



HÉROES DE LA FE

Grupo Grande

LECCIÓN 10: GRUPO GRANDE

Maria

IDEA PRINCIPAL

María siguió siendo una fiel seguidora de Jesús, incluso después de su crucifixión. Al igual que María, nosotros también podemos seguir a Jesús en los momentos más difíciles, sabiendo que Él estará allí para ayudarnos.

BASE BÍBLICA

- Lucas 8:1-3
- Mateo 27:56
- Marcos 15:42-47
- Lucas 24:1-12

VERSÍCULO DE MEMORIA

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mí.

Juan 14:6, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Introduce la historia del evangelio.
(10-15 minutos)



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay cambios o adiciones necesarias para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos Pequeños?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Marcadores y crayones de varios colores, dos o tres por estudiante
- Lápices, uno por estudiante
- Papel higiénico, dos por grupo pequeño
- Cinta adhesiva blanca de primeros auxilios, dos rollos
- Folleto 1, una copia

Grupo Grande



Enseñar a los niños la historia del Evangelio. (10-15 minutos)

INTRODUCCIÓN

Dé la bienvenida a los niños a Crossroads y dídeles que está contento de que hayan venido esta semana.

(Opcional) Repase la llamada y respuesta “¿Quién es Jesús?”

(Opcional) Como grupo, digan el versículo para memorizar de esta semana.

Comience orando por los niños.

Haga que los niños se reúnan en sus grupos pequeños (jugarán durante el Grupo grande y es más fácil que ya estén reunidos en grupos pequeños porque todos caminarán juntos a todas las estaciones).

Diga, **La heroína de hoy se llama María Magdalena. Fue una seguidora comprometida de Jesús y hoy vamos a recorrer su vida.**

Su equipo será su grupo pequeño. Los líderes llevarán la cuenta de los puntos y veremos qué equipo gana. Nos moveremos a 4 estaciones diferentes. Yo seré su guía a través de la vida de María.

ESTACIÓN 1: MARÍA Y EL MINISTERIO DE JESÚS

(Montaje: Coloca un recipiente aproximadamente a tres metros de una línea designada. Puede ser una línea en el suelo, una puerta o cualquier otra línea que designes. Si todos los niños están echando las monedas en el recipiente, aleje más el recipiente).

Lea Lucas 8:1-3.

Para mostrar cómo María dio su propio dinero para ayudar al ministerio de Jesús, echaremos monedas en este recipiente. Cada persona tendrá la oportunidad de tirar cinco monedas, y el grupo pequeño que meta más monedas en el recipiente ¡será el ganador!

Los líderes de los grupos pequeños deben llevar la cuenta de cuántas monedas echa su grupo en el recipiente. Después de que cada equipo haya tenido la oportunidad de participar, anuncie al ganador y pase a la siguiente estación.

ESTACIÓN 2: MARÍA EN LA CRUCIFIXIÓN DE JESÚS

(Preparación: Coloca papel blanco liso, lápices de colores y rotuladores en el espacio. Coloca también una copia del Folleto 1 en el espacio como algo a tener en cuenta).

Lee Mateo 27:38-56.

María viajó con Jesús hasta su muerte en la cruz. Seguro que se entristeció cuando tuvo que ver morir a su amigo y Salvador. Ahora vamos a dedicar un tiempo a reflexionar sobre la muerte de Jesús. Si tienes alguna duda sobre la muerte de Jesús, pregunta a alguno de los líderes.

Deja al grupo unos cinco minutos para dibujar y contemplar antes de pasar a la siguiente estación.



Llamada y respuesta
¿Quién es Jesús?

ESTACIÓN 3: MARÍA EN EL ENTIERRO DE JESÚS

(Montaje: Papel higiénico)

Lea Marcos 15:42-47.

María observó cuando José enterró a Jesús. En aquel tiempo, envolvían los cuerpos en telas para enterrarlos, como momias. Para recordar esto, ¡vamos a hacer de un voluntario una momia!

Pide o elige un voluntario: Tome un rollo de papel higiénico y permita que los alumnos envuelvan al niño voluntario retorciéndolo para que haga un nudo alrededor del alumno.

ESTACIÓN 4: LA RESURRECCIÓN DE JESÚS

(Montaje: No se requiere ninguna, aunque puede ser útil asegurarse de que haya suficiente espacio en esta estación para que el grupo haga carreras de relevos).

Lee Lucas 24:1-12.

María fue a ver la tumba de Jesús y se sorprendió al encontrarla vacía. Cuando vio a Jesús, corrió a decirles a los discípulos que Jesús estaba vivo. Nosotros también podemos correr a decirles a los demás que Jesús está vivo y, para practicarlo, ¡vamos a correr carreras de relevos!

