



HÉROES DE LA FE

Grupo Grande

LECCIÓN 6: GRUPO GRANDE

Elías

IDEA PRINCIPAL

Dios es todopoderoso y está siempre a nuestro lado. Nos da la fuerza para ir contra la multitud.

BASE BÍBLICA

- 1 Reyes 18:1–40
- Mateo 6:19–24

VERSÍCULO DE MEMORIA

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Introduce la historia del evangelio.
(10-15 minutos)



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay cambios o adiciones necesarias para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos Pequeños?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Folleto 1
- (Opcional) Piedras grandes, madera, tela roja o naranja para mostrar los elementos necesarios para un altar

Grupo Grande



Enseñar a los niños la historia del Evangelio. (10-15 minutos)



Llamada y respuesta
¿Quién es Jesús?

DEFINICIONES

INTRODUCCIÓN

Dé la bienvenida a los niños a Crossroads y dídeles que está contento de que hayan venido esta semana.

(Opcional) Repase la llamada y respuesta “¿Quién es Jesús?”

(Opcional) Como grupo, digan el versículo para memorizar de esta semana.

Comience orando por los niños.

Diga, **Hay algo muy emocionante en una historia de desamparados.**

- **¿Alguien sabe qué es un desvalido?**
- **¿Cuál es un ejemplo de un desvalido?**

La historia inventada de Cenicienta, La tortuga y la liebre y Aladino son ejemplos de desvalidos. Nos emocionamos cuando alguien, contra todo pronóstico, consigue triunfar o ganar. Cenicienta pasó de limpiar suelos a vivir en un castillo. La tortuga fue capaz de ir despacio y con paso firme hasta la meta para ganar la carrera contra la liebre, mucho más rápida. Aladino pasó de conseguir comida a duras penas a ser el príncipe y héroe del cuento.

¿Sabías que la Biblia está llena de historias reales de desvalidos? La gente era superada en número o en poder, pero Dios apareció y les ayudó a ganar.

Muestra la imagen de Elías e el altar (Folleto 1).

Diga, Imagina que estás en un monte alto, sopla el viento y hay mucha gente reunida. Hay dos altares, uno para Elías y otro para los profetas de Baal. Hoy está a punto de producirse un poderoso enfrentamiento entre el único Dios verdadero y los falsos dioses. ¿Quién responderá enviando fuego para encender el altar?

PROFETA: persona que habla en nombre de Dios o que revela la voluntad de Dios a los demás.

ALTAR: estructura o lugar en el que se ofrecen sacrificios o se quema incienso durante el culto. Los altares suelen estar hechos de piedras con madera encima.

Se trata de una representación en la que los niños representan lo que lee el narrador. Esta representación está basada en 1 Reyes 18:1-40.

Personajes:

- Elías (el profeta de Dios)
- Profetas de Baal (un grupo de 4-5 personas)
- Pueblo de Israel (un grupo de 3-4 personas)

Narrador: “Elías se presentó ante el pueblo y dijo: ‘¿Hasta cuándo dudaréis entre dos opiniones? Si el Señor es Dios, síganlo; pero si Baal es Dios, síganlo’”.

Acción: Elías se presenta ante el pueblo de Israel, que parece inseguro y en conflicto.

Narrador: **“Los profetas de Baal prepararon su altar e invocaron el nombre de Baal desde la mañana hasta el mediodía. Baal, respóndenlos”, gritaban. Pero no hubo respuesta; nadie respondió”.**

Acción: Los profetas de Baal rodean su altar, gritando con las manos en alto; Elías se queda a un lado, observando.

Narrador: **“Bailaban alrededor del altar que habían hecho. Al mediodía, Elías comenzó a burlarse de ellos: ‘¡Griten más fuerte! Seguro que es un dios’. Así que gritaron más fuerte y se acuchillaron con espadas y lanzas, como era su costumbre.”**

Acción: Los profetas de Baal gritan más fuerte, algunos actúan cortándose, mostrando desesperación.

Narrador: **“Elías dijo a todo el pueblo: “Venid a mí”. Vinieron a él, y él reparó el altar del Señor, que había sido derribado. Acomodó la leña y dijo: ‘Llenen de agua cuatro tinajas grandes y viértanla sobre la ofrenda y sobre la leña’”.**

Acción: Elías construye el altar; el pueblo de Israel vierte agua sobre él.

