



# HÉROES DE LA FE

Grupo Grande

## LECCIÓN 3 GRUPO GRANDE

### Mis héroes

#### IDEA PRINCIPAL

Las apariencias externas no reflejan el carácter de una persona; es un corazón puro lo que realmente define a un héroe.

#### BASE BÍBLICA

- 1 Samuel 16:7
- Lucas 16:15
- Proverbios 31:30

#### VERSÍCULO DE MEMORIA

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.



Introduce la historia del evangelio.  
(10-15 minutos)



Jueguen juegos en grupos grandes.  
(25 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay cambios o adiciones necesarias para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos Pequeños?

### MATERIALES:

- Una Biblia
- Una cartulina o papel en blanco
- Una cartulina con las palabras “Logros sobresalientes”, “Valor” y “Cualidades nobles” escritas en ella.
- Rotuladores de cinco colores diferentes

## Grupo Grando



Enseñar a los niños la historia del Evangelio. (10-15 minutos)

### INTRODUCCIÓN

Dé la bienvenida a los niños a Crossroads y dídeles que está contento de que hayan venido esta semana.

(Opcional) Repasa la llamada y respuesta “Quién es Jesús”.

(Opcional) Como grupo, digan el versículo para memorizar de esta semana.

Comience orando por los niños.

### Hoy vamos a hablar de sus héroes.

**Para empezar, necesito que un voluntario pase al frente y represente (al estilo de las adivinanzas, ¡sin palabras!) a un héroe personal de tal manera que el resto del grupo pueda adivinar quién es la persona representada. Así, por ejemplo, puedes decidir que tu héroe es LeBron James. Puedes simular que regateas y tiras a canasta.**

Elige a un voluntario.

Dale 30 segundos para que represente a la persona a la que representa. Da al grupo 30 segundos para adivinar correctamente o hasta que se agote el tiempo.

Pregunta al voluntario, **¿Por qué has elegido a esta persona como héroe?**

Permita que varios niños se ofrezcan voluntarios para representar a su héroe. Después de jugar a este juego durante unos cinco minutos, pida a los niños que enumeren las cualidades de un héroe.

Pregunte, **¿Qué hace que alguien sea un héroe?** Escribe sus respuestas con un rotulador en una cartulina o pizarra blanca.

A continuación, muestre a los niños una segunda cartulina con los tres elementos siguientes:

- Logros destacados
- Coraje
- Cualidades nobles

Diga, **Un héroe es alguien a quien se admira porque tiene una o más de estas cosas.**



Llamada y respuesta  
¿Quién es Jesús?

### DEFINICIÓN

#### CUALIDADES NOBLES:

Tener, mostrar o proceder de cualidades personales que la gente admira (como la honradez, la generosidad, el valor, etc.). Era un hombre de carácter noble. Fue noble por su parte dar a conocer esta información. Un noble ideal/ambición/causa/propósito.

Vuelva a la cartulina en la que los niños enumeraron las cualidades de un héroe.

Pregunte, **¿Cuáles de estas cualidades encajarían con la definición de héroe?**

Rodea estos elementos con un rotulador de otro color. (Nota: sería una buena idea utilizar un color y un símbolo diferentes (por ejemplo, círculo, cuadrado, triángulo) para cada una de las tres categorías de héroes (Logros sobresalientes, Valor, Cualidades nobles).

**¿Cuáles de estas cualidades crees que harían de alguien un héroe a los ojos de Dios?**

Rodea estas cosas con un rotulador de un color diferente al que has utilizado anteriormente.

