



HÉROES DE LA FE

Grupo Grande

LECCIÓN 8: GRUPO GRANDE

Pedro y Juan

IDEA PRINCIPAL

Juan y Pedro sirvieron a Dios de maneras diferentes e importantes. De la misma manera, cada uno de nosotros tiene algo único que ofrecer al reino de Dios.

BASE BÍBLICA

- Hechos 3:1–4:22
- 1 Corintios 12:12–27

VERSÍCULO DE MEMORIA

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Introduce la historia del evangelio.
(10-15 minutos)



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay cambios o adiciones necesarias para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos Pequeños?

MATERIALES:

- Una Biblia
- (Opcional) Bolsas con cierre, una por estudiante, cada una llena con uno de los siguientes elementos:
 - malvaviscos (grandes y pequeños)
 - palillos de dientes, pajillas, popotes
 - vasos de papel pequeños
 - palitos de manualidades
 - sujetapapeles
- (Opcional) Elemento para llevar la cuenta del tiempo
- Una cartulina en blanco (o papel para gráficos) y un marcador
- Folleto 1
- Etiquetas con los nombres de los personajes

Grupo Grande



Enseñar a los niños la historia del Evangelio. (10-15 minutos)

INTRODUCCIÓN

Dé la bienvenida a los niños a Crossroads y dídeles que está contento de que hayan venido esta semana.

(Opcional) Repase la llamada y respuesta “¿Quién es Jesús?”

(Opcional) Como grupo, digan el versículo para memorizar de esta semana.

Comience orando por los niños.

OPCIÓN 1: ACTIVIDAD DE CONSTRUCCIÓN

Te voy a dar una bolsa con cierre llena de un determinado “material de construcción”. (Ver lista de materiales para más detalles.) **Tienen que construir la casa más fuerte y bonita que puedan en cinco minutos.**

Hay dos reglas. En primer lugar, no deben hablar. En segundo lugar, pueden trabajar juntos con quien quieran y compartir los materiales entre ustedes.

Reparte los materiales y pon en marcha el cronómetro de 5 minutos.

Es posible construir una casa con un solo tipo de material, pero las mejores casas utilizan varios tipos de materiales y varias personas cooperando entre sí. Cada material y cada persona eran importantes para llevar a cabo la tarea.

Pregunta, **¿Qué tipos de personas y materiales se necesitan para construir una casa de verdad?**

Haz una lista de sus respuestas en una cartulina o rotafolio. Coloca las respuestas en dos columnas: materiales y personas.

Ejemplos de materiales: ladrillos, madera, cables, tuberías, pintura, etc.

Ejemplos de personas: carpinteros, pintores, albañiles, electricistas, fontaneros, etc.



Llamada y respuesta
¿Quién es Jesús?

OPCIÓN 2: REPRESENTACIÓN DE LA CURACIÓN DE PEDRO Y JUAN

Utilice el Folleto 1 para la representación. Considera cuántos personajes utilizarás para esta representación dependiendo del tamaño de tu grupo. Puede optar por dividir su grupo grande en dos o tres grupos para representar grupos de personajes.

Informa a los niños de que van a actuar la representación en silencio mientras tú narras el guión del Folleto 1. Utiliza gafetes con los nombres de los personajes para que los niños sepan qué persona interpreta a cada personaje.

Personajes:

- Pedro (Apóstol de Jesús)
- Juan (Apóstol de Jesús)
- Cojo (Mendigo en la puerta del Templo)
- (Opcional) Multitud (Gente en el Templo)
- (Opcional) Sacerdotes (Líderes religiosos)
- (Opcional) Capitán de la Guardia del Templo
- Saduceos
- Anás (Sumo Sacerdote)
- Caifás (Sumo Sacerdote)
- (Opcional) Otros miembros del Concilio

CONCLUSIÓN

La semana pasada, hablamos de Pedro. Una de las cosas más importantes de Pedro es que era un muy buen orador. A menudo lo vemos predicando y enseñando a otros acerca de Jesús.

El héroe de hoy se llama Juan. Juan es presentado en la Biblia como una persona apacible y tranquila. Lo interesante es que Juan y Pedro trabajaban bien juntos.

¿A qué cree que se debe esto? (Tome las respuestas de los estudiantes).

Dios usa todo tipo de personas para construir su iglesia. Al igual que cuando construiste esas casas y necesitabas diferentes personas con diferentes tipos de materiales, Dios usa diferentes personas con diferentes personalidades, habilidades, talentos y dones.

