



HÉROES DE LA FE

Grupo Grande

LECCIÓN 9: GRUPO GRANDE

Pablo

IDEA PRINCIPAL

Dios tiene el poder de convertir a sus enemigos en sus amigos. Cuando le entregamos lo que tenemos, él puede transformar algo roto en algo hermoso

BASE BÍBLICA

- Hechos 9:1-32

VERSÍCULO DE MEMORIA

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Introduce la historia del evangelio.
(10-15 minutos)



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay cambios o adiciones necesarias para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos Pequeños?

MATERIALES:

- Una biblia
- Una Piedra
- (Opcional) Una galleta en forma de pez u otro animal
- Folleto 1, cuatro copias

Grupo Grando



Enseñar a los niños la historia del Evangelio. (10-15 minutos)

INTRODUCCIÓN

Dé la bienvenida a los niños a Crossroads y dídeles que está contento de que hayan venido esta semana.

(Opcional) Repase la llamada y respuesta “¿Quién es Jesús?”

(Opcional) Como grupo, digan el versículo para memorizar de esta semana.

Comience orando por los niños.

Pida que un niño voluntario pase al frente. Déle una piedra.

Diga, **Me gustaría mucho que pudieras convertir esta piedra en un pez dorado u otro animal porque es bastante fea e inútil.**

Después de unos segundos, agradezca al niño por la ayuda y pídale que se siente nuevamente.

Pregunte:

- **¿Por qué esta piedra no puede convertirse en un pez dorado u otro animal?**
- **¿Creen que Dios podría convertirla en un pez dorado u otro animal?** (La respuesta, por supuesto, es que podría si quisiera porque Dios puede hacer todo lo que desea hacer).

(Opcional. Deberán organizar esta parte con anticipación antes del club). Pida que un voluntario adulto interrumpa y diga que puede convertir la piedra en un pez dorado. Pídeles que intenten esconder la piedra en su bolsillo y saquen una galleta con forma de pez dorado u otro animal.

Diga, **El héroe de hoy es Pablo. Dios obró a través de Pablo para hacer cosas asombrosas. Originalmente, su nombre era Saulo, pero cuando se encontró con Jesús, su vida se transformó y Dios le dio el nuevo nombre, Pablo. Antes de su transformación, Saulo era un hombre que odiaba a los cristianos, e incluso viajaba a diferentes ciudades para arrestarlos por compartir el mensaje de Jesús.**

Saulo comenzó siendo un enemigo de Dios, pero Dios puede tomar una cosa y convertirla en algo completamente diferente. (¿Recuerdas aquella piedra?) Leamos ahora acerca del cambio de Pablo en Hechos, capítulo 9.

Lee Hechos 9:1–20 en partes. Considera pedir voluntarios para leer las siguientes partes: Narrador, Saulo, Dios, Ananías.

Se proporcionan guiones en el Folleto 1



Llamada y respuesta
¿Quién es Jesús?

CONCLUSIÓN

Pablo estaba muy preocupado por todas las iglesias. Pablo estaba completamente dedicado a servir a Jesús sin importar el costo personal que esto implicaba para él, y es por eso que lo hemos elegido como héroe.

Dios puede tomar una cosa (o persona) y convertirla (o convertirlas) en algo (o alguien) completamente diferente y radicalmente mejor. Pablo era un siervo valiente de Dios, pero no comenzó así. Comenzó luchando contra Dios hasta que Dios lo cambió. Entonces, no importa cuánto hayas luchado contra Dios o cuán indigno te sientas, ¡Dios puede usarte! ¿Te volverás a Él y le permitirás transformar tu vida en algo verdaderamente hermoso?

Juegos



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

MATERIALES:

- ❑ Una pelota de patio y cuatro bases para crear el campo
- ❑ Cuerda o pañuelo, cucharas de plástico y pelotas de ping-pong, pelotas blandas

JUEGO EN GRUPO GRANDE: GOLPEA LA PELOTA

Materiales: Una pelota de patio y cuatro bases para crear el campo

Cómo se juega: Prepara el campo como un campo de béisbol, con cuatro bases dispuestas en forma de diamante. Divide a los niños en dos equipos. Un equipo pateará primero y el otro lanzará a canasta. Haz que el equipo que patea se alinee por orden de cumpleaños detrás de la base, y que el equipo que lanzará a canasta se extienda por el campo delante del que patea. Un lanzador hará rodar la pelota hasta el pateador, que pateará la pelota entre la primera y la tercera base. Cualquier balón que vaya a la izquierda de la tercera base o a la derecha de la primera base será falta, y el pateador tendrá otra oportunidad de patear. Una vez que el balón es pateado, el pateador correrá alrededor de las bases mientras que los jardineros tratarán de tocar el balón al corredor o lanzar el balón al corredor mientras no esté en base. Si el corredor es golpeado o si la pelota es atrapada antes de que toque el suelo, eso es un out, y después de tres outs, los jardineros y pateadores cambiarán. Cada vez que ambos equipos han tenido la oportunidad de patear se denomina una entrada. El partido termina cuando se acaba el tiempo o cuando se han completado siete entradas. Se anotan carreras cuando un pateador recorre todas las bases sin ser eliminado.

