



HÉROES DE LA FE

Grupo Grande

LECCIÓN 7: GRUPO GRANDE

Pedro

IDEA PRINCIPAL

Pedro identificó correctamente quién es Jesús, y reconocer esta verdad nosotros mismos es una de las cosas más importantes de la vida.

BASE BÍBLICA

- Mateo 16:13–20
- Romanos 3:23

VERSÍCULO DE MEMORIA

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Introduce la historia del evangelio.
(10-15 minutos)



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay cambios o adiciones necesarias para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos Pequeños?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Fichas con el nombre de una persona famosa escrito en cada una, una ficha por estudiante (Folleto 1)
- Un rollo de cinta adhesiva
- Una cartulina en blanco (o papel gráfico) y un marcador

Grupo Grande



Enseñar a los niños la historia del Evangelio. (10-15 minutos)

INTRODUCCIÓN

Dé la bienvenida a los niños a Crossroads y dídeles que está contento de que hayan venido esta semana.

(Opcional) Repase la llamada y respuesta “¿Quién es Jesús?”

(Opcional) Como grupo, digan el versículo para memorizar de esta semana.

Comience orando por los niños.

Realiza la siguiente actividad de apertura:

Diga, **Hoy jugaremos a un juego llamado “¿Quién soy yo?”**.

Utilizando los folletos 1A (Superhéroes) y 1B (Personajes famosos), recórtalos y utiliza cinta adhesiva para colocarlos en la espalda de cada niño. Asegúrate de decir a los niños que no deben gritar el nombre de la otra persona o arruinarán el juego.

Para los niños más pequeños que no sepan leer los nombres, se pueden utilizar dibujos en lugar de nombres.

Después de pegarte un nombre en la espalda, tu tarea consiste en averiguar el nombre de la persona que está en su propia espalda. Puedes hacer preguntas de sí o no a cualquier persona de la sala para intentar descubrir quién lleva el nombre en la espalda. Así, por ejemplo, puedes preguntar: “¿Es hombre esta persona?” o “¿Lleva gafas esta persona?”. El primer niño que adivine correctamente quién es, será el ganador.



Pide a los líderes que te ayuden a pegar una ficha con un nombre en la espalda de cada niño para que todos los demás puedan leer el nombre, pero la persona que lleve la ficha no sabrá quién es la persona nombrada en la ficha. (Véase la ilustración.)

Concede a los niños diez minutos para jugar al juego. Si terminan antes, pueden jugar otra ronda.

La pregunta “¿Quién soy?” es muy importante. Algunas personas pasan toda su vida buscando la respuesta a esta pregunta. Pero hay una pregunta aún más importante.

DISCÍPULO: Un discípulo es un seguidor dedicado de Jesús que imita activamente tanto la vida como las enseñanzas de Jesús.

Se la hicieron a nuestro héroe de hoy. El héroe de hoy es Pedro, el primer discípulo de Jesús. La pregunta importante que Jesús le hizo es la siguiente: ¿Quién crees que soy yo?

Lea Mateo 16:13-20 en voz alta.

La pregunta sobre quién es Jesús era importante que Pedro la respondiera. También es una pregunta muy importante para nosotros hoy.



Llamada y respuesta
¿Quién es Jesús?

DEFINICIÓN

¿Quién creen ustedes que es Jesús?

Tome las respuestas de los niños sobre quién es Jesús y escriba cada respuesta en una cartulina o papelógrafo.

Diga, **Analizaremos más a fondo la respuesta de Pedro a esta pregunta durante nuestro tiempo de Grupo pequeño.**

Termine con una oración y vaya al grupo pequeño.

