



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 1: PRIMARIA GRUPO PEQUEÑO

### ¿Dónde está Dios y por qué no arregla los problemas del mundo?

#### IDEA PRINCIPAL

Aunque Dios es invisible, hay pruebas de su existencia a nuestro alrededor. Su creación declara que existe y que es sabio. Si queremos ser sabios, tendremos que desarrollar una relación con Dios.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- Romanos 1:20
- Salmo 19:1-2
- Proverbios 1:7
- Isaías 40:28
- 1 Corintios 1:25

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planea la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20 – 25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5 – 10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que puedas hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de tu grupo pequeño o para que tu pequeño grupo sea más eficaz?

### MATERIAL NECESARIO:

- Una Biblia
- Gafetes con el nombre de los niños
- Un refrigerio por niño
- Cuatro o cinco libros diferentes de no ficción (libros de texto, enciclopedias, etc.)
- Impreso 1-2
- Tijeras, una por niño
- Pegamento en barra, uno por cada 2-3 niños
- Tarjeta de versos para imprimir, una por niño
- (opcional) National Geographic, Ciencia u otras revistas de viajes o naturaleza

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye los gafetes y los refrigerios. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y háganlas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y sus bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla “¿Cómo te sientes?” (de la Bolsa de juegos del CKC).

### OREN JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

### INTRODUCCIÓN

(Opcional) Repasa los versículos para memorizar: Salmo 19:1-2. Utiliza el versículo 2 para pasar a la siguiente sección sobre el conocimiento.

- **¿Cuántos de ustedes conocen a alguien realmente inteligente?** Pida a algunos de los alumnos que levantaron la mano que hablen de la persona inteligente que conocen.
- **¿Qué cosas les ha enseñado?** Permita que varios alumnos hablen.

### LECCIÓN OBJETIVA: INTELIGENCIA CON LOS LIBROS

Pida a un alumno voluntario que se ponga de pie y extienda los brazos hacia delante formando un ángulo de 90 grados con su cuerpo. Ahora coloque un libro sobre sus brazos extendidos y pregunte, **¿Crees que las personas inteligentes que has mencionado saben todo lo que hay en este libro?**

Ahora pon otro libro encima de ese y Pregunte, **¿Qué te parece ahora?** Sigue añadiendo libros hasta que el voluntario los deje caer o se queje de estar cansado.

Coge la pila de libros y mide cuántos centímetros de grosor tienen. Diga algo como, **¡Vaya! Esto es mucho conocimiento: ¡tiene X pulgadas de grosor! Déjame que te haga una pregunta. Si todo lo que saben estuviera en un libro, ¿cuántos centímetros de grosor creen que tendría ese libro?** Déles la oportunidad de responder. Luego pregunte, **¿Y todo lo que Dios sabe? ¿Qué grosor tendría ese libro?** (¡Infinitamente grueso!)

Si el tiempo lo permite, busque y lea con los niños 1 Corintios 1:25 e Isaías 40:28. Explique cómo cada pasaje nos dice que Dios sabe todo. Explica cómo cada pasaje nos dice que Dios es mucho más inteligente que los seres humanos.

## Corazón



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.  
(20 – 25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### DIOS ES LA FUENTE DEL CONOCIMIENTO Y ES CONOCIBLE

**Hemos estado hablando de cuánto conocimiento tienen las personas y Dios, pero ¿cuánto conocimiento crees que tiene el cielo?** Repasa con los alumnos el Salmo 19:1-2 y señala que la Biblia dice que el cielo derrama conocimiento día y noche.

- **¿Cómo el cielo y las cosas que vemos nos apuntan a Dios?** (Nos muestran que Él es poderoso, organizado y creativo)
- **El cielo y la creación derraman conocimiento porque nos apuntan a Dios, y Dios es la fuente de todo conocimiento.**

### ILUSTRACIÓN

Habla con los alumnos sobre cómo las cosas que están hechas apuntan a quien las hizo.

