



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 10: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

### ¿Cómo puedo llevarme mejor con mis hermanos y hermanas?

#### IDEA PRINCIPAL

Es tentador discutir constantemente con los hermanos, pero Dios nos desafía a dejar las discusiones y aprender a llevarnos bien. Al cederles el paso en asuntos que no son críticos y al aprender a edificarlos, honraremos a Dios y nos llevaremos mucho mejor con nuestros hermanos.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- 1 Corintios 10:13
- 1 Tesalonicenses 5:11
- 1 Corintios 15:33
- Proverbios 13:20
- Hebreos 2:14-18

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Te repito: no te metas en discusiones necias y sin sentido que solo inician pleitos. Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles.

2 Timoteo 2:23-24, NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu pequeño grupo o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

### MATERIAL NECESARIO:

- Un juego de dominós, uno por pequeño grupo.
- Folleto 1-2.
- Tijeras, una por niño.
- Pegamento o cinta adhesiva
- (opcional) Pegatinas u otros elementos decorativos
- (opcional) Rotuladores, lápices de colores o ceras de colores.
- Cartulinas, al menos una por niño.

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

### OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

### INTRODUCCIÓN

Nota para el líder: Considera la posibilidad de compartir una historia de cuando tuviste una discusión con un miembro de tu familia. ¿Cómo afectó a su relación? ¿Mereció la pena la pelea?

Pregunte, **¿Es fácil llevarse bien con los hermanos y hermanas?**

Diga, **Los hermanos y hermanas pueden ser las personas con las que más nos cuesta llevarnos bien. Los vemos todo el tiempo y se meten en nuestras cosas y en nuestro espacio. Puede ser difícil tener paciencia con ellos porque saben exactamente qué hacer para molestarnos.**

**Vamos a hacer una actividad que nos ayudará a ver las buenas cualidades de los demás.**

### ACTIVIDAD: ANIMARSE UNOS A OTROS

En este juego, los miembros de una partida se sientan juntos y forman un círculo. A continuación, siguiendo el círculo en el sentido de las agujas del reloj, cada jugador dice por turnos algo alentador que le guste de la persona situada a su izquierda. Considera la posibilidad de que los niños utilicen el folleto 2 para ayudarles con ideas sobre cómo animar a los demás.

## Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para  
ayudar a los niños a conocer y amar  
a Jesús.  
(20 – 25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### EVITA LAS DISCUSIONES ANIMANDO A TUS HERMANOS

Diga, **Una de las mejores formas de evitar las discusiones es animar a los demás con nuestras palabras en lugar de derribarlos. A menudo, las discusiones empiezan cuando otra persona se siente amenazada o menospreciada.**

Pregunta a los niños si alguien les ha llamado alguna vez de una manera poco amable. ¿Cómo se han sentido?

#### LECCIÓN OBJETIVA: LAS FICHAS DE DOMINÓ SON FÁCILES DE DERRIBAR Y DIFÍCILES DE COLOCAR

Pida a los niños que coloquen las fichas de dominó en su extremo formando una cadena. Haga la cadena lo más larga posible.

Cuando hayan colocado las fichas, empuje una y observe cuántas caen.

Pregunte a los niños: **¿Qué ha sido más fácil, colocar las fichas o hacerlas caer?**

**Las fichas de dominó representan nuestras palabras. Cada ficha de dominó que se levanta representa una palabra amable que hemos dicho a otra persona. Puede ser difícil**

**Puede ser difícil y llevar mucho tiempo elegir palabras cuidadosas para nuestros hermanos y hermanas, pero las palabras amables construyen y evitan discusiones. Con una sola discusión tonta o insultando a alguien podemos echar por tierra mucho de lo bueno que hemos hecho. Podemos hacer caer muchas fichas de dominó. En resumen: las palabras amables construyen y las palabras crueles derriban.**

### NUESTRAS PALABRAS IMPORTAN

Lea Efesios 4:29 en voz alta.

Pregunte, **¿Crees que las palabras que eliges le importan a Dios? ¿Por qué le importa tanto a Dios lo que decimos a los demás?**

Discuta con los niños estas preguntas: **¿Cómo puedes responder cuando alguien te dice algo desagradable?** (Ignorarles, perdonarles, explicarles por qué está mal, etc.)

**¿Qué puedes hacer cuando tienes ganas de decirle algo malo a tu hermano o hermana?** (Pide ayuda a Dios, aléjate de ellos hasta que te calmes, etc..)

### ACTIVIDAD: FLOR DE PALABRAS AMABLES

Comenta con los niños qué son las palabras amables y por qué son importantes. Algunos ejemplos de palabras amables pueden ser “por favor”, “gracias”, “de nada”, “lo siento” y cumplidos.

Ejemplo de cumplidos: Eres muy bueno en [actividad específica], Tienes una actitud muy positiva, Sabes escuchar, Aprecio tu honestidad, etc.

Pide a cada niño que recorte los pétalos de flores del folleto 1 (considera la posibilidad de recortarlos previamente en función del espacio o del grupo). En los pétalos en blanco, los niños pueden escribir una palabra o frase amable que puedan utilizar o utilizar el folleto 2 y pegar con pegamento o cinta adhesiva las palabras amables en los pétalos. Entrega a cada niño un trozo de cartulina de color. También puedes imprimir los pétalos del folleto 1 en papel de colores o de construcción para dar más color a las flores.

A medida que los niños vayan completando sus pétalos, ayúdales a pegarlos con cinta adhesiva o pegamento a la cartulina de colores. Anima a los niños a utilizar las palabras amables de sus flores a lo largo del día (esto incluye a sus hermanos).

Diga, **Cuando aprendemos a animar a los demás, a ver cómo pueden tener ideas diferentes de las que podríamos aprender, podemos crear un lugar en el que todos puedan tener éxito. No siempre es fácil ser paciente con los hermanos, pero es importante que los amemos y los perdonemos. Podemos pedir a Dios que nos ayude a ser más pacientes y a perdonar a nuestros hermanos y hermanas cuando hagan o digan algo que nos haga daño.**

## Manos



Llevar a los niños a vivir  
la misión del Evangelio.  
(5 – 10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### RECAPITULEMOS

Toma las peticiones de oración de los niños y ora con ellos. Asegúrate de orar para que sepan determinar si una discusión es importante o absurda y para que se alejen de las discusiones absurdas. Ora también para que aprendan a hablar con amabilidad y a no criticar a los demás. Anímales a que se lleven su flor a casa y la coloquen en su habitación, en la puerta de la nevera o se la den a un hermano o hermana.

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Tome las peticiones de oración de los niños y ore con ellos.

(Opcional) Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños.