



HÉROES DE LA FE

Grupo Grande

LECCIÓN 2: GRUPO GRANDE

Mis amigos y mi vecindario

IDEA PRINCIPAL

Jesús es amigo de los pecadores, y puede ser nuestro mejor amigo. Él puede protegernos de todos los peligros que nos rodean en nuestros vecindarios y en el mundo.

BASE BÍBLICA

- Juan 11:1-15
- Mateo 20:29-34
- Mateo 14:15-21
- Lucas 19:1-10

VERSÍCULO DE MEMORIA

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Introduce la historia del evangelio.
(10-15 minutos)



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay cambios o adiciones necesarias para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos Pequeños?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Cartulina con el versículo para memorizar (Hebreos 12:1) escrito en ella
- Un micrófono (que funcione o no)
- Una cartulina y un rotulador
- Folleto 1

Grupo Grando



Enseñar a los niños la historia del Evangelio. (10-15 minutos)



Llamada y respuesta
¿Quién es Jesús?

INTRODUCCIÓN

Dé la bienvenida a los niños a Crossroads y dídeles que está contento de que hayan venido esta semana.

(Opcional) Repasa la llamada y respuesta “Quién es Jesús”.

(Opcional) Como grupo, digan el versículo para memorizar de esta semana.

Ore con los niños.

Haga la siguiente actividad (Folleto 1):

Asigne a cada grupo pequeño uno de los siguientes pasajes bíblicos para leer y estudiar juntos. Los líderes leerán un pasaje bíblico a su grupo pequeño. Dídeles que tendrán cinco minutos para leer el pasaje juntos y discutir cómo Jesús le mostró a la gente que él era un amigo para ellos.

- Juan 11:1-15 (Va a ver a Lázaro)
- Mateo 20:29-34 (Jesús cura a dos ciegos)
- Mateo 14:15-21 (Dar de comer a los 5.000)
- Lucas 19:1-10 (Hablando con Zaqueo)

Después de que los grupos hayan leído los pasajes, discute las acciones de Jesús y cómo se hacía amigo de la gente.

Diga, **Mientras leemos, imaginen que están allí viendo lo que ocurre.**

Estaremos informando sobre estos acontecimientos para las noticias de las 5 de la tarde; todos ustedes son testigos presenciales de los acontecimientos que están leyendo y todos ellos ocurrieron HOY. Un testigo presencial es alguien que estuvo allí y vio lo que ocurrió.

Trae a uno o dos representantes del primer grupo y entrevístales utilizando un micrófono como soporte. Hazles preguntas en un tono de voz muy emocionado, como por ejemplo

- **¿Qué viste hacer a Jesús?**
- **¿Cómo reaccionó la gente?**
- **He oído que Jesús es muy buen amigo. A la luz de lo que has visto, ¿qué te parece?**
- **Después de ver esto, ¿cambiará tu forma de relacionarte con los demás? ¿En qué sentido?**

Entrevista de la misma manera a los representantes de cada uno de los otros grupos.

En una cartulina, escribe las palabras “Buenos amigos...”. Coloca la cartulina donde los niños puedan verla y pídeles que completen la frase. Escriba sus respuestas en la cartulina.

Diga, **Jesús es el mejor amigo que una persona puede tener. Nos escucha y siempre está ahí para nosotros.**

CONCLUSIÓN

Diga, **Jesús demostró que era un buen amigo amando a los que le rodeaban. Estaba dispuesto a sacrificarse por el bien de los demás. Los ayudaba cuando sus amigos lo necesitaban, y ponía las necesidades de ellos por encima de las suyas. Podemos aprender mucho sobre quién es Jesús, y también podemos aprender cómo podemos ser mejores amigos hoy.**

Terminamos con una oración y nos vamos al grupo pequeño.