Narrador: **“Elías se adelantó y oró: “Señor, Dios de Abraham, de Isaac y de Israel, haz que hoy se sepa que Tú eres Dios en Israel. Entonces cayó el fuego del Señor y quemó el sacrificio, la leña, las piedras y la tierra, y también el agua de la zanja.”**

Acción: Elías ora con los brazos en alto; el fuego (representado por telas rojas y naranjas) consume el altar.

Narrador: **“Al ver esto, todo el pueblo se postró y gritó: ‘¡El Señor es Dios! El Señor es Dios’”.**

Acción: El pueblo de Israel cae al suelo, inclinándose en señal de asombro.

Narrador: **“Entonces Elías les ordenó: ‘¡Apresad a los profetas de Baal! ¡No dejen escapar a nadie!’ Los prendieron”.**

Acción: Elías señala; el pueblo de Israel captura a los profetas de Baal, mostrando su sumisión.

Pida a los voluntarios que se sienten.

Pregunte:

- **¿Por qué creen que los profetas de Baal no lograban que su dios respondiera?**
- **¿Qué creen que sentía Elías cuando oraba a Dios?**

CONCLUSIÓN

Nuestro héroe de hoy sabía lo que era estar solo. En su época, la mayoría de la gente adoraba ídolos (dioses falsos) llamados Baal. Pero nuestro héroe, Elías, se opuso a la multitud. De hecho, incluso desafió a la multitud y se propuso demostrar que nuestro Dios es el Dios verdadero y que es todopoderoso.

Había 850 profetas de estos falsos dioses. Elías era sólo una persona. Todos los falsos profetas aceptaron el desafío de Elías, que era que el Dios que enviaba fuego para encender sus sacrificios era el Dios verdadero.

¿Oíste lo que dijo la gente después de que el Señor enviará fuego del cielo?

Lee 1 Reyes 18:39 b: **“¡El Señor es Dios! Sí, el Señor es Dios”.**

Considera la posibilidad de convertir el versículo en un canto o una canción. Haz que los niños lo repitan en diferentes voces (susurro, alto, rápido, lento) para que la memorización sea divertida y atractiva.

Cuando Elías ora, Dios responde con fuego. Elías confió en que Dios se presentaría y demostraría que es el único Dios verdadero. Aunque Elías se enfrentó a más de 800 profetas de Baal, fue valiente y mostró al pueblo de Israel quién era el verdadero Dios. “¡El Señor es Dios! Sí, el Señor es Dios”.

Termine la lección con una oración, pidiéndole a Dios que muestre su poder y amor en la vida de los niños. Anima a los niños a orar con valentía y confianza, como hizo Elías.

Juegos



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

MATERIALES:

- Un balón
- Una bolsa de frijoles (o una pelota blanda y blanda), sillas
- Dos rollos (uno amarillo y otro negro) de serpentinas de papel crespón y un rollo de cinta adhesiva transparente por grupo pequeño.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: QUIETOS

Materiales: Un balón

Cómo se juega: Primero, dales un número a todos los jugadores. Luego, haz que se reúnan en un círculo con un niño en el medio. Dale la pelota al niño del medio y pídele que la lance hacia arriba y grite cualquier número que corresponda con los estudiantes que están jugando. El niño cuyo número fue llamado debe correr hacia la pelota y todos los demás niños deben alejarse de la pelota en cualquier dirección. Cuando el jugador cuyo número fue llamado tiene la pelota, grita "¡QUIETOS!", indicando a todos los demás jugadores que se queden quietos. El jugador con la pelota puede dar tres pasos en cualquier dirección y lanzar la pelota a uno de los otros jugadores. Todos los demás jugadores deben mantener sus pies quietos, pero pueden mover cualquier parte de su cuerpo para tratar de evitar la pelota. Si el jugador que lanza falla, recibe una letra para deletrear la palabra "spud"; si el jugador que lanza golpea a otro jugador, el jugador golpeado recibe una letra. Luego el juego se repite con el jugador que recibió la letra parándose en el medio del círculo y lanzando la pelota hacia arriba.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: SUELTA LA BOLSA DE FRIJOLES