Juegos



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

MATERIALES:

- ❑ Una manta o sábana grande y dos ayudantes para sujetar la manta
- ❑ Pega con cinta adhesiva, o utiliza papel para marcar una cuadrícula de 3x3, dos conjuntos de objetos diferentes (por ejemplo, trozos de papel rojo y azul u objetos X y O). Pueden ser trozos de papel o platos de papel. Asegúrate de tener 5 de cada objeto. Dependiendo del tamaño de tu grupo, considera la posibilidad de hacer varios equipos y cuadrículas de tres en raya.
- ❑ Dar a cada uno un centavo (o cualquier otra moneda)

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: TIRAR LA MANTA

Materiales: Una manta o sábana grande y dos ayudantes para sujetar la manta

Cómo se juega: Divide al grupo en dos equipos iguales. Cada equipo debe sentarse o ponerse de pie en lados opuestos de la manta, uno frente al otro.

Los dos ayudantes sujetan la manta entre los dos equipos para que ninguno pueda ver al otro. Los equipos deciden el orden en que participarán, asegurándose de que todos tengan su turno. Cuando empieza el juego, los ayudantes levantan la manta para que los dos equipos no se vean. Cada equipo elige en silencio a una persona para que avance y se coloque cerca de la manta.

A la de tres, los ayudantes dejan caer rápidamente la manta y descubren a los dos participantes que están más cerca de ella. El objetivo es que los participantes griten el nombre de la persona que tienen enfrente lo antes posible. La primera persona que diga correctamente el nombre de la otra gana la ronda. La persona que pierde se une al equipo ganador.

Si ambos participantes gritan el nombre al mismo tiempo, se considera un empate, y ambos participantes se quedan con sus equipos originales. Se vuelve a levantar la manta y el juego continúa con nuevos participantes.

El juego continúa hasta que un equipo tiene todos los participantes, o durante un tiempo determinado. Gana el equipo que tenga más miembros al final.

Consejo: Establezca un requisito de grado o rango de grado para cada ronda, de modo que los niños de ambos lados de la hoja tengan casi la misma edad y tengan más posibilidades de responder en el mismo tiempo que su oponente.

Variantes:

- **Mezclar:** Después de unas cuantas rondas, los equipos pueden cambiar de lado o barajar su orden para hacerlo más desafiante.
- **Ronda rápida:** Acelera el lanzamiento de la manta para hacerlo más difícil.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: TRES EN RAYA GIGANTE

Materiales: Pega con cinta adhesiva, o utiliza papel para marcar una cuadrícula de 3x3, dos conjuntos de objetos diferentes (por ejemplo, trozos de papel rojo y azul u objetos X y O). Pueden ser trozos de papel o platos de papel. Asegúrate de tener 5 de cada objeto. Dependiendo del tamaño de tu grupo, considera la posibilidad de hacer varios equipos y cuadrículas de tres en raya.

Cómo se juega: Dibuja o pega una cuadrícula de 3x3 en el suelo o en un trozo grande de papel. Asegúrate de que cada cuadrado sea lo bastante grande para que los participantes puedan colocar sus marcadores con claridad.

Divida a los jugadores en dos equipos. Cada equipo tendrá su propio conjunto de objetos (por ejemplo, el Equipo X y el Equipo O). Haz que cada equipo

se alinee en fila india en un punto de partida designado, a unos metros de la cuadrícula. El objetivo es que un equipo consiga colocar tres de sus marcadores en fila (horizontal, vertical o diagonalmente) sobre la cuadrícula, de forma similar al tres en raya tradicional.

Variaciones

- Preguntas de la lección: Pide a cada equipo que responda a una pregunta relacionada con la lección. Una vez que responden correctamente a la pregunta, pueden correr y colocar la letra de su equipo.
- Relevo de obstáculos: Añade obstáculos (por ejemplo, conos, vallas) que los jugadores deban atravesar antes de colocar su marcador en la cuadrícula.
- Estrategia de equipo: Conceda a los equipos una breve sesión de estrategia antes del partido para planificar sus movimientos.

JUEGO EN GRUPO GRANDE: BARBILLA CENTAVO

Materiales: Dar a cada uno un centavo (o cualquier otra moneda)

Cómo se juega: En el “vamos” deben mantener el centavo en equilibrio sobre la barbilla mientras intentan derribar el centavo de los demás. Esto significa que el centavo estará apoyado en la barbilla y los niños mirarán al aire. El último que quede en pie con la moneda en equilibrio gana. Es rápido y fácil, y el juego perfecto si estás esperando a que se abran las puertas antes de una conferencia.



