



HÉROES DE LA FE

Grupo Grande

LECCIÓN 5: GRUPO GRANDE

Moises

IDEA PRINCIPAL

Dios puede hacer grandes cosas a través de cualquiera, independientemente de sus debilidades o inseguridades.

BASE BÍBLICA

- Exodo 2:11–14:31

VERSÍCULO DE MEMORIA

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Introduce la historia del evangelio.
(10-15 minutos)



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay cambios o adiciones necesarias para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos Pequeños?

MATERIALES:

- Una Biblia
- (Opcional) Un bastón, una peluca gris y gafas
- (Opcional) Tema musical de Misión Imposible
- (Opcional) Folleto 1
- (Opcional) Un "Kit de Plagas":
 - Granizo = pelotas de ping-pong
 - Ganado = figura de vaca de plástico
 - Oscuridad = gafas de sol
 - Ranas = ranas de plástico
 - Sangre = jarra de agua con colorante alimentario rojo
 - Mosquitos = pelusa negra de secadora
 - Moscas = moscas de plástico
 - Úlceras = dedo de goma
 - Primogénito = máscara
 - Langostas = bichos de plástico

Grupo Grande



Enseñar a los niños la historia del Evangelio. (10-15 minutos)

INTRODUCCIÓN

Dé la bienvenida a los niños a Crossroads y dídeles que está contento de que hayan venido esta semana.

(Opcional) Repasa la llamada y respuesta “Quién es Jesús”.

(Opcional) Como grupo, digan el versículo para memorizar de esta semana.

Comience orando por los niños.

Si ha elegido usar el bastón, la peluca y los anteojos para el Grupo grande, pida a un niño que se acerque y ayude a interpretar a Moisés. El niño representará la historia mientras usted cuenta la historia de Moisés.

Hace mucho tiempo, el pueblo de Dios -el pueblo judío- era esclavo del pueblo de Egipto. Dios vio su miseria y quiso liberarlos.

El problema era que Egipto era muy fuerte. De hecho, su ejército podría haber sido el más fuerte de la tierra en ese momento.

Había un hombre llamado Moisés. Era judío. Se había criado en el palacio del faraón, pero mató a un egipcio y tuvo que huir para salvar su vida.

40 años después, Moisés era un anciano (tenía ya 80 años), y estaba trabajando en el desierto como pastor.

Un día, mientras Moisés estaba en el desierto cuidando de sus ovejas, Dios le llamó desde el interior de una zarza ardiente. Dios le dijo a Moisés que iba a liberar al pueblo de Israel de la esclavitud, y que iba a utilizar a Moisés para hacerlo.

Moisés dijo que no podía hacerlo, después de todo era una tarea imposible. ¿Cómo puede un hombre ir en contra del país más fuerte de la tierra?

Moisés era realmente débil. Moisés era tan débil porque no podía creer que Dios lo escogería porque tenía muchos temores y dudas. (Explica las dudas: “No sé hablar bien”, “Nadie me escuchará”).

Pero finalmente Moisés obedeció a Dios y regresó a Egipto para hablar con el rey, el faraón. Moisés tenía un mensaje para el faraón: “¡Deja ir a mi pueblo!”



Llamada y respuesta
¿Quién es Jesús?

Haz que un niño se ponga al lado de un líder y le diga, ¡Deja ir a mi gente! El líder grita: ¡De ninguna manera!

Moisés no podía obligar al faraón a dejar ir al pueblo, pero Dios estaba de su lado y luchó por Moisés y su pueblo. Dios envió horribles desastres llamados plagas sobre los egipcios para convencerlos de que dejaran ir al pueblo.

Narrador: Faraón, el rey de Egipto, dijo que no. Entonces, Dios envió 10 cosas terribles, llamadas plagas, a Egipto.

ESCENA 1: LA PLAGA DE SANGRE

- **Narrador:** ¡La primera plaga convirtió toda el agua de Egipto en sangre!
- **Efecto de sonido:** Gorgoteo del agua
- **Visual:** Muestra una imagen o un dibujo del agua roja llenando ríos y cubos.

Moisés le dijo al Faraón, “¡Deja ir a mi pueblo!”.