Si el balón sale fuera de los límites, lo devuelve al juego el jugador más cercano mediante un pase con el pie o una patada. Se puede jugar durante un tiempo determinado (por ejemplo, de 10 a 15 minutos) o hasta que se marque un número predeterminado de goles.

Variaciones: Permita que cada jugador patee cada entrada antes de cambiar de lado.

JUEGO EN GRUPO GRANDE: CARRERAS DE RELEVOS

Materiales: Cuerda o pañuelo, cucharas de plástico y pelotas de ping-pong, pelotas blandas

Cómo se juega: Haz que los niños se dividan en pequeños grupos y formen en fila india, detrás de una línea de salida. A continuación, decida el tipo de carrera que van a hacer. Pide a los niños que terminen la carrera que se sienten. El primer equipo con todos los jugadores sentados es el ganador.

Carrera de tres piernas: Dos niños se atan una pierna con una cuerda, un pañuelo o cualquier otro trozo de tela. Deben correr juntos hasta el final y volver antes de que lo haga la siguiente pareja.

Carrera de velocidad: Para esta carrera no se necesita ningún equipamiento: los niños simplemente corren lo más rápido posible hasta el final y vuelven antes de que pueda hacerlo el siguiente jugador.

Sprint hacia atrás: Igual que la anterior, pero los niños deben correr hacia atrás.

Llevar la cuchara: Cada equipo necesitará una cuchara de plástico y una pelota de ping-pong. Los niños deben llevar la cuchara con la pelota de ping-pong hasta el final y volver lo más rápido posible.

Huevo de gallina: Cada equipo necesita una pelota. Como alternativa, puede dar a cada niño un globo inflado para esta carrera.

globo inflado para esta carrera. Deben ponerse el balón entre las rodillas y llevarlo hasta la línea de meta, donde pueden soltarlo y volver corriendo o llevarlo de vuelta si el siguiente lo necesita.

Relevo descalzo: Haz que todos los niños se quiten los zapatos. Asegúrate de que no haya zapatos duplicados y, si es así, marca uno de ellos con cinta adhesiva. A continuación, coloca todos los zapatos en una gran pila al final de la carrera. Los niños deben correr descalzos hasta sus zapatos, donde los encontrarán en el montón y se los pondrán antes de volver corriendo.

JUEGO EN GRUPO GRANDE: JUEGO DE LA ETIQUETA NINJA

Materiales: Ninguno

Cómo se juega: Los jugadores se colocan en círculo. Los jugadores empiezan con las manos en posición “ninja”: los pies separados a la altura de los hombros, las manos extendidas hacia delante con los dedos bien abiertos.

Los jugadores se mueven por turnos para intentar tocar las manos de los demás y evitar ser tocados.

En su turno, un jugador realiza un movimiento, que puede ser un salto, un deslizamiento o un paso, mientras intenta marcar a otro jugador con un movimiento rápido de la mano. La marca debe ser un toque controlado y deliberado, no un movimiento brusco. El toque también debe ser por encima de la cintura y debe evitar golpear a otros jugadores con demasiada fuerza. Cuando un jugador es marcado, queda fuera y debe abandonar el círculo. Deben permanecer a un lado, pero sin interferir en el juego.

El último jugador que permanezca en el círculo será el ganador y podrá ser declarado “Maestro Ninja” para la siguiente ronda. Los jugadores no deben extender la mano ni embestir agresivamente. Los toques deben ser rápidos y controlados. Si el espacio es limitado, designa una pequeña “zona segura” en la que los jugadores no puedan moverse para evitar ser marcados. Esto añade un reto adicional y mantiene el juego más dinámico.

Variantes:

- Los jugadores son eliminados si intentan eludir un ataque cuando el atacante estaba realmente atacando a otra persona.
- Para aumentar la dificultad, permite que un jugador marque a otros con las dos manos en lugar de con una.



