



## LECCIÓN 7: PRIMARIA GRUPO PEQUEÑO

### Pedro

#### IDEA PRINCIPAL

Pedro identificó correctamente quién es Jesús, y reconocer esta verdad nosotros mismos es una de las cosas más importantes de la vida.

#### BASE BÍBLICA

- Mateo 16:13–20
- Romanos 3:23

#### VERSÍCULO DE MEMORIA

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.

Romanos 5:8, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

### MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes con nombre
- Un refrigerio por niño
- Globos, uno por niño o uno por grupo pequeño
- Blanco (plato de papel o papel)
- Cinta adhesiva
- Manzana, una por grupo pequeño o una por niño
- Gafetes "Hola, me llamo", con el significado del nombre de cada niño
- Folleto 2, uno por pequeño grupo (recortar antes del club)
- Bolígrafos/lápices, uno por niño
- Rotuladores, una caja por grupo pequeño
- Papel en blanco, uno por niño
- (Opcional) Buscar e imprimir el significado de los nombres de los niños



Mano del Evangelio



Búsqueda del significado de los nombres

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

### ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

### INTRODUCCIÓN

Antes de comenzar el club, tómate un tiempo para analizar el significado de los nombres de tus alumnos. Escribe sus nombres y el significado en etiquetas con el texto "Hola, mi nombre es".

Pregunta, **¿Sabes qué significa tu nombre?**

Diga, **Los nombres son importantes. Representan quiénes somos para los demás. Cuando se dicen nuestros nombres, ayuda a dar una idea de cómo nos vemos, pero también muestra nuestro carácter.**

Tómese unos minutos para repartir las etiquetas con los nombres de los estudiantes y sus significados.

**¡Haremos una actividad con nuestros nombres!**

### ACTIVIDAD: JUEGO DE NOMBRES Y ACCIONES

Cada jugador se turnará. Cuando sea el turno de un jugador, dirá su nombre y luego pensará en un movimiento o acción que empiece por la misma letra que su nombre. Después de pensar en el movimiento, deben realizarlo para el grupo.

Elige a un jugador para empezar. Dirá su nombre, anunciará el movimiento que ha elegido, dirá el movimiento que está utilizando con su nombre y, a continuación, realizará el movimiento. Al terminar, el siguiente jugador del círculo dice el nombre y la acción de la persona anterior, seguidos de su propio nombre y acción.

Ejemplos: Si alguien se llama Sara, puede hacer un salto. Si alguien se llama Guillermo, puede decidir hacer un giro. Si alguien se llama Ana, puede elegir dar un aplauso

Variaciones opcionales:

- **Desafío de memoria:** Después de la primera ronda, cada jugador debe repetir los nombres y movimientos de todos los jugadores anteriores antes de hacer los suyos.
- **Ronda rápida:** Pon un cronómetro y comprueba lo rápido que todos pueden completar sus movimientos en orden.
- **Rondas temáticas:** Añade un tema a los movimientos, como movimientos de animales, acciones deportivas o movimientos de baile.

## Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

Diga, **A Pedro le hicieron una pregunta muy importante: ¿Quién es Jesús? Vamos a ver la respuesta de Pedro porque esa pregunta es muy importante para cada uno de nosotros.**

### SUGERENCIA ÚTIL

Considere preguntar a los estudiantes quién creen que es Jesús

Díales que buscarán en la Biblia la respuesta de Pedro.

Lea Mateo 16:13-20 en voz alta.

Pregunte:

- **¿Quién dijo Pedro que es Jesús?**
- **¿Cuáles son las dos cosas que Pedro usó para describir a Jesús?**

**Pedro describió quién era Jesús con algunas ideas muy importantes: Mesías e Hijo de Dios.**

Discuta con los niños lo que significan estos nombres:

**Mesías significa “ungido”: profetas, sacerdotes y reyes eran los tipos de personas que solían ser ungidas con aceite. Jesús es las tres cosas.**

**Jesús es:**

- **PROFETA:** Una persona elegida para hablar por Dios y guiar al pueblo de Dios.
- **SACERDOTE:** El sacerdote es el representante entre el pueblo y Dios. Ofrece oraciones y sacrificios en nombre de los creyentes para conseguir el perdón de Dios.
- **REY:** Un gobernante supremo de un país, nación o territorio.

**Entonces, él era el “ungido”, el Mesías.**

**El Mesías era el elegido que Dios iba a usar para salvar a las personas del castigo por sus pecados. El castigo por los pecados es la muerte y la separación de Dios. Jesús vino para salvar a las personas del pecado y la muerte y para crear un camino para que las personas pudieran llegar a Dios.**

**ACTIVIDAD: ALCANZAR EL OBJETIVO**

Entregue un globo a cada estudiante y coloque un objetivo a 5 o 10 pies de distancia. El objetivo puede ser uno dibujado en un papel o en un plato de papel y pegado a una pared o silla. Asegúrese de que a los estudiantes les resulte imposible lanzar el globo para alcanzar el objetivo. Permita que cada uno de los estudiantes tenga la oportunidad de lanzar el globo al objetivo.

Después de que cada niño haya tenido la oportunidad de dar en el blanco, reúna al grupo y lea Romanos 3:23 en voz alta.