HÉROES DE LA FE

PRIMARIA
Grupo Pequeño

LECCIÓN 7: PRIMARIA GRUPO PEQUEÑO

Pedro

IDEA PRINCIPAL

Pedro identificó correctamente quién es Jesús, y reconocer esta verdad nosotros mismos es una de las cosas más importantes de la vida.

BASE BÍBLICA

- Mateo 16:13–20
- Romanos 3:23

VERSÍCULO DE MEMORIA

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes con nombre
- Un refrigerio por niño
- Globos, uno por niño o uno por grupo pequeño
- Blanco (plato de papel o papel)
- Cinta adhesiva
- Manzana, una por grupo pequeño o una por niño
- Gafetes "Hola, me llamo", con el significado del nombre de cada niño
- Folleto 2, uno por pequeño grupo (recortar antes del club)
- Bolígrafos/lápices, uno por niño
- Rotuladores, una caja por grupo pequeño
- Papel en blanco, uno por niño
- (Opcional) Buscar e imprimir el significado de los nombres de los niños



Mano del Evangelio



Búsqueda del significado de los nombres

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

INTRODUCCIÓN

Antes de comenzar el club, tómate un tiempo para analizar el significado de los nombres de tus alumnos. Escribe sus nombres y el significado en etiquetas con el texto "Hola, mi nombre es".

Pregunta, **¿Sabes qué significa tu nombre?**

Diga, **Los nombres son importantes. Representan quiénes somos para los demás. Cuando se dicen nuestros nombres, ayuda a dar una idea de cómo nos vemos, pero también muestra nuestro carácter.**

Tómese unos minutos para repartir las etiquetas con los nombres de los estudiantes y sus significados.

¡Haremos una actividad con nuestros nombres!

ACTIVIDAD: JUEGO DE NOMBRES Y ACCIONES

Cada jugador se turnará. Cuando sea el turno de un jugador, dirá su nombre y luego pensará en un movimiento o acción que empiece por la misma letra que su nombre. Después de pensar en el movimiento, deben realizarlo para el grupo.

Elige a un jugador para empezar. Dirá su nombre, anunciará el movimiento que ha elegido, dirá el movimiento que está utilizando con su nombre y, a continuación, realizará el movimiento. Al terminar, el siguiente jugador del círculo dice el nombre y la acción de la persona anterior, seguidos de su propio nombre y acción.

Ejemplos: Si alguien se llama Sara, puede hacer un salto. Si alguien se llama Guillermo, puede decidir hacer un giro. Si alguien se llama Ana, puede elegir dar un aplauso

Variaciones opcionales:

- **Desafío de memoria:** Después de la primera ronda, cada jugador debe repetir los nombres y movimientos de todos los jugadores anteriores antes de hacer los suyos.
- **Ronda rápida:** Pon un cronómetro y comprueba lo rápido que todos pueden completar sus movimientos en orden.
- **Rondas temáticas:** Añade un tema a los movimientos, como movimientos de animales, acciones deportivas o movimientos de baile.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Diga, **A Pedro le hicieron una pregunta muy importante: ¿Quién es Jesús? Vamos a ver la respuesta de Pedro porque esa pregunta es muy importante para cada uno de nosotros.**

SUGERENCIA ÚTIL

Considere preguntar a los estudiantes quién creen que es Jesús

Díales que buscarán en la Biblia la respuesta de Pedro.

Lea Mateo 16:13-20 en voz alta.

Pregunte:

- **¿Quién dijo Pedro que es Jesús?**
- **¿Cuáles son las dos cosas que Pedro usó para describir a Jesús?**

Pedro describió quién era Jesús con algunas ideas muy importantes: Mesías e Hijo de Dios.