HÉROES DE LA FE

PRIMARIA
Grupo Pequeño

LECCIÓN 9: PRIMARIA GRUPO PEQUEÑO

Pablo

IDEA PRINCIPAL

Dios tiene el poder de convertir a sus enemigos en sus amigos. Cuando le entregamos lo que tenemos, él puede transformar algo roto en algo hermoso

BASE BÍBLICA

- Hechos 9:1-32

VERSÍCULO DE MEMORIA

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes con nombres
- Un refrigerio por niño
- Tijeras, varios pares
- Lápices, uno por estudiante
- Marcadores y crayones, 3-4 por estudiante
- Folleto 2, una por estudiante (impresa en cartulina)
- Cinta adhesiva transparente, un rollo por grupo pequeño
- Monedas, dos por estudiante
- Cruz pequeña o imagen de una cruz
- Papel grande o pizarra blanca
- (Opcional) Vendas para los ojos, una para cada estudiante
- Fichas o pequeños trozos de papel
- (Opcional) Diversos objetos con textura (p. ej., papel de lija, bolitas de algodón, esponja, piedra lisa)
- (Opcional) Objetos pequeños con olores distintivos (p. ej., cáscara de naranja, rama de canela, lavanda)
- (Opcional) Objetos que hagan diferentes sonidos (p. ej., llaves, campana, maracas)

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

INTRODUCCIÓN

Comience por hablar con la clase sobre lo que significa ser ciego y cómo las personas ciegas se desenvuelven en el mundo.

Diga, **Hoy participaremos en una actividad que nos ayudará a entender cómo sería experimentar el mundo sin usar los ojos.**

ACTIVIDADES

Elija una de las tres opciones a continuación.

OPCIÓN 1: EXPERIMENTAR EL MUNDO A CIEGAS

Haga que los niños se vendan los ojos y asegúrese de que no puedan ver. Considere que los niños realicen esta actividad de a uno por vez si no tiene vendas para los ojos para cada niño.

Proporcione varios elementos para que los niños sientan, huelan y escuchen. Permítales adivinar qué es cada elemento.

Tacto: Varios objetos con textura (por ejemplo, papel de lija, bolitas de algodón, esponja, piedra lisa). Los niños tendrán los ojos vendados e intentarán identificar los objetos simplemente tocándolos.

Olor: Pequeños recipientes con elementos que tienen olores fuertes (por ejemplo, cáscara de naranja, rama de canela, lavanda). Los niños intentarán adivinar los elementos solo por el olor.

Sonido: Diferentes objetos que producen sonidos distintos (por ejemplo, llaves, campana, maracas). Los niños intentarán identificar los objetos escuchando atentamente.

OPCIÓN 2: ACTIVIDAD SENSORIAL DEL MISTERIO DE LA BOLSA DE PAPEL

Coloca cada objeto con textura en su propia bolsa de papel. Asegúrate de que las bolsas sean opacas para que los estudiantes no puedan ver el contenido.

Varios objetos con textura, como:

- Papel de lija
- Bolas de algodón
- Esponja
- Piedra lisa
- Plumas
- Bola de goma
- Piña
- Retazos de tela (p. ej., seda, terciopelo, arpillera)
- Juguete de plástico con crestas o protuberancias

Divide a los estudiantes en grupos pequeños o déjalos turnarse uno por uno si prefieres una experiencia más controlada.

Haz que cada estudiante meta la mano en la bolsa de papel y sienta el objeto sin mirar adentro.

Anímalo a describir cómo se siente el objeto en su mano (p. ej., áspero, suave, lleno de bultos, liso) e intenta adivinar qué podría ser el objeto según la textura. Deja que cada estudiante adivine el objeto antes de revelar qué es.

Rota las bolsas entre los grupos o estudiantes hasta que todos hayan tenido la oportunidad de sentir cada elemento.

Una vez que se hayan revelado todos los elementos, analice las diferentes texturas y cómo nos ayudan a reconocer y comprender las cosas de nuestro entorno.

Pregunte:

- **¿Cómo se sintieron al confiar en sus otros sentidos sin usar los ojos?**
- **¿Le resultó fácil averiguar qué es cada elemento?**
- **¿Qué elemento fue el más difícil de averiguar?**
- **¿Qué elemento los sorprendió más?**
- **¿Esta actividad puede ayudarlos a identificarse con alguien que es ciego?**

OPCIÓN 3: HAGA QUE LOS ESTUDIANTES SE DIVIDAN EN PAREJAS.

Un estudiante tendrá los ojos vendados. El otro estudiante tomará su mano y lo guiará por el salón/área. Considere hacer una ruta para que los estudiantes la sigan.

Pregunte:

- **¿Cómo se sintieron al confiar en sus otros sentidos sin usar sus ojos?**
- **¿Cómo se sintieron cuando alguien los guiaba?**
- **¿Fue difícil confiar en la persona que los guiaba?**
- **¿Puede esta actividad ayudarlos a identificarse con alguien que es ciego?**

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Repase la idea principal de la lección con los niños:

Diga, **Dios puede tomar a sus enemigos y convertirlos en sus amigos. Dios puede tomar algo feo e inútil y convertirlo en algo hermoso y maravilloso.**

Reparta el Folleto 2 y deje unos minutos para escribir o dibujar en el Folleto 2.