Juegos



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

MATERIALES:

- Manta (o algo similar, como un círculo de alfombra)
- Una pelota de playa gigante
- Sillas (una menos que el número de jugadores).
- Reproductor de música con una selección de canciones.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: PASAR PÁGINA

Materiales: Manta (o algo similar, como un círculo de alfombra)

Cómo jugar: Todos los jugadores comienzan parándose en un lado de la manta. Los jugadores deben dar vuelta la manta sin que ningún jugador toque el suelo. Si algún jugador toca el suelo, los jugadores deben comenzar de nuevo.

Dependiendo del tamaño de su grupo, considere dividirse en varios grupos y ver quién puede terminar primero para ganar.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: PELOTA GIGANTE

Materiales: Una pelota de playa gigante

Cómo jugar: En realidad, este juego no es diferente al fútbol cangrejo, al voleibol o al balón prisionero. Sin embargo, este juego utiliza lo que se conoce como una pelota de playa gigante. Según el espacio y el equipo, es divertido jugar al fútbol cangrejo, al voleibol o incluso al balón prisionero con una pelota grande. Para el voleibol, divide a los estudiantes en dos equipos y haz que golpeen la pelota a través de una red de voleibol, llevando la cuenta de cuántas veces la pelota toca el suelo. Para el fútbol, haz que dos equipos intenten patear la pelota mientras caminan al estilo cangrejo. Por último, para el balón prisionero, ¡cualquier estudiante que sea golpeado con la pelota queda fuera!

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: SILLAS MUSICALES

Materiales: Sillas (una menos que el número de jugadores). Reproductor de música con una selección de canciones. Espacio para colocar las sillas y para que los jugadores se muevan.

Cómo jugar: Coloca las sillas en un círculo, con los asientos mirando hacia afuera. Debe haber una silla menos que el número de jugadores.

Asegúrate de que haya suficiente espacio alrededor de las sillas para que los jugadores puedan caminar o correr sin obstáculos.

Todos los jugadores comienzan formando un círculo alrededor de las sillas mientras suena la música. Cuando la música comienza, los jugadores caminan o bailan alrededor de las sillas en el sentido de las agujas del reloj. Mientras suena la música, la persona designada a cargo de la música (puede ser el anfitrión o un DJ designado) detiene la música a intervalos aleatorios. Cuando la música se detiene, los jugadores deben encontrar rápidamente una silla para sentarse. Como siempre hay una silla menos que el número de jugadores,

alguien se quedará sin silla. El jugador que no encuentre una silla es eliminado del juego. Después de cada ronda, retira una silla del círculo y vuelve a reproducir la música. Repite el proceso hasta que solo queden dos jugadores y una silla restante. El jugador que logre sentarse en la última silla restante cuando la música se detenga gana el juego.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: 4 ESQUINAS

Materiales: No se necesitan materiales (opcional: papel con las esquinas 1, 2, 3 y 4 escritas en cada esquina)

Cómo jugar: Elija un asistente, preferiblemente el líder de las primeras rondas, para que se coloque en el medio.

Explique que todo el grupo debe elegir pararse en una de las cuatro esquinas de la sala, que están numeradas del 1 al 4. Una vez que el anunciador comienza a contar, los jugadores deben moverse a una esquina que eligieron hasta que el anunciador cuente hacia atrás desde diez y llegue a cero.

El anunciador se para en el medio con los ojos cerrados y cuenta hasta diez en voz alta. Mientras el anunciador está contando, los otros jugadores deben moverse en silencio a una de las cuatro esquinas. Después de contar hasta diez, el anunciador dice en voz alta un número del 1 al 4. Los jugadores en la esquina mencionada quedan fuera y deben abandonar el área de juego. Los jugadores restantes se mueven a una nueva esquina mientras el anunciador cuenta hasta diez nuevamente. El anunciador repite el proceso de contar y decir en voz alta una esquina. El juego continúa hasta que solo quede un jugador. Este jugador es el ganador y se convierte en el siguiente que llama a los demás en la siguiente ronda.

Variación: en lugar de números para cada esquina, use rasgos de carácter para cada esquina de la habitación (es decir, buen oyente, amable, confiable, servicial).