Juegos



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

MATERIALES:

- Una pelota grande y liviana (por ejemplo, una pelota de playa o de patio de recreo)
- Dos porterías (pueden ser conos, sillas o cualquier marcador para delimitar el área de la portería)
- Una pelota o un frisbee

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: FÚTBOL DE CANGREJO

Materiales: Una pelota grande y liviana (por ejemplo, una pelota de playa o de patio de recreo), dos porterías (pueden ser conos, sillas o cualquier marcador para delimitar el área de la portería)

Cómo se juega: Prepare un área de juego rectangular con porterías en cada extremo. El tamaño del campo puede variar según la cantidad de jugadores y el espacio disponible. Divida a los jugadores en dos equipos iguales. Asigne a cada equipo una portería para defender. Todos los jugadores deben moverse en la "posición de cangrejo" durante el juego. Para ponerse en la posición de cangrejo, los jugadores se sientan en el suelo con las manos y los pies en el suelo, el vientre hacia arriba y las caderas levantadas del suelo. Los jugadores pueden moverse en cualquier dirección, pero deben permanecer en la posición de cangrejo durante todo el juego. No se permite pararse ni gatear.

Coloque la pelota en el centro del campo. Los jugadores intentan mover la pelota hacia la portería del equipo contrario pateándola o empujándola con los pies mientras permanecen en la posición de cangrejo. Se marca un gol cuando la pelota cruza la línea de gol por completo. Después de marcar un gol, la pelota se devuelve al centro y se reanuda el juego. No se permite tocar la pelota con las manos. Los jugadores solo pueden usar sus pies o su cuerpo para mover la pelota.

Si la pelota sale de los límites del campo, el jugador más cercano la devuelve al campo de juego mediante un pase con el pie o una patada. El juego se puede jugar durante un tiempo determinado (por ejemplo, 10 a 15 minutos) o hasta que se marque una cantidad predeterminada de goles.

Variaciones:

- Equipos más pequeños: si hay menos jugadores, reduzca el tamaño del campo.
- Límites de tiempo: introduzca límites de tiempo para sostener la pelota para fomentar un juego más rápido.
- Varias pelotas: agregue más pelotas al juego para aumentar el desafío.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: DECIR Y ATRAPAR

Materiales: una pelota o un frisbee

Cómo se juega: Todos los estudiantes se ponen de pie en un círculo. Decide un tema que se utilizará durante el juego (por ejemplo, el tema podría ser animales). Luego, lanza la pelota a cualquier estudiante en el círculo. El estudiante debe decir algo sobre el tema elegido antes de atrapar la pelota (en el ejemplo de los animales, los estudiantes podrían decir "¡Elefante!"). Si el estudiante no dice nada antes de atrapar la pelota o no la atrapa, queda fuera.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: CONGELADOS

Materiales: Ninguno

Cómo se juega: Elige a un niño para que sea "Eso". ¡Este niño tiene el poder de congelar a cualquiera con un simple toque! A medida que el jugador que es "Eso" toca a las personas, estas se congelarán en el lugar donde se encuentren. Otros niños que no estén congelados pueden tocar a los niños congelados para descongelarlos. El juego termina cuando todos los niños están congelados o cuando se acaba el tiempo.

Variaciones:

- Limitado en el tiempo: establece un límite de tiempo para la duración de cada ronda.
- Varios jugadores "Eso": para grupos más grandes, puedes tener dos o más jugadores que sean "Eso" para aumentar el desafío.
- Zonas seguras: designa ciertas áreas como zonas seguras donde no se puede tocar a los jugadores, pero solo pueden permanecer allí durante un tiempo limitado.



HÉROES DE LA FE

PRIMARIA
Grupo Pequeño

LECCIÓN 8: PRIMARIA GRUPO PEQUEÑO

Pedro y Juan

IDEA PRINCIPAL

Juan y Pedro sirvieron a Dios de maneras diferentes e importantes. De la misma manera, cada uno de nosotros tiene algo único que ofrecer al reino de Dios.