Que cada grupo pequeño se ponga en fila. Cuando el líder diga, "¡VAMOS!", el primer niño correrá hasta el final del espacio o hasta una línea final designada. Se darán la vuelta y correrán de regreso a su línea para decirle a la siguiente persona: "¡Jesús está vivo!". Después de esto, la siguiente persona en la fila correrá de la misma manera y le dirá a la siguiente persona. El primer equipo que complete todo el relevo y se siente será el ganador.

Ahora que sabemos más sobre María Magdalena, una seguidora de Jesús, podemos ir a nuestros grupos pequeños y discutir cómo podemos ser mejores seguidores de Jesús nosotros mismos.

Orar y despedir a los niños.

Juegos



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

MATERIALES:

- Vendas para los ojos (una para cada pareja de niños); un área segura y sin obstáculos para caminar (como una habitación grande, un gimnasio o un espacio al aire libre)
- Una pelota blanda (como una pelota de fútbol, voleibol o pelota de juegos), dos porterías

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: CAMINATA DE CONFIANZA

Materiales: Vendas para los ojos (una para cada pareja de niños); un área segura y sin obstáculos para caminar (como una habitación grande, un gimnasio o un espacio al aire libre)

Cómo se juega: Divida a los niños en parejas. Explique que una persona de cada pareja será el “guía” y la otra será el “seguidor”. El seguidor de cada pareja se pone una venda en los ojos. Asegúrese de que la venda esté bien colocada y de que el seguidor no pueda ver. El trabajo del guía es guiar al compañero con los ojos vendados por el área, usando solo su voz o toques suaves para guiarlo. El seguidor debe escuchar atentamente y confiar en que su compañero lo guiará de manera segura. Después de unos minutos, haga que los niños cambien de roles para que cada niño tenga la oportunidad de ser tanto el guía como el seguidor. Después de la actividad, reúna a los niños para hablar sobre su experiencia. Haga preguntas como:

- ¿Cómo se sintió ser el seguidor? ¿Fue fácil o difícil confiar en su compañero?
- ¿Cómo se sintió ser el guía? ¿Se sintió responsable de la seguridad de su compañero?
- ¿Qué hizo que fuera más fácil o más difícil confiar en tu pareja?

Habla sobre cómo funciona la confianza en situaciones de la vida real. Por ejemplo, confiar en los padres, los maestros, los amigos o incluso confiar en Dios. Explica que la confianza es una parte importante de las relaciones y que nos ayuda a sentirnos seguros y apoyados.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: TODOS A POR TODAS

Materiales: Ninguno

Cómo jugar: Este juego es muy parecido al juego de la traes tradicional, excepto que, como indica el nombre, todos a por todas. Cuando se da la señal de “ya”, todos los jugadores corren tratando de tocar a todos los demás y evitando que los toquen ellos mismos. Una vez tocados, los jugadores deben sentarse inmediatamente. El último que quede en pie es el ganador.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: ENVUELVE EL ABEJORRO

Materiales: Una pelota blanda (como una pelota de fútbol, voleibol o pelota de juegos), dos porterías

Cómo jugar: Divide a los niños en dos equipos. Este juego funciona mejor en una cancha de fútbol, pero cualquier cancha grande con porterías iguales en cada extremo funcionará. Los niños pueden correr y lanzarse la pelota entre sí,

Grupo Grande

pero mientras un estudiante tenga la pelota, no puede moverse. Para anotar, los niños deben lanzar la pelota hacia la portería. Es similar al fútbol, pero los jugadores usan sus manos en su lugar.

Considera establecer un área alrededor de las porterías donde solo el portero pueda correr. Esto evitará que los estudiantes se acerquen demasiado para lanzar la pelota hacia la portería.



LECCIÓN 10: PRIMARIA GRUPO PEQUEÑO

Maria

IDEA PRINCIPAL

María siguió siendo una fiel seguidora de Jesús, incluso después de su crucifixión. Al igual que María, nosotros también podemos seguir a Jesús en los momentos más difíciles, sabiendo que Él estará allí para ayudarnos.

BASE BÍBLICA

- Lucas 8:1-3
- Mateo 27:56
- Marcos 15:42-47
- Lucas 24:1-12

VERSÍCULO DE MEMORIA

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mí.

Juan 14:6, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes con nombres
- Un refrigerio por niño
- Folleto 2, una por grupo
- Folleto 3, una por estudiante
- Bolígrafos/lápices, uno por estudiante
- Hilo, un rollo por grupo pequeño
- Tarjeta con versículo bíblico, una por estudiante

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

ACTIVIDAD: EMPAREJAR LOS COMPROMISOS

Imprime y recorta el Folleto 2. Dedicar unos minutos a averiguar qué compromiso se ajusta al escenario.

