



# HÉROES DE LA FE

Grupo Grande

## LECCIÓN 12: GRUPO GRANDE

### Corriendo la carrera

#### IDEA PRINCIPAL

Así como los atletas que se preparan para la competencia deben entrenar sus cuerpos a través de la disciplina, así también los cristianos deben correr en la vida de fe y entrenar a través de la disciplina espiritual.

#### BASE BÍBLICA

- Mateo 25:36-44
- Lucas 5:16
- Marcos 1:45

#### VERSÍCULO DE MEMORIA

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mí.

Juan 14:6, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.



Introduce la historia del evangelio.  
(10-15 minutos)



Jueguen juegos en grupos grandes.  
(25 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay cambios o adiciones necesarias para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos Pequeños?

### MATERIALES:

- Una Biblia
- Folleto 1, cuatro copias
- Una cartulina en blanco o una pizarra blanca
- Marcador o marcador de borrado en seco

## Grupo Grande



Enseñar a los niños la historia del Evangelio. (10-15 minutos)

### INTRODUCCIÓN

Dé la bienvenida a los niños a Crossroads y dídeles que está contento de que hayan venido esta semana.

(Opcional) Repase la llamada y respuesta “¿Quién es Jesús?”

(Opcional) Como grupo, digan el versículo para memorizar de esta semana.

Comience orando por los niños.

Diga, **Al concluir nuestro estudio sobre los Héroes de la Fe, quiero dedicar un momento a reflexionar sobre lo que hemos aprendido. A lo largo de estas semanas, hemos explorado las vidas de hombres y mujeres que destacaron en la historia, no por su fuerza, sino por su fe en Dios.**

**Desde la confianza inquebrantable de José, pasando por el valiente liderazgo de Moisés, hasta la perseverancia de Pablo, hemos visto que un héroe de la fe no es perfecto, pero es fiel. Confían en Dios en cualquier circunstancia.**

**Hoy hablaremos de la importancia de la disciplina. La disciplina es aprender a seguir reglas y tomar buenas decisiones para que podamos hacer lo correcto, incluso cuando es difícil. Nos ayuda a crecer, a estar seguros y a trabajar bien con los demás.**

Haz que un líder y dos niños se preparen para hacer la representación que aparece en el Folleto 1.

Personajes:

- Narrador
- Entrenador
- Estudiante nº 1
- Estudiante nº 2

Una vez finalizada la representación, pide a los niños que enumeren los requisitos necesarios para entrenarse eficazmente para una carrera.

Asegúrate de que mencionan: dormir, comer bien, estudiar la competición, levantar pesas, correr a toda velocidad, correr largas distancias, aprender a marcar el ritmo.

Escriba las ideas de los niños en una cartulina o pizarra blanca donde puedan verlas.

Diga, **La Biblia habla de que estamos en una carrera espiritual, la carrera de la vida de fe.**

**¿Qué tipo de entrenamiento creen que nos ayudaría a correr mejor en la carrera espiritual? Haga una lista con sus ideas.**

**Hablaremos de estas disciplinas -o ejercicios de entrenamiento- en nuestros grupos pequeños.**

Luego, despídanlos a sus grupos pequeños



Llamada y respuesta  
¿Quién es Jesús?

## Juegos



Jueguen juegos en grupos grandes.  
(25 minutos)

### MATERIALES:

- ☐ Sillas

### JUEGO EN GRUPO GRANDE: BARCO A TIERRA

Materiales: Ninguno

Cómo se juega: El objetivo es ser el último jugador que quede siguiendo las órdenes y evitando la eliminación. Designa un lado del área de juego (por ejemplo, el gimnasio o el campo) como "Barco" y el lado opuesto como "Orilla".