BASE BÍBLICA

- Hechos 3:1–4:22
- 1 Corintios 12:12–27

VERSÍCULO DE MEMORIA

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes con nombres
- Un refrigerio por niño
- Folletos 2-3, una por niño
- Bolígrafos o lápices, uno por niño
- Dos aros de hula hula o cuerdas para hacer 2 círculos

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

INTRODUCCIÓN

Recorre tu grupo pequeño y pregunta a cada niño:

- **¿Qué te gusta hacer?**
- **¿Qué afición o interés te gusta tener?**

SUGERENCIA ÚTIL

Esta es una gran oportunidad para compartir una historia con tus alumnos. Si tienes un hermano o un buen amigo que tenga intereses similares a los tuyos, puedes contarles lo que tienen en común. Luego, comparte las diferencias que tienen entre ustedes dos. Esto ayudará a los alumnos a comprender el objetivo de la siguiente actividad y les brindará ideas para considerar

Diga, Cada uno de nosotros tiene sus propios intereses, y a veces podemos conocer a personas con intereses similares. Esto no significa que seamos iguales en todo. Dios nos ha creado a cada uno de nosotros para que seamos especiales y únicos. Puede que tengamos un amigo al que le gusten algunas de las mismas cosas, pero no somos idénticos a nadie. Dios nos ha hecho a cada uno de nosotros únicos y especiales.

Elige una actividad que creas que funcionaría mejor con tu grupo pequeño. También podría permitir ambas actividades dependiendo del tiempo.

OPCIÓN 1: ENCONTRAR LO IGUAL Y LO DIFERENTE

Pida a los niños que se junten con un compañero y que hagan una lista de similitudes y diferencias entre ellos. Por ejemplo, un niño podría decir: "Se me da bien el fútbol", y su compañero podría decir: "Se me da bien el baloncesto". Su diferencia es que son buenos en deportes diferentes, pero la similitud es que ambos practican un deporte. Dé a los niños unos cinco minutos para completar esta actividad y, cuando terminen, pida al grupo que comparta en voz alta los resultados de la actividad.

OPCIÓN 2: ENCUENTRA LA DIFERENCIA

Entrega a cada niño el Folleto 1 y dales unos minutos para completar la actividad. Deben encontrar todas las diferencias entre las dos imágenes y marcarlas con bolígrafo o lápiz.

Diga, **Mientras nos preparamos para nuestra lección vamos a oír hablar de dos de los discípulos de Jesús. La semana pasada hablamos de Pedro, que dijo lo que pensaba y fue alguien a quien Jesús decidió utilizar de manera especial. El nombre de Pedro significa "Roca". A veces pensamos que todos los líderes tienen que ser capaces de ponerse delante de la gente y hablar alto y con valentía, pero Dios ha hecho a cada persona única y especial. Hoy oiremos hablar de otro de los discípulos de Jesús, Juan. Dios usó a Juan de maneras muy especiales, a pesar de que Juan y Pedro eran personas muy diferentes. Podemos ver cómo Dios usa a diferentes personas para hacer grandes cosas.**

Oremos y vayamos al Grupo grande.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Pedro y Juan también tenían similitudes y diferencias.

Antes del club, imprima y recorte el folleto 3B. Entregue a los niños el folleto 3A y permítales colocar las tarjetas que encajen en cada columna. Considere permitir que los niños trabajen juntos o que realicen esta actividad individualmente.

Diga, **Esta vez, compararemos y contrastaremos a Pedro y Juan en función de una historia que vamos a leer de la Biblia.**

Lea Hechos 3:1–15 y Hechos 4:1–10 lentamente en voz alta mientras los niños colocan los recortes en cada columna usando el Folleto 3. Es posible que deba hacer varias pausas para ayudar a los niños a decidir en qué columna colocar las tarjetas. Dé pistas a los niños, si es necesario, para ayudarlos a elegir la columna correcta para colocar los recortes.

Diga, **Pedro era mayor que Juan; ambos eran pescadores; ambos estaban en el círculo íntimo de amigos de Jesús; Pedro era más conocido por hablar al frente y Juan por su cuidado de los demás; Pedro fue asesinado por seguir a Jesús mientras que Juan vivió una vida muy larga; y ambos tenían hermanos que eran amigos íntimos de Jesús.**

Pedro y Juan tenían cada uno sus propias fortalezas. Jesús los eligió y usó a cada uno de ellos basándose en sus fortalezas. ¡Jesús puede hacer eso hoy con nosotros!

Pregunte:

- **¿Cuáles son algunas de sus fortalezas?**
- **¿Cómo cree que Dios podría usarlo para ayudar a construir su Reino?**

ACTIVIDAD: SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS SALTO

Coloca aros de hula hula o cuerdas para crear dos círculos superpuestos. Los estudiantes se paran en los círculos si comparten un interés o característica con los temas dados y en el área superpuesta si comparten un interés o característica con ambos. Elige dos temas como "Gatos" y "Perros". Designa qué círculo representa qué interés o característica. Si ambos corresponden, los estudiantes pueden pararse en la sección donde los círculos se superponen.