HÉROES DE LA FE

PRIMARIA
Grupo Pequeño

LECCIÓN 2: PRIMARIA GRUPO PEQUEÑO

Mis amigos y mi vecindario

IDEA PRINCIPAL

Jesús es amigo de los pecadores, y puede ser nuestro mejor amigo. Él puede protegernos de todos los peligros que nos rodean en nuestros vecindarios y en el mundo.

BASE BÍBLICA

- Juan 11:1-15
- Mateo 20:29-34
- Mateo 14:15-21
- Lucas 19:1-10

VERSÍCULO DE MEMORIA

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Una hoja grande de papel o una pizarra
- Marcadores o crayones
- Fichas o pequeños trozos de papel.
- Una caja o sombrero
- Folleto 2, una por grupo
- Folletos 3-4, una por estudiante
- (Opcional) Una bolsita con unos 50 mini malvaviscos, uno por grupo.
- (Opcional) Una bolsita con unos 50 M&Ms, uno por grupo.
- (Opcional) Una bolsita con unos 50 ositos de goma, uno por grupo.
- Bolígrafos/lápices, uno por estudiante

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

ACTIVIDAD: CARACTERÍSTICAS DE LA AMISTAD

Diga, **Hablaremos sobre nuestros amigos y qué hace que alguien sea un buen amigo.**

Es importante tener buenos amigos. Los amigos pueden ayudarnos a sentirnos felices, alentarnos y apoyarnos.

Utilizando el Folleto 2, pida a los niños que piensen en las cualidades que hacen de un buen amigo. Mientras comparten, escriba estas cualidades dentro del círculo. (Los ejemplos pueden incluir: amable, divertido, servicial, honesto, etc.)

Continúe haciendo estas preguntas a los niños para ayudarlos a compartir más sobre sus amigos:

- “¿Qué es lo que más te gusta hacer con tus amigos?”
- “¿Cómo haces nuevos amigos?”
- “¿Qué es lo que más te gusta de tu mejor amigo?”

Entregue a cada niño una tira de papel de color.

Pídales que escriban una cualidad que consideren importante en un amigo en su tira de papel. Para los niños más pequeños, es posible que deba escribir la característica de la amistad en el papel para ellos.

Una vez que todos hayan terminado, una las tiras con cinta adhesiva o una barra de pegamento para crear una “cadena de la amistad”.

Anime a los niños a llevarse la cadena a casa y colocarla en un lugar donde puedan recordar las cualidades que valoran en las amistades.

Diga, **Piense en cómo puede ser un buen amigo de los demás y cómo puede apreciar a los amigos que tiene.**

Al prepararnos para el grupo grande, podemos ver algunas características maravillosas de la amistad. Incluso si no tiene un mejor amigo o muchos amigos, podemos aprender quién es Dios y ver qué podemos conocerlo y confiar en él.

Dios quiere tener una relación con nosotros y siempre está buscando maneras de ayudarnos y apoyarnos.

Despedir al grupo grande.

SUGERENCIA ÚTIL

Esta actividad consta de varias partes. Según el tiempo disponible, es posible que deba elegir qué parte de esta actividad desea realizar con su estudiante. También puede optar por realizar parte de esta actividad en la Sesión 1 de grupos pequeños y el resto en la Sesión 2 de grupos pequeños.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

ACTIVIDAD: MAPA DE MI VECINDARIO

Distribuya bolígrafos y mapas de vecindarios (Folleto 3) a los estudiantes.

Diga, **Hoy hemos estado hablando de amigos y de lo que significa ser un buen amigo. Algo muy relacionado con el tema de los amigos es la idea de los vecinos y del vecindario. Vamos a dedicar un tiempo a analizar tu vecindario.**

Pida a los niños que observen el mapa y localicen dónde está su propia casa. Pídales que dibujen una casa para representar el lugar donde viven en el mapa.

A continuación, pídeles que coloquen un malvavisco o dulce rojo en cualquier lugar del mapa donde se sientan inseguros en su vecindario. Pida a los niños que hayan colocado malvaviscos rojos en el mapa que expliquen por qué lo pusieron en ese lugar.