El Faraón dijo, “¡NO!”

ESCENA 2: LA PLAGA DE RANAS

- **Narrador:** A continuación, ¡las ranas saltaron del río Nilo y cubrieron la tierra!
- **Efecto de sonido:** Ribbit, ribbit, ribbit
- **Visual:** Muestre una imagen o un dibujo de ranas por todas partes.

Moisés le dijo al Faraón, “¡Deja ir a mi pueblo!”.

El Faraón dijo, “¡NO!”

ESCENA 3: LA PLAGA DE LOS PIOJOS/MOSQUITOS

- **Narrador:** ¡Diminutos y picantes mosquitos lo cubrían todo!
- **Efecto de sonido:** Rascarse
- **Visual:** Muestra una imagen o un dibujo de gente rascándose.

Moisés le dijo al Faraón, “¡Deja ir a mi pueblo!”.

El Faraón dijo, “¡NO!”

ESCENA 4: LA PLAGA DE MOSCAS

- **Narrador:** Las moscas cubrían los cielos, zumbando y arruinando la tierra.
- **Efecto de sonido:** Zumbido
- **Visual:** Muestra una imagen o dibujo de moscas por todas partes.

Moisés le dijo al Faraón, “¡Deja ir a mi pueblo!”.

El Faraón dijo, “¡NO!”

ESCENA 5: LA PLAGA DEL GANADO

- **Narrador:** El ganado como vacas, caballos, burros y ovejas murieron, dejando cada vez menos para que la gente comiera.
- **Efecto de sonido:** Ruidos de vacas
- **Visual:** Muestre una imagen o un dibujo de vacas acostadas.

Moisés le dijo al Faraón, “¡Deja ir a mi pueblo!”.

El Faraón dijo, “¡NO!”.

ESCENA 6: LA PLAGA DE ÚLCERAS/SARPULLIDO

- **Narrador:** Dolorosas úlceras cubrieron a los egipcios y a sus animales.
- **Efecto de sonido:** ¡Ay!
- **Visual:** Muestra una imagen o un dibujo de personas con úlceras.

Moisés le dijo al Faraón, “¡Deja ir a mi pueblo!”.

El Faraón dijo, “¡NO!”

ESCENA 7: LA PLAGA DEL GRANIZO

- **Narrador:** Grandes granizos cayeron del cielo y arruinaron las cosechas.
- **Efecto de sonido:** Golpe, golpe, golpe
- **Visual:** Muestra una imagen o dibujo del granizo cayendo.

Moisés le dijo al Faraón, “¡Deja ir a mi pueblo!”.

El Faraón dijo, “¡NO!”

ESCENA 8: LA PLAGA DE LANGOSTAS

- **Narrador:** Enjambres de langostas se comieron todas las plantas que quedaban.
- **Efecto de sonido:** Crujido
- **Visual:** Muestra una imagen o un dibujo de langostas cubriendo el suelo.

Moisés le dijo al Faraón, “¡Deja ir a mi pueblo!”.

El Faraón dijo, “¡NO!”

ESCENA 9: LA PLAGA DE LA OSCURIDAD

- **Narrador:** Una densa oscuridad cubrió la tierra durante tres días.
- **Efecto de sonido:** Crujido
- **Visual:** Muestra una imagen o un dibujo de gente dando tumbos en la oscuridad.

Moisés le dijo al Faraón, “¡Deja ir a mi pueblo!”.

El Faraón dijo, “¡NO!”

ESCENA 10: LA PLAGA DE LOS PRIMOGÉNITOS

- **Narrador:** La última plaga fue la peor. Murieron todos los primogénitos de Egipto.
- **Efecto de sonido:** Llanto
- **Visual:** Muestra una imagen o dibujo de una familia triste.

Moisés le dijo al Faraón, “¡Deja ir a mi pueblo!”.

El faraón dijo..... “¡VETE!”

