser más pacientes y a perdonar a nuestros hermanos y hermanas cuando hagan o digan algo que nos haga daño.**

## Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.  
(5 – 10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### RECAPITULEMOS

Toma las peticiones de oración de los niños y ora con ellos. Asegúrate de orar para que sepan determinar si una discusión es importante o absurda y para que se alejen de las discusiones absurdas. Ora también para que aprendan a hablar con amabilidad y a no criticar a los demás. Anímales a que se lleven su flor a casa y la coloquen en su habitación, en la puerta de la nevera o se la den a un hermano o hermanar.

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Tome las peticiones de oración de los niños y ore con ellos.

(Opcional) Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños.

## Tarjetas de versículos para recordar

### VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

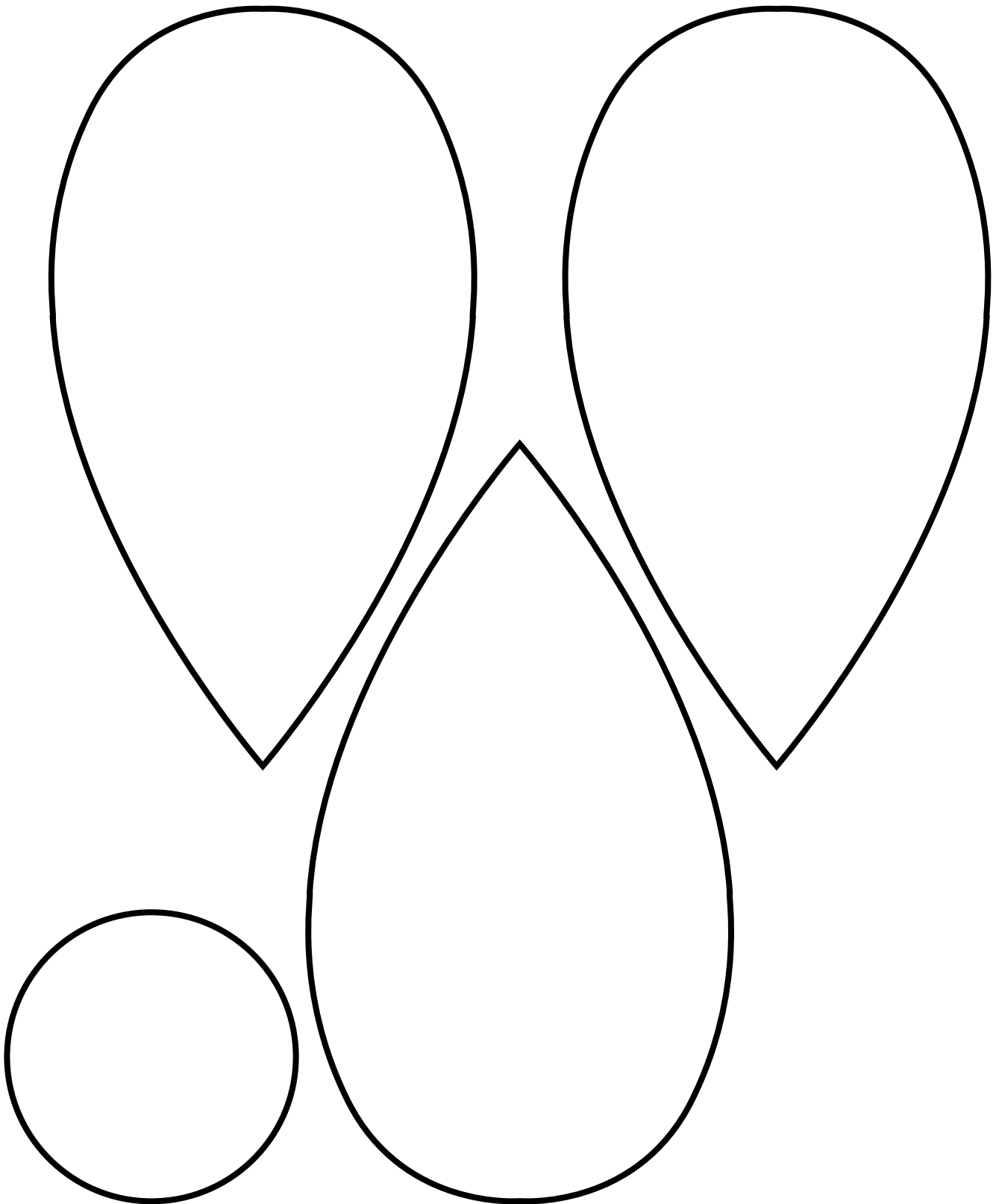
2 Timoteo 2:23-24, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV

## Folleto 1



## Folleto 2A

Gran trabajo

Bien hecho

Increíble

Impresionante

Eres una gran hermana.

Eres un gran hermano.

Admiro tu creatividad.

Tienes una imaginación  
maravillosa.

Me encanta lo amable  
que eres con todo el  
mundo.

Eres realmente bueno  
en\_\_\_\_\_.

Tienes una actitud muy  
positiva.

Eres bueno escuchando.

## Folleto 2B

Eres de gran ayuda.

Agradezco tu sinceridad.

Eres un solucionador de problemas fantástico.

Tienes un gran corazón.

Eres un gran jugador de equipo.

Eres tan atento y considerado.

Eres muy valiente.

Eres un narrador increíble.

Estoy orgulloso de que te esfuerces al máximo.

Eres amado.

Tienes una forma única de ver las cosas.

Tu risa es una de las mejores cosas de ti.