Materiales: Una bolsa de frijoles (o una pelota blanda y blanda), sillas

Cómo jugar: Elige a una persona para que sostenga la bolsa. Forma un círculo de sillas alrededor de esta persona, y todos los demás jugadores ocuparán una silla. Debe haber una silla para cada persona, excepto para el poseedor del saco. El poseedor del saquito caminará por el centro del círculo y agarrará la muñeca de alguien del sexo opuesto que esté sentado. Esta persona enlazará las manos o las muñecas con el portador del saco y elegirá a la siguiente persona del círculo para que se una a su fila en el centro. Una cadena (línea) de jugadores serpenteará por el centro del círculo hasta que el poseedor del saquito deje caer el saquito. En cuanto se suelta la bolsa, todos los jugadores del centro deben competir por un asiento libre. El que se quede sin asiento se convierte en el poseedor de la bolsa para la siguiente ronda.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: ENVOLVER AL ABEJORRO

Materiales: Dos rollos (uno amarillo y otro negro) de serpentinas de papel crespón y un rollo de cinta adhesiva transparente por grupo pequeño.

Cómo se juega: Cada equipo elegirá a un jugador para que sea el “abejorro”.

A la señal de “adelante”, los demás compañeros utilizarán las serpentinas y la cinta adhesiva para decorar su “abeja”.

Al final del tiempo especificado por el líder del juego (menos de 5 minutos es probablemente lo mejor), los líderes elegirán el abejorro más bonito y otorgarán puntos a ese equipo.



HÉROES DE LA FE

PRIMARIA
Grupo Pequeño

LECCIÓN 6: PRIMARIA GRUPO PEQUEÑO

Elías

IDEA PRINCIPAL

Dios es todopoderoso y está siempre a nuestro lado. Nos da la fuerza para ir contra la multitud.

BASE BÍBLICA

- 1 Reyes 18:1–40
- Mateo 6:19–24

VERSÍCULO DE MEMORIA

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes con nombres
- Un refrigerio por niño
- (Opcional) Plastilina, un bote pequeño (del tamaño de los que se usan en las fiestas) por niño
- (Opcional) Trozos de papel con las palabras "casa" o "caballo" escritas en ellos (para pegar en los botes de plastilina en una proporción de tres "caballos" por una "casa")
- Dos vasos de plástico transparente para cada grupo
- Nueve piedras lisas para cada grupo con las siguientes palabras (una palabra en cada una): novio/novia, dinero, videojuegos, deportes, imagen, popularidad, música, TV, amigos
- Papel, una hoja por niño
- Rotuladores lavables, una caja por grupo pequeño
- Folleto 2, uno por niño
- Bolígrafos/lápices, uno por niño

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

ACTIVIDAD OPCIÓN 1: ESCULTURA DE PLASTILINA

Diga, **Van a realizar una actividad con un bote pequeño de plastilina. Tendrán dos minutos para esculpir el objeto más bonito que puedan. Todos harán el mismo objeto, y el objeto que deben hacer está escrito en el costado de los frascos.**

Reparte los botes de plastilina con la palabra “taza” o “casa”. Con un poco de suerte, los niños empezarán a discutir entre ellos sobre si deben hacer una taza o una casa.

Aumenta su frustración diciéndoles, **Tienen que ponerse a trabajar porque sólo tienen dos minutos y todos tienen que hacer lo mismo.**

Al final de los dos minutos, pida a los niños que le enseñen las casas que han esculpido. Explíqueles que debían hacer casas y que fue un error de un par de letras lo que hizo que algunos hicieran tazas.

Repasa la actividad.

Pregunte:

- **¿Qué ha hecho la mayoría de ustedes? ¿Por qué?**
- **¿Qué pueden aprender de ello?** (A veces la mayoría se equivoca y tenemos que enfrentarnos solos a la multitud).

ACTIVIDAD OPCIÓN 2: LEVÁNTATE, SIÉNTATE

Diga, **Voy a decir una serie de afirmaciones, y tienen que decidir si están de acuerdo o en desacuerdo con cada afirmación. Si están de acuerdo, pónganse de pie. Si no están de acuerdo, permanezcan sentados.**

Empieza con afirmaciones fáciles y no controvertidas para que los niños se sientan cómodos:

- “El helado es el mejor postre”.
- “Todo el mundo debería lavarse los dientes todos los días”.
- “Jugar al aire libre es divertido”.