Ejemplos de intereses o características:

- Gato o perro
- Patineta o bicicleta
- Marcadores o crayones y lápices de colores
- Dibujar o pintar
- Minecraft o Roblox
- Tocar un instrumento o escuchar música
- Baloncesto o fútbol americano
- Jugar en espacios interiores o exteriores
- Pájaros o reptiles
- Jugar con mascotas o visitar el zoológico
- Ir al parque o a la piscina/playa
- Chocolate caliente o helado
- Lento o rápido
- Valiente o curioso
- Organizado o desordenado
- Paciente o impaciente
- Extrovertido o tímido
- Amable u honesto
- Optimista o realista
- Reflexivo o espontáneo
- Planificador o flexible
- Independiente o cooperativo

Pregunte:

- **¿Hubo algunas opciones que fueron realmente difíciles de tomar?**
- **¿Por qué eligieron pararse donde lo hicieron?**
- **¿Todos eligieron las mismas cosas?**

Diga, **Cada uno de nosotros es único. Todos tenemos personalidades diferentes, gustos y cosas que no nos gustan, habilidades y capacidades. Cada uno es valioso para Dios. Dios quiere que usemos todos los dones y talentos que nos ha dado para servirle, tal como lo hicieron Pedro y Juan.**

SUGERENCIA ÚTIL

Esta es otra gran oportunidad para compartir una historia de cómo Dios te ha usado. Dios siempre ha usado a todo tipo de personas para sus propósitos y su gloria. Permita que los niños compartan cómo Dios los ha usado.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Pregúntate:

- **¿Cómo podría Dios usarte ahora mismo para servirle?**
- **¿Cómo podría Dios usarte en el futuro?**
- **¿Cómo te ha usado Dios ya?**

Tal vez sea simplemente invitar a un amigo a unirse a tu club o contarle cómo Jesús ha impactado tu vida. Tanto Pedro como Juan hicieron esto con sus hermanos, sus familias y amigos. Lo hicieron a su manera porque cada uno era diferente, pero una de las cosas que los hacía similares era que ambos amaban a Jesús y querían seguirlo y contarle a todo el que pudieran acerca de él.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Pregunte:

- **¿A quién le podría hablar de Jesús?**
- **¿Qué le diría sobre quién es Jesús?**

Diga, Lleve a casa una copia impresa de La mano del Evangelio o mire el video “Quién es Jesús” para poder compartir con su amigo o familiar sobre Jesús. Incluso podría darles el enlace para que lo vean ellos mismos.

Imprima el versículo para memorizar.

Practique el versículo para memorizar de esta unidad (Juan 14:6).

Ore con los estudiantes y despídalos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica



HÉROES DE LA FE

INTERMEDIO
Grupo Pequeño

LECCIÓN 8: INTERMEDIO GRUPO PEQUEÑO

Pedro y Juan

IDEA PRINCIPAL

Juan y Pedro sirvieron a Dios de maneras diferentes e importantes. De la misma manera, cada uno de nosotros tiene algo único que ofrecer al reino de Dios.

BASE BÍBLICA

- Hechos 3:1–4:22
- 1 Corintios 12:12–27

VERSÍCULO DE MEMORIA

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes con nombres
- Un refrigerio por niño
- Folletos 4-5, una por estudiante
- Bolígrafos o lápices, uno por estudiante
- Dos aros de hula hula o cuerdas para hacer 2 círculos

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

INTRODUCCIÓN

Recorre tu grupo pequeño y pregunta a cada niño:

- **¿Qué te gusta hacer?**
- **¿Qué afición o interés te gusta tener?**

Diga, **Cada uno de nosotros tiene sus propios intereses, y a veces podemos conocer a personas con intereses similares. Esto no significa que seamos iguales en todo. Dios nos ha creado a cada uno de nosotros para que seamos especiales y únicos. Puede que tengamos un amigo al que le gusten algunas de las mismas cosas, pero no somos idénticos a nadie. Dios nos ha hecho a cada uno de nosotros únicos y especiales.**

SUGERENCIA ÚTIL

Esta es una gran oportunidad para compartir una historia con tus alumnos. Si tienes un hermano o un buen amigo que tenga intereses similares a los tuyos, puedes contarles lo que tienen en común. Luego, comparte las diferencias que tienen entre ustedes dos. Esto ayudará a los niños a comprender el objetivo de la siguiente actividad y les brindará ideas para considerar

ACTIVIDAD: ENCONTRAR LO MISMO Y LO DIFERENTE

Reparte el Folleto 4. Pide a los niños que se pongan con un compañero y enumeren las semejanzas y diferencias entre ellos en los círculos que aparecen en el folleto. Por ejemplo, un niño podría decir: "Se me da bien el fútbol", y su compañero podría decir: "Se me da bien el baloncesto". Cada una de las diferencias se anotará en los lados derecho e izquierdo del diagrama (un lado para cada niño). Todo lo que los dos tengan en común se escribirá en la parte superpuesta de los dos círculos. Así, por ejemplo, los dos compañeros podrían descubrir que a cada uno de ellos le gusta ver el fútbol. Este hecho se anotaría en la parte central superpuesta. Dale a los niños unos cinco minutos para completar esta actividad. Cuando terminen, dedique unos cinco minutos a que el grupo comparta en voz alta los resultados de esta actividad.