**A los ojos del mundo, un héroe es aquel que tiene una de estas cosas, pero a los ojos de Dios, una persona no puede ser un héroe a menos que tenga un corazón recto-la parte de las cualidades nobles.**

**Es importante para Dios que escojamos héroes que tengan carácter y cualidades nobles porque tendemos a copiar a aquellos que admiramos.**

**De hecho, la palabra "admirar" significa que los vemos con buenos ojos. Los miramos como nuestros ejemplos. Si el corazón de una persona no está bien, nada más importa.**

## CONCLUSIÓN

**¿Qué crees que significa tener un corazón recto?**

**¿Cómo puede alguien tener un corazón recto?**

**Tener un corazón recto no es algo que uno pueda hacer o esforzarse por conseguir. Sólo se consigue a través de una relación con Dios primero.**

**La fe en Jesús es la única manera para que alguien tenga una relación correcta con Dios y te permite tener un corazón correcto y un carácter noble.**

**Discutiremos más en nuestros grupos pequeños cómo tener una relación correcta con Dios y cómo puedes tener un corazón correcto.**

Terminamos con una oración y nos vamos al grupo pequeño.

## Juegos



Jueguen juegos en grupos grandes.  
(25 minutos)

### MATERIALES:

- Prepara una etiqueta autoadhesiva o una nota post-it para cada persona de tu grupo.
- Lata o cono grande vacío

### JUEGO EN GRUPO GRANDE: ¿QUIÉN SOY YO?

**Materiales:** Prepara una etiqueta autoadhesiva o una nota post-it para cada persona de tu grupo.

**Cómo se juega:** Escribe en ella el nombre de una persona conocida o famosa. Puede ser un personaje histórico o un deportista actual, un músico, un personaje de la televisión, una celebridad, etc. Que haya una buena mezcla de hombres y mujeres. Manteniendo los nombres ocultos, pega los post-it en la frente de todos los miembros del grupo. A continuación, deben hacer preguntas a los demás para averiguar su identidad.

Por turnos, cada uno hace preguntas para averiguar quién es. Por ejemplo: "¿Estoy vivo?", "¿Soy mujer?", "¿Estoy en un grupo de música?". Sólo se pueden hacer preguntas de sí o no. Si la respuesta es negativa, se acaba el turno. Si la respuesta es sí, pueden hacer otra pregunta y seguir hasta que obtengan un no, o adivinen quiénes son. Sigue jugando hasta que todo el mundo lo haya adivinado o, si el tiempo apremia, para después de las primeras respuestas correctas.

### JUEGO DE GRUPO GRANDE: ETIQUETA DE ESLABONES

**Materiales:** Ninguno

**Cómo se juega:** Todos los jugadores buscan un compañero y se enlazan por los codos. Estas parejas se reparten por la zona de juego. El líder elige una pareja y dentro de esa pareja elige a una persona para que sea "eso" y a la otra persona para que sea el "perseguidor".

La persona que es "eso" corre entre las parejas. La persona que es "eso" puede, en cualquier momento, enlazar con cualquier pareja. Si la persona enlazada se une a una pareja, la persona de la pareja con la que el miembro "eso" no se enlazó debe separarse de la cadena y ser ahora "eso".

Si la persona que es "eso" es marcada alguna vez, se convierte en el "perseguidor" y la otra persona es "eso". Esa otra persona es entonces libre de unirse a una pareja, haciendo que otro jugador se separe y sea "eso".

Es posible que el líder tenga que contar hasta 10 si la persona que es "eso" no se une a ninguna pareja. También puede ser necesario cambiar al "perseguidor" y a la persona que es "eso" si los jugadores se están cansando. El juego dura hasta que el líder dice que se ha acabado.

Puede ser útil que el líder observe atentamente y controle las situaciones potencialmente confusas, especialmente cuando la persona que es "eso" cree que ha enlazado y el "perseguidor" cree que le ha marcado justo antes de enlazar (creando dos personas que creen que son "eso").

## JUEGO EN GRUPO GRANDE: PATEAR LA LATA

**Materiales:** Lata o cono grande vacío

**Cómo se juega:** Designa una gran zona de juego. Puede ser un aula grande, un gimnasio, un parque o cualquier espacio abierto. Coloca la lata vacía en el centro de la zona de juego.

Elige a uno o más jugadores para que sean "eso". El número de jugadores que sean "eso" dependerá del tamaño del grupo de niños que juegue. Estos jugadores intentan marcar a los demás mientras protegen la lata. Los demás jugadores se dispersan por la zona de juego. El objetivo de los jugadores que no son "eso" es evitar ser marcados por el jugador que es "eso".