Discuta con los niños lo que significan estos nombres:

Mesías significa “ungido”: profetas, sacerdotes y reyes eran los tipos de personas que solían ser ungidas con aceite. Jesús es las tres cosas.

Jesús es:

- **PROFETA:** Una persona elegida para hablar por Dios y guiar al pueblo de Dios.
- **SACERDOTE:** El sacerdote es el representante entre el pueblo y Dios. Ofrece oraciones y sacrificios en nombre de los creyentes para conseguir el perdón de Dios.
- **REY:** Un gobernante supremo de un país, nación o territorio.

Entonces, él era el “ungido”, el Mesías.

El Mesías era el elegido que Dios iba a usar para salvar a las personas del castigo por sus pecados. El castigo por los pecados es la muerte y la separación de Dios. Jesús vino para salvar a las personas del pecado y la muerte y para crear un camino para que las personas pudieran llegar a Dios.

ACTIVIDAD: ALCANZAR EL OBJETIVO

Entregue un globo a cada estudiante y coloque un objetivo a 5 o 10 pies de distancia. El objetivo puede ser uno dibujado en un papel o en un plato de papel y pegado a una pared o silla. Asegúrese de que a los estudiantes les resulte imposible lanzar el globo para alcanzar el objetivo. Permita que cada uno de los estudiantes tenga la oportunidad de lanzar el globo al objetivo.

Después de que cada niño haya tenido la oportunidad de dar en el blanco, reúna al grupo y lea Romanos 3:23 en voz alta.

Diga, **La Biblia dice que cada uno de nosotros ha pecado y que ninguno de nosotros puede alcanzar la norma perfecta de Dios. Nadie puede llegar al cielo porque nadie es lo suficientemente bueno. Dios es perfecto y el cielo es un lugar perfecto, así que no podemos llegar allí por nuestra cuenta porque ninguno de nosotros es perfecto. Al igual que nadie fue capaz de dar en el blanco con el globo, es imposible para nosotros estar con Dios e ir al cielo. Necesitamos un salvador que nos ayude a llegar al cielo y estar con Dios. Ese Salvador es Jesús.**

Jesús es también el Hijo de Dios. Hijo de Dios significa que Jesús es Dios. La Biblia dice que hay un solo Dios, pero hay tres personas que son todas Dios: Dios Padre, Dios Hijo (que es Jesús) y Dios Espíritu Santo. ¡Todos ellos son Dios!

ACTIVIDAD: LAS TRES PARTES DE UNA MANZANA

Toma la manzana y pásala por el grupo, dejando que cada niño la mire y la sostenga. O entregue una manzana a cada niño si ha traído suficientes.

Diga, **Para ayudarnos a entender a Dios como tres partes (Padre, Hijo y Espíritu), vamos a mirar esta manzana. Una manzana consta de tres partes distintas: la piel, la pulpa y el corazón. Cada parte es diferente en forma y función, pero las tres juntas forman una manzana completa.**

1. **La piel: Representa a Dios Padre. La piel protege la manzana y le da su forma, al igual que Dios Padre es el Creador y ayuda a mantener todo unido, proporcionando orden y estructura a toda la creación.**
2. **La pulpa (carne): Muerde o corta la manzana. Representa a Dios Hijo, Jesucristo. La pulpa es la parte que comemos, llena nuestros estómagos y nos da energía, similar a cómo Jesús vino al mundo, vivió entre nosotros y se ofreció como sacrificio para que todas las personas se salvaran.**
3. **El Núcleo: Representa a Dios Espíritu Santo. El núcleo contiene las semillas, que tienen el potencial de convertirse en nuevos manzanos. El Espíritu Santo es la fuente del crecimiento y la vida espiritual, vive dentro de los creyentes y los guía en su fe.**

Aunque la manzana tenga estas tres partes distintas, sigue siendo una sola manzana. Esto es como lo que llamamos Trinidad. Dios es un Dios en tres personas distintas: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. No son dioses separados, sino un Dios en tres personas, que viven en una unidad perfecta y eterna.