Una cosa en la creación de Dios que nos recuerda esta verdad es una mariposa. Una mariposa comienza siendo una oruga fea e inútil. Todo lo que hacen las orugas es comer y comer y comer. Pero luego forman una crisálida y, con el tiempo, Dios las transforma en hermosas mariposas. Esto es lo que Dios hizo por Pablo. Lo tomó como enemigo y lo transformó en amigo. Dios puede hacer esto por nosotros también.

Haremos una mariposa en equilibrio para llevar a casa y recordarles que Dios quiere hacer algo hermoso de sus vidas.

ACTIVIDAD: MARIPOSA CASERA

- Para hacer una mariposa perfectamente simétrica (que es necesaria para que funcione esta actividad), tome un trozo de cartulina y dóblelo por la mitad. Calca el patrón de la media mariposa (patrón hecho a partir del contorno del Folleto 2) sobre la cartulina.
- Recorta la mariposa y decórala con crayones, marcadores o lápices de colores.
- Pega dos monedas de un centavo en la parte inferior de la mariposa, debajo de sus dos alas.
- Ahora puedes equilibrar la cabeza de la mariposa sobre una goma de borrar de lápiz (o puedes hacer un soporte para tu mariposa colocando un palito en una bola de arcilla). Es posible que tengas que ajustar la posición de las monedas para que la mariposa se equilibre sobre el área de la cabeza.



Después de conocer a Jesús, Pablo, la misma persona que una vez encarceló y mató a cristianos, creyó en Jesús para la salvación y comenzó a hablarles a otras personas sobre Jesús. Terminó escribiendo varios libros de la Biblia. Veremos lo que escribe después de creer en Jesús.

Lee 2 Corintios 5:17-21 en voz alta.

Esto significa que todo aquel que pertenece a Cristo se ha convertido en una nueva persona. La vida vieja ha desaparecido; ¡ha comenzado una

nueva vida!

Y todo esto es un regalo de Dios, quien nos trajo de vuelta a sí mismo por medio de Cristo. Y Dios nos ha encomendado esta tarea de reconciliar a la gente con él. Porque Dios estaba en Cristo reconciliando al mundo consigo mismo, ya no tomándole en cuenta a la gente sus pecados. Y nos dio este maravilloso mensaje de reconciliación. Así que somos embajadores de Cristo; Dios está haciendo su llamado a través de nosotros. Hablamos en nombre de Cristo cuando suplicamos: “¡Vuelvan

DEFINICIÓN

RECONCILIAR: Restablecer las relaciones amistosas entre personas.

“Quería reconciliarse con su padre”

a Dios!” Porque Dios hizo que Cristo, quien nunca pecó, fuera la ofrenda por nuestros pecados, para que pudiéramos ser hechos justos ante Dios por medio de Cristo.

Pregunta:

- **¿Qué son las personas después de pertenecer a Jesús?** (Son una nueva creación).
- **¿Cómo nos devuelve Dios a sí mismo?** (A través de Jesucristo).
- **¿Cuál es el trabajo que Dios ha encomendado a todos los que creen en Jesús?** (Reconciliar a las personas con Dios).
- **¿Qué deberíamos decirle a la gente que haga?** (¡Regresen a Dios!).

ILUSTRACIÓN: BORRÓN Y CUENTA NUEVA

Imagina que estás en el colegio y te dan una pizarra nueva para escribir. Está perfectamente limpia y reluciente. Empiezas a usarla para hacer tus problemas de matemáticas, pero mientras trabajas cometes algunos errores. Sin querer, escribes los números equivocados, y pronto tu pizarra tiene un montón de garabatos y errores por todas partes.

Intentas borrar los errores, pero las marcas se corren y no se borran del todo. Por mucho que lo intentas, la pizarra sigue desordenada y te sientes frustrado porque no puedes limpiarla tú solo.

Entonces llega tu profesora. Ve que te cuesta y sonríe. Toma un limpiador especial y limpia la pizarra a la perfección: todos los errores desaparecen y es como si los garabatos nunca hubieran existido. La pizarra vuelve a estar completamente limpia, como cuando era nueva.

Esto es lo que Jesús hace por nosotros. Cuando cometemos errores (que la Biblia llama “pecados”), nuestros corazones pueden sentirse desordenados, como esa pizarra. Podemos tratar de arreglar las cosas

por nuestra cuenta, pero no podemos hacer que nuestros corazones estén perfectamente limpios por nosotros mismos. Pero cuando confiamos en Jesús, Él viene y borra todos nuestros pecados, limpiando de nuevo nuestros corazones.