A medida que continúe, introduzca frases en las que los niños puedan sentirse presionados por las acciones de los demás:

- “No pasa nada por no hacer los deberes si tus amigos quieren jugar”.
- “Si todos en clase están hablando durante un examen, no pasa nada si tú también hablas”.
- “Un amigo incumple una norma del colegio y, cuando un profesor pregunta por ello, tus otros amigos empiezan a mentir al respecto para no meterse en problemas”.
- “Estás con amigos y empiezan a tomar caramelos de una tienda sin pagar o a pedir prestado un juguete de la mochila de alguien sin preguntar. Te dicen que participes, diciendo que no es para tanto”.

Después de decir estas afirmaciones, observe cuántos niños se levantan o permanecen sentados. Puede animar a algunos niños (en voz baja y de antemano) a que se levanten o se sienten para crear escenarios en los que la presión de grupo sea visible.

Pregunte:

- **¿Por qué has decidido saltarte los deberes?**
- **¿Por qué crees que está bien hablar cuando los demás hablan en clase o durante los exámenes?**

Diga, **Hay momentos en los que los demás están haciendo algo que está mal, y no puedes seguir al grupo sólo porque los demás lo estén haciendo.**

- **¿En qué situaciones podrías sentirte presionado a seguir a los demás?**

Por ejemplo, saltarse tareas, excluir a alguien de un juego o saltarse las normas porque los demás lo hacen.

- **¿Cómo puedes tomar la decisión correcta?**

SUGERENCIA ÚTIL

Considere compartir una historia personal de una ocasión en la que tuvo que tomar la decisión de seguir a un grupo o hacer lo que creía que era correcto. Incluya lo difícil que fue tomar esa decisión cuando se sintió solo al elegir lo que era correcto.

Es importante tomar decisiones basadas en lo que sabemos que es correcto, incluso cuando los demás están haciendo algo mal. Nuestro héroe de hoy sabía lo que era estar solo. En su época, la mayoría de la gente adoraba ídolos (un dios falso) llamado Baal. Pero nuestro héroe, Elías, se opuso a la multitud. De hecho, incluso desafió a la multitud y se propuso demostrar que nuestro Dios es el Dios verdadero y que es todopoderoso.

Orar y despedir al Grupo grande.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Repase con los niños la idea principal de la lección:

Diga, **Nuestro poderoso Dios siempre está con nosotros y nos cuida y quiere que lo adoremos a él y sólo a él, y nos da la fuerza para enfrentarnos a la multitud.**

Reperte el Folleto 2 y dedica unos cinco minutos a escribir o dibujar. Después, comenten lo que han escrito.

Pregunta:

- **¿Por qué puede ser difícil defender lo que uno cree?**
- **¿Es más difícil defender lo que es correcto cuando sientes que estás solo?**
- **¿Te sientes como Elías?**
- **¿Cómo puedes aumentar tu confianza en que Dios siempre está contigo?**

Lee Hebreos 13:5-6. Considera la posibilidad de que un niño lea para el grupo.

Pregunta:

- **¿Es importante el dinero? (Sí. Necesitamos dinero para comprar comida y ropa).**
- **¿Por qué dice este versículo que no hay que amar el dinero?**
- **¿A quién debemos amar? (La Biblia dice que debemos amar al Señor con nuestro corazón, mente y fuerzas).**
- **¿Por qué crees que existe esta promesa de Dios de nunca fallarnos o abandonarnos después de hablar del dinero?**

Diga, **Todos necesitamos dinero, pero cuando amamos el dinero, se convierte en un ídolo en nuestras vidas. Debemos amar a Dios con todo. Si nos permitimos amar el dinero, entonces no estamos confiando en Dios ni amándolo. Dios promete nunca fallarnos o abandonarnos. Así como Elías que estaba solo confió en Dios, incluso cuando podía morir si Dios no encendía el fuego en el altar, Elías puso toda su confianza y Dios no le falló.**

En nuestra historia vemos que Elías confiaba en Dios y creía que Dios aparecería cuando Elías más lo necesitara. Elías estaba rodeado de gente que no creía en Dios y no confiaba en él. Elías parecía estar solo, pero Dios estaba con él. Así es como Elías pudo tener confianza y decir: “El Señor es mi ayudador, así que no tendré miedo. ¿Qué puede hacerme la simple gente?”