Después de contar hasta un número acordado (por ejemplo, 30 o 60), los jugadores que son "eso" empiezan a intentar marcar a los otros jugadores. Cuando el jugador que es "eso" marca a otro jugador, debe sentarse en un lugar designado llamado cárcel. Si uno de los jugadores lo consigue, todos los jugadores encarcelados son liberados y la persona que es "eso" debe volver a contar mientras los demás jugadores se dispersan y comienza otra ronda. El juego continúa hasta que todos los jugadores son capturados o hasta que un jugador consigue patear la lata sin ser atrapado.

**Variantes:**

- El jugador capturado se une a la persona que es "eso" para ayudar a etiquetar a los jugadores restantes hasta que todos los jugadores hayan sido capturados.
- Etiqueta congelada: En lugar de etiquetar a los jugadores, el jugador que es "eso" puede congelarlos marcándolos. Los jugadores congelados deben permanecer congelados hasta que otro jugador los toque para descongelarlos.
- Límite de tiempo: Establece un límite de tiempo para cada ronda. Si la persona que es "eso" no encuentra a todos los jugadores dentro del tiempo límite, los escondidos ganan esa ronda.





# HÉROES DE LA FE

PRIMARIA  
Grupo Pequeño

## LECCIÓN 3: PRIMARIA GRUPO PEQUEÑO

### Mis héroes

#### IDEA PRINCIPAL

Las apariencias externas no reflejan el carácter de una persona; es un corazón puro lo que realmente define a un héroe.

#### BASE BÍBLICA

- 1 Samuel 16:7
- Lucas 16:15
- 1 Samuel 16:7
- 1 Timoteo 4:12
- Filipenses 2:3-4
- 2 Pedro 1:3-8

#### VERSÍCULO DE MEMORIA

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.

### MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes con nombres
- Un refrigerio por niño
- Magdalenas con una ciruela pasa en el centro de cada una, una por niño
- Huevos de Pascua de plástico (algunos se deformarán y quedarán feos), uno por niño
- Centavos, uno por niño
- Una moneda de un dólar
- Folleto 1, uno por niño
- Bolígrafos/lápices, uno por niño
- Bolsa de caramelos, una por grupo pequeño
- Dispositivo para poner música en cada pequeño grupo
- Folleto 2, uno por grupo pequeño

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?



## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

Haz que los niños se sienten en círculo. Distribuya entre los niños las magdalenas que tienen ciruelas pasas en el centro.

Diga, **Hoy he traído algo especial.**

Cuando descubran que cada magdalena tiene una ciruela pasa en el centro, probablemente se quejarán y lloriquearán. Hazte el despistado y minimiza el problema de las ciruelas. Después, pasa al habitual momento de “sus altos y bajos”.

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

### ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

### INTRODUCCIÓN

Muestre a los niños varios huevos de Pascua de plástico.

Diga, **Cada uno tiene un premio en su interior, que pueden conservar. Uno de los huevos tiene un premio más bonito que los demás.** (Asegúrese de que cada huevo tiene un centavo dentro y que uno tiene una moneda dorada de un dólar dentro. Asegúrate de que la moneda de un dólar está en el huevo de aspecto más desagradable).

Cuando todos los niños hayan elegido su huevo, pídeles que abran los huevos al mismo tiempo para ver qué ha recibido cada uno.

Diga, **El huevo más feo era el que tenía algo mejor dentro.**

**Un héroe no es realmente un héroe a menos que tenga un carácter noble, un corazón puro.**

Lean juntos 1 Samuel 16:7 y explique el significado de este versículo:

**A Dios le importa más lo que hay dentro de una persona, no cómo se ve por fuera.**

### DEFINICIÓN

**CUALIDADES NOBLES:** Tener, mostrar o proceder de cualidades personales que la gente admira (como la honradez, la generosidad, el valor, etc.). Era un hombre de carácter noble. Fue noble por su parte dar a conocer esta información. Un noble ideal/ambición/causa/propósito.

