



# Me Pregunto...

## LECCIÓN 1: GRUPO GRANDE

### ¿Dónde está Dios y por qué no arregla los problemas del mundo?

#### IDEA PRINCIPAL

Aunque Dios es invisible, hay pruebas de su existencia a nuestro alrededor. Su creación declara que existe y que es sabio. Si queremos ser sabios, tendremos que desarrollar una relación con Dios.

#### PASAJES DE LA BIBLIA

- Romanos 1:20
- Salmo 19:1-2
- Proverbios 1:7
- Isaías 40:28
- 1 Corintios 1:25

#### VERSÍCULO BÍBLICO

Los cielos proclaman la gloria de Dios y el firmamento despliega la destreza de sus manos. Día tras día no cesan de hablar; noche tras noche lo dan a conocer.

Salmos 19:1-2 NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.  
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.  
(25 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planea la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por el estudiante esta semana? ¿Hay algún estudiante en específico o alguna petición por la que puedas orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los grupos pequeños?

### MATERIAL NECESARIO:

- Una Biblia
- Pelota de tenis
- Lámpara

## Grupo Grande



Enseña a los niños la historia del evangelio (10 – 15 minutos)

### INTRODUCCIÓN:

Ya que es la primera semana del Club, introduzca Crossroads a los niños, la estructura y el plan para las reuniones y el propósito del Club. **El Club es un lugar donde hablaremos de Dios. Haga algunas preguntas sencillas: ¿Quién cree en Dios? ¿Alguien conoce a alguien que no crea en Dios?**

**Las personas que creen en Dios a menudo observan las cosas que Él ha creado para aprender sobre Él. Podemos aprender de la creación quién es Dios y qué clase de Dios es.**

Empieza preguntando a los niños, **¿Qué pruebas hay de que Dios existe?**

Algunos niños pueden sugerir que la Biblia nos dice que existe o que ha respondido a una oración.

**¿Qué pasa con las personas que no tienen la Biblia? ¿Cómo pueden saber que existe?**

Lea Romanos 1:20 a los niños, y discutan qué significa.

**Dios nos ha demostrado que existe y nos ha hablado mucho de sí mismo a través de las cosas que ha creado.**

### LECCIÓN OBJETIVA: LA PELOTA DE TENIS Y LA LÁMPARA

Pide a 1 ó 2 niños que se ofrezcan voluntarios.

Utilizando una pelota de tenis como la Tierra y una lámpara de mano como el Sol, demuestre a los niños cómo la Tierra se mueve alrededor del Sol para crear nuestros días, estaciones, etc.

Por ejemplo, para demostrar las estaciones, muestre la pelota de tenis más cerca del sol como el verano y más lejos como el invierno, o para demostrar nuestros días/noches, muestre la pelota de tenis girando en círculo a la luz de la linterna y luego a la sombra.

Pide a los voluntarios que tomen asiento.

Transición al punto principal de la lección objetiva: Dios cuida de su creación.

**La Tierra no puede estar más cerca del Sol porque haría demasiado calor para los seres humanos, ni más lejos porque la temperatura de la Tierra sería demasiado fría para nosotros.**

**La Tierra es el único planeta que tiene agua en forma líquida, una necesidad para mantener la vida.**

Comparte la información de que **la Tierra es el único planeta del Sistema Solar con plantas que ponen dióxido de carbono en la atmósfera.**

## RECAPITULEMOS

Pregunte a los niños qué curiosidad sienten por la creación. Diga algo como, **Hay muchas cosas sobre la creación que conocemos, pero también muchas que desconocemos.**

- **¿Cuánto conocimiento debe tener Dios para saberlo todo sobre la creación?**
- **Si la creación es interesante, ¿cuánto más interesante crees que debe ser quien la creó toda?**

(Opcional) Presenta los versículos para memorizar del día: Salmos 19:1-2. Si lo desea, puede jugar a memorizar los versículos para ayudar a los alumnos a recordarlos.

Ora con los alumnos y despídelos a sus pequeños grupos.