ACTIVIDAD: ÍDOLOS EN NUESTRAS VIDAS

Muestra a los niños un vaso de agua con nueve piedras dentro. Cada una de las piedras tendrá escrita una palabra. Muestra a los niños que tienes un segundo vaso que sólo contiene agua.

Palabras para escribir en las piedras: novio/novia, dinero, videojuegos, deportes, imagen, popularidad, música, televisión, amigos

Diga, **Quiero conseguir que el primer vaso (el de las piedras) contenga más agua.**

¿Cómo podemos hacer que el vaso con las piedras contenga más agua? (Podemos quitar las piedras y luego añadir más agua.) Quita las piedras una a una y lee la palabra que hay en cada una. Luego llena el vaso con más agua.

Queremos dejar que Dios nos llene y controle nuestras vidas. El problema es que a menudo lo desplazamos con nuestros propios ídolos. La gente de la época de Elías adoraba imágenes talladas, pero la gente de nuestros días adora cosas como las palabras que aparecen en estas piedras.

¿De qué manera adora la gente cada una de las cosas enumeradas en estas piedras?

Revise cada piedra una por una y hable sobre la palabra que aparece allí y cómo puede ser un ídolo para nosotros. Si los niños están dispuestos a compartir, pregúnteles si alguna de estas cosas es un ídolo para ellos.

Lea Mateo 6:19-24 en voz alta.

Diga, **Todo lo que ustedes poseen en este momento eventualmente se desgastará o se romperá. Los que confían en Jesús son ahora parte de la familia de Dios. Su tesoro está en el cielo, donde nadie se lo puede robar y nunca se envejecerá ni se romperá. Si amamos el dinero u otros ídolos, este versículo nos dice que no podemos amar a Dios.**

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Da a cada niño una hoja de papel y pídeles que dibujen las cosas que son ídolos en sus vidas. Dedicar un rato a pedir a Dios que nos quite esos ídolos para que estemos más llenos de Él.

Pide a cada niño que vaya a la basura y rompa sus ídolos. Explique que esto simboliza que necesitamos tomar una acción radical para quitar los ídolos de nuestras vidas y amar y servir a Dios por encima de todo.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprime el versículo para memorizar.

Practique el versículo para memorizar de esta unidad (1 Reyes 18:39).

Ore con los niños y despídalos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica



HÉROES DE LA FE

INTERMEDIO
Grupo Pequeño

LECCIÓN 6: INTERMEDIO GRUPO PEQUEÑO

Elías

IDEA PRINCIPAL

Dios es todopoderoso y está siempre a nuestro lado. Nos da la fuerza para ir contra la multitud.

BASE BÍBLICA

- 1 Reyes 18:1–40
- Mateo 6:19–24

VERSÍCULO DE MEMORIA

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes con nombres
- Un refrigerio por niño
- (Opcional) Plastilina, un bote pequeño (del tamaño de los que se usan en las fiestas) por niño
- (Opcional) Trozos de papel con las palabras “casa” o “caballo” escritas en ellos (para pegar en los botes de plastilina en una proporción de tres “caballos” por una “casa”)
- Dos vasos de plástico transparente para cada grupo
- Nueve piedras lisas para cada grupo con las siguientes palabras (una palabra en cada una): novio/novia, dinero, videojuegos, deportes, imagen, popularidad, música, TV, amigos
- Papel, una hoja por niño
- Rotuladores lavables, una caja por grupo pequeño
- Folleto 2, uno por niño
- Bolígrafos/lápices, uno por niño

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

ACTIVIDAD OPCIÓN 1: ESCULTURA DE PLASTILINA

Diga, **Van a realizar una actividad con un bote pequeño de plastilina. Tendrán dos minutos para esculpir el objeto más bonito que puedan. Todos harán el mismo objeto, y el objeto que deben hacer está escrito en el costado de los frascos.**

Reparte los botes de plastilina con la palabra "taza" o "casa". Con un poco de suerte, los niños empezarán a discutir entre ellos sobre si deben hacer una taza o una casa.