**Recuerde las magdalenas. Parecían muy bonitos, pero por dentro eran asquerosos. También hay personas así. Las personas que no tienen un carácter noble no pueden ser verdaderos héroes.**

**El huevo que parecía tan malo por fuera tenía algo valioso por dentro.**

Retírense al Grupo grande.

## Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

Reparte el Folleto 1 a cada niño. Mientras todos completan las actividades, coméntalas en grupo.

### SUGERENCIA ÚTIL

Considere la posibilidad de ir haciendo preguntas a determinados niños. Esto ayudará a cada uno de ellos a mantener la conversación. Repartir boletos cuando los niños respondan también ayudará a mantener su atención.

- **¿Llamaría Dios también héroes a estas personas? ¿Por qué sí o por qué no?**
- **¿A quién conoces que Dios podría llamar héroe?**
- **¿Por qué puede haber una diferencia entre a quién llamaríamos a veces héroe y a quién llamaría Dios héroe?**

**Nos gusta llamar héroes a las personas por algo valiente o increíble que hacen. Aunque eso es algo grandioso, Dios mira el carácter de alguien, no sólo las cosas externas que alguien puede lograr.**

Lee el esquema de 1 Samuel 16:7 (considera pedirle a un niño que lea).

- **¿Es fácil juzgar a las personas por su apariencia?**
- **¿Qué nos dice esto sobre cómo mira Dios a las personas?**

Lee Filipenses 2:3-4 en voz alta.

- **¿Es más fácil ser egoísta o pensar en los demás más que en uno mismo?**

**Es más fácil pensar en lo que uno quiere que en las necesidades de los demás. Dios valora la humildad y el ser desinteresado, pero la mayoría de las personas desean atención y fama y crecen en orgullo. Es fácil ser egoísta.**

**Los héroes a los ojos de Dios son personas que tienen un carácter fuerte, personas que son humildes y desinteresadas en lugar de orgullosas y egoístas.**

**ACTIVIDAD: PASA EL PAQUETE**

Tome una bolsa de caramelos y pida a los niños que se la pasen hasta que usted diga “basta”. El niño que sostenga la bolsa de caramelos cuando usted diga “alto” podrá tomar un caramelo de la bolsa (puede llevar la cuenta para mantener la bolsa de caramelos cerrada hasta el final de la actividad).

Pon música y haz que los niños se pasen el paquete (la bolsa de caramelos) alrededor del círculo. Cuando pare la música, el niño que tenga el paquete podrá elegir un caramelo (o puede llevar la cuenta como se ha mencionado anteriormente).

Repite el proceso, volviendo a poner la música y parándola a intervalos durante varios minutos. Anima a los niños a pasarse el paquete rápidamente y a no retenerlo demasiado tiempo. Elogie a los niños por turnarse y ser pacientes.

Alternativa: Mientras se pasan el paquete, pare la música para uno o dos niños. Dé a los niños la oportunidad de quedarse con el caramelo o de compartirlo con todo el grupo.

Considera la posibilidad de repartir caramelos a todos los niños después del juego.

Diga, **Esta actividad muestra cómo puede ser tentador y más fácil quedarse con los dulces para uno mismo que compartirlos con los demás. El buen carácter no es algo que se pueda elegir tener, es algo que hay que desarrollar con el tiempo.**

**ILUSTRACIÓN: PRÁCTICA**

- **¿Alguien toca un instrumento o practica un deporte?**
- **¿Sabes tocar inmediatamente la batería o la guitarra?**

Diga, **Si se pudiera tocar un instrumento con sólo elegirlo, todo el mundo podría tocar instrumentos.**

**Hay que practicar y practicar con constancia durante mucho tiempo. Lo mismo ocurre con la práctica de un deporte. Algunas personas pueden aprender un deporte más fácilmente que otras, pero para ser realmente bueno en un deporte, hace falta tiempo de práctica para mejorar.**

**Para ser un héroe de carácter bueno y noble, no basta con elegir serlo. Necesitas pasar tiempo trabajando en construir un carácter piadoso con el tiempo.**

- **¿Cómo puede alguien construir un carácter piadoso?** (Leyendo la Biblia y orando)
- **¿Puedes construir un carácter piadoso por ti mismo?**

**Para tener un carácter bueno y noble, necesitamos la ayuda de Dios. Necesitamos pasar tiempo con Dios y aprender de él lo que significa tener un carácter bueno, noble y piadoso. Así como alguien toma lecciones para aprender un instrumento o alguien que practica deportes**

**aprende de un entrenador, nosotros necesitamos aprender de Dios escuchándolo.**

Lee 2 Pedro 1:3-8 en voz alta.