Los jugadores empiezan de pie en el centro de la zona entre el "Barco" y la "Orilla". El líder del juego dará diferentes órdenes. Cuando el líder diga "Barco", todos los jugadores deben correr hacia el lado "Barco" de la zona de juego lo más rápido posible. El último jugador en llegar al lado "Barco" queda eliminado. Cuando el líder dice "Orilla", los jugadores deben correr hacia el lado de la "Orilla". De nuevo, el último jugador en llegar queda eliminado. (Nota: el líder puede hacerlo interesante diciendo "Barco" mientras señala la orilla y viceversa. El líder también puede decir "Barco" e inmediatamente después decir "Orilla" antes de que ningún jugador llegue a "Barco". Estos retoques mantienen a los jugadores en movimiento y comprometidos). Además de "Barco" y "Orilla", el líder puede dar las siguientes órdenes. El último jugador (o grupo) en completar la acción estará fuera:

- Viene el Capitán: Los jugadores se ponen firmes y saludan. Deben mantener el saludo hasta que el líder diga, "Descansen". Cualquiera que se mueva antes de que se diga "Descansen" queda eliminado.
- A la cubierta: Los jugadores se tumban boca abajo.
- Mesa del Capitán: Los jugadores forman grupos de cuatro, se sientan en círculo y fingen comer.
- Nido de cuervos: Los jugadores forman grupos de tres, se colocan espalda con espalda y se cogen de los brazos.

El juego continúa con varias órdenes hasta que sólo queda un jugador. Ese jugador es el ganador.

#### Consejos profesionales

- Anima a los niños a ser conscientes de su entorno y a mantener una distancia de seguridad con los demás mientras corren.
- Asegúrese de que el suelo esté libre de objetos que puedan provocar tropiezos.
- Haga hincapié en los movimientos controlados, pero rápidos, en lugar de en las carreras temerarias.
- Considere la posibilidad de utilizar suelos blandos (por ejemplo, alfombras) en las zonas donde es más probable que se produzcan caídas.

## JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: CESTA DE FRUTAS

**Materiales:** Ninguno

**Cómo se juega:** A cada jugador se le asignará una de las cinco frutas siguientes: manzana, melocotón, pera, naranja o mango. Si tienes un grupo más pequeño, asigna menos variedad de frutas. A continuación, que cada equipo se dirija a una de las cuatro esquinas de la sala. Elige a dos personas para que sean "eso". Los jugadores que sean "eso" se colocarán en el centro de la sala. Di una de las cinco frutas. Las personas que sean esa fruta tendrán que correr hasta la esquina opuesta (en diagonal) de la habitación. Mientras corren, las personas que son "eso" intentarán pillarles. Si lo consiguen, quedarán eliminados y serán "eso". El líder del juego puede llamar a cualquier fruta o puede decir: "Cesta de frutas desordenada", y entonces todas las frutas corren. El líder también puede llamar a dos o más frutas concretas (por ejemplo, manzana y naranja). Para ganar, un niño debe ser el último jugador marcado.

## JUEGO EN GRUPO GRANDE: CESTA DE FRUTAS DESORDENADA

**Materiales:** Sillas

**Cómo jugar:** Disponga las sillas o los cuadrados de alfombra en círculo, con uno menos que el número de jugadores. Asigne a cada jugador un nombre de fruta (por ejemplo, manzana, plátano, naranja, kiwi, melocotón). Asegúrate de que haya al menos dos jugadores por cada fruta.

Un jugador empieza en el centro del círculo. Este jugador es "eso". El jugador que es "eso" dice el nombre de una fruta (por ejemplo, "¡Manzanas!"). Todos los jugadores a los que se les haya asignado esa fruta deben levantarse rápidamente y buscar un nuevo asiento. No pueden volver a sentarse en su asiento original ni en el asiento contiguo.

Mientras los jugadores se mueven, la persona que es "eso" también intenta encontrar un asiento. El jugador que se queda sin asiento se convierte en la nueva persona que es "eso". Ocasionalmente, la persona que es "eso" puede gritar "¡Canasta de frutas revuelta!". Cuando esto ocurre, todos los jugadores deben encontrar un nuevo asiento. Los jugadores deben moverse con rapidez pero con seguridad. Los jugadores no pueden empujar o apartar a otros de su camino. Si un jugador es sorprendido sin moverse cuando se pide su fruta, se convierte en "eso"



# HÉROES DE LA FE

PRIMARIA  
Grupo Pequeño

## LECCIÓN 12: PRIMARIA GRUPO PEQUEÑO

### Corriendo la carrera

#### IDEA PRINCIPAL

Así como los atletas que se preparan para la competencia deben entrenar sus cuerpos a través de la disciplina, así también los cristianos deben correr en la vida de fe y entrenar a través de la disciplina espiritual.