Pregunta:

- **¿Alguna vez has intentado hacer algo, pero te ha resultado mucho más difícil de lo que pensabas?**
- **¿Cómo te sentiste cuando te resultó muy difícil seguir adelante?**
- **¿Qué hiciste cuando se puso difícil?**
- **¿Seguiste intentándolo o dejaste de hacerlo?**

Diga, **Cuando hablamos de compromiso, nos referimos a cumplir una promesa o un objetivo, incluso cuando no es fácil. Se trata de hacer algo una y otra vez, y no rendirse, incluso cuando es realmente difícil.**

Hoy vamos a aprender sobre una heroína que se comprometió a seguir a Jesús, incluso cuando era muy difícil. Se llama María. María amaba tanto a Jesús que continuó siguiéndolo, incluso cuando las cosas no iban bien.

Oremos y vayamos al Grupo grande

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Repase con los niños la idea principal de la lección:

Diga, **María fue una fiel seguidora de Jesús, incluso después de que fuera crucificado. Como María, nosotros también podemos seguir a Jesús en los momentos más difíciles, porque él estará ahí para nosotros.**

Reperte el Folleto 3 y deja cinco minutos para escribir o dibujar.

Discute las preguntas después de que todos hayan tenido la oportunidad de escribir o dibujar.

Lee Marcos 16:1-9 en voz alta.

SUGERENCIA ÚTIL

Considere ofrecerles a los estudiantes un boleto u otro incentivo por responder una pregunta. También puede considerar hacer un círculo y hacerle una pregunta a cada estudiante. Es posible que no pueda responder todas las preguntas con niños más pequeños. Tal vez pueda elegir las 3 o 4 preguntas principales para hacerles a los estudiantes.

Pregunte:

- **¿Quién fue al sepulcro después del sábado?** (Un sepulcro es un lugar donde se entierra a las personas cuando mueren, algo así como un cementerio).
- **¿Qué pensaban hacer las mujeres cuando fueron al sepulcro?**
- **¿Qué encontraron cuando llegaron al sepulcro?**
- **¿A quién vieron sentado en el sepulcro y qué llevaba puesto?**
- **¿Qué mensaje dio el ángel a las mujeres?**

Diga, **Como María era mujer, la gente de su tiempo pensaba que sólo podía hacer ciertas cosas. Incluso los discípulos no le creyeron cuando María les dijo que Jesús estaba vivo.**

Pregunte:

- **¿Hay veces en que la gente no te cree? ¿Por qué?**
- **¿Cómo se sienten ustedes cuando esto sucede, o cómo creen que se sintió María?**
- **María probablemente se desanimó cuando vio a Jesús enterrado, pero ¿qué hizo después?** (Piensa en la Estación 4 en Grupo grande)

Podemos ser como María cuando estamos desanimados o cuando no sabemos qué hacer. María siguió haciendo lo que sabía hacer, que era

seguir y obedecer lo que Jesús le enseñó.

- **¿Qué cosas hizo María para mostrar su compromiso de seguir a Jesús?** (María escuchaba las enseñanzas de Jesús y les hablaba a los demás de Jesús).
- **¿Cómo puedes mostrar tu compromiso con Jesús?** (Dedica tiempo a leer tu Biblia y a orar. Háblales a otros de Jesús).

Diga, **Cuando leemos la Biblia, tenemos la oportunidad de aprender sobre Jesús. Podemos pasar tiempo con él cuando oramos, así como María siguió a Jesús y pasó tiempo con él para que la ayudara a obedecer las cosas que Jesús le enseñaba, ella también creció en su compromiso con él. Cuando pasamos tiempo leyendo la Biblia y orando, podemos crecer más cerca de Jesús.**

Jesús nos ama y quiere pasar tiempo con nosotros. Es capaz de ayudarnos cuando las cosas se ponen difíciles, y quiere que acudamos a él en busca de ayuda.

ACTIVIDAD: ELIJA UNA DE LAS OPCIONES

OPCIÓN 1: RED DE CONFIANZA

Haz que los niños se sienten en círculo y utilicen un ovillo de hilo para crear una "red" de confianza. Un niño sujeta el hilo y comparte algo en lo que confía sobre otra persona del círculo, luego lanza el ovillo a esa persona mientras sujeta parte del hilo. Continúa hasta que todos sostengan una parte del hilo. Si tienes poco tiempo, pasa a la segunda ronda, que se centra en la confianza en Dios. Esto crea una representación visual de cómo la confianza conecta a las personas, mostrando que la confianza es una calle de doble sentido y que las acciones de todos contribuyen a una comunidad fuerte.