- **¿Quién nos da lo necesario para vivir una vida piadosa?**
- **¿Cuáles son algunas de las promesas que Dios nos ha dado?** (siempre estará con nosotros, nos perdonará si confesamos nuestros pecados, nos dará lo que necesitamos si se lo pedimos)
- **¿Cómo crees que las promesas de Dios pueden ayudarnos a escapar de la perdición?**
- **¿Cuáles son algunas de las cosas enumeradas que nos ayudan a responder a las promesas de Dios?**
- **¿Cuál es el resultado de crecer en estas características?** (Serás más productivo y útil en tu conocimiento/relación con Jesús).

#### ACTIVIDAD: ENCONTRAR BUENAS CUALIDADES

Recorta el Folleto 2 antes de ir al club. Utilizando el Folleto 2 haz que los niños creen 2 columnas de características. Muéstrales la diferencia entre el carácter piadoso y noble de un héroe y otras características que tienen las personas.

También puedes hacer que los niños emparejen la característica opuesta en cada columna

## Manos



Llevar a los niños a vivir  
la misión del Evangelio.  
(5-10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### CONCLUSIÓN

Diga a los niños, **Me alegro de que estés aquí, y eres importante, tanto para mí como para Dios.**

Lea en voz alta 1 Timoteo 4:12.

Diga, **Aunque sean jóvenes, pueden ser un ejemplo para los demás. Es muy importante amar a Dios y crecer en una estrecha relación con él.**

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

- **¿Tienes una Biblia en casa?**
- **¿Hay 5 minutos que puedas encontrar para dedicar a leer tu Biblia esta semana?**
- **¿Qué momento te parece mejor?** (ayude a los niños a elegir un momento concreto durante la semana)

**Quiero animarte a que dediques este tiempo a leer tu Biblia. Si no estás seguro de dónde leer, empieza por el Evangelio de Marcos, y tómate 5 minutos para leer y unos minutos para orar con Dios.**

Imprime el versículo para memorizar.

Practica el versículo para memorizar de esta unidad (Hebreos 12:1).

Ore con los niños y despídalos



Juegos de  
Versículos de  
Memoria Bíblica



# HÉROES DE LA FE

INTERMEDIO  
Grupo Pequeño

## LECCIÓN 3: INTERMEDIO GRUPO PEQUEÑO

### Mis héroes

#### IDEA PRINCIPAL

Las apariencias externas no reflejan el carácter de una persona; es un corazón puro lo que realmente define a un héroe.

#### BASE BÍBLICA

- 1 Samuel 16:7
- Lucas 16:15
- 1 Samuel 16:7
- 1 Timoteo 4:12
- Filipenses 2:3-4
- 2 Pedro 1:3-8

#### VERSÍCULO DE MEMORIA

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)



## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

### MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes con nombres
- Un refrigerio por niño
- Magdalenas con una ciruela pasa en el centro de cada una, una por niño
- Huevos de Pascua de plástico (algunos se deformarán y quedarán feos), uno por niño
- Una moneda de un dólar
- Folleto 1, uno por niño
- Bolígrafos/lápices, uno por niño
- Bolsa de caramelos, una por grupo pequeño
- Dispositivo para poner música en cada pequeño grupo

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios.

Haz que los niños se sienten en círculo. Distribuya entre los niños las magdalenas que tienen ciruelas pasas en el centro.

Diga, **Hoy he traído algo especial.**

Cuando descubran que cada magdalena tiene una ciruela pasa en el centro, probablemente se quejarán y lloriquarán. Hazte el despistado y minimiza el problema de las ciruelas. Después, pasa al habitual momento de “sus altos y bajos”.