#### BASE BÍBLICA

- Mateo 25:36-44
- Lucas 5:16
- Marcos 1:45

#### VERSÍCULO DE MEMORIA

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mí.

Juan 14:6, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

### MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes con nombres
- Un refrigerio por niño
- Folleto 1, una por grupo pequeño (recortada antes del club)
- (Opcional) Pelota Hacky Sack u otra pelota pequeña
- (Opcional) Globo
- Folleto 3, una por estudiante
- Bolígrafos/lápices, uno por estudiante

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

### ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

**ACTIVIDAD: LA PRÁCTICA HACE AL MAESTRO**

Haz que tu grupo pequeño se ponga de pie y forme un círculo. Comparte con el grupo las instrucciones para jugar al juego del saco. Puede que algunos niños no estén familiarizados con este juego o no se les dé bien, así que anímalos a todos a que lo intenten durante unos minutos.

Instrucciones: Un jugador empieza lanzando el saco al aire y pateándolo ligeramente con el pie. El objetivo es mantener el saco alejado del suelo el mayor tiempo posible, utilizando cualquier parte del cuerpo excepto las manos y los brazos. Utiliza los pies, las rodillas, el pecho o la cabeza para golpear el saco hacky y mantenerlo en el aire. Intenta pasar el saco a otros jugadores del círculo. Cada jugador se turnará para intentar mantenerlo en el aire sin que toque el suelo.

Si quieres, lleva la cuenta de cuántas veces se golpea el hacky Sack antes de que toque el suelo. El grupo puede intentar batir su récord anterior de golpes consecutivos.

Si crees que esto puede ser demasiado difícil para la edad de tu grupo pequeño, puedes sustituirlo por un globo o una pelota de playa. Pida a los niños que utilicen las manos para evitar que el globo toque el suelo.

Fíjate en las preguntas que aparecen a continuación y elige las que consideres más adecuadas para que tus niños comprendan la importancia de la disciplina.

Pregunte:

- **¿Tienes algún deportista favorito?**
- **¿Quién es tu deportista favorito?**
- **¿Qué deben hacer los deportistas para mejorar en su deporte?**
- **¿Cómo crees que practicar cada día les ayuda a mejorar?**
- **¿Qué pasaría si un deportista no practicara o entrenara?**
- **¿Cómo afecta el hecho de saltarse los entrenamientos a su capacidad para ganar o hacerlo bien en un partido?**
- **¿Cómo crees que la disciplina ayuda a los deportistas a ganar carreras o partidos?**
- **¿Crees que es fácil o difícil ser disciplinado? ¿Por qué?**
- **¿Qué podemos aprender de los atletas sobre la disciplina que podamos usar en nuestras propias vidas, como en la escuela o en casa?**
- **¿Qué crees que dice la Biblia sobre la disciplina?**
- **¿Cómo nos ayuda a acercarnos más a Dios el ser disciplinados al leer la Biblia u orar?**

**Diga, Este año nos hemos centrado en los héroes de la fe, personas que amaron y obedecieron a Dios. No eran perfectos, pero son grandes ejemplos a seguir para nosotros.**

**Admiramos a los atletas, pero cada atleta que conocemos ha trabajado duro y ha pasado horas, días y años practicando su deporte. Hoy queremos hablar de la importancia de correr la carrera de la fe. No podemos ser perezosos. Necesitamos ser disciplinados, lo que significa trabajar cada día para aprender y crecer en nuestra fe.**

**En nuestra lección de hoy, tendremos una breve idea de cómo es la disciplina.**

Termine orando por los niños antes de ir al Grupo grande o a los juegos.

## Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

Repase con los niños la idea principal de la lección:

Diga, **Así como los atletas que se preparan para una competencia deben entrenar sus cuerpos mediante la disciplina, los cristianos deben correr en la vida de fe y entrenarse mediante la disciplina espiritual.**

Pregunte, **¿Qué cosas creen que serían buenas prácticas para entrenarse en el crecimiento de su fe?**

Haga una lista de estas cosas. Ayude a los niños a incluir algunas de las siguientes cosas ya que son disciplinas espirituales comunes: oración, lectura de la Biblia, estudio de la Biblia, ir a la iglesia, silencio/quietud, soledad, ayuno, lectura devocional, cantar, asistir a servicios de adoración, llevar un diario, servicio, guía y confesión.

### SUGERENCIA ÚTIL

Si lo desea, siéntase libre de compartir con los estudiantes cómo usted personalmente incorpora algunas o todas estas disciplinas en su vida.

**ACTIVIDAD: EL HÁBITO DEL ESTUDIO**

Diga, **Hoy quiero que nos concentremos en los hábitos que podemos incorporar a nuestras vidas y que se basan en varias de estas disciplinas.**

Lea Santiago 1:1-11 en voz alta para los niños. Considere la posibilidad de leer uno o dos párrafos cada vez. Pida a los niños que miren las ilustraciones del Folleto 2 y las emparejen con cada párrafo mientras usted lee. Considere la posibilidad de hacer de esto un juego y dar boletos o algún otro premio al primer niño que encuentre la imagen y responda a la pregunta.

- **¿Quién escribió este libro de la Biblia?**
- **¿A quién escribía Santiago?**
- **¿Qué dice Santiago sobre los problemas?**
- **¿Con qué problemas te enfrentas tú?**
- **¿Qué es la sabiduría y cómo puedes adquirir más sabiduría?**
- **¿Cómo puede ser una bendición ser pobre?**
- **¿Por qué puede ser malo ser rico?**
- **¿Cuál es el punto principal de este pasaje en tus propias palabras?**
- **¿En qué podríamos pedirle a Dios que nos ayude basándonos en lo que hemos leído?**

**Es importante pasar tiempo en silencio con Dios todos los días. Una de las maneras de crecer en la fe es leyendo la Biblia. Esto te permite saber quién es Dios, qué te ha pedido que hagas y cómo puedes vivir para obedecerle y honrarle.**

Desafíales a que intenten leer la Biblia por sí mismos durante un mes o pregunta si uno de tus padres podría leérsela, aunque sólo sean unos versículos cada día. Si no tienen una Biblia, piensa en cómo puedes conseguir una Biblia para tus niños.

## Manos



Llevar a los niños a vivir  
la misión del Evangelio.  
(5-10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### CONCLUSIÓN

Reparte el Folleto 3 y deja unos cinco minutos para escribir o dibujar. Discute las preguntas una vez que todos hayan terminado.

- **¿Haces alguna de las cosas que hemos mencionado como práctica diaria de la vida de fe?**
- **¿Qué piensas hacer en el futuro?**
- **¿Qué hicieron algunos de nuestros héroes para prepararse para la vida de fe?**

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprime el versículo para memorizar. Ideas para el juego del versículo para memorizar.

Practica el versículo para memorizar de esta unidad (Juan 14:6).



Juegos de  
Versículos de  
Memoria Bíblica



# HÉROES DE LA FE

INTERMEDIO  
Grupo Pequeño

## LECCIÓN 12: INTERMEDIO GRUPO PEQUEÑO

### Corriendo la carrera

#### IDEA PRINCIPAL

Así como los atletas que se preparan para la competencia deben entrenar sus cuerpos a través de la disciplina, así también los cristianos deben correr en la vida de fe y entrenar a través de la disciplina espiritual.

#### BASE BÍBLICA

- Mateo 25:36-44
- Lucas 5:16
- Marcos 1:45

#### VERSÍCULO DE MEMORIA

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mí.