Ahora, haz que los niños realicen esta actividad pero dirigiendo su atención y confianza hacia Dios.

Diga, **Al igual que confiáis en vuestros amigos y familiares, también podéis confiar en Dios en vuestras vidas.**

Lea Proverbios 3:5-6, "Confía en el Señor con todo tu corazón; no dependas de tu propio entendimiento. Busca su voluntad en todo lo que hagas, y él te mostrará el camino que debes seguir".

El primer niño sostiene el ovillo de lana, dice algo por lo que confía en Dios (por ejemplo, "Confío en que Dios cuidará de mi familia" o "Confío en que Dios me ayudará cuando tenga miedo") y, a continuación, lanza el ovillo a otro niño sin soltar su trozo de lana.

El siguiente niño repite el proceso, compartiendo su confianza en Dios y pasando el hilo, creando una red a medida que cada niño participa.

OPCIÓN 2: CAÍDA DE CONFIANZA

Asegúrese de que haya un amplio espacio libre de obstáculos, idealmente con suelo blando (por ejemplo, colchonetas, césped o alfombra) para reducir el riesgo de lesiones. El profesor (y los captadores adicionales, si los hay) debe colocarse detrás del niño, con los pies separados a la altura de los hombros para mantener el equilibrio.

Haz saber al niño que el objetivo es caer recto hacia atrás, confiando en que será atrapado de forma segura. Indique al niño que se ponga recto, con los brazos cruzados sobre el pecho y los pies juntos. Deje claro cuándo quiere que se caiga. Considere la posibilidad de utilizar una indicación verbal como "Cae ahora" o "Sigue cayendo".

Su cuerpo debe permanecer rígido durante la caída, sin doblar la cintura ni las rodillas. El líder del grupo pequeño debe mantener las rodillas ligeramente flexionadas para mayor estabilidad. Pídeles que mantengan los brazos extendidos hacia adelante con las palmas abiertas y ligeramente hacia arriba, listos para recibir el peso del niño.

Cuando permita que cada niño tenga su turno, vuelva a sentarse y comience una discusión.

Una alternativa a esto es hacer un paseo de confianza con los niños. El líder debe hacer que los niños cierren los ojos y se dejen llevar de la mano o de la voz por el aula

Pregunte, **¿Qué significa confiar en alguien?**

Confiar significa creer en alguien, incluso cuando no puedes ver cómo van a salir las cosas. Confiar en Dios funciona de manera similar. Puede ser difícil confiar en Él, especialmente cuando enfrentamos desafíos o incertidumbre, pero Él siempre es fiel y digno de confianza.

- **¿Cómo te sentiste antes de la caída de confianza?**
- **¿Estabas nervioso?**
- **¿Dudabas de que te atraparan?**

Así como fue difícil dejarte llevar y confiar en que serías atrapado en la caída de confianza, puede ser difícil confiar en Dios en nuestras vidas, especialmente cuando atravesamos situaciones difíciles o atemorizantes. A veces tenemos miedo de soltar el control, o nos sentimos inseguros sobre lo que va a pasar.

María confió en Dios cuando las cosas iban bien, e incluso cuando Jesús fue arrestado y asesinado, ella siguió confiando en Él.

Podemos aprender de María y de su confianza.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Pregunta:

- **¿Qué representa la red o la caída de confianza?**
- **¿Qué crees que representa sobre nuestra relación con Dios?**

SUGERENCIA ÚTIL

Es posible que sea necesario ajustar las siguientes preguntas según la opción de actividad que haya seleccionado.

Anima a los niños a pensar en cómo la red simboliza las conexiones que tenemos con Dios y entre nosotros a través de la confianza.

- **¿Cómo nos conecta la confianza en Dios entre nosotros?** (Así como este hilo nos conecta en esta red) (Nuestra confianza compartida en Dios crea un vínculo fuerte dentro de su comunidad de fe).
- **¿En qué se parece a lo que sucede cuando no confiamos en Dios?**

Ilustre la importancia de la confianza de cada individuo en Dios y cómo fortalece a todo el grupo.

- **¿Cómo nos apoya Dios?**
- **Así como la red de estambre o el líder que te sostiene cuando te caes te apoya, ¿cómo nos apoya Dios en nuestras vidas?**
- **¿Puedes pensar en un momento en el que sentiste el apoyo de Dios?**
- **¿En qué cosas de tu vida puedes confiarle a Dios?**
- **¿Por qué sientes que puedes confiarle estas cosas?**
- **¿Cómo crees que podemos fortalecer nuestra confianza en Dios, así como fortalecimos la red al agregar más conexiones?**

Acciones como la oración, leer la Biblia y ayudar a otros son formas de fortalecer tu confianza en Dios.