Después de todas estas plagas, el faraón finalmente dejó libre al pueblo. Dios utilizó a Moisés (que en realidad era bastante enclenque) para enfrentarse a la nación más fuerte de la tierra. Moisés (después de mucho convencerlo) creyó a Dios, y Dios actuó en su favor para darle la capacidad de tener éxito en su misión imposible. Dios puede estar llamando a algunos de ustedes a hacer una “Misión Imposible”. Si lo hace, les dará todo lo que necesitan para tener éxito si confían en él y obedecen.

Juegos



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

MATERIALES:

- Un objeto pequeño que sirva como “tocino” (puede ser una bolsa de frijoles, una pelota o cualquier otro objeto pequeño).
- Manta (o algo similar, como un círculo de alfombra)
- (Opcional) Cinta adhesiva

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: ROBA EL TOCINO

Materiales: Un objeto pequeño que sirva como “tocino” (puede ser una bolsa de frijoles, una pelota o cualquier otro objeto pequeño).

Cómo se juega: Divide a los jugadores en dos equipos iguales. Cada jugador de un equipo recibe un número. El mismo número debe asignarse a un jugador del equipo contrario. Por ejemplo, si hay 5 jugadores en cada equipo, cada jugador tendrá un número del 1 al 5. Marca una línea central y coloca el “tocino” sobre ella. Luego, marca dos líneas paralelas a una distancia igual de la línea central, donde se alineará cada equipo.

El juego comienza con ambos equipos alineados en sus respectivas líneas, uno frente al otro, con el “tocino” en el centro. El líder del juego dice un número. Los jugadores con ese número de cada equipo deben correr hacia el centro para intentar agarrar el “tocino”. El jugador que agarre el “tocino” debe intentar correr de regreso a la línea de su equipo sin ser tocado por el oponente.

El otro jugador intenta tocar al jugador que agarró el “tocino” antes de que regrese a la línea de su equipo. Si el jugador agarra con éxito el “tocino” y regresa a la línea de su equipo sin ser tocado, su equipo obtiene un punto.

Si el jugador es tocado antes de llegar a la línea de su equipo, el punto pasa al otro equipo.

Devuelva el “tocino” al centro y el líder del juego dirá un nuevo número. Continúe hasta que se hayan dicho todos los números varias veces o hasta que se alcance un puntaje predeterminado o un límite de tiempo.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: DAR VUELTA A LA MANTA

Materiales: manta (o algo similar, como un círculo de alfombra)

Cómo jugar: este juego se puede jugar en grupo como ejercicio de trabajo en equipo o se puede dividir en equipos para que compitan entre sí.

Todos los jugadores comienzan parándose en un lado de la manta. Los jugadores deben dar vuelta la manta sin que ningún jugador toque el suelo. Si algún jugador toca el suelo, los jugadores deben comenzar de nuevo.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: TOCA LÍNEAS

Materiales: Ninguno (opcional: cinta adhesiva)

Cómo jugar: Todos los jugadores comienzan en las líneas. El jugador que es “eso” comienza el juego intentando tocar a otros jugadores. Todos los jugadores, incluido el jugador que es “eso”, deben permanecer en las líneas en todo momento. No pueden salirse de las líneas, o quedarán fuera o se convertirán automáticamente en “eso”, según la variante que estés jugando.

Los jugadores pueden moverse en cualquier dirección a lo largo de las líneas, pero siempre deben mantener al menos un pie en la línea. La persona que es "eso" intenta tocar a otros jugadores tocándolos.

Si un jugador es tocado, se convierte en "eso" y el jugador "eso" anterior se une a los jugadores regulares.

El juego continúa hasta un tiempo predeterminado o hasta que los jugadores decidan cambiar de roles.

No hay un "ganador" específico en este juego; el enfoque está más en la diversión y el movimiento.

Variaciones:

- Zonas de seguridad: Designa ciertas áreas como zonas seguras donde los jugadores pueden descansar, pero solo pueden permanecer durante un tiempo limitado.
- Varias personas que son "eso": comience con más de una persona que sea "eso" para aumentar la dificultad.
- Toque de línea inverso: los jugadores pueden abandonar las líneas para evitar ser tocados, pero la persona que es "eso" debe permanecer en las líneas.