Diga, **Todos compartiremos nuestro punto alto y nuestro punto bajo de la semana anterior** (es decir, lo mejor y lo peor de la semana anterior). Primero deben compartir sus puntos altos y bajos, y luego invitar a un niño que esté a su lado a continuar con esto. Recorre el círculo para dar a cada niño la oportunidad de hablar.

### ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

### INTRODUCCIÓN

Muestra a los niños varios huevos de Pascua de plástico.

Diga, **Cada uno tiene un premio en su interior, que pueden conservar. Uno de los huevos tiene un premio más bonito que los demás.** (Asegúrese de que cada huevo tiene un centavo dentro y que uno tiene una moneda dorada de un dólar dentro. Asegúrate de que la moneda de un dólar está en el huevo de aspecto más desagradable).

Cuando todos los niños hayan elegido su huevo, pídeles que abran los huevos al mismo tiempo para ver qué ha recibido cada uno.

Diga, **El huevo más feo era el que tenía algo mejor dentro.**

**Un héroe no es realmente un héroe si no tiene un carácter noble, un**

### DEFINICIÓN

#### CUALIDADES NOBLES:

Tener, mostrar o proceder de cualidades personales que la gente admira (como la honradez, la generosidad, el valor, etc.). Era un hombre de carácter noble. Fue noble por su parte dar a conocer esta información. Un noble ideal/ambición/causa/propósito

**corazón puro.**

Lean juntos 1 Samuel 16:7 y explique el significado de este versículo:

**A Dios le importa más lo que hay dentro de una persona, no su aspecto exterior.**

**Acuérdate de las magdalenas. Parecían muy bonitos, pero por dentro eran asquerosos. También hay personas así. Las personas que no tienen un carácter noble no pueden ser verdaderos héroes.**

**El huevo que parecía tan malo por fuera tenía algo valioso por dentro.**

Retírense al Grupo grande

## Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

Reparte el Folleto 1 a cada niño. Mientras todos completan las actividades, coméntalas en grupo.

### SUGERENCIA ÚTIL

Considere la posibilidad de ir haciendo preguntas a determinados niños. Esto ayudará a cada uno de ellos a mantener la conversación. Repartir boletos cuando los niños respondan también ayudará a mantener su atención.

- **¿Llamaría Dios también héroes a estas personas? ¿Por qué sí o por qué no?**
- **¿A quién conoces que Dios podría llamar héroe?**
- **¿Por qué puede haber una diferencia entre a quién llamaríamos a veces héroe y a quién llamaría Dios héroe?**

**Nos gusta llamar héroes a las personas por algo valiente o increíble que hacen. Aunque eso es algo grandioso, Dios mira el carácter de alguien, no sólo las cosas externas que alguien puede lograr.**

Lee el esquema de 1 Samuel 16:7 (considera pedirle a un niño que lea).

- **¿Es fácil juzgar a las personas por su apariencia?**
- **¿Qué nos dice esto sobre cómo mira Dios a las personas?**

Lee Filipenses 2:3-4 en voz alta.

- **¿Es más fácil ser egoísta o pensar en los demás más que en uno mismo?**

**Es más fácil pensar en lo que uno quiere que en las necesidades de los demás. Dios valora la humildad y el ser desinteresado, pero la mayoría de las personas desean atención y fama y crecen en orgullo. Es fácil ser egoísta.**

**Los héroes a los ojos de Dios son personas que tienen un carácter fuerte, personas que son humildes y desinteresadas en lugar de orgullosas y egoístas.**

**ACTIVIDAD: PASA EL PAQUETE**

Tome una bolsa de caramelos y pida a los niños que se la pasen hasta que usted diga "basta". El niño que sostenga la bolsa de caramelos cuando usted diga "alto" podrá tomar un caramelo de la bolsa (puede llevar la cuenta para mantener la bolsa de caramelos cerrada hasta el final de la actividad).

Pon música y haz que los niños se pasen el paquete (la bolsa de caramelos) alrededor del círculo. Cuando pare la música, el niño que tenga el paquete podrá elegir un caramelo (o puede llevar la cuenta como se ha mencionado anteriormente).