Diga, **Si hicieras un dibujo y lo dejaras en el salón o en la mesa de la cocina, ¿pensaría tu familia que el dibujo se hizo solo?** (¡No, claro que no! No, preguntarían: “¿quién ha hecho este dibujo?”

**Ese cuadro, sin usar palabras, dice que hay un creador de ese cuadro.**

**Aunque el cielo no use palabras para hablar, ¡puede decirnos que hay un gran Creador que lo hizo!**

### LA BIBLIA NOS HABLA DE DIOS

Diga, **La Biblia también puede hablarnos de Dios.**

**Si tomamos al ser humano más inteligente que haya existido, todo el conocimiento que ha aprendido es de otra persona o de su muy limitada experiencia. En otras palabras, no siempre fueron inteligentes. Puede que hayan aprendido cosas más rápidamente o más a fondo que otros, pero aún así tuvieron que aprender lo que saben. Dios es diferente. Siempre lo ha sabido todo: conoce el pasado, el presente y el futuro.**

**¿A cuántos de ustedes les gustaría ser realmente inteligentes?**

**La Biblia nos dice que si queremos tener conocimiento tenemos que empezar por conocer a Dios. Hemos hablado de cómo podemos conocer a Dios a través de su creación. ¿De qué otra manera podemos conocer a Dios?**

**Del mismo modo que hablando con otras personas sobre lo que les gusta y lo que no les gusta llegamos a conocerlas mejor, cuando pasamos tiempo con Dios llegamos a conocerle mejor.**

Discute las formas en que los niños pueden tener un conocimiento más profundo de Dios: leyendo y memorizando las Escrituras, pensando en los mandamientos de Dios, orando, yendo a la iglesia, pensando en el diseño divino del universo.

### ACTIVIDAD: LA CREACIÓN REVELA A DIOS

Entrega a los niños los folletos 1 y 2 y pídeles que empiecen a recortar las imágenes de los folletos. Pídeles que clasifiquen las imágenes y las peguen en las columnas que crean que corresponden mejor a cada imagen. Estas clasificaciones serán algo subjetivas, así que no te preocupes si los niños clasifican las cosas de forma distinta a cómo las clasificarías tú.

#### NOTA UTIL

Ten en cuenta el contexto y el espacio. Decida si permite que sus niños recorten los dibujos para esta actividad o venga al club con ellos precortados.

Modificación opcional de la actividad: Usa *National Geographic*, *Science* u otras revistas de viajes o naturaleza y permite que los niños encuentren cosas que Dios hizo para agregarlas a sus Tablas de Dios para esta actividad.

Modificación opcional adicional: Los líderes pueden elegir recortar las fotos con anticipación para ahorrar tiempo o si no tienen suficientes tijeras para cada niño.

Pida a los niños que expliquen por qué pusieron varios artículos en las categorías. Por ejemplo,

- El universo es grande, lo que apunta al hecho de que Dios es grande.
- La creación es ordenada, lo que indica que a Dios le gusta el orden.
- Hay una gran diversidad en las cosas que existen, lo que nos muestra que Dios es creativo.
- Hay un poder asombroso en cosas como el viento y las olas y el sol ardiente, lo que nos muestra que Dios es poderoso.
- La creación es bella, lo que nos indica que Dios es bello y valora la belleza.
- Explica que todo lo que hay en la creación puede decirnos algo sobre Dios.

## Manos



Llevar a los niños a vivir  
la misión del Evangelio.  
(5 – 10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### CONCLUSIÓN

Recapitula con los niños recordándoles que han visto que hay muchas pruebas de que Dios existe y de que es infinitamente inteligente. Si queremos ser inteligentes, tenemos que empezar a conocer mejor a Dios.

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprime el versículo para memorizar.

En el reverso de la tarjeta, anime a los niños a dibujar o escribir algo que descubran sobre Dios en la próxima semana, mientras ponen su confianza en el hecho de que Dios creó todas las cosas. Ofréceles un incentivo si lo traen la próxima semana. (por ejemplo, un ticket).