Aumenta su frustración diciéndoles, **Tienen que ponerse a trabajar porque sólo tienen dos minutos y todos tienen que hacer lo mismo.**

Al final de los dos minutos, pida a los niños que le enseñen las casas que han esculpido. Explíqueles que debían hacer casas y que fue un error de un par de letras lo que hizo que algunos hicieran tazas.

Repasa la actividad.

Pregunte:

- **¿Qué ha hecho la mayoría de ustedes? ¿Por qué?**
- **¿Qué pueden aprender de ello?** (A veces la mayoría se equivoca y tenemos que enfrentarnos solos a la multitud).

ACTIVIDAD OPCIÓN 2: LEVÁNTATE, SIÉNTATE

Diga, **Voy a decir una serie de afirmaciones, y tienen que decidir si están de acuerdo o en desacuerdo con cada afirmación. Si están de acuerdo, pónganse de pie. Si no están de acuerdo, permanezcan sentados.**

Empieza con afirmaciones fáciles y no controvertidas para que los niños se sientan cómodos:

- “El helado es el mejor postre”.
- “Todo el mundo debería lavarse los dientes todos los días”.
- “Jugar al aire libre es divertido”.

A medida que continúe, introduzca frases en las que los niños puedan sentirse presionados por las acciones de los demás:

- “No pasa nada por no hacer los deberes si tus amigos quieren jugar”.
- “Si todos en clase están hablando durante un examen, no pasa nada si tú también hablas”.
- “Un amigo incumple una norma del colegio y, cuando un profesor pregunta por ello, tus otros amigos empiezan a mentir al respecto para no meterse en problemas”.
- “Estás con amigos y empiezan a tomar caramelos de una tienda sin pagar o a pedir prestado un juguete de la mochila de alguien sin preguntar. Te dicen que participes, diciendo que no es para tanto”.

Después de decir estas afirmaciones, observe cuántos niños se levantan o permanecen sentados. Puede animar a algunos niños (en voz baja y de antemano) a que se levanten o se sienten para crear escenarios en los que la presión de grupo sea visible.

Pregunte:

- **¿Por qué has decidido saltarte los deberes?**
- **¿Por qué crees que está bien hablar cuando los demás hablan en clase o durante los exámenes?**

Diga, **Hay momentos en los que los demás están haciendo algo que está mal, y no puedes seguir al grupo sólo porque los demás lo estén haciendo.**

- **¿En qué situaciones podrías sentirte presionado a seguir a los demás?**

Por ejemplo, saltarse tareas, excluir a alguien de un juego o saltarse las normas porque los demás lo hacen.

- **¿Cómo puedes tomar la decisión correcta?**

SUGERENCIA ÚTIL

Considere compartir una historia personal de una ocasión en la que tuvo que tomar la decisión de seguir a un grupo o hacer lo que creía que era correcto. Incluya lo difícil que fue tomar esa decisión cuando se sintió solo al elegir lo que era correcto.

Es importante tomar decisiones basadas en lo que sabemos que es correcto, incluso cuando los demás están haciendo algo mal. Nuestro héroe de hoy sabía lo que era estar solo. En su época, la mayoría de la gente adoraba ídolos (un dios falso) llamado Baal. Pero nuestro héroe, Elías, se opuso a la multitud. De hecho, incluso desafió a la multitud y se propuso demostrar que nuestro Dios es el Dios verdadero y que es todopoderoso.

Orar y despedir al Grupo grande.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Repase con los niños la idea principal de la lección:

Diga, **Nuestro poderoso Dios siempre está con nosotros y nos cuida y quiere que lo adoremos a él y sólo a él, y nos da la fuerza para enfrentarnos a la multitud.**

Reperte el Folleto 2 y dedica unos cinco minutos a escribir o dibujar. Después, comenten lo que han escrito.

Pregunta:

- **¿Por qué puede ser difícil defender lo que uno cree?**
- **¿Es más difícil defender lo que es correcto cuando sientes que estás solo?**
- **¿Te sientes como Elías?**
- **¿Cómo puedes aumentar tu confianza en que Dios siempre está contigo?**

Lee Hebreos 13:5-6. Considera la posibilidad de que un niño lea para el grupo.