Diga, **Mientras nos preparamos para nuestra lección vamos a oír hablar de dos de los discípulos de Jesús. La semana pasada hablamos de Pedro, que dijo lo que pensaba y fue alguien a quien Jesús decidió utilizar de manera especial. El nombre de Pedro significa "Roca". A veces pensamos que todos los líderes tienen que ser capaces de ponerse delante de la gente y hablar alto y con valentía, pero Dios ha hecho a cada persona única y especial. Hoy oiremos hablar de Juan, el discípulo de Jesús. Dios usó a Juan de maneras grandes y especiales a pesar de que Juan y Pedro eran personas muy diferentes. Podemos ver cómo Dios usa a diferentes personas para hacer grandes cosas.**

Oremos y vayamos al Grupo grande.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Pedro y Juan también tenían similitudes y diferencias.

Entregue a los estudiantes el folleto 5.

Diga, **Esta vez, compararemos y contrastaremos a Pedro y Juan basándonos en una historia que vamos a leer de la Biblia.**

Lea Hechos 3:1-15 y Hechos 4:1-10 lentamente en voz alta mientras los estudiantes completan sus Círculos de comparación en el folleto 2. Es posible que deba hacer varias pausas para señalar las cosas que deberían escribir.

A continuación, se incluyen algunas cosas que podrían escribir:

JUAN	PEDRO	AMBOS
• En segundo plano	• Toma la iniciativa	• Pescadores ordinarios
• Papel secundario	• Contundente	• Sin estudios
• Escritor	• Orador	• Habían estado con Jesús
• Exiliado en Patmos	• Mayor	• Encarcelados en Jerusalén
• Más joven	• Encarcelado en Roma	• Ambos traídos

Diga, **Pedro era mayor que Juan; los dos eran pescadores; los dos estaban en el círculo íntimo de amigos de Jesús; Pedro era más conocido por hablar de frente y Juan por su preocupación por los demás; a Pedro lo mataron por seguir a Jesús mientras que Juan vivió una vida muy larga; y los dos llevaron a sus hermanos a Jesús.**

Pedro y Juan tenían cada uno sus puntos fuertes. Jesús los eligió y utilizó a cada uno de ellos en función de sus puntos fuertes. Jesús puede hacer lo mismo hoy con nosotros.

Pregunte:

- **¿Cuáles son algunos de tus puntos fuertes?**
- **¿Cómo crees que Dios podría utilizarte para ayudar a construir su Reino?**

ACTIVIDAD: SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS SALTO

Coloca aros de hula hula o cuerdas para crear dos círculos superpuestos. Los niños se paran en los círculos si comparten un interés o característica con los temas dados y en el área superpuesta si comparten un interés o característica con ambos. Elige dos temas como "Gatos" y "Perros". Designa qué círculo representa qué interés o característica. Si ambos corresponden, los niños pueden pararse en la sección donde los círculos se superponen.

Ejemplos de intereses o características:

- Gato o perro
- Patineta o bicicleta
- Marcadores o crayones y lápices de colores
- Dibujar o pintar
- Minecraft o Roblo
- Tocar un instrumento o escuchar música
- Baloncesto o fútbol americano
- Jugar en espacios interiores o exteriores
- Pájaros o reptiles
- Jugar con mascotas o visitar el zoológico
- Ir al parque o a la piscina/playa
- Chocolate caliente o helado
- Lento o rápido
- Valiente o curioso
- Organizado o desordenado
- Paciente o impaciente
- Extrovertido o tímido
- Amable u honesto
- Optimista o realista
- Reflexivo o espontáneo
- Planificador o flexible
- Independiente o cooperativo

Pregunte:

- **¿Hubo algunas opciones que fueron realmente difíciles de tomar?**
- **¿Por qué eligieron pararse donde lo hicieron?**
- **¿Todos eligieron las mismas cosas?**

Diga, **Cada uno de nosotros es único. Todos tenemos personalidades diferentes, gustos y cosas que no nos gustan, habilidades y capacidades. Cada uno es valioso para Dios. Dios quiere que usemos todos los dones y talentos que nos ha dado para servirle, tal como lo hicieron Pedro y Juan.**

SUGERENCIA ÚTIL

Esta es otra gran oportunidad para compartir una historia de cómo Dios te ha usado. Dios siempre ha usado a todo tipo de personas para sus propósitos y su gloria. Permita que los niños compartan cómo Dios los ha usado.