Una manzana puede ayudarnos a comprender un poco más cómo puede haber un solo Dios y, sin embargo, tres personas que son Dios: Dios Padre, Dios Hijo (que es Jesús) y Dios Espíritu Santo.

Dios Padre, Dios Hijo (Jesús) y Dios Espíritu Santo. Cada persona es plenamente Dios, pero sólo hay un Dios. Es un misterio que nuestras mentes no pueden comprender plenamente, pero podemos entenderlo en parte.

Otra analogía comúnmente utilizada es el agua. El agua puede existir en tres formas: sólida (hielo), líquida (agua) y gaseosa (vapor). Aunque cambie de forma, sigue siendo la misma sustancia-H O. Del mismo modo, Dios existe en tres personas diferentes (Padre, Hijo y Espíritu Santo), pero todas son un solo Dios.

Utilizando el Folleto 2, haz que los niños emparejen el título de Jesús con las imágenes.

La Biblia nos da muchos otros nombres y títulos que describen quién es Jesús. Éstos son algunos de ellos:

- Rey de Reyes
- Señor de Señores
- Príncipe de Paz
- Alfa y Omega (que significa el principio y el fin)
- Salvador
- Redentor (significa que hemos sido comprados)
- Emmanuel (Dios con nosotros)

Explica brevemente qué significa cada nombre.

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Relee Mateo 16:13-20 en voz alta.

Diga, **¿Se han dado cuenta de que la declaración de Pedro era personal? Reflejaba lo que había en su corazón. Cada uno de nosotros tiene que decidir qué hacer con Jesús: ¿lo recibiremos o no como Hijo de Dios y Salvador nuestro?**

Utilice la Mano del Evangelio para compartir el Evangelio con los niños.

Pregunte, **¿A alguien le gustaría confiar en Jesús como su Salvador?**

Si es así, me encantaría hablar con ustedes unos minutos después de que terminemos en el Grupo pequeño.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Ejemplo de oración de salvación:

“Señor Jesús, confieso que he pecado contra ti.

Me arrepiento de mi pecado ahora mismo.

Creo que moriste en la cruz para pagar el castigo por mis pecados.

Te recibo como Señor y Salvador de mi vida. Te entrego mi vida.

En el nombre de Jesús, amén.”

Imprime el versículo para memorizar.

Practica el versículo para memorizar de esta unidad (Juan 14:6). Juegos con el versículo para memorizar.

Orar con los niños y despedirlos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica



Mano del Evangelio



HÉROES DE LA FE

INTERMEDIO
Grupo Pequeño

LECCIÓN 7: INTERMEDIO GRUPO PEQUEÑO

Pedro

IDEA PRINCIPAL

Pedro identificó correctamente quién es Jesús, y reconocer esta verdad nosotros mismos es una de las cosas más importantes de la vida.

BASE BÍBLICA

- Mateo 16:13–20
- Romanos 3:23

VERSÍCULO DE MEMORIA

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes con nombre
- Un refrigerio por niño
- Manzana, una por grupo pequeño o una por niño
- Globos, uno por niño
- Cinta de pintor
- Blanco de papel o plato de papel
- Folleto 2 o gafetes "Hola, mi nombre es", un por grupo
- Folleto 3, un por niño
- Bolígrafos/lápices, uno por niño
- Rotuladores, una caja por grupo pequeño
- Papel en blanco, uno por niño
- (Opcional) Buscar e imprimir el significado de los nombres de los niños



Mano del Evangelio



Búsqueda del
significado de los
nombres

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

INTRODUCCIÓN

Distribuya la copia Folleto 3. Dé al grupo unos cinco minutos para escribir o dibujar y, mientras trabajan, pregúnteles cómo se llaman.

Si tiene la oportunidad, considere buscar el significado de los nombres de sus estudiantes antes del club. Si no saben el significado de sus nombres, puede compartirlo con ellos.