Repite el proceso, volviendo a poner la música y parándola a intervalos durante varios minutos. Anima a los niños a pasarse el paquete rápidamente y a no retenerlo demasiado tiempo. Elogie a los niños por turnarse y ser pacientes.

Alternativa: Mientras se pasan el paquete, pare la música para uno o dos niños. Dé a los niños la oportunidad de quedarse con el caramelo o de compartirlo con todo el grupo.

Considera la posibilidad de repartir caramelos a todos los niños después del juego.

Diga, **Esta actividad muestra cómo puede ser tentador y más fácil quedarse los dulces para uno mismo que compartirlos con los demás. El buen carácter no es algo que se pueda elegir tener, es algo que hay que desarrollar con el tiempo.**

**ILUSTRACIÓN: PRÁCTICA**

- **¿Alguien toca un instrumento o practica un deporte?**
- **¿Sabes tocar inmediatamente la batería o la guitarra?**

Diga, **Si se pudiera tocar un instrumento con sólo elegirlo, todo el mundo podría tocar instrumentos.**

**Hay que practicar y practicar con constancia durante mucho tiempo. Lo mismo ocurre con la práctica de un deporte. Algunas personas pueden aprender un deporte más fácilmente que otras, pero para ser realmente bueno en un deporte, hace falta tiempo de práctica para mejorar.**

**Para ser un héroe de carácter bueno y noble, no basta con elegir serlo. Necesitas pasar tiempo trabajando en construir un carácter piadoso con el tiempo.**

- **¿Cómo puede alguien construir un carácter piadoso? (Leyendo la Biblia y orando)**
- **¿Puedes construir un carácter piadoso por ti mismo?**

**Para tener un carácter bueno y noble, necesitamos la ayuda de Dios. Necesitamos pasar tiempo con Dios y aprender de él lo que significa tener**

**un carácter bueno, noble y piadoso. Así como alguien toma lecciones para aprender un instrumento o alguien que practica deportes aprende de un entrenador, nosotros necesitamos aprender de Dios escuchándolo.**

Lee 2 Pedro 1:3-8 en voz alta.

- **¿Quién nos da lo necesario para vivir una vida piadosa?**
- **¿Cuáles son algunas de las promesas que Dios nos ha dado?** (siempre estará con nosotros, nos perdonará si confesamos nuestros pecados, nos dará lo que necesitamos si se lo pedimos)
- **¿Cómo crees que las promesas de Dios pueden ayudarnos a escapar de la perdición?**
- **¿Cuáles son algunas de las cosas enumeradas que nos ayudan a responder a las promesas de Dios?**
- **¿Cuál es el resultado de crecer en estas características?** (Serás más productivo y útil en tu conocimiento/relación con Jesús).

## Manos



Llevar a los niños a vivir  
la misión del Evangelio.  
(5-10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### CONCLUSIÓN

Diga a los niños, **Me alegro de que estés aquí, y eres importante, tanto para mí como para Dios.**

Lea en voz alta 1 Timoteo 4:12.

Diga, **Aunque sean jóvenes, pueden ser un ejemplo para los demás. Es muy importante amar a Dios y crecer en una estrecha relación con él.**

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

- **¿Tienes una Biblia en casa?**
- **¿Hay 5 minutos que puedas encontrar para dedicar a leer tu Biblia esta semana?**
- **¿Qué momento te parece mejor?** (ayude a los niños a elegir un momento concreto durante la semana).

**Quiero animarte a que dediques este tiempo a leer tu Biblia. Si no estás seguro de dónde leer, empieza por el Evangelio de Marcos, y tómate 5 minutos para leer y unos minutos para orar con Dios.**

Imprime el versículo para memorizar.

Practica el versículo para memorizar de esta unidad (Hebreos 12:1).

Ore con los niños y despídalos.