¿Por qué crees que es importante confiar en Dios, incluso cuando las cosas son difíciles o no entiendes lo que está sucediendo?

La red ha conectado a todos, así como nuestra confianza en Dios nos conecta a todos como una comunidad de fe. Así como la red nos conecta, Dios siempre está contigo, apoyándote y sosteniéndote en los desafíos de la vida.

La red es más fuerte con más conexiones, así como nuestra confianza en Dios se fortalece cuando nos apoyamos unos a otros y compartimos nuestra fe.

Termine la actividad con una oración, pidiendo a Dios que ayude a cada niño a crecer en su confianza y fe, sabiendo que Él siempre está con ellos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprima el versículo para memorizar. Juegos de versículos para memorizar.

Practique el versículo para memorizar de esta unidad (Juan 14:6, NTV).

Considere cortar trozos de hilo y pásárselos a cada estudiante. Anímelos a pensar la semana que viene en formas en las que pueden crecer en su confianza y compromiso con Dios.

Pídales que se pongan el hilo alrededor de la muñeca o de la perilla de la puerta de su dormitorio para ayudarlos a recordar orar y leer la Biblia para pasar tiempo con Jesús y recordar que Jesús es alguien en quien pueden confiar porque siempre estará allí para ellos.



HÉROES DE LA FE

INTERMEDIO
Grupo Pequeño

LECCIÓN 10: INTERMEDIO GRUPO PEQUEÑO

Maria

IDEA PRINCIPAL

María siguió siendo una fiel seguidora de Jesús, incluso después de su crucifixión. Al igual que María, nosotros también podemos seguir a Jesús en los momentos más difíciles, sabiendo que Él estará allí para ayudarnos.

BASE BÍBLICA

- Lucas 8:1-3
- Mateo 27:56
- Marcos 15:42-47
- Lucas 24:1-12

VERSÍCULO DE MEMORIA

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mí.

Juan 14:6, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes con nombres
- Un refrigerio por niño
- Folleto 2, una por grupo
- Folleto 3, una por estudiante
- Bolígrafos o lápices, uno por estudiante
- Hilo, un rollo por grupo pequeño

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

ACTIVIDAD: EMPAREJAR LOS COMPROMISOS

Imprime y recorta el Folleto 2. Dedicar unos minutos a averiguar qué compromiso se ajusta al escenario.

Pregunta:

- **¿Alguna vez te has comprometido a algo pero luego te ha resultado más difícil de lo que esperabas?**
- **¿Cómo te sentiste cuando te resultó difícil mantener ese compromiso?**
- **¿Cómo respondiste al compromiso difícil?**
- **¿Cumpliste el compromiso o lo rompiste?**

Diga, **El compromiso consiste en cumplir una promesa o un objetivo incluso cuando no es fácil. Se trata de hacer algo con regularidad y no rendirse, aunque el progreso sea lento o las cosas sean difíciles.**

Hoy oiremos hablar de una heroína que se comprometió a seguir a Jesús incluso cuando las cosas se pusieron muy difíciles. Se llama María y fue una seguidora comprometida de Jesús. María estaba dispuesta a seguir a Jesús incluso cuando el compromiso era difícil y las circunstancias eran malas.

Oramos y nos vamos al Grupo grande.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Repase con los niños la idea principal de la lección:

Diga, **María fue una fiel seguidora de Jesús, incluso después de que fuera crucificado. Como María, nosotros también podemos seguir a Jesús en los momentos más difíciles, porque él estará ahí para nosotros.**

Reperte el Folleto 3 y deja cinco minutos para escribir o dibujar.

Discute las preguntas después de que todos hayan tenido la oportunidad de escribir o dibujar.

Lee Marcos 16:1-9 en voz alta. Pide a un niño que lea para el grupo.

SUGERENCIA ÚTIL

Considere ofrecerles a los estudiantes un boleto u otro incentivo por responder una pregunta. También puede considerar hacer un círculo y hacerle una pregunta a cada estudiante.