Pida a los niños que coloquen un malvavisco en miniatura en cualquier lugar del mapa donde se sientan seguros. Estos lugares pueden ser parques, iglesias, escuelas, casas de amigos, etc. Pida a cada estudiante que explique por qué colocó los malvaviscos en ese lugar.

Pida a los niños que coloquen ositos de goma en los lugares del mapa donde crean que hay personas que podrían necesitar algún tipo de ayuda. Nuevamente, pregúnteles por qué los colocaron en ese lugar.

Por último, pida a los niños que coloquen M&Ms en el mapa en cualquier lugar donde les guste pasar el rato, sus lugares favoritos del vecindario. Pídales que expliquen por qué colocaron esos M&Ms en ese lugar.

SUGERENCIA ÚTIL

Si no tiene acceso a estas variedades de dulces, considere usar otras opciones de dulces o pida a los estudiantes que usen marcadores, crayones o lápices de colores de diferentes colores.

Señale a los niños que **Jesús era un buen amigo y vecino. Ayudaba a las personas necesitadas.** Regrese la discusión a los lugares de la comunidad donde había personas que necesitaban algún tipo de ayuda.

Pregunte:

- **¿Se te ocurre alguna forma de ayudar a satisfacer esas necesidades?**
- **¿Cómo puedes ser amigo de esas personas?**

Elija uno o dos pasajes del grupo grande para releer.

- Juan 11:1–15
- Mateo 20:29–34
- Mateo 14:15–21
- Lucas 19:1–10

Pregunte:

- **¿Cómo demuestra Jesús su amor y cuidado por los demás?**
- **¿Qué estaba dispuesto a hacer Jesús para ayudarlos?**
- **¿Qué podemos aprender acerca de Jesús en este pasaje?**
- **¿Crees que Jesús quiere ayudarte cuando estás en necesidad?**

Diga, **Jesús ama mucho a todos y cada uno de ustedes. Aunque no conozcan a Jesús ni crean en él para la salvación, él los ama y se preocupa por ustedes.**

La Biblia dice que Dios nos ama incluso antes de que nosotros lo amemos a él (1 Juan 4:10).

Jesús quiere ser nuestro amigo, que lo conozcamos y pasemos tiempo con él. Siempre está buscando maneras de conectarse con nosotros. Aunque nos sintamos solos, asustados o preocupados, Jesús siempre está ahí cuando lo necesitamos.

ACTIVIDAD: MIS AMIGOS Y VECINDARIO

Entregue a cada niño un folleto titulado “Mis amigos y mi vecindario” (Folleto 4). Permítales escribir o dibujar y analizar el material una vez que todos hayan terminado.

Si el tiempo lo permite, haga preguntas a los niños sobre sus amigos.

- ¿Cómo se llama tu amigo?
- ¿Qué es lo que más te gusta de tu amigo?
- ¿Qué es algo divertido que hacen juntos?
- ¿En qué es bueno tu amigo?
- ¿Por qué tu amigo es especial para ti?

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Recapítule con los niños.

Dígales, **Me alegra que estén aquí y quiero que sepan que son importantes, tanto para mí como para Dios.**

Al partir de este lugar, recuerden que Jesús está con ustedes donde quiera que vayan. Si recurren a él como su Salvador, también será su mejor amigo. Así como Jesús sirvió a los que lo rodeaban, nosotros también debemos ir y amar y servir a los que están en nuestro vecindario.

Considere leer Mateo 28:20b, NTV

Y tengan por seguro esto: que estoy con ustedes siempre, hasta el fin de los tiempos.

Oremos con los niños y despídalos.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprima el versículo para memorizar.

Practique el versículo para memorizar de esta unidad (Hebreos 12:1).