Juan 14:6, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

### MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes con nombres
- Un refrigerio por niño
- Pelota Hacky Sack u otra pelota pequeña
- Folleto 1, una por grupo pequeño
- Folleto 3, una por estudiante
- Bolígrafos/lápices

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

### ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

**ACTIVIDAD: LA PRÁCTICA HACE AL MAESTRO**

Haz que tu grupo pequeño se ponga de pie y forme un círculo. Comparte con el grupo las instrucciones para jugar al juego del saco. Puede que algunos niños no estén familiarizados con este juego o no se les dé bien, así que anímalos a todos a que lo intenten durante unos minutos.

Instrucciones: Un jugador empieza lanzando el saco al aire y pateándolo ligeramente con el pie. El objetivo es mantener el saco alejado del suelo el mayor tiempo posible, utilizando cualquier parte del cuerpo excepto las manos y los brazos. Utiliza los pies, las rodillas, el pecho o la cabeza para golpear el saco hacky y mantenerlo en el aire. Intenta pasar el saco a otros jugadores del círculo. Cada jugador se turnará para intentar mantenerlo en el aire sin que toque el suelo.

Si quieres, lleva la cuenta de cuántas veces se golpea el saco antes de que toque el suelo. El grupo puede intentar batir su récord anterior de golpes consecutivos.

Fíjate en las preguntas que aparecen a continuación y elige las que consideres más adecuadas para que tus niños comprendan la importancia de la disciplina.

Pregunta:

- **¿Tienes un deportista favorito?**
- **¿Quién es tu deportista favorito?**
- **¿Qué deben hacer los deportistas para mejorar en su deporte?**
- **¿Cómo crees que practicar cada día les ayuda a mejorar?**
- **¿Qué pasaría si un deportista no practicara o entrenara?**
- **¿Cómo afecta el hecho de saltarse los entrenamientos a su capacidad para ganar o hacerlo bien en un partido?**
- **¿Cómo crees que la disciplina ayuda a los deportistas a ganar carreras o partidos?**
- **¿Crees que es fácil o difícil ser disciplinado? ¿Por qué?**
- **¿Qué podemos aprender de los atletas sobre la disciplina que podamos usar en nuestras propias vidas, como en la escuela o en casa?**
- **¿Qué crees que dice la Biblia sobre la disciplina?**
- **¿Cómo nos ayuda a acercarnos más a Dios el ser disciplinados al leer la Biblia u orar?**

Diga, **Este año nos hemos centrado en los héroes de la fe, personas que amaron y obedecieron a Dios. No eran perfectos, pero son grandes ejemplos a seguir para nosotros.**

**Admiramos a los atletas, pero cada atleta que conocemos ha trabajado duro y ha pasado horas, días y años practicando su deporte. Hoy queremos hablar de la importancia de correr la carrera de la fe. No podemos ser perezosos. Necesitamos ser disciplinados, lo que significa trabajar cada día para aprender y crecer en nuestra fe.**

**En nuestra lección de hoy, tendremos una breve idea de cómo es la disciplina.**

Termine orando por los niños antes de ir al Grupo grande o a los juegos.

## Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

Repase con los niños la idea principal de la lección:

Diga, **Así como los atletas que se preparan para una competencia deben entrenar sus cuerpos mediante la disciplina, los cristianos deben correr en la vida de fe y entrenarse mediante la disciplina espiritual.**

Pregunte, **¿Qué cosas creen que serían buenas prácticas para entrenarse en la vida de fe?**

Haga una lista de estas cosas. Ayude a los niños a incluir algunas de las siguientes cosas ya que son disciplinas espirituales comunes: oración, lectura de la Biblia, estudio de la Biblia, ir a la iglesia, silencio/quietud, soledad, ayuno, lectura devocional, cantar, asistir a servicios de adoración, llevar un diario, servicio, guía y confesión.

### SUGERENCIA ÚTIL

Si lo desea, siéntase libre de compartir con los estudiantes cómo usted personalmente incorpora algunas o todas estas disciplinas en su vida.