Esto es lo que significa “justificación”. Es como si Dios viera nuestros corazones sucios, pero gracias a Jesús, los limpia. Cuando Dios nos mira después de que hemos confiado en Jesús, nos ve como si nunca hubiéramos cometido errores, como si tuviéramos una pizarra completamente limpia. Así como tu maestro te ayudó a limpiar tu pizarrón, Jesús limpia nuestros corazones, y somos justificados a los ojos de Dios.

ACTIVIDAD: CÍRCULO DE AMOR Y RECONCILIACIÓN

Lee Romanos 5:6-11 en voz alta.

Diga, **La reconciliación consiste en que Jesús nos ayuda a volver a tener una buena relación con Dios. Cuando creemos en Jesús, la Biblia dice que somos justificados o hechos justos gracias a él.**

¿Qué nos dice este pasaje sobre cuánto nos ama Dios?

Anota sus respuestas en fichas individuales. Guíalos para que comprendan que el amor de Dios es incondicional y se manifestó a través del sacrificio de Jesús.

Reconciliación significa volver a tener una relación estrecha con Dios.

- **¿Por qué necesitamos arreglar nuestra relación con Dios?**
- **¿Cómo nos ayuda Jesús a volver a estar cerca de Dios?**

Entrega a cada niño una ficha o un trozo de papel. Pídeles que piensen en silencio en una cosa que creen que podría separarles de Dios, como un pecado, un miedo o algo que les preocupe.

Pídeles que lo escriban o dibujen en su tarjeta o que escriban sus respuestas en las fichas.

Coloque la cruz (o el dibujo de una cruz) en el centro del círculo del Grupo pequeño.

Diga, **La muerte de Jesús en la cruz es lo que nos permite arreglar nuestra relación con Dios.**

Invite a cada niño a acercarse a la cruz y colocarla debajo.

Diga, **Esto simboliza que Jesús quita las cosas que nos separan de Dios.**

Después de que todos hayan colocado sus cartas debajo de la cruz, unan sus manos y oren juntos.

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Pregunta, **¿Qué aprendieron o sintieron durante la actividad?**

Diga, **Mantengan sus corazones abiertos al amor de Dios y recuerden que nada puede separarlos de él gracias a Jesús.**

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Considere la posibilidad de terminar dando a cada niño un pequeño recordatorio, como un marcapáginas en forma de cruz o una tarjeta con Romanos 5:8, para que se lo lleve a casa como recordatorio del amor y la reconciliación de Dios.

Imprime el versículo para memorizar.

Practica el versículo para memorizar de esta unidad (Romanos 5:8).

Orar con los niños y despedirlos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica



HÉROES DE LA FE

INTERMEDIO
Grupo Pequeño

LECCIÓN 9: INTERMEDIO GRUPO PEQUEÑO

Pablo

IDEA PRINCIPAL

Dios tiene el poder de convertir a sus enemigos en sus amigos. Cuando le entregamos lo que tenemos, él puede transformar algo roto en algo hermoso

BASE BÍBLICA

- Hechos 9:1-32

VERSÍCULO DE MEMORIA

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes con nombres
- Un refrigerio por niño
- Tijeras, varios pares
- Lápices, uno por estudiante
- Marcadores y crayones, 3-4 por estudiante
- Folleto 2, una por estudiante (impresa en cartulina)
- Cinta adhesiva transparente, un rollo por grupo pequeño
- Monedas, dos por estudiante
- Cruz pequeña o imagen de una cruz
- Papel grande o pizarra blanca
- (Opcional) Vendas para los ojos, una para cada niño
- Fichas o pequeños trozos de papel
- (Opcional) Diversos objetos con textura (p. ej., papel de lija, bolitas de algodón, esponja, piedra lisa)
- (Opcional) Objetos pequeños con olores distintivos (p. ej., cáscara de naranja, rama de canela, lavanda)
- (Opcional) Objetos que hagan diferentes sonidos (p. ej., llaves, campana, maracas)

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

INTRODUCCIÓN

Comience por hablar con la clase sobre lo que significa ser ciego y cómo las personas ciegas se desenvuelven en el mundo.

Diga, **Hoy participaremos en una actividad que nos ayudará a entender cómo sería experimentar el mundo sin usar los ojos.**

ACTIVIDADES

Elija una de las tres opciones a continuación.

OPCIÓN 1: EXPERIMENTAR EL MUNDO A CIEGAS

Haga que los niños se vendan los ojos y asegúrese de que no puedan ver. Considere que los niños realicen esta actividad de a uno por vez si no tiene vendas para los ojos para cada niño.