Ore con los niños y despídalos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica



HÉROES DE LA FE

INTERMEDIO
Grupo Pequeño

LECCIÓN 2: INTERMEDIO GRUPO PEQUEÑO

Mis amigos y mi vecindario

IDEA PRINCIPAL

Jesús es amigo de los pecadores, y puede ser nuestro mejor amigo. Él puede protegernos de todos los peligros que nos rodean en nuestros vecindarios y en el mundo.

BASE BÍBLICA

- Juan 11:1-15
- Mateo 20:29-34
- Mateo 14:15-21
- Lucas 19:1-10

VERSÍCULO DE MEMORIA

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV



Prepara tu corazón para enseñar. Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Una hoja grande de papel o una pizarra
- Marcadores o crayones
- Fichas o pequeños trozos de papel.
- Una caja o sombrero
- Copias de un mapa del vecindario (Folleto 1) (usando Google Maps), una para cada estudiante
- (Opcional) Una bolsita con unos 50 mini malvaviscos, uno por grupo.
- (Opcional) Una bolsita con unos 50 M&Ms, uno por grupo.
- (Opcional) Una bolsita con unos 50 ositos de goma, uno por grupo.
- Folleto 2, una por estudiante
- Bolígrafos/lápices, uno por estudiante

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

ACTIVIDAD: CARACTERÍSTICAS DE LA AMISTAD

Diga, **Hablaremos sobre nuestros amigos y qué hace que alguien sea un buen amigo. Es importante tener buenos amigos. Los amigos pueden ayudarnos a sentirnos felices, alentarnos y apoyarnos.**

Utilizando el Folleto 2, pida a los niños que piensen en las cualidades que hacen de un buen amigo. Mientras comparten, escriba estas cualidades dentro del círculo. (Los ejemplos pueden incluir: amable, divertido, servicial, honesto, etc.)

Entregue a cada niño una pequeña tarjeta de índice o un trozo de papel.

Escriba o dibuje una imagen de una ocasión en la que un amigo hizo algo bueno por usted o cuando usted hizo algo bueno por un amigo.

Una vez que todos hayan terminado, pida a los niños que compartan sus historias con el grupo. Esto puede ayudarlos a reflexionar sobre experiencias positivas y reconocer el valor de las buenas amistades.

Escriba diferentes preguntas relacionadas con la amistad en tarjetas de índice o pequeños trozos de papel y colóquelas en un sombrero o una caja. Ejemplos de preguntas:

- “¿Qué es lo que más te gusta hacer con tus amigos?”
- “¿Cómo haces nuevos amigos?”
- “¿Qué es lo que más te gusta de tu mejor amigo?”

Pase la caja y deje que cada niño dibuje una pregunta y la responda. Fomente el debate abierto y el intercambio.

Entregue a cada niño una tira de papel de color. Pídales que escriban en su tira de papel una cualidad que consideren importante en un amigo. Una vez que todos hayan terminado, una las tiras para crear una “cadena de la amistad”. Incentive a los niños a llevarse la cadena a casa y colocarla en un lugar donde puedan recordar las cualidades que valoran en las amistades.

SUGERENCIA ÚTIL

Esta actividad consta de varias partes. Según el tiempo disponible, es posible que deba elegir qué parte de esta actividad desea realizar con su estudiante. También puede optar por realizar parte de esta actividad en la Sesión 1 de grupos pequeños y el resto en la Sesión 2 de grupos pequeños.

Diga, **Piense en cómo puede ser un buen amigo de los demás y cómo puede apreciar a los amigos que ellos tienen. Al prepararnos para el grupo grande, podemos ver algunas características maravillosas de la amistad. Incluso si no tiene un mejor amigo o muchos amigos, podemos aprender quién es Dios y ver qué podemos conocerlo y confiar en él.**

Dios quiere tener una relación con nosotros y siempre está buscando maneras de ayudarnos y apoyarnos.

Despedir al grupo grande.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

ACTIVIDAD: MAPA DE MI VECINDARIO

Distribuya bolígrafos y mapas de vecindarios (Folleto 3) a los estudiantes.