**ACTIVIDAD: EL HÁBITO DEL ESTUDIO**

Diga, **Hoy quiero que nos concentremos en los hábitos que podemos incorporar a nuestras vidas y que se basan en varias de estas disciplinas.**

Reparta el Folleto 4 a cada niño. Busquen Santiago 1 en su Biblia. Lea en voz alta uno o dos párrafos; si tiene más tiempo, lea varios párrafos. Ayude a enseñar a los niños a leer y estudiar la Biblia por sí mismos. Utilice las preguntas siguientes para ayudarles a aprender de Santiago 1:1-11.

1. **¿Qué sucedió en la historia o pasaje?**  
**¿Puedes decirme cuál era el punto principal?**
2. **¿Qué nos enseña sobre Dios o Jesús?**  
**¿Cómo mostró Dios su amor, poder o sabiduría en este pasaje?**
3. **¿Cómo podemos utilizarlo en nuestras vidas?**  
**¿Hay algo que deberíamos hacer de manera diferente después de leer esto?**
4. **¿Hay algo por lo que puedas orar a partir de esta historia?**  
**¿En qué podríamos pedirle a Dios que nos ayude basándonos en lo que hemos leído?**

Cuando termine de leer Santiago 1:1-11, hable con los niños sobre la importancia de pasar tiempo en silencio con Dios todos los días.

Diga, **Una de las maneras de crecer en la fe es leyendo la Biblia. Esto les permite saber quién es Dios, qué les ha pedido que hagan y cómo pueden vivir para obedecerlo y honrarlo.**

Rétales a que intenten leer la Biblia por sí mismos durante un mes, aunque sólo sean unos versículos. Si no tienen una Biblia, piensa en cómo puedes conseguir una Biblia para tus niños.

## Manos



Llevar a los niños a vivir  
la misión del Evangelio.  
(5-10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### CONCLUSIÓN

**Hemos aprendido que la fe a menudo nos llama a salir de nuestra zona de confort, a afrontar los retos con valentía y a confiar en que Dios está actuando incluso cuando no podemos ver el panorama completo. Estos héroes nos recuerdan que formamos parte de una historia mayor -la historia de Dios- en la que personas corrientes pueden hacer grandes cosas por medio de la fe.**

**Pero este estudio no trata sólo de mirar atrás. Trata del presente y del futuro. Tú y yo estamos llamados a ser héroes de la fe en nuestras propias vidas hoy. El mundo necesita personas dispuestas a vivir con valentía para Cristo, a confiar en Dios en cada situación y a reflejar su amor y su verdad dondequiera que vayan.**

**Así que, al terminar esta serie, recuerda que no necesitas un título o una posición para ser un héroe de la fe. Sólo necesitas un corazón que diga "sí" a Dios. Que todos nos sintamos inspirados a vivir con ese tipo de fe, una fe que dé forma al mundo que nos rodea y deje un legado para los que vengan después.**

**Comprometámonos a caminar en la fe, como hicieron los héroes que nos precedieron, sabiendo que el mismo Dios que estuvo con ellos está con nosotros ahora.**

Reparte el Folleto 3 y deja unos cinco minutos para escribir o dibujar. Discute las preguntas una vez que todos hayan terminado.

- **¿Haces alguna de las cosas que tu grupo pequeño mencionó como práctica diaria para la vida de fe?**
- **¿Qué cosas piensas hacer en el futuro?**
- **¿Qué hicieron algunos de nuestros héroes para prepararse para la vida de fe?**

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprime el versículo para memorizar. Prueba algunos juegos de versículos bíblicos para memorizar.

Practica el versículo para memorizar de esta unidad (Juan 14:6).



Juegos de  
Versículos de  
Memoria Bíblica

## Tarjetas de versículos para memorizar

### VERSÍCULO BÍBLICO

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mí.

Juan 14:6, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mí.

Juan 14:6, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mí.

Juan 14:6, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mí.

Juan 14:6, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mí.

Juan 14:6, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mí.

Juan 14:6, NTV

## Folleto 1A

### SKETCH PARA GRUPOS GRANDES

**Narrador:** El entrenador invita a los dos niños a participar en una maratón, y los dos niños dicen que quieren hacerlo.