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Pregúntate:

- **¿Cómo podría Dios usarte ahora mismo para servirle?**
- **¿Cómo podría Dios usarte en el futuro?**
- **¿Cómo te ha usado Dios ya?**

Tal vez sea simplemente invitar a un amigo a unirse a tu club o contarle cómo Jesús ha impactado tu vida. Tanto Pedro como Juan hicieron esto con sus hermanos, sus familias y amigos. Lo hicieron a su manera porque cada uno era diferente, pero una de las cosas que los hacía similares era que ambos amaban a Jesús y querían seguirlo y contarle a todo el que pudieran acerca de él.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Pregunte:

- **¿A quién le podría hablar de Jesús?**
- **¿Qué le diría sobre quién es Jesús?**

Diga, Lleve a casa una copia impresa de La mano del Evangelio o mire el video “Quién es Jesús” para poder compartir con su amigo o familiar sobre Jesús. Incluso podría darles el enlace para que lo vean ellos mismos.

Imprima el versículo para memorizar.

Practique el versículo para memorizar de esta unidad (Juan 14:6).

Ore con los estudiantes y despídalos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica

Tarjetas de versículos para memorizar

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

Folleto 1A

PERSONAJES:

- Pedro (Apóstol de Jesús)
- Juan (Apóstol de Jesús)
- Cojo (Mendigo en la puerta del Templo)
- Multitud (Gente en el Templo)
- Sacerdotes (Líderes religiosos)
- Capitán de la Guardia del Templo
- Saduceos
- Anás (Sumo Sacerdote)
- Caifás (Sumo Sacerdote)
- Otros miembros del Concilio

.....

Narrador: Pedro y Juan están de pie a un lado, mirando hacia la Puerta del Templo. El cojo está junto a la puerta, sentado con muletas o haciendo la mímica de usarlas.

- **Cojo:** (Posa con la mano extendida, mirando hacia arriba con esperanza y desesperación).
- **Pedro y Juan:** (Permanecen juntos, mirando al Cojo con compasión. Una mano en el corazón, la otra extendida hacia el Cojo).

Narrador: Pedro tiende la mano al cojo y le ayuda a levantarse. El cojo se levanta a mitad de movimiento, con cara de asombro y alegría.

- **Cojo:** (De pie, con los brazos levantados en señal de alegría, mirando sus piernas curadas, tal vez en una pose a medio saltar).
- **Peter:** (Una mano extendida hacia el Cojo, la otra levantada hacia el cielo, mostrando el poder de Jesús).
- **John:** (De pie junto a Pedro, señalando al cielo).

Narrador: La multitud se reúne en torno al Cojo y a Pedro, mostrando asombro y emoción. La multitud puede colocarse en diversas posturas de asombro, señalando y susurrando.

- **Multitud:** (Some with hands on cheeks, others pointing towards the Lame Man, showing shock and awe.)

Narrador: Entran los sacerdotes, el capitán de la guardia del templo y los saduceos, con aspecto severo y autoritario. Pedro y Juan se colocan en posición defensiva, y los guardias simulan el acto de arrestarlos.

- **Pedro y Juan:** (De pie, juntos, con aspecto resuelto y firme).
- **Sacerdotes y guardias:** (Simulan agarrar a Pedro y Juan, mostrando enfado y autoridad con expresiones severas).

Folleto 1B

Narrador: Pedro y Juan se colocan en el centro, de cara al concilio. Anás y Caifás están sentados a una mesa, con expresiones serias. Otros miembros del concilio están al fondo, observando.

- **Pedro:** (De pie, confiado, con los brazos extendidos como si estuviera explicando el milagro y el poder de Jesús).
- **Juan:** (De pie junto a Pedro, con cara de apoyo y decisión).
- **Anás y Caifás:** (Sentados a una mesa, con las cejas levantadas y expresiones severas, uno o ambos señalan hacia Pedro y Juan como interrogándoles).