Juegos de  
Versículos de  
Memoria Bíblica



## Tarjetas de versículos para memorizar

### VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

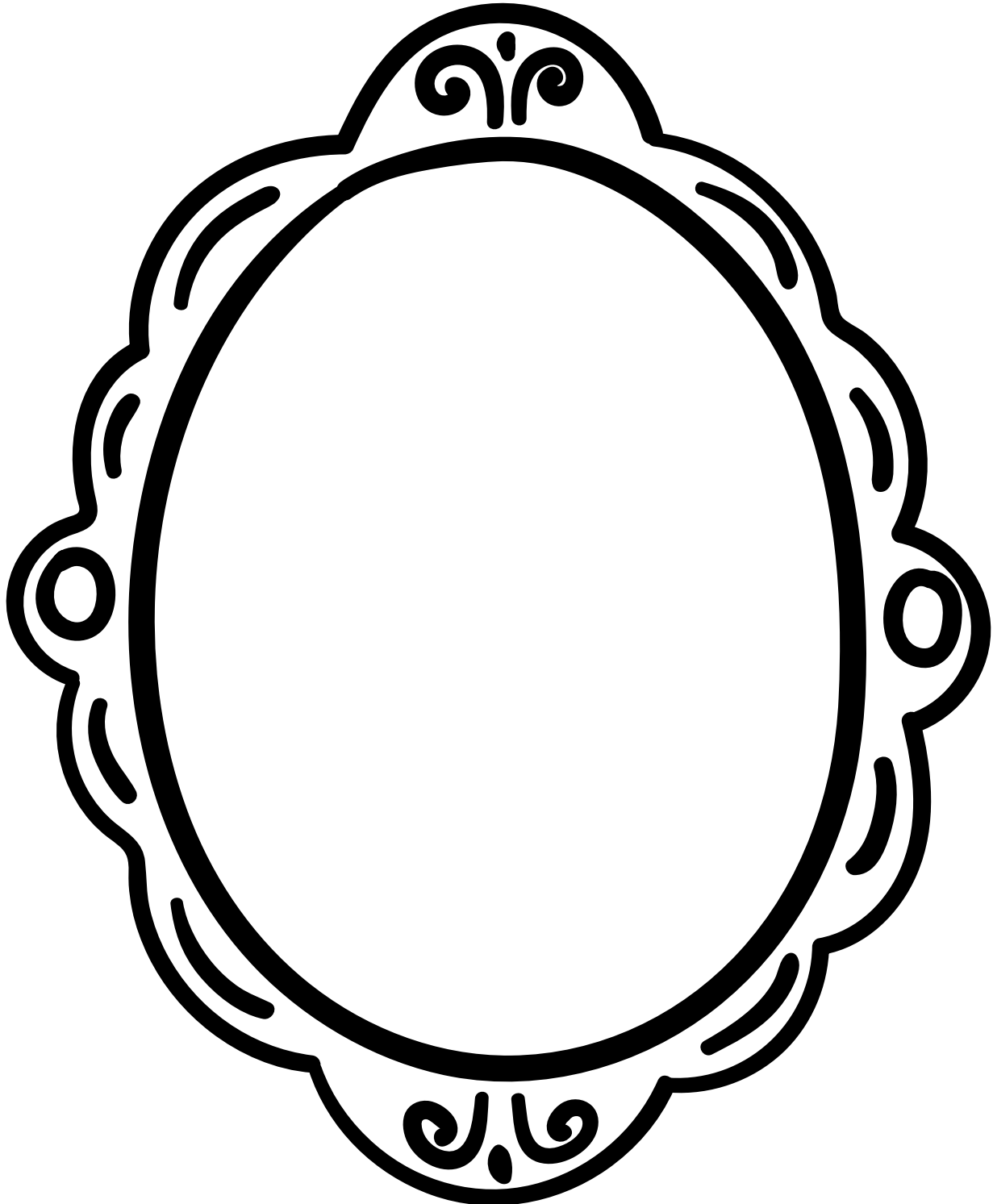
### VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

## Folleto 1

¿Quiénes son tus héroes? Dibújalos:



## Folleto 2



Altruismo



Egoísmo



Humildad



Orgullo



Generosidad



Avaricia



Bondad



Rudeza



Honestidad



Deshonestidad



Perdón



No perdonar



Amor



Ira