**Entrenador:** Requerirá mucho entrenamiento y disciplina diaria. Tendrás que comer los alimentos adecuados, hacer ejercicio, descansar mucho y beber mucha agua. Tendrás que renunciar a pasar tiempo con tus amigos para dedicarlo a practicar. ¿Te comprometes a hacerlo?

**Narrador:** Ambos niños insisten en que están comprometidos. El entrenador sale de escena.

**Alumno nº 1:** Bueno, empecemos con algunos estiramientos.

**Estudiante nº 2 (riendo):** ¡Olvídate de eso! Me voy al China Buffet. Nos vemos mañana en la escuela.

**Narrador:** Al día siguiente. . .

**Niño #1:** ¡Estoy tan dolorido! He entrenado mucho para esta carrera.

**Estudiante #2:** Comieron cangrejo rangoon en el China Buffet.

**Estudiante #1:** Bueno, ¿te gustaría ir a correr hoy después de la escuela?

**Estudiante #2:** No, amigo, tengo que regresar a la casa y jugar videojuegos.

**Narrador:** Ambos niños se van. Al día siguiente. . .

**Alumno nº 2:** Hola, ¿qué tal? Anoche me pasé el nivel 5 de Super Mario Brothers.

**Estudiante #1:** Eso es genial. Corrí 13 kilómetros y estoy cansadísimo.

**Estudiante #2:** ¡Qué pena!

**Estudiante #1:** Oye, esa carrera se acerca. Creo que es mejor que empieces a entrenar. ¿Quieres ir a levantar pesas conmigo hoy?

**Estudiante #2:** ¡Ni hablar! Esta noche dan mi programa favorito en la tele.

**Narrador:** Los niños salen. Al día siguiente. . .

**Estudiante #1:** ¡Vaya! ¡Tuve un gran entrenamiento anoche! Te lo perdiste.

**Estudiante #2:** ¡Mi espectáculo fue increíble! El tipo al que yo animaba ganó.

## Folleto 1B

**Estudiante nº 1:** Eso está muy bien, pero deberías entrenar un poco. Si no, nunca llegarás a la meta.

**Estudiante #2:** ¡Como quieras! No me pasará nada.

**Estudiante nº 1:** Bueno, la carrera es mañana, así que asegúrate de dormir bien.

**Estudiante nº 2 (riendo):** ¡Eres un bebé! No necesito dormir. Tengo que ir a la fiesta de pijamas de mi amigo esta noche.

**Estudiante #1:** Está bien, entonces te veré mañana en la carrera.

**Narrador:** Al día siguiente...

*El entrenador reaparece y pregunta a los dos niños si están preparados. El entrenador les ofrece agua.*

**Estudiante nº 1:** ¡Gracias! (y se la bebe)

**Estudiante nº 2:** No, gracias, acabo de beberme dos litros de Mountain Dew.

**Narrador:** Se colocan en la línea de salida y el entrenador dice: " Ya".

**Entrenador:** ¡Vamos!

*El niño nº 2 cae al suelo después de dar un paso, y el niño nº 1 termina victorioso.*