Pregunte:

- **¿Quiénes eran las tres personas que fueron a la tumba de Jesús el domingo por la mañana?**
- **En el camino, ¿cuál fue la pregunta que se hicieron?**
- **¿Qué encontraron al llegar al sepulcro?**
- **¿A quién vieron en el sepulcro?**
- **¿Qué les dijo el ángel a las mujeres?**
- **¿Cómo se sintieron las mujeres después de hablar con el ángel?**
- **¿Cuál fue la respuesta de los discípulos cuando escucharon el mensaje de que Jesús ya no está muerto, sino que ha resucitado?**
- **¿Cómo te sentirías tú si alguien te dijera que alguien ha resucitado?**

Diga, **Como María era mujer, la gente de su tiempo pensaba que sólo podía hacer ciertas cosas. Incluso los discípulos no le creyeron cuando María les dijo que Jesús estaba vivo.**

Pregunte:

- **¿Hay veces en que la gente no te cree? ¿Por qué?**
- **¿Cómo se sienten ustedes cuando esto sucede, o cómo creen que se sintió María?**
- **María probablemente se desanimó cuando vio a Jesús enterrado, pero ¿qué hizo después? (Piensa en la Estación 4 en Grupo grande)**

Podemos ser como María cuando estamos desanimados o cuando no sabemos qué hacer. María siguió haciendo lo que sabía hacer, que era seguir y obedecer lo que Jesús le enseñó.

- **¿Qué cosas hizo María para mostrar su compromiso de seguir a Jesús?** (María escuchaba las enseñanzas de Jesús y hablaba a otros de Jesús).
- **¿Cómo puedes mostrar tu compromiso con Jesús?** (Dedica tiempo a leer tu Biblia y a orar. Háblales a otros de Jesús).

Diga, **Cuando leemos la Biblia, tenemos la oportunidad de aprender sobre Jesús. Podemos pasar tiempo con él cuando oramos, igual que María siguió a Jesús y pasó tiempo con él para que la ayudara a crecer en su obediencia a lo que él enseñaba y también a crecer en su compromiso con él. Cuando pasamos tiempo leyendo la Biblia y orando, podemos acercarnos más a Jesús.**

Jesús nos ama y quiere pasar tiempo con nosotros. Es capaz de ayudarnos cuando las cosas se ponen difíciles, y quiere que acudamos a él en busca de ayuda.

ACTIVIDAD: ELIJA UNA OPCIÓN

OPCIÓN 1: RED DE CONFIANZA

Haz que los niños se sienten en círculo y utilice una bola de hilo para crear una "red" de confianza. Un niño sujeta el hilo y comparte algo en lo que confía sobre otra persona del círculo, después lanza el ovillo a esa persona mientras sujeta parte del hilo. Continúa hasta que todos sostengan una parte del hilo. Si tienes poco tiempo, pasa a la segunda ronda, que se centra en la confianza en Dios.

Esto crea una representación visual de cómo la confianza conecta a las personas, mostrando que la confianza es una calle de doble sentido y que las acciones de todos contribuyen a una comunidad fuerte.

Ahora, haz que los niños realicen esta actividad pero dirigiendo su atención y confianza hacia Dios.

Diga, **Al igual que confían en sus amigos y familiares, también pueden confiar en Dios en sus vidas.**

Lea Proverbios 3:5-6, "Confía en el Señor con todo tu corazón; no dependas de tu propio entendimiento. Busca su voluntad en todo lo que hagas, y él te mostrará el camino que debes seguir".

El primer niño sostiene el ovillo de lana, dice algo por lo que confía en Dios (por ejemplo, "Confío en que Dios cuidará de mi familia" o "Confío en que Dios me ayudará cuando tenga miedo") y, a continuación, lanza el ovillo a otro niño sin soltar su trozo de lana.

El siguiente niño repite el proceso, compartiendo su confianza en Dios y pasando el hilo, creando una red a medida que cada niño participa.

OPCIÓN 2: CAÍDA DE CONFIANZA

Asegúrese de que haya un amplio espacio libre de obstáculos, idealmente con suelo blando (por ejemplo, colchonetas, césped o moqueta) para reducir el riesgo de lesiones. El profesor (y los demás captadores, si los hay) debe colocarse detrás del niño, con los pies separados a la altura de los hombros para mantener el equilibrio.

Haz saber al niño que el objetivo es caer recto hacia atrás, confiando en que será atrapado de forma segura. Indique al niño que se ponga recto, con los brazos cruzados sobre el pecho y los pies juntos. Deje claro cuándo quiere que se caiga. Considere la posibilidad de utilizar una indicación verbal como "Cae ahora" o "Sigue cayendo".

Su cuerpo debe permanecer rígido durante la caída, sin doblar la cintura ni las rodillas. El líder del grupo pequeño debe mantener las rodillas ligeramente flexionadas para mayor estabilidad. Pídeles que mantengan los brazos extendidos hacia adelante con las palmas abiertas y ligeramente hacia arriba, listos para recibir el peso del niño.