HÉROES DE LA FE

PRIMARIA
Grupo Pequeño

LECCIÓN 5: PRIMARIA GRUPO PEQUEÑO

Moises

IDEA PRINCIPAL

Dios puede hacer grandes cosas a través de cualquiera, independientemente de sus debilidades o inseguridades.

BASE BÍBLICA

- Exodo 2:11-14:31

VERSÍCULO DE MEMORIA

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes con nombre
- Un refrigerio por niño
- Papel blanco liso, una hoja por niño
- Crayones y marcadores, una caja por grupo
- Esposas de plástico con la palabra "Miedos" escrita en ellas, una por grupo pequeño
- Folleto 2, uno por niño
- Bolígrafos/lápices, uno por niño

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

INTRODUCCIÓN

Pregunta:

- ¿Qué te ha dado miedo que alguien te haya pedido que hagas?
- ¿Por qué te daba miedo?
- ¿Terminaste haciéndolo?

Diga, **Hay cosas que nos da miedo hacer. Hay otras cosas que no nos sentimos cómodos haciendo porque no estamos seguros de cómo debemos hacerlo.**

ACTIVIDAD: TAREA IMPOSIBLE

Entrega a cada niño un trozo de papel y pídeles que lo doblen por la mitad ocho veces. Mientras lo intentan, puedes poner la canción de la película Misión Imposible.

Después de unos minutos de intentarlo, diga:

Esta es una tarea imposible. No puede hacerla ni la persona más fuerte del mundo.

A veces Dios da a su pueblo tareas imposibles, pero cuando lo hace, hay un propósito (no como esta actividad de doblar papel), y Él les permite tener éxito si obedecen y confían en Él. Un ejemplo de ello es el héroe de hoy: Moisés. Conoceremos la historia de Moisés en el Grupo grande.

Terminemos con una oración.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Diga, **Dios encomendó a Moisés una tarea imposible. Debía sacar al pueblo de Dios de la esclavitud. Esto era algo imposible de hacer para Moisés por sí mismo, pero Dios utiliza a personas comunes como tú y como yo para llevar a cabo tareas imposibles para él.**

Reparte el Folleto 2 a cada niño y dales unos cinco minutos para que escriban, dibujen o piensen.

Después, pide a los niños que compartan lo que han escrito, dibujado o pensado.

Anota cada cosa que digan los niños para que puedas orar mejor por ellos.

Pregunte:

- **¿Qué es algo difícil que Dios podría estar pidiéndote que hagas?** (Perdonar a un hermano o hermana, hacer los deberes, ser paciente con alguien...).
- **¿Qué cosas te impiden cumplir con tu tarea?**
- **¿Cuáles son algunas de tus dudas o temores?** (Recuérdales las dudas y temores que tenía Moisés).

ACTIVIDAD: LIBERARSE DE LOS MIEDOS

Pida un niño voluntario y espóselo con unas esposas de juguete que tengan escrita la palabra "Miedos".

Diga a los niños que su tarea es liberar al voluntario de sus miedos para que pueda servir a Dios de todo corazón.

Cuando lo pidan, dales la llave libremente. No des la llave sin que te la pidan y no reveles que existe una llave.

Diga, **El amor de Dios es la llave que nos libera de nuestros miedos para que podamos realizar tareas imposibles para Él. Cuando estamos encadenados a un miedo que nos retiene, no podemos servir a Dios de la manera correcta.**

Sólo tenemos que confiar en Dios, acudir a él y pedirle ayuda. ¡Él quiere ayudarnos!

Pregúntale, **¿Cómo podemos superar nuestros miedos?**

La Biblia habla muchas veces de que Dios es nuestro Padre Celestial. Él nos ama y está a nuestro lado cuando lo necesitamos.

Lee Juan 1:12 en voz alta.

- **¿Quién es hijo de Dios?**
- **¿Cómo puede alguien convertirse en hijo de Dios? (Creyendo en Jesús)**

Lee en voz alta Mateo 10:29-31.

- **¿Quién cuida de los gorriones?**
- **¿Eres tú más importante que los pájaros para Dios?**
- **¿Cómo te ayuda este versículo a no preocuparte?**

Lee en voz alta Mateo 7:9-11.