Pregunte:

- **¿Es importante el dinero?**
- **¿Por qué dice este versículo que no se debe amar el dinero?**
- **¿A quién debemos amar?** (La Biblia dice que debemos amar al Señor con nuestro corazón, mente y fuerzas).
- **¿Por qué creen que existe esta promesa de Dios de nunca fallarnos ni abandonarnos después de hablar del dinero?**

Diga, **Todos necesitamos dinero, pero cuando amamos el dinero, se convierte en un ídolo en nuestras vidas. Debemos amar a Dios con todo. Si nos permitimos amar el dinero, entonces no estamos confiando en Dios ni amándolo. Dios promete nunca fallarnos o abandonarnos. Así como Elías que estaba solo confió en Dios, incluso cuando podía morir si Dios no encendía el fuego en el altar, Elías puso toda su confianza y Dios no le falló.**

Vuelva a leer Hebreos 13:6.

Pregunte:

- **¿Cómo llama a Dios en este versículo?** (Dios es nuestro ayudador).
- **¿Cómo podemos no tener miedo de la gente?** (Porque Él es nuestro ayudador, nunca nos fallará ni nos abandonará).

Diga, **En nuestra historia vemos que Elías confiaba en Dios y creía que Dios aparecería cuando Elías más lo necesitara. Elías estaba rodeado de gente que no creía en Dios y no confiaba en él. Elías parecía estar solo, pero Dios estaba con él. Así es como Elías pudo tener confianza y decir: "El Señor es mi ayudador, así que no tendré miedo. ¿Qué puede hacerme la simple gente?"**

ACTIVIDAD: ÍDOLOS EN NUESTRAS VIDAS

Muestra a los niños un vaso de agua con nueve piedras dentro. Cada una de las piedras tendrá escrita una palabra. Muestra a los niños que tienes un segundo vaso que sólo contiene agua.

Palabras para escribir en las piedras: novio/novia, dinero, videojuegos, deportes, imagen, popularidad, música, televisión, amigos

Diga, **Quiero conseguir que el primer vaso (el de las piedras) contenga más agua.**

¿Cómo podemos hacer que el vaso con las piedras contenga más agua? (Podemos quitar las piedras y luego añadir más agua.) Quita las piedras una a una y lee la palabra que hay en cada una. Luego llena el vaso con más agua.

Queremos dejar que Dios nos llene y controle nuestras vidas. El problema es que a menudo lo desplazamos con nuestros propios ídolos. La gente de la época de Elías adoraba imágenes talladas, pero la gente de nuestros días adora cosas como las palabras que aparecen en estas piedras.

¿De qué manera adora la gente cada una de las cosas enumeradas en estas piedras?

Revise cada piedra una por una y hable sobre la palabra que aparece allí y cómo puede ser un ídolo para nosotros. Si los niños están dispuestos a compartir, pregúnteles si alguna de estas cosas es un ídolo para ellos.

Lea Mateo 6:19-24 en voz alta.

Diga, **Todo lo que ustedes poseen en este momento eventualmente se desgastará o se romperá. Los que confían en Jesús son ahora parte de la familia de Dios. Su tesoro está en el cielo, donde nadie se lo puede robar y nunca se envejecerá ni se romperá. Si amamos el dinero u otros ídolos, este versículo nos dice que no podemos amar a Dios.**

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Da a cada niño una hoja de papel y pídeles que dibujen las cosas que son ídolos en sus vidas. Dedicá un rato a pedir a Dios que nos quite esos ídolos para que estemos más llenos de Él.

Pide a cada niño que vaya a la basura y rompa sus ídolos. Explique que esto simboliza que necesitamos tomar una acción radical para quitar los ídolos de nuestras vidas y amar y servir a Dios por encima de todo.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprime el versículo para memorizar.

Practique el versículo para memorizar de esta unidad (1 Reyes 18:39).

Ore con los niños y despídalos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica

Tarjetas de versículos para memorizar

VERSÍCULO BÍBLICO

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV

Folleto 1



Folleto 2

Elías tuvo que defender solo lo que creía. ¿Por qué iba a ser difícil?

¿En qué te pareces a Elías? Elías y yo ...

1.

2.

3.

Elías fue el único profeta que se levantó y confió en Dios. Encuentra en la imagen al "Elías" que no es como los demás profetas.