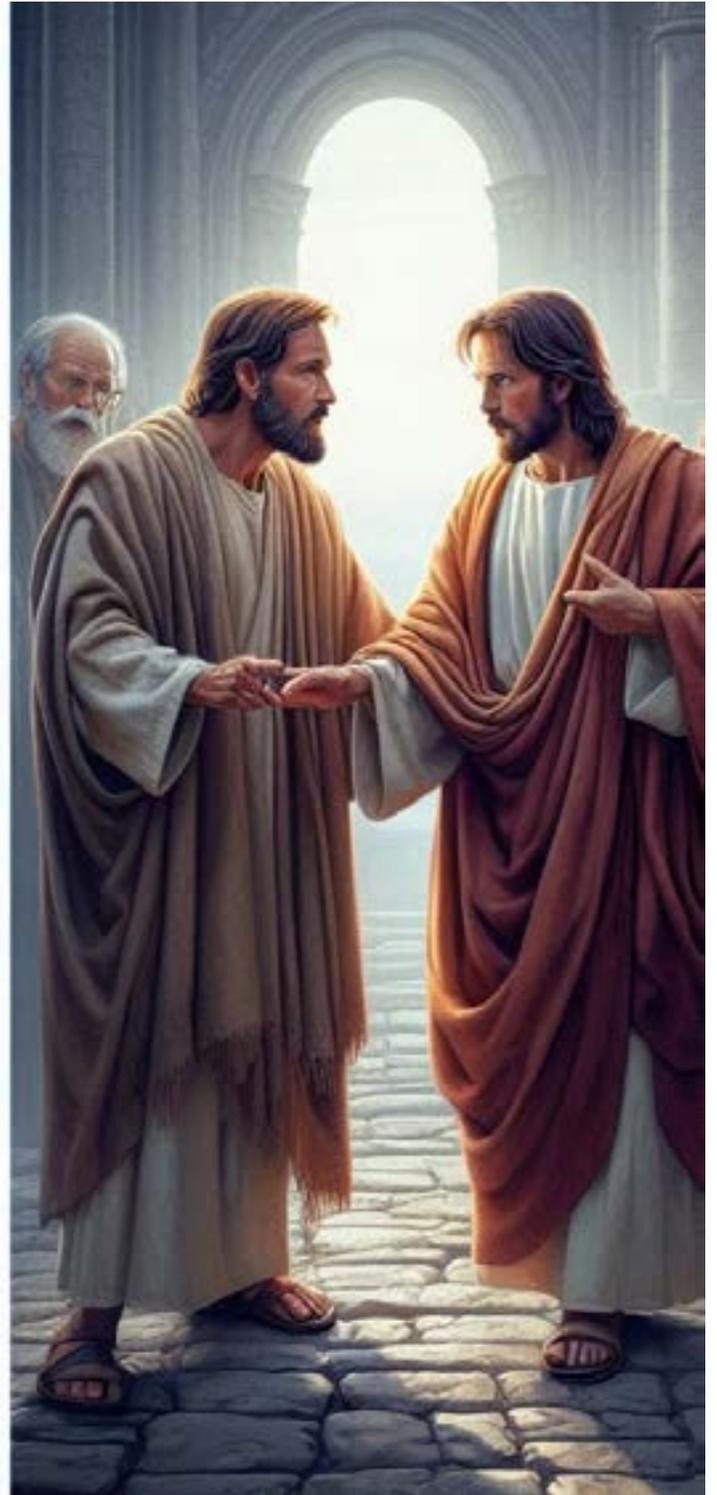
Narrador: Se muestra al concilio en diversas posturas de frustración y contemplación. Un miembro del concilio hace ademán de liberar a Pedro y a Juan, mientras que otros muestran reticencia o desagrado.

- **Miembros del concilio:** (Diversas poses que muestran enfado, discusión y toma de decisiones).
- **Pedro y Juan:** (De pie, con expresiones de alivio al ser liberados).

Narrador: Pedro, Juan y los creyentes están reunidos fuera del Templo. Se muestra a los creyentes en poses de celebración, gratitud y alabanza.

- **Pedro y Juan:** (De pie con los creyentes, con aspecto alegre y triunfante).
- **Creyentes:** (En posturas de adoración, abrazándose o levantando las manos en señal de agradecimiento, mostrando unidad y alabanza).