Diga, **Hoy hemos estado hablando de amigos y de lo que significa ser un buen amigo. Algo muy relacionado con el tema de los amigos es la idea de los vecinos y del vecindario. Vamos a dedicar un tiempo a analizar tu vecindario.**

Pida a los niños que observen el mapa y localicen dónde está su propia casa. Pídales que dibujen una casa para representar el lugar donde viven en el mapa.

A continuación, pídales que coloquen un malvavisco rojo en cualquier lugar del mapa donde se sientan inseguros en su vecindario. Pida a los niños que hayan colocado malvaviscos o dulce rojo en el mapa que expliquen por qué lo pusieron en ese lugar.

SUGERENCIA ÚTIL

Si no tiene acceso a estas variedades de dulces, considere usar otras opciones de dulces o pida a los estudiantes que usen marcadores, crayones o lápices de colores de diferentes colores.

Pida a los niños que coloquen un malvavisco en miniatura en cualquier lugar del mapa donde se sientan seguros. Estos lugares pueden ser parques, iglesias, escuelas, casas de amigos, etc. Pida a cada estudiante que explique por qué colocó los malvaviscos en ese lugar.

Pida a los niños que coloquen ositos de goma en los lugares del mapa donde crean que hay personas que podrían necesitar algún tipo de ayuda. Nuevamente, pregúnteles por qué los colocaron en ese lugar.

Por último, pida a los niños que coloquen M&Ms en el mapa en cualquier lugar donde les guste pasar el rato, sus lugares favoritos del vecindario. Pídales que expliquen por qué colocaron esos M&Ms en ese lugar.

Señale a los niños que **Jesús era un buen amigo y vecino. Ayudaba a las personas necesitadas. Regrese la discusión a los lugares de la comunidad donde había personas que necesitaban algún tipo de ayuda.**

Es importante saber que tienes buenos amigos, pero también es importante ser un buen amigo de los demás.

Pregunte:

- **¿Se te ocurre alguna forma de ayudar a satisfacer esas necesidades?**
- **¿Cómo puedes ser amigo de esas personas?**

Elija uno o dos pasajes del grupo grande para releer.

- Juan 11:1–15
- Mateo 20:29–34
- Mateo 14:15–21
- Lucas 19:1–10

Pregunte:

- **¿Cómo demuestra Jesús su amor y cuidado por los demás?**
- **¿Qué estaba dispuesto a hacer Jesús para ayudarlos?**
- **¿Qué podemos aprender acerca de Jesús en este pasaje?**
- **¿Crees que Jesús quiere ayudarte cuando estás en necesidad?**

Diga, **Jesús ama mucho a todos y cada uno de ustedes. Aunque no conozcan a Jesús ni crean en él para la salvación, él los ama y se preocupa por ustedes.**

La Biblia dice que Dios nos ama incluso antes de que nosotros lo amemos a él (1 Juan 4:10).

Jesús quiere ser nuestro amigo, que lo conozcamos y pasemos tiempo con él. Siempre está buscando maneras de conectarse con nosotros. Aunque nos sintamos solos, asustados o preocupados, Jesús siempre está ahí cuando lo necesitamos.

ACTIVIDAD: MIS AMIGOS Y VECINDARIO

Entregue un “Mis amigos y vecindario” (Folleto 4) a cada niño. Permítales escribir o dibujar. Haga que cada niño piense en un amigo que quiera describir.

Pídales que dibujen un retrato de su amigo. Anímelos a incluir detalles como el color del cabello, el color de los ojos y la ropa favorita.

Una vez que los retratos estén completos, pida a los niños que escriban de 3 a 5 oraciones sobre su amigo en una hoja de papel aparte o en el reverso del retrato.

Si el tiempo lo permite, haga preguntas a los estudiantes sobre sus amigos.

- ¿Cómo se llama tu amigo?
- ¿Qué es lo que más te gusta de tu amigo?
- ¿Qué es algo divertido que hacen juntos?
- ¿En qué es bueno tu amigo?
- ¿Por qué tu amigo es especial para ti?