- **¿Has recibido un regalo muy bueno de algún familiar?**
- **¿Cómo supieron qué regalarte?**
- **¿Qué nos enseña este pasaje acerca de que Dios nos regala cosas buenas?**

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Diga, **Me alegra que estés aquí y que seas importante, tanto para mí como para Dios.**

Dios nos ha dado su palabra, la Biblia, para ayudarnos a entender que siempre está ahí para nosotros. Dios le pidió a Moisés que hiciera algunas cosas que lo asustaban, pero Dios lo ayudó a superarlas todas.

Dios también está con nosotros y puede ayudarnos en los momentos difíciles. Podemos aprender de Moisés que confiar en Dios nos permitirá hacer cosas que podrían parecernos imposibles, pero que no son imposibles para Dios.

Lea Mateo 19:26 en voz alta para el grupo.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

¿Cuáles son algunas de las cosas que te preocupan?

¿Qué podría estar llamándote Dios a hacer por él que te dé miedo o parezca imposible?

Dibuja o escribe en el reverso de tu tarjeta con el versículo para memorizar algunas cosas que te preocupan, cosas que podrían asustarte o cosas que Dios podría estar pidiéndote que hagas por él. Ora por esas cosas esta semana y luego lee este versículo como un recordatorio de cómo Dios es tu ayuda, tu fortaleza y tu salvación.

Imprime el versículo para memorizar. Practique el versículo para memorizar de esta unidad (Salmo 27:1).

Ore con los estudiantes y despídalos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica



HÉROES DE LA FE

INTERMEDIO
Grupo Pequeño

LECCIÓN 5: INTERMEDIO GRUPO PEQUEÑO

Moises

IDEA PRINCIPAL

Dios puede hacer grandes cosas a través de cualquiera, independientemente de sus debilidades o inseguridades.

BASE BÍBLICA

- Exodo 2:11-14:31

VERSÍCULO DE MEMORIA

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes con nombre
- Un refrigerio por niño
- Papel blanco liso, una hoja por niño
- Crayones y marcadores, una caja por grupo
- Esposas de plástico con la palabra "Miedos" escrita en ellas, una por grupo pequeño
- Folleto 3, uno por niño
- Bolígrafos/lápices, uno por alumno

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

INTRODUCCIÓN

Pregunta:

- ¿Qué te ha dado miedo que alguien te haya pedido que hagas?
- ¿Por qué te daba miedo?
- ¿Terminaste haciéndolo?

Diga, **Hay cosas que nos da miedo hacer. Hay otras cosas que no nos sentimos cómodos haciendo porque no estamos seguros de cómo debemos hacerlo.**

ACTIVIDAD: TAREA IMPOSIBLE

Entrega a cada niño un trozo de papel y pídeles que lo doblen por la mitad ocho veces. Mientras lo intentan, puedes poner la canción de la película Misión Imposible.

Después de unos minutos de intentarlo, diga:

Esta es una tarea imposible. No puede hacerla ni la persona más fuerte del mundo.

A veces Dios da a su pueblo tareas imposibles, pero cuando lo hace, hay un propósito (no como esta actividad de doblar papel), y Él les permite tener éxito si obedecen y confían en Él. Un ejemplo de ello es el héroe de hoy: Moisés. Conoceremos la historia de Moisés en el Grupo grande.

Terminemos con una oración.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Diga, **Dios encomendó a Moisés una tarea imposible. Debía sacar al pueblo de Dios de la esclavitud. Esto era algo imposible de hacer para Moisés por sí mismo, pero Dios utiliza a personas comunes como tú y como yo para llevar a cabo tareas imposibles para él.**

Reparte el Folleto 3 a cada niño y dales unos cinco minutos para que escriban, dibujen o piensen.

Después, pide a los niños que compartan lo que han escrito, dibujado o pensado.

Anota cada cosa que digan los niños para que puedas orar mejor por ellos.

Pregunte:

- **¿Qué es algo difícil que Dios podría estar pidiéndote que hagas?** (Perdonar a un hermano o hermana, hacer los deberes, ser paciente con alguien...).
- **¿Qué cosas te impiden cumplir con tu tarea?**
- **¿Cuáles son algunas de tus dudas o temores?** (Recuérdales las dudas y temores que tenía Moisés).