Cuando permita que cada niño tenga su turno, vuelva a sentarse y comience un debate.

Pregunte:

- **¿Qué significa confiar en alguien?**

Confiar significa creer en alguien, incluso cuando no puedes ver cómo van a salir las cosas. Confiar en Dios funciona de manera similar. Puede ser difícil confiar en Él, especialmente cuando enfrentamos desafíos o incertidumbre, pero Él siempre es fiel y digno de confianza.

- **¿Cómo te sentiste antes de la caída de confianza?**
- **¿Estabas nervioso?**
- **¿Dudabas de que te atraparan?**

Así como fue difícil dejarte llevar y confiar en que serías atrapado en la caída de confianza, puede ser difícil confiar en Dios en nuestras vidas, especialmente cuando atravesamos situaciones difíciles o atemorizantes. A veces tenemos miedo de soltar el control, o nos sentimos inseguros sobre lo que va a pasar.

María confió en Dios cuando las cosas iban bien, e incluso cuando Jesús fue arrestado y asesinado, ella siguió confiando en Él.

Podemos aprender de María y de su confianza.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Pregunta:

- **¿Qué representa la red o la caída de confianza?**
- **¿Qué crees que representa sobre nuestra relación con Dios?**

SUGERENCIA ÚTIL

Es posible que sea necesario ajustar las siguientes preguntas según la opción de actividad que haya seleccionado.

Anima a los niños a pensar en cómo la red simboliza las conexiones que tenemos con Dios y entre nosotros a través de la confianza.

- **¿Cómo nos conecta la confianza en Dios entre nosotros?** (Así como este hilo nos conecta en esta red) (Nuestra confianza compartida en Dios crea un vínculo fuerte dentro de su comunidad de fe).
- **¿En qué se parece a lo que sucede cuando no confiamos en Dios?**

Ilustre la importancia de la confianza de cada individuo en Dios y cómo fortalece a todo el grupo.

- **¿Cómo nos apoya Dios?**
- **Así como la red de estambre o el líder que te sostiene cuando te caes te apoya, ¿cómo nos apoya Dios en nuestras vidas?**
- **¿Puedes pensar en un momento en el que sentiste el apoyo de Dios?**
- **¿En qué cosas de tu vida puedes confiarle a Dios?**
- **¿Por qué sientes que puedes confiarle estas cosas?**
- **¿Cómo crees que podemos fortalecer nuestra confianza en Dios, así como fortalecimos la red al agregar más conexiones?**

Acciones como la oración, leer la Biblia y ayudar a otros son formas de fortalecer tu confianza en Dios.

¿Por qué crees que es importante confiar en Dios, incluso cuando las cosas son difíciles o no entiendes lo que está sucediendo?

La red ha conectado a todos, así como nuestra confianza en Dios nos conecta a todos como una comunidad de fe. Así como la red nos conecta, Dios siempre está contigo, apoyándote y sosteniéndote en los desafíos de la vida.

La red es más fuerte con más conexiones, así como nuestra confianza en Dios se fortalece cuando nos apoyamos unos a otros y compartimos nuestra fe.

Termine la actividad con una oración, pidiendo a Dios que ayude a cada niño a crecer en su confianza y fe, sabiendo que Él siempre está con ellos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprima el versículo para memorizar. Juegos de versículos para memorizar.

Practique el versículo para memorizar de esta unidad (Juan 14:6, NTV).

Considere cortar trozos de hilo y pásárselos a cada estudiante. Anímelos a pensar la semana que viene en formas en las que pueden crecer en su confianza y compromiso con Dios.

Pídales que se pongan el hilo alrededor de la muñeca o de la perilla de la puerta de su dormitorio para ayudarlos a recordar orar y leer la Biblia para pasar tiempo con Jesús y recordar que Jesús es alguien en quien pueden confiar porque siempre estará allí para ellos.

Tarjetas de versículos para memorizar

VERSÍCULO BÍBLICO

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mi.

Juan 14:6, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mi.

Juan 14:6, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mi.

Juan 14:6, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mi.

Juan 14:6, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mi.