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Recapítule con los niños.

Dígales, **Me alegra que estén aquí y quiero que sepan que son importantes, tanto para mí como para Dios.**

Al partir de este lugar, recuerden que Jesús está con ustedes donde quiera que vayan. Si recurren a él como su Salvador, también será su mejor amigo. Así como Jesús sirvió a los que lo rodeaban, nosotros también debemos ir y amar y servir a los que están en nuestro vecindario.

Considere leer Mateo 28:20b, NTV

Y tengan por seguro esto: que estoy con ustedes siempre, hasta el fin de los tiempos

Esta es una promesa para todos aquellos que creen en Jesús para salvación y son sus amigos.

Oremos con los niños y despídalos.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprima el versículo para memorizar.

Practique el versículo para memorizar de esta unidad (Hebreos 12:1).

Ore con los niños y despídalos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica

Tarjetas de versículos para memorizar

VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

Folleto 1A

GRUPO 1

Cada grupo dispondrá de cinco minutos para leer juntos el pasaje y comentar cómo Jesús demostró a la gente que era amigo suyo.

Se anima a los líderes a dejar que los alumnos lean en voz alta al grupo siempre que sea posible utilizando una Biblia. Pero para mayor comodidad, el pasaje está impreso a continuación.

JUAN 11:1-15 (IR A VER LAZARUS)

Un hombre llamado Lázaro estaba enfermo. Vivía en Betania con sus hermanas María y Marta. María era la misma mujer que tiempo después derramó el perfume costoso sobre los pies del Señor y los secó con su cabello. Su hermano, Lázaro, estaba enfermo. Así que las dos hermanas le enviaron un mensaje a Jesús que decía: «Señor, tu querido amigo está muy enfermo».

Cuando Jesús oyó la noticia, dijo: «La enfermedad de Lázaro no acabará en muerte. Al contrario, sucedió para la gloria de Dios, a fin de que el Hijo de Dios reciba gloria como resultado». Aunque Jesús amaba a Marta, a María y a Lázaro, se quedó donde estaba dos días más. Pasado ese tiempo, les dijo a sus discípulos:

—Volvamos a Judea.

Pero sus discípulos se opusieron diciendo:

—Rabí, hace solo unos días, la gente de Judea trató de apedrearte. ¿Irás allí de nuevo?

Jesús contestó:

—Cada día tiene doce horas de luz. Durante el día, la gente puede andar segura y puede ver porque tiene la luz de este mundo; pero de noche se corre el peligro de tropezar, porque no hay luz. —Después agregó—: Nuestro amigo Lázaro se ha dormido, pero ahora iré a despertarlo.

—Señor—dijeron los discípulos—, si se ha dormido, ¡pronto se pondrá mejor!

Ellos pensaron que Jesús había querido decir que Lázaro solo estaba dormido, pero Jesús se refería a que Lázaro había muerto.

Por eso les dijo claramente:

—Lázaro está muerto. Y, por el bien de ustedes, me alegro de no haber estado allí, porque ahora ustedes van a creer de verdad. Vamos a verlo.

Folleto 1B

GRUPO 2

Cada grupo dispondrá de cinco minutos para leer juntos el pasaje y comentar cómo Jesús demostró a la gente que era amigo suyo.

Se anima a los líderes a dejar que los alumnos lean en voz alta al grupo siempre que sea posible utilizando una Biblia. Pero para mayor comodidad, el pasaje está impreso a continuación.

MATEO 20:29-34 (JESÚS SANA A DOS HOMBRES CIEGOS)

Mientras Jesús y sus discípulos salían de la ciudad de Jericó, una gran multitud los seguía. Dos hombres ciegos estaban sentados junto al camino. Cuando oyeron que Jesús venía en dirección a ellos, comenzaron a gritar: «¡Señor, Hijo de David, ten compasión de nosotros!».

«¡Cállense!», les gritó la multitud.

Sin embargo, los dos ciegos gritaban aún más fuerte: «¡Señor, Hijo de David, ten compasión de nosotros!».