## Folleto 2



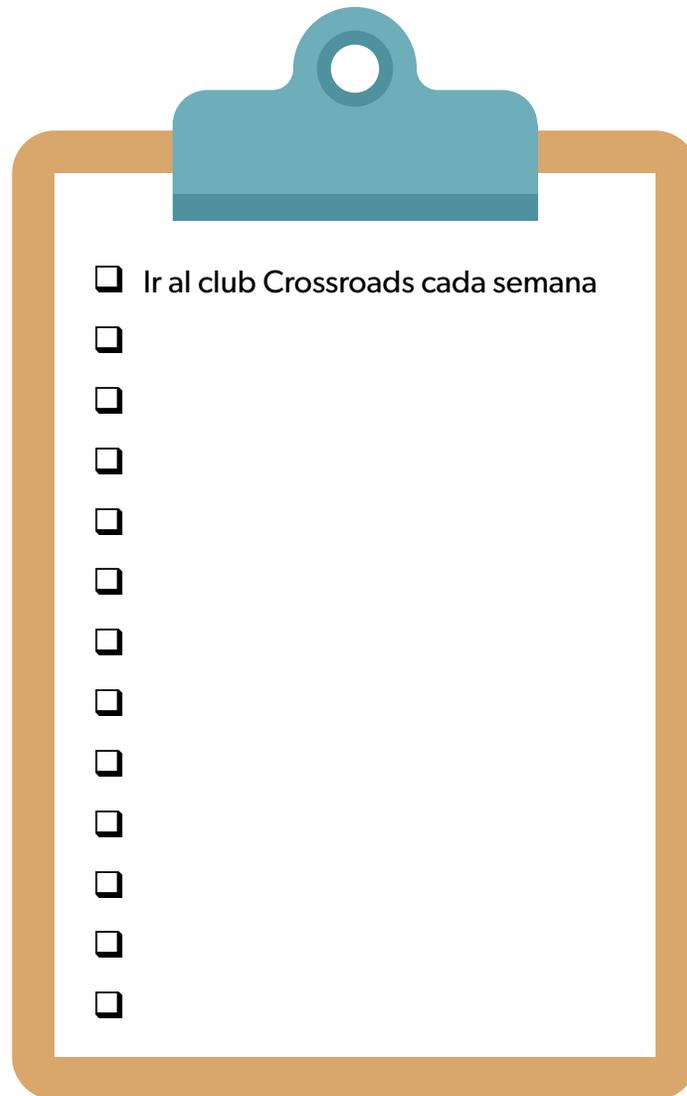
# Santiago



## Folleto 3

# ENTRENAMIENTO DIARIO

¿Haces alguna de las cosas que tu grupo pequeño mencionó como práctica diaria para la vida de fe? Escribe también lo que piensas hacer en el futuro:



- Ir al club Crossroads cada semana
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

¿Qué hicieron algunos de nuestros héroes para prepararse para la vida de fe?

## Folleto 4

# SANTIAGO 1:1-11, NTV

<sup>1</sup>Yo, Santiago, esclavo de Dios y del Señor Jesucristo, escribo esta carta a las “doce tribus”: los creyentes judíos que están dispersos por el mundo. ¡Reciban mis saludos!

<sup>2</sup> Amados hermanos, cuando tengan que enfrentar cualquier tipo de problemas, considérenlo como un tiempo para alegrarse mucho <sup>3</sup> porque ustedes saben que, siempre que se pone a prueba la fe, la constancia tiene una oportunidad para desarrollarse. <sup>4</sup> Así que dejen que crezca, pues una vez que su constancia se haya desarrollado plenamente, serán perfectos y completos, y no les faltará nada.

<sup>5</sup> Si necesitan sabiduría, pídsela a nuestro generoso Dios, y él se la dará; no los reprenderá por pedirla. <sup>6</sup> Cuando se la pidan, asegúrense de que su fe sea solamente en Dios, y no duden, porque una persona que duda tiene la lealtad dividida y es tan inestable como una ola del mar que el viento arrastra y empuja de un lado a otro. <sup>7</sup> Esas personas no deberían esperar nada del Señor; <sup>8</sup> su lealtad está dividida entre Dios y el mundo, y son inestables en todo lo que hacen.

<sup>9</sup> Los creyentes que son pobres pueden estar orgullosos, porque Dios los ha honrado; <sup>10</sup> y los que son ricos deberían estar orgullosos de que Dios los ha humillado. Se marchitarán como una pequeña flor de campo. <sup>11</sup> Cuando el sol calienta mucho y se seca el pasto, la flor pierde su fuerza, cae y desaparece su belleza. De la misma manera, se marchitarán los ricos junto con todos sus logros.

1. ¿Qué sucedió en la historia o pasaje?

2. ¿Qué nos enseña esto acerca de Dios o Jesús?

3. ¿Cómo podemos utilizar esto en nuestras vidas?

4. ¿Hay algo sobre lo que puedas orar a partir de esta historia?