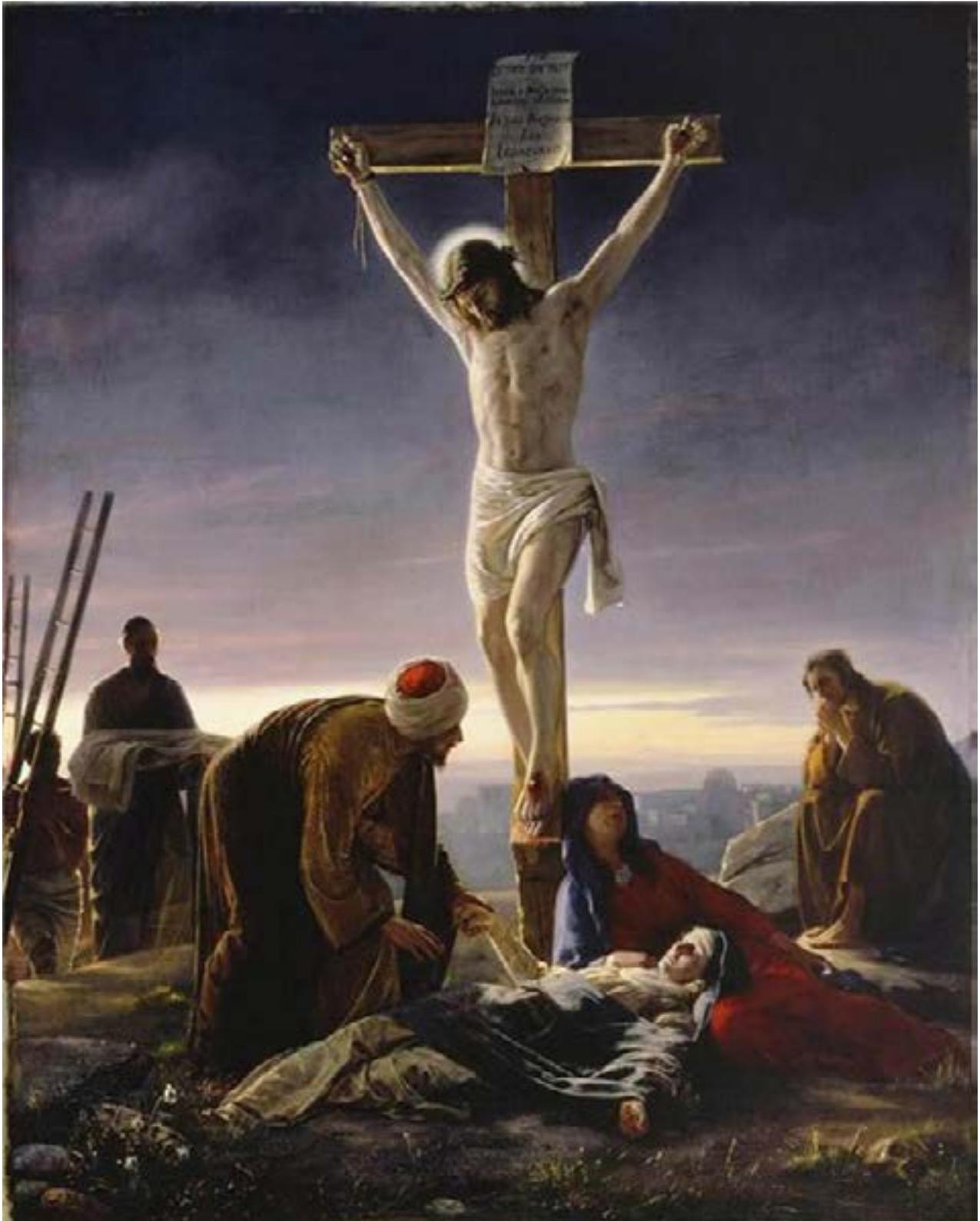
Juan 14:6, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

Jesús le contestó: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre si no es por medio de mi.

Juan 14:6, NTV

Folleto 1



Folleto 2

Práctica del equipo deportivo

Te has comprometido con un equipo de fútbol, pero hay entrenamientos los días lluviosos o cuando estás cansado.

Completando la tarea

Tienes tarea para entregar mañana, pero quieres jugar videojuegos o ver televisión.

Ayudando con las tareas del hogar

Aceptaste ayudar con las tareas del hogar, como limpiar tu habitación o poner la mesa, pero prefieres jugar afuera o charlar con amigos.

Asistir a un evento de un amigo

Prometiste asistir a la fiesta de cumpleaños de un amigo, pero el día de la fiesta te sientes tímido o no estás de humor para ir.

Cuidando una mascota

Prometes cuidar a una mascota alimentándola y limpiando su jaula, pero a veces te olvidas o no tienes ganas.

Folleto 3

¿Por qué María es una heroína a los ojos de Dios?

María siguió a Jesús con todo lo que tenía. En otras palabras, era fan de Jesús. ¿De qué eres fan? Haz un dibujo o descríbelo en este espacio:



¿En qué te pareces a María? ¿En qué te diferencias de María?