Diga, **Los nombres son importantes. Representan quiénes somos para los demás. Cuando se dicen nuestros nombres, ayuda a dar una idea de cómo nos vemos, pero también muestra nuestro carácter.**

¡Haremos una actividad con nuestros nombres!



Búsqueda del significado de los nombres

ACTIVIDAD: JUEGO DE NOMBRES Y ACCIONES

Cada jugador se turnará. Cuando sea el turno de un jugador, dirá su nombre y luego pensará en un movimiento o acción que empiece por la misma letra que su nombre. Después de pensar en el movimiento, deben realizarlo para el grupo.

Elige a un jugador para empezar. Dirá su nombre, anunciará el movimiento que ha elegido, dirá el movimiento que está utilizando con su nombre y, a continuación, realizará el movimiento. Al terminar, el siguiente jugador del círculo dice el nombre y la acción de la persona anterior, seguidos de su propio nombre y acción.

Ejemplos: Si alguien se llama Sara, puede hacer un salto. Si alguien se llama Guillermo, puede decidir hacer un giro. Si alguien se llama Ana, puede elegir dar un aplauso

Variaciones opcionales:

- Los niños pueden utilizar palabras de acción o descripciones que se ajusten a su personaje (por ejemplo, Betty la ocupada, Emma la entusiasta, Caleb el tranquilo).
- Reto de memoria: Después de la primera ronda, cada jugador debe repetir los nombres y movimientos de todos los jugadores anteriores antes de hacer los suyos.
- Ronda rápida: Pon un cronómetro y comprueba lo rápido que todos pueden completar sus movimientos en orden.
- Rondas temáticas: Añade un tema a los movimientos, como movimientos de animales, acciones deportivas o movimientos de baile.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Diga, **A Pedro le hicieron una pregunta muy importante: ¿Quién es Jesús? Vamos a ver la respuesta de Pedro porque esa pregunta es muy importante para cada uno de nosotros.**

Dícales que buscarán en la Biblia la respuesta de Pedro.

Lea Mateo 16:13-20 en voz alta.

SUGERENCIA ÚTIL

Considere preguntar a los estudiantes quién creen que es Jesús

Pregunte:

- **¿Quién dijo Pedro que es Jesús?**
- **¿Cuáles son las dos cosas que Pedro usó para describir a Jesús?**

Pedro describió quién era Jesús con algunas ideas muy importantes: Mesías e Hijo de Dios.

Discuta con los niños lo que significan estos nombres:

Mesías significa “ungido”: profetas, sacerdotes y reyes eran los tipos de personas que solían ser ungidas con aceite. Jesús es las tres cosas: profeta, sacerdote y rey. Por lo tanto, era el “ungido”.

Jesús es:

- **PROFETA: Una persona elegida para hablar por Dios y guiar al pueblo de Dios.**
- **SACERDOTE: El sacerdote es el representante entre el pueblo y Dios. Ofrece oraciones y sacrificios en nombre de los creyentes para conseguir el perdón de Dios.**
- **REY: Un gobernante supremo de un país, nación o territorio.**

Para que se entienda mejor, haz movimientos con las manos para cada una de estas definiciones para ayudar a los niños mayores a entenderlas. Profeta = manos ahuecadas alrededor de la boca como un megáfono, Sacerdote = manos que oran, Rey = manos en forma de corona sobre la cabeza.

En la Biblia, el Antiguo Testamento señalaba a un Mesías que vendría a salvar a los isaelitas, y ellos habían estado esperando. Pero Jesús no era el Mesías guerrero que habían estado esperando. El Mesías era el elegido que Dios iba a utilizar para salvar a la gente del castigo por sus pecados. El castigo por los pecados es la muerte y la separación de Dios. Jesús vino a salvar a la gente del pecado y de la muerte y a crear un camino para que la gente llegara a Dios.