Diga, **La Biblia dice que cada uno de nosotros ha pecado y que ninguno de nosotros puede alcanzar la norma perfecta de Dios. Nadie puede llegar al cielo porque nadie es lo suficientemente bueno. Dios es perfecto y el cielo es un lugar perfecto, así que no podemos llegar allí por nuestra cuenta porque ninguno de nosotros es perfecto. Al igual que nadie fue capaz de dar en el blanco con el globo, es imposible para nosotros estar con Dios e ir al cielo. Necesitamos un salvador que nos ayude a llegar al cielo y estar con Dios. Ese Salvador es Jesús.**

**Jesús es también el Hijo de Dios. Hijo de Dios significa que Jesús es Dios. La Biblia dice que hay un solo Dios, pero hay tres personas que son todas Dios: Dios Padre, Dios Hijo (que es Jesús) y Dios Espíritu Santo. ¡Todos ellos son Dios!**

**ACTIVIDAD: LAS TRES PARTES DE UNA MANZANA**

Toma la manzana y pásala por el grupo, dejando que cada niño la mire y la sostenga. O entregue una manzana a cada niño si ha traído suficientes.

Diga, **Para ayudarnos a entender a Dios como tres partes (Padre, Hijo y Espíritu), vamos a mirar esta manzana. Una manzana consta de tres partes distintas: la piel, la pulpa y el corazón. Cada parte es diferente en forma y función, pero las tres juntas forman una manzana completa.**

1. **La piel: Representa a Dios Padre. La piel protege la manzana y le da su forma, al igual que Dios Padre es el Creador y ayuda a mantener todo unido, proporcionando orden y estructura a toda la creación.**
2. **La pulpa (carne): Muerde o corta la manzana. Representa a Dios Hijo, Jesucristo. La pulpa es la parte que comemos, llena nuestros estómagos y nos da energía, similar a cómo Jesús vino al mundo, vivió entre nosotros y se ofreció como sacrificio para que todas las personas se salvaran.**
3. **El Núcleo: Representa a Dios Espíritu Santo. El núcleo contiene las semillas, que tienen el potencial de convertirse en nuevos manzanos. El Espíritu Santo es la fuente del crecimiento y la vida espiritual, vive dentro de los creyentes y los guía en su fe.**

**Aunque la manzana tenga estas tres partes distintas, sigue siendo una sola manzana. Esto es como lo que llamamos Trinidad. Dios es un Dios en tres personas distintas: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. No son dioses separados, sino un Dios en tres personas, que viven en una unidad perfecta y eterna.**

**Una manzana puede ayudarnos a comprender un poco más cómo puede haber un solo Dios y, sin embargo, tres personas que son Dios: Dios Padre, Dios Hijo (que es Jesús) y Dios Espíritu Santo.**

**Dios Padre, Dios Hijo (Jesús) y Dios Espíritu Santo. Cada persona es plenamente Dios, pero sólo hay un Dios. Es un misterio que nuestras mentes no pueden comprender plenamente, pero podemos entenderlo en parte.**

**Otra analogía comúnmente utilizada es el agua. El agua puede existir en tres formas: sólida (hielo), líquida (agua) y gaseosa (vapor). Aunque cambie de forma, sigue siendo la misma sustancia-H O. Del mismo modo, Dios existe en tres personas diferentes (Padre, Hijo y Espíritu Santo), pero todas son un solo Dios.**

Utilizando el Folleto 2, haz que los niños emparejen el título de Jesús con las imágenes.

**La Biblia nos da muchos otros nombres y títulos que describen quién es Jesús. Éstos son algunos de ellos:**

- Rey de Reyes
- Señor de Señores
- Príncipe de Paz
- Alfa y Omega (que significa el principio y el fin)
- Salvador
- Redentor (significa que hemos sido comprados)
- Emmanuel (Dios con nosotros)

Explica brevemente qué significa cada nombre.

## Manos



Llevar a los niños a vivir  
la misión del Evangelio.  
(5-10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### CONCLUSIÓN

Relee Mateo 16:13-20 en voz alta.

Diga, **¿Se han dado cuenta de que la declaración de Pedro era personal? Reflejaba lo que había en su corazón. Cada uno de nosotros tiene que decidir qué hacer con Jesús: ¿lo recibiremos o no como Hijo de Dios y Salvador nuestro?**

Utilice la Mano del Evangelio para compartir el Evangelio con los niños.

Pregunte, **¿A alguien le gustaría confiar en Jesús como su Salvador?**

**Si es así, me encantaría hablar con ustedes unos minutos después de que terminemos en el Grupo pequeño.**

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Ejemplo de oración de salvación:

**“Señor Jesús, confieso que he pecado contra ti.**

**Me arrepiento de mi pecado ahora mismo.**

**Creo que moriste en la cruz para pagar el castigo por mis pecados.**

**Te recibo como Señor y Salvador de mi vida. Te entrego mi vida.**

**En el nombre de Jesús, amén.”**

Imprime el versículo para memorizar.

Practica el versículo para memorizar de esta unidad (Juan 14:6). Juegos con el versículo para memorizar.

Orar con los niños y despedirlos.



Juegos de  
Versículos de  
Memoria Bíblica



Mano del Evangelio