Proporcione varios elementos para que los niños sientan, huelan y escuchen. Permítales adivinar qué es cada elemento.

Tacto: Varios objetos con textura (por ejemplo, papel de lija, bolitas de algodón, esponja, piedra lisa). Los niños tendrán los ojos vendados e intentarán identificar los objetos simplemente tocándolos.

Olor: Pequeños recipientes con elementos que tienen olores fuertes (por ejemplo, cáscara de naranja, rama de canela, lavanda). Los niños intentarán adivinar los elementos solo por el olor.

Sonido: Diferentes objetos que producen sonidos distintos (por ejemplo, llaves, campana, maracas). Los niños intentarán identificar los objetos escuchando atentamente.

OPCIÓN 2: ACTIVIDAD SENSORIAL DEL MISTERIO DE LA BOLSA DE PAPEL

Coloca cada objeto con textura en su propia bolsa de papel. Asegúrate de que las bolsas sean opacas para que los estudiantes no puedan ver el contenido.

Varios objetos con textura, como:

- Papel de lija
- Bolas de algodón
- Esponja
- Piedra lisa
- Plumas
- Bola de goma
- Piña
- Retazos de tela (p. ej., seda, terciopelo, arpillera)
- Juguete de plástico con crestas o protuberancias

Divide a los estudiantes en grupos pequeños o déjalos turnarse uno por uno si prefieres una experiencia más controlada.

Haz que cada estudiante meta la mano en la bolsa de papel y sienta el objeto sin mirar adentro.

Animalo a describir cómo se siente el objeto en su mano (p. ej., áspero, suave, lleno de bultos, liso) e intenta adivinar qué podría ser el objeto según la textura. Deja que cada estudiante adivine el objeto antes de revelar qué es.

Rota las bolsas entre los grupos o estudiantes hasta que todos hayan tenido la oportunidad de sentir cada elemento.

Una vez que se hayan revelado todos los elementos, analice las diferentes texturas y cómo nos ayudan a reconocer y comprender las cosas de nuestro entorno.

Pregunte:

- **¿Cómo se sintieron al confiar en sus otros sentidos sin usar los ojos?**
- **¿Le resultó fácil averiguar qué es cada elemento?**
- **¿Qué elemento fue el más difícil de averiguar?**
- **¿Qué elemento los sorprendió más?**
- **¿Esta actividad puede ayudarlos a identificarse con alguien que es ciego?**

OPCIÓN 3: HAGA QUE LOS ESTUDIANTES SE DIVIDAN EN PAREJAS.

Un estudiante tendrá los ojos vendados. El otro estudiante tomará su mano y lo guiará por el salón/área. Considere hacer una ruta para que los estudiantes la sigan.

Pregunte:

- **¿Cómo se sintieron al confiar en sus otros sentidos sin usar sus ojos?**
- **¿Cómo se sintieron cuando alguien los guiaba?**
- **¿Fue difícil confiar en la persona que los guiaba?**
- **¿Puede esta actividad ayudarlos a identificarse con alguien que es ciego?**

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Repase la idea principal de la lección con los niños:

Diga, **Dios puede tomar a sus enemigos y convertirlos en sus amigos. Dios puede tomar algo feo e inútil y convertirlo en algo hermoso y maravilloso.**

Reparta el Folleto 2 y deje unos minutos para escribir o dibujar en el Folleto 2.

Una cosa en la creación de Dios que nos recuerda esta verdad es una mariposa. Una mariposa comienza siendo una oruga fea e inútil. Todo lo que hacen las orugas es comer y comer y comer. Pero luego forman una crisálida y, con el tiempo, Dios las transforma en hermosas mariposas. Esto es lo que Dios hizo por Pablo. Lo tomó como enemigo y lo transformó en amigo. Dios puede hacer esto por nosotros también.

Haremos una mariposa en equilibrio para llevar a casa y recordarles que Dios quiere hacer algo hermoso de sus vidas.

ACTIVIDAD: MARIPOSA CASERA

- Para hacer una mariposa perfectamente simétrica (que es necesaria para que funcione esta actividad), tome un trozo de cartulina y dóblelo por la mitad. Calca el patrón de la media mariposa (patrón hecho a partir del contorno del Folleto 2) sobre la cartulina.
- Recorta la mariposa y decórala con crayones, marcadores o lápices de colores.
- Pega dos monedas de un centavo en la parte inferior de la mariposa, debajo de sus dos alas.
- Ahora puedes equilibrar la cabeza de la mariposa sobre una goma de borrar de lápiz (o puedes hacer un soporte para tu mariposa colocando un palito en una bola de arcilla). Es posible que tengas que ajustar la posición de las monedas para que la mariposa se equilibre sobre el área de la cabeza.