ACTIVIDAD: ALCANZAR EL OBJETIVO

Entregue un globo a cada estudiante y coloque un objetivo a 5 o 10 pies de distancia. El objetivo puede ser uno dibujado en un papel o en un plato de papel y pegado a una pared o silla. Asegúrese de que a los estudiantes les resulte imposible lanzar el globo para alcanzar el objetivo. Permita que cada uno de los estudiantes tenga la oportunidad de lanzar el globo al objetivo.

Después de que cada niño tenga la oportunidad de dar en el blanco, vuelva a reunir al grupo y lea Romanos 3:23 en voz alta.

Diga, **El pecado se define como “errar el blanco”. Así como ustedes no dieron en el blanco con el globo, la Biblia dice que cada uno de nosotros ha pecado y ninguno de nosotros puede alcanzar el estándar perfecto de Dios (el blanco). Nadie puede llegar al cielo porque nadie es lo suficientemente bueno. Dios es perfecto y el cielo es un lugar perfecto, así que no podemos llegar allí por nuestra cuenta porque ninguno de nosotros es perfecto. Al igual que nadie fue capaz de dar en el blanco con el globo, es imposible para nosotros estar con Dios e ir al cielo por nuestra cuenta. Necesitamos un salvador que nos ayude a llegar al cielo y estar con Dios. Ese Salvador es Jesús.**

Como dijo Pedro en nuestra lectura bíblica, Jesús es también el Hijo de Dios. Hijo de Dios significa que Jesús es Dios. La Biblia dice que sólo hay un Dios, pero hay tres personas que son Dios: Dios Padre, Dios Hijo, que es Jesús, y Dios Espíritu Santo. ¡Todos ellos son Dios!

ACTIVIDAD: LAS TRES PARTES DE UNA MANZANA

Toma la manzana y pásala por el grupo, dejando que cada niño la mire y la sostenga. O entregue una manzana a cada niño si ha traído suficientes.

Diga, **Para ayudarnos a entender a Dios como tres partes (Padre, Hijo y Espíritu), vamos a mirar esta manzana. Una manzana consta de tres partes distintas: la piel, la pulpa y el corazón. Cada parte es diferente en forma y función, pero las tres juntas forman una manzana completa.**

- 1. La piel: Representa a Dios Padre. La piel protege la manzana y le da su forma, al igual que Dios Padre es el Creador y ayuda a mantener todo unido, proporcionando orden y estructura a toda la creación.**
- 2. La pulpa (carne): Muerde o corta la manzana. Representa a Dios Hijo, Jesucristo. La pulpa es la parte que comemos, llena nuestros estómagos y nos da energía, similar a cómo Jesús vino al mundo, vivió entre nosotros y se ofreció como sacrificio para que todas las personas se salvaran.**
- 3. El Núcleo: Representa a Dios Espíritu Santo. El núcleo contiene las semillas, que tienen el potencial de convertirse en nuevos manzanos. El Espíritu Santo es la fuente del crecimiento y la vida espiritual, vive dentro de los creyentes y los guía en su fe.**

Aunque la manzana tenga estas tres partes distintas, sigue siendo una sola manzana. Esto es como lo que llamamos Trinidad. Dios es un Dios en tres personas distintas: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. No son dioses separados, sino un Dios en tres personas, que viven en una unidad perfecta y eterna.

Una manzana puede ayudarnos a comprender un poco más cómo puede haber un solo Dios y, sin embargo, tres personas que son Dios: Dios Padre, Dios Hijo (que es Jesús) y Dios Espíritu Santo.

Dios Padre, Dios Hijo (Jesús) y Dios Espíritu Santo. Cada persona es plenamente Dios, pero sólo hay un Dios. Es un misterio que nuestras mentes no pueden comprender plenamente, pero podemos entenderlo en parte.

Otra analogía comúnmente utilizada es el agua. El agua puede existir en tres formas: sólida (hielo), líquida (agua) y gaseosa (vapor). Aunque cambie de forma, sigue siendo la misma sustancia-H O. Del mismo modo, Dios existe en tres personas diferentes (Padre, Hijo y Espíritu Santo), pero todas son un solo Dios.