Cuando Jesús los oyó, se detuvo y los llamó:

—¿Qué quieren que haga por ustedes?

—Señor—dijeron—, ¡queremos ver!

Jesús se compadeció de ellos y les tocó los ojos. ¡Al instante pudieron ver! Luego lo siguieron.

Folleto 1C

GRUPO 3

Cada grupo dispondrá de cinco minutos para leer juntos el pasaje y comentar cómo Jesús demostró a la gente que era amigo suyo.

Se anima a los líderes a dejar que los alumnos lean en voz alta al grupo siempre que sea posible utilizando una Biblia. Pero para mayor comodidad, el pasaje está impreso a continuación.

MATEO 14:15–21 (JESÚS ALIMENTA A CINCO MIL)

Esa tarde, los discípulos se le acercaron y le dijeron:

—Este es un lugar alejado y ya se está haciendo tarde. Despide a las multitudes para que puedan ir a las aldeas a comprarse comida.

Jesús les dijo:

—Eso no es necesario; denles ustedes de comer.

—¡Pero lo único que tenemos son cinco panes y dos pescados!—le respondieron.

—Tráiganlos aquí—dijo Jesús.

Luego le dijo a la gente que se sentara sobre la hierba. Jesús tomó los cinco panes y los dos pescados, miró hacia el cielo y los bendijo. Después partió los panes en trozos y se los dio a sus discípulos, quienes los distribuyeron entre la gente. Todos comieron cuanto quisieron, y después los discípulos juntaron doce canastas con lo que sobró. Aquel día, ¡unos cinco mil hombres se alimentaron, además de las mujeres y los niños!

Folleto 1D

GRUPO 4

Cada grupo dispondrá de cinco minutos para leer juntos el pasaje y comentar cómo Jesús demostró a la gente que era amigo suyo.

Se anima a los líderes a dejar que los alumnos lean en voz alta al grupo siempre que sea posible utilizando una Biblia. Pero para mayor comodidad, el pasaje está impreso a continuación.

LUCAS 19:1-10 (JESÚS Y ZAQUEO)

Jesús entró en Jericó y comenzó a pasar por la ciudad. Había allí un hombre llamado Zaqueo. Era jefe de los cobradores de impuestos de la región y se había hecho muy rico. Zaqueo trató de mirar a Jesús pero era de poca estatura y no podía ver por encima de la multitud. Así que se adelantó corriendo y se subió a una higuera sicómoro que estaba junto al camino, porque Jesús iba a pasar por allí.

Cuando Jesús pasó, miró a Zaqueo y lo llamó por su nombre: «¡Zaqueo!—le dijo—. ¡Baja enseguida! Debo hospedarme hoy en tu casa».

Zaqueo bajó rápidamente y, lleno de entusiasmo y alegría, llevó a Jesús a su casa; pero la gente estaba disgustada, y murmuraba: «Fue a hospedarse en la casa de un pecador de mala fama».

Mientras tanto, Zaqueo se puso de pie delante del Señor y dijo:

—Señor, daré la mitad de mi riqueza a los pobres y, si estafé a alguien con sus impuestos, le devolveré cuatro veces más.

Jesús respondió:

—La salvación ha venido hoy a esta casa, porque este hombre ha demostrado ser un verdadero hijo de Abraham. 10 Pues el Hijo del Hombre[a] vino a buscar y a salvar a los que están perdidos.

Folleto 2

AMISTAD

Folleto 3

MAPA DE MI VECINDARIO

(Líderes: Use Google Maps para crear un mapa de vecindario para su escuela).

Folleto 4

MIS AMIGOS Y VECINDARIO

¿Quiénes son tus amigos? Describe a tus amigos en el cuadro.

NOMBRE	COMO SON ELLOS	LO QUE HACEMOS JUNTOS	¡HAZ UN DIBUJO!
Jimmy	Amable, honesto, leal	Jugar al fútbol, ver dibujos animados	