Después de conocer a Jesús, Pablo, la misma persona que una vez encarceló y mató a cristianos, creyó en Jesús para la salvación y comenzó a hablarles a otras personas sobre Jesús. Terminó escribiendo varios libros de la Biblia. Veremos lo que escribe después de creer en Jesús.

Lee 2 Corintios 5:17-21 en voz alta. Considera pedirle a un estudiante que lea para el grupo.

Pregunta:

- **¿Qué dice Dios que son las personas después de pertenecer a Jesús?** (Son una nueva creación).
- **¿Cómo nos devuelve Dios a sí mismo?** (A través de Jesucristo).
- **¿Cuál es el trabajo que Dios ha dado ahora a todos los que creen en Jesús?** (Reconciliar a las personas con Dios).
- **¿Cuál es el mensaje de la reconciliación?** (Que a quienes creen en Jesús no se les tomen en cuenta sus pecados).
- **¿Cómo utilizó Dios a Jesús para hacernos justos ante Dios?**
- **¿Cuál es el título que se nos da si creemos en Jesús y compartimos a Jesús con los demás?** (Embajadores de Cristo).

DEFINICIÓN

RECONCILIAR: Restablecer las relaciones amistosas entre personas.

“Quería reconciliarse con su padre”

ILUSTRACIÓN: BORRÓN Y CUENTA NUEVA

Imagina que estás en el colegio y te dan una pizarra nueva para escribir. Está perfectamente limpia y reluciente. Empiezas a usarla para hacer tus problemas de matemáticas, pero mientras trabajas cometes algunos errores. Sin querer, escribes los números equivocados, y pronto tu pizarra tiene un montón de garabatos y errores por todas partes.

Intentas borrar los errores, pero las marcas se corren y no se borran del todo. Por mucho que lo intentas, la pizarra sigue desordenada y te sientes frustrado porque no puedes limpiarla tú solo.

Entonces llega tu profesora. Ve que te cuesta y sonríe. Toma un limpiador especial y limpia la pizarra a la perfección: todos los errores desaparecen y es como si los garabatos nunca hubieran existido. La pizarra vuelve a estar completamente limpia, como cuando era nueva.

Esto es lo que Jesús hace por nosotros. Cuando cometemos errores (que la Biblia llama “pecados”), nuestros corazones pueden sentirse desordenados, como esa pizarra. Podemos tratar de arreglar las cosas por nuestra cuenta, pero no podemos hacer que nuestros corazones estén perfectamente limpios por nosotros mismos. Pero cuando confiamos en Jesús, Él viene y borra todos nuestros pecados, limpiando de nuevo nuestros corazones.

Esto es lo que significa “justificación”. Es como si Dios viera nuestros corazones sucios, pero gracias a Jesús, los limpia. Cuando Dios nos mira después de que hemos confiado en Jesús, nos ve como si nunca hubiéramos cometido errores, como si tuviéramos una pizarra

completamente limpia. Así como tu maestro te ayudó a limpiar tu pizarrón, Jesús limpia nuestros corazones, y somos justificados a los ojos de Dios.

ACTIVIDAD: CÍRCULO DE AMOR Y RECONCILIACIÓN

Lee Romanos 5:6-11 en voz alta.

Cuando éramos totalmente incapaces de salvarnos, Cristo vino en el momento preciso y murió por nosotros, pecadores. Ahora bien, casi nadie se ofrecería a morir por una persona honrada, aunque tal vez alguien podría estar dispuesto a dar su vida por una persona extraordinariamente buena; pero Dios mostró el gran amor que nos tiene al enviar a Cristo a morir por nosotros cuando todavía éramos pecadores. Entonces, ya que hemos sido hechos justos a los ojos de Dios por la sangre de Cristo, con toda seguridad él nos salvará de la condenación de Dios. Pues, como nuestra amistad con Dios quedó restablecida por la muerte de su Hijo cuando todavía éramos sus enemigos, con toda seguridad seremos salvos por la vida de su Hijo. Así que ahora podemos alegrarnos por nuestra nueva y maravillosa relación con Dios gracias a que nuestro Señor Jesucristo nos hizo amigos de Dios.

Dice, **La reconciliación consiste en que Jesús nos ayuda a volver a tener una buena relación con Dios. Cuando creemos en Jesús, la Biblia dice que somos justificados o reconciliados gracias a él. ¿Qué nos dice este pasaje sobre cuánto nos ama Dios?**

Anota sus respuestas en fichas individuales. Guíalos para que comprendan que el amor de Dios es incondicional y se manifestó a través del sacrificio de Jesús.

Reconciliarse significa volver a tener una relación estrecha con Dios. ¿Por qué necesitamos reconciliarnos con Dios? ¿Cómo nos ayuda Jesús a volver a estar cerca de Dios?