Utilizando el Folleto 2, haz que los niños emparejen el título de Jesús con las imágenes.

La Biblia nos da muchos otros nombres y títulos que describen quién es Jesús. Éstos son algunos de ellos:

- Rey de Reyes
- Señor de Señores
- Príncipe de Paz
- Alfa y Omega (que significa el principio y el fin)
- Salvador
- Redentor (significa que hemos sido comprados)
- Emmanuel (Dios con nosotros)

Explica brevemente qué significa cada nombre.

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Diga, **¿Se han dado cuenta de que la declaración de Pedro era personal? Reflejaba lo que había en su corazón. Cada uno de nosotros tiene que decidir qué hacer con Jesús: ¿lo recibiremos o no como Hijo de Dios y Salvador nuestro?**

Utilice la Mano del Evangelio para compartir el Evangelio con los niños.

Pregunte: **¿A alguien le gustaría confiar en Jesús como su Salvador?**

Si es así, me encantaría hablar con ustedes unos minutos después de que terminemos en el Grupo pequeño.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Ejemplo de oración de salvación:

**“Señor Jesús, confieso que he pecado contra ti.
Me arrepiento de mi pecado ahora mismo.
Creo que moriste en la cruz para pagar el castigo por mis pecados.
Te recibo como Señor y Salvador de mi vida. Te entrego mi vida.
En el nombre de Jesús, amén.”**

Imprime el versículo para memorizar.

Practica el versículo para memorizar de esta unidad (Juan 14:6). Juegos con el versículo para memorizar.

Orar con los niños y despedirlos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica



Mano del Evangelio

Tarjetas de versículos para memorizar

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV

Folleto 1A

SUPERHÉROES

Spider-Man

Superman

Batman

Mujer Maravilla

Iron Man

Captain America

Hulk

Thor

Pantera Negra

Aquaman

Capitana Marvel

Flash

Hawkeye
(Ojo de Halcon)

Linterna Verde

Viuda Negra

Ant-Man

Wolverine

Doctor Strange

Tortugas Ninja
(Leonardo, Michaelangelo,
Donatello, Raphael)

Shazam

Folleto 1B

PERSONAJES FAMOSOS Y PERSONAJES DE DISNEY

Taylor Swift

(cantante)

Dwayne "The Rock" Johnson

(actor, former wrestler)

Ariana Grande

(cantante y actriz)

LeBron James

(jugador de basketball)

Tom Holland

(actor, "Spider-Man")

Selena Gomez

(cantante y actriz)

Justin Bieber

(cantante)

Billie Eilish

(cantante)

Zendaya

(cantante y actriz)

Christiano Ronaldo

(jugador de fútbol)

Mickey Mouse

Elsa

("Frozen")

Simba

("El Rey Leon")

Moana

("Moana")

Woody

("Toy Story")

Buzz Lightyear

("Toy Story")

Ariel

("La Sirenita")

Olaf

("Frozen")

Lightning McQueen

("Cars")

Rapunzel

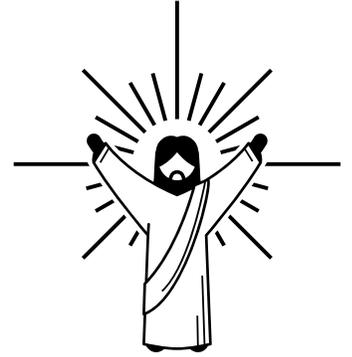
("Enredados")

Folleto 2

Rey de Reyes



Salvador



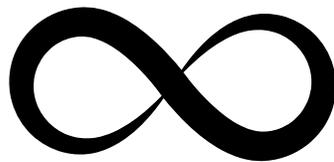
Principe
de Paz



Redentor
(lo que significa que
hemos sido comprados)



Alfa y
Omega
(que significa
el principio y el fin)



Emmanuel
(que significa
Dios con nosotros)



Folleto 3

¿Sabes qué significa tu nombre?

Si no sabes lo que significa tu nombre ¿Qué te gustaría que significara?