Folleto 2



Folleto 3A

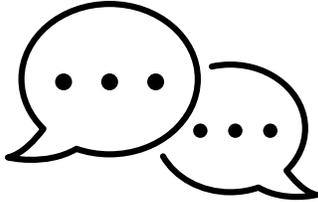
Pedro

Ambos

Juan

Folleto 3B

Conocido
por hablar



Más joven



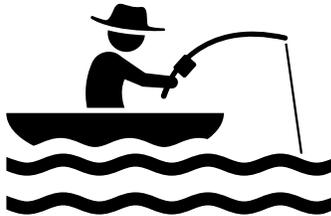
Conocido por
cuidar a los demás



El hermano era
amigo de Jesús



Pescador ordinario



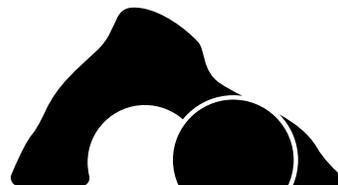
Más viejo



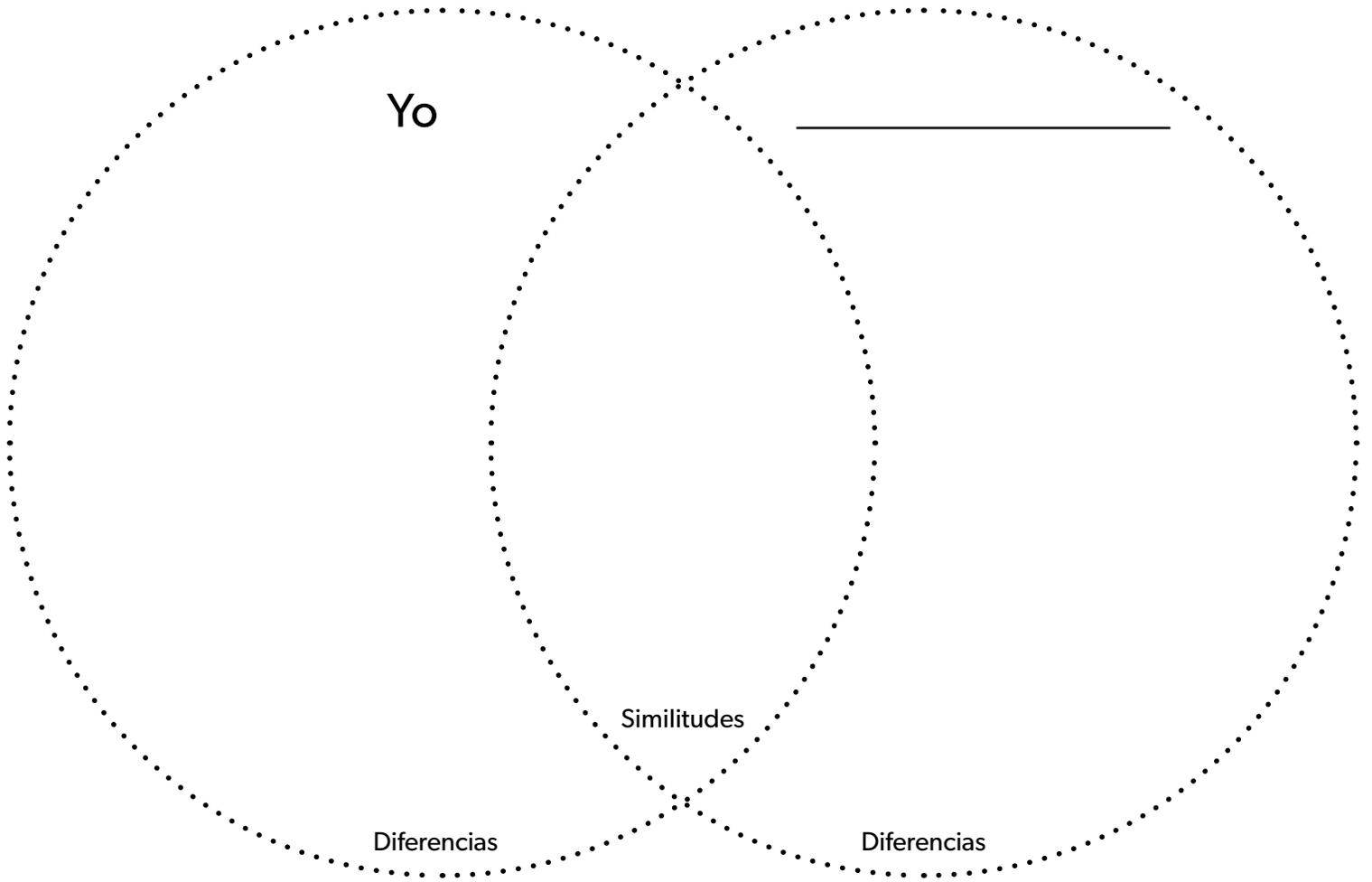
Amigo de Jesús



Vio la tumba
vacía de Jesús



Folleto 4



Folleto 5