Entrega a cada niño una ficha o un trozo de papel.

Pídeles que piensen en silencio en una cosa que creen que podría separarles de Dios, como un pecado, un miedo o algo que les preocupe. Pídeles que lo escriban o lo dibujen en su ficha. Coloque la cruz (o el dibujo de una cruz) en el centro del círculo del Grupo pequeño.

Diga, **La muerte de Jesús en la cruz es lo que nos permite reconciliarnos con Dios.**

Diga, **Esto simboliza que Jesús quita las cosas que nos separan de Dios.**

Después de que todos hayan colocado sus tarjetas debajo de la cruz, unan sus manos y oren juntos.

DEFINICIÓN:

Justificado significa que Dios nos ha hecho justos o buenos. Es como cuando hacemos algo mal pero luego alguien nos perdona y nos dice: "Está bien, ya no estamos en problemas". Cuando creemos en Jesús, Dios nos dice que somos perdonados y estamos bien con Él, incluso si hemos cometido errores. ¡Es como empezar de nuevo!

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Pregunta, **¿Qué aprendieron o sintieron durante la actividad?**

Diga, **Mantengan sus corazones abiertos al amor de Dios y recuerden que nada puede separarlos de él gracias a Jesús.**

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Considere la posibilidad de terminar dando a cada niño un pequeño recordatorio, como un marcapáginas en forma de cruz o una tarjeta con Romanos 5:8, para que se lo lleve a casa como recordatorio del amor y la reconciliación de Dios.

Imprime el versículo para memorizar.

Practica el versículo para memorizar de esta unidad (Romanos 5:8).

Orar con los niños y despedirlos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica

Tarjetas de versículos para memorizar

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

Folleto 1

BASADO EN HECHOS 9:1–20, NTV

Narrador: Mientras tanto, Saulo pronunciaba amenazas en cada palabra y estaba ansioso por matar a los seguidores del Señor. Así que acudió al sumo sacerdote. Le pidió cartas dirigidas a las sinagogas de Damasco para solicitarles su cooperación en el arresto de los seguidores del Camino que se encontraran ahí. Su intención era llevarlos—a hombres y mujeres por igual—de regreso a Jerusalén encadenados. Al acercarse a Damasco para cumplir esa misión, una luz del cielo de repente brilló alrededor de él. Saulo cayó al suelo y oyó una voz que le decía:

Dios: “Saulo! Saulo! ¿Por qué me persigues?”

Saulo: “¿Quién eres, señor?”

Dios: “Yo soy Jesús, ¡a quien tú persigues! Ahora levántate, entra en la ciudad y se te dirá lo que debes hacer.”

Narrador: Los hombres que estaban con Saulo se quedaron mudos, porque oían el sonido de una voz, ¡pero no veían a nadie! Saulo se levantó del suelo, pero cuando abrió los ojos, estaba ciego. Entonces sus acompañantes lo llevaron de la mano hasta Damasco. Permaneció allí, ciego, durante tres días sin comer ni beber. Ahora bien, había un creyente en Damasco llamado Ananías. El Señor le habló en una visión, lo llamó:

Dios: “Ananías!”

Ananías: “Si, Señor!”

Dios: “Ve a la calle llamada Derecha, a la casa de Judas. Cuando llegues, pregunta por un hombre de Tarso que se llama Saulo. En este momento, él está orando. Le he mostrado en visión a un hombre llamado Ananías que entra y pone las manos sobre él para que recobre la vista”

Ananías: “¡Pero Señor! exclamó Ananías. ¡He oído a mucha gente hablar de las cosas terribles que ese hombre les ha hecho a los creyentes de Jerusalén! Además, tiene la autorización de los sacerdotes principales para arrestar a todos los que invocan tu nombre.”

Dios: “Ve, porque él es mi instrumento elegido para llevar mi mensaje a los gentiles y a reyes, como también al pueblo de Israel; y le voy a mostrar cuánto debe sufrir por mi nombre.”

Narrador: Así que Ananías fue y encontró a Saulo, puso sus manos sobre él y dijo:

Ananías: “Hermano Saulo, el Señor Jesús, quien se te apareció en el camino, me ha enviado para que recobres la vista y seas lleno del Espíritu Santo”

Narrador: Al instante, algo como escamas cayó de los ojos de Saulo y recobró la vista. Luego se levantó y fue bautizado. Después comió algo y recuperó las fuerzas. Saulo se quedó unos días con los creyentes en Damasco. Y enseguida comenzó a predicar acerca de Jesús en las sinagogas, diciendo: “¡Él es verdaderamente el Hijo de Dios!”

Folleto 2