ACTIVIDAD: LIBERARSE DE LOS MIEDOS

Pida un niño voluntario y espóselo con unas esposas de juguete que tengan escrita la palabra "Miedos".

Diga a los niños que su tarea es liberar al voluntario de sus miedos para que pueda servir a Dios de todo corazón.

Cuando lo pidan, dales la llave libremente. No des la llave sin que te la pidan y no reveles que existe una llave.

Diga, **El amor de Dios es la llave que nos libera de nuestros miedos para que podamos realizar tareas imposibles para Él. Cuando estamos encadenados a un miedo que nos retiene, no podemos servir a Dios de la manera correcta.**

Sólo tenemos que confiar en Dios, acudir a él y pedirle ayuda. ¡Él quiere ayudarnos!

Pregúntale, **¿Cómo podemos superar nuestros miedos?**

La Biblia habla muchas veces de que Dios es nuestro Padre Celestial. Él nos ama y está a nuestro lado cuando lo necesitamos.

SUGERENCIA ÚTIL

Considere pedir a los estudiantes que lean los pasajes siempre que sea posible.

Lee Juan 1:12 en voz alta.

- **¿Quién es hijo de Dios?**
- **¿Cómo puede alguien convertirse en hijo de Dios?** (Creyendo en Jesús)

Lee en voz alta Mateo 10:29-31.

- **¿Quién cuida de los gorriones?**
- **¿Eres tú más importante que los pájaros para Dios?**
- **¿Cómo te ayuda este versículo a no preocuparte?**

Lee en voz alta Mateo 7:9-11.

- **¿Has recibido un regalo muy bueno de algún familiar?**
- **¿Cómo supieron qué regalarte?**
- **¿Qué nos enseña este pasaje acerca de que Dios nos regala cosas buenas?**

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Diga, **Me alegra que estés aquí y que seas importante, tanto para mí como para Dios.**

Dios nos ha dado su palabra, la Biblia, para ayudarnos a entender que siempre está ahí para nosotros. Dios le pidió a Moisés que hiciera algunas cosas que lo asustaban, pero Dios lo ayudó a superarlas todas.

Dios también está con nosotros y puede ayudarnos en los momentos difíciles. Podemos aprender de Moisés que confiar en Dios nos permitirá hacer cosas que podrían parecernos imposibles, pero que no son imposibles para Dios.

Lea Mateo 19:26 en voz alta para el grupo.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

¿Cuáles son algunas de las cosas que te preocupan?

¿Qué podría estar llamándote Dios a hacer por él que te dé miedo o parezca imposible?

Escribe en el reverso de tu tarjeta con el versículo para memorizar algunas cosas que te preocupan, cosas que podrían asustarte o cosas que Dios podría estar pidiéndote que hagas por él. Ora por esas cosas esta semana y luego lee este versículo como un recordatorio de cómo Dios es tu ayuda, tu fortaleza y tu salvación.

Imprime el versículo para memorizar. Practique el versículo para memorizar de esta unidad (Salmo 27:1).

Ore con los estudiantes y despídalos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica

Tarjetas de versículos para memorizar

VERSÍCULO BÍBLICO

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

El SEÑOR es mi luz y mi salvación, entonces ¿por qué habría de temer?

El SEÑOR es mi fortaleza y me protege del peligro, entonces ¿por qué habría de temblar?

Salmos 27:1, NTV

Folleto 1A



Folleto 1B



Folleto 1C



Folleto 1D



Folleto 1E



Folleto 1F



Folleto 1G



Folleto 1H



Folleto 11



Folleto 1j



Folleto 2

Dibuja una imagen de una de las plagas que Dios envió contra los egipcios.

Dios llamó a Moisés a hacer algo difícil. ¿Qué podría estar llamándote Dios a hacer?

Folleto 3

Moisés y José, ambos ...

1.

2.

3.

Moisés y yo ambos ...

1.

2.

3.

Dios llamó a Moisés a hacer algo difícil. ¿Qué podría estar llamándote Dios a hacer? ¿Cómo puedes saberlo?