



# HÉROES DE LA FE

Grupo Grande

## LECCIÓN 1: GRUPO GRANDE

### Mi vida en casa

#### IDEA PRINCIPAL

Los niños pueden desarrollar una relación con Dios, que será su Padre perfecto. Incluso si sus propios hogares tienen retos o dificultades, pueden encontrar consuelo y paz en el amor de su Padre celestial.

#### BASE BÍBLICA

- 1 Juan 3:1-3

#### VERSÍCULO DE MEMORIA

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.



Introduce la historia del evangelio.  
(10-15 minutos)



Jueguen juegos en grupos grandes.  
(25 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay cambios o adiciones necesarias para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos Pequeños?

### MATERIALES:

- Una Biblia
- Cartulina con el versículo para memorizar (Hebreos 12:1) escrito en ella
- Folleto 1, "Encuentra a alguien que", uno por niño
- Bolígrafos o lápices, uno por niño
- Cartulina, una hoja
- Rotulador, uno
- (Opcional) Una foto de tus padres

## Grupo Grando



Enseñar a los niños la historia del Evangelio. (10-15 minutos)



Llamada y respuesta  
¿Quién es Jesús?

### INTRODUCCIÓN

Dé la bienvenida a los niños a Crossroads y dídeles que está contento de que hayan venido esta semana.

Considere hacer la llamada y respuesta “¿Quién es Jesús?”

(Opcional) Como grupo, digan el versículo para memorizar de esta semana.

Ore con los niños.

Diga, **¡Bienvenidos a la primera semana de nuestra nueva serie titulada Héroes de la fe! Durante las próximas semanas, vamos a sumergirnos en las historias de algunos héroes increíbles que se encuentran en la Biblia. Cada uno de estos héroes tiene una historia de origen, igual que tus personajes favoritos de las películas y los cómics. Sus historias nos cuentan de dónde venían, a qué retos se enfrentaban y cómo aprendieron a confiar en Dios de maneras asombrosas.**

**Estos héroes no eran perfectos ni tenían superpoderes. Lo que les hizo especiales fue su fe en Dios y su voluntad de seguirle, incluso cuando era difícil. Aprenderemos cómo sus vidas fueron transformadas cuando confiaron en Dios, ¡y veremos que tú también puedes ser como ellos!**

**Al igual que estos héroes de la Biblia, tú tienes tu propia historia. Tienes la oportunidad de confiar en Dios y vivir con valentía y fe, justo donde estás. ¿Quién sabe? Tu historia podría inspirar a otros, igual que estos héroes nos inspiran a nosotros.**

Distribuye una copia del Folleto 1 (“Encuentra a alguien que”) y un bolígrafo o lápiz a cada niño. Da a los niños cinco minutos para completar esta página de actividades siguiendo las instrucciones de la página.

Anima a los líderes a participar.

Cuando hayan terminado, haga que los niños se reagrupen en el lugar habitual de reunión del Grupo grande.

Diga, **Todos tenemos cosas en común con los demás y cosas que son únicas para nosotros. Somos similares y diferentes, pero Dios nos ama a todos. Cuando ponemos nuestra fe en Jesús como nuestro Salvador y le pedimos que nos perdone de nuestros pecados (todas las cosas malas que hemos hecho, dicho y pensado), entonces somos adoptados en la familia de Dios. Tenemos un Padre perfecto y nuevos hermanos y hermanas.**

Habla de tus propios padres y enséñales una foto de ellos.

Diga, **La Biblia dice que honremos a nuestros padres, por lo que siempre debemos hablar respetuosamente de ellos.**

Luego comparta algunas de las maneras en que fueron buenos padres para usted. También, comparta cualquier desilusión que haya tenido de niño con la forma en que sus padres lo trataron (si es apropiado compartirlas). Esto ayudará a los niños a darse cuenta de que incluso los padres pecan y cometen errores.

En una cartulina, dibuja dos columnas. La primera columna debe llamarse "Alegrías". La segunda, "Decepciones".

Diga, **Les he contado un poco sobre mis padres y las alegrías y decepciones que experimenté al crecer en mi familia. Ahora vamos a hacer una lista de todas las alegrías que sienten en su relación con sus padres (por ejemplo, jugar juntos, hacer manualidades o cocinar, ver películas o series juntos).**

Enumera estas cosas en la cartulina y habla de cada una de ellas.

A continuación, pregunta, **¿Cuáles son algunas de tus decepciones?**

Enuméralas y habla de ellas (por ejemplo, no escuchar ni obedecer, mentir, romper las reglas familiares, pelearse con los hermanos, tomar malas decisiones).

**Dios es un Padre perfecto, y siempre nos cuida perfectamente. Pero para estar en la familia de Dios, tenemos que venir a él a través de Jesús. Nuestro pecado nos separa de Dios, y necesitamos que nuestro problema de pecado sea tratado.**

**Jesús murió como sustituto para ocuparse de nuestro problema de pecado para que pudiéramos ser hijos de Dios.**

Considera hacer la Mano del Evangelio junto con los movimientos.

Diga, **Aunque tengamos luchas y desilusiones en nuestras familias terrenales, Dios quiere que recordemos que él cuida de sus hijos.**

Concluya con una oración y vaya al Grupo pequeño.

## CONCLUSIÓN

## Juegos



Jueguen juegos en grupos grandes.  
(25 minutos)

### MATERIALES:

- Una pelota o un frisbee
- Kickball (o similar)
- Sillas

### JUEGO DE GRUPO GRANDE: DIGA ATRAPAR

**Materiales:** Una pelota o un frisbee

**Cómo se juega:** El objetivo es ser el último jugador del círculo.

Haz que todos los niños formen un círculo. Decide un tema para el juego (por ejemplo, los animales). A continuación, lanza la pelota a cualquier niño del círculo. El niño debe decir algo sobre el tema elegido antes de coger la pelota (en el ejemplo de los animales, los niños podrían decir "¡Elefante!"). Si el niño no dice nada antes de atrapar la pelota o no la atrapa, queda eliminado. El líder debe dar instrucciones a los niños para que se sienten en su sitio o tener un lugar designado para los niños que están fuera.

Si el grupo de alumnos es numeroso, considere la posibilidad de dividirlo en grupos de alumnos mayores y menores. En el caso de los niños más pequeños, se pueden utilizar categorías como colores y formas.

### JUEGO DE GRUPO GRANDE: SPUD

**Materiales:** Kickball (o similar)

**Cómo se juega:** Si te golpea la bola recibes una letra. Si deletreas SPUD quedas eliminado.a.

Cada persona recibe un número, empezando por el 1 y subiendo.

La persona que tiene la pelota la lanza al aire y grita un número en el rango de los jugadores. El jugador al que corresponda ese número tiene que coger la pelota. Todos los demás jugadores se dispersan lo más rápidamente posible.

En cuanto el jugador al que le ha tocado el número coge el balón, grita «SPUD». En ese momento, todos se quedan quietos. A continuación, el jugador que tiene el balón en la mano intenta lanzarlo desde donde está y golpear a otra persona. Si tiene éxito, la persona golpeada recibe una carta. Si alguien es golpeado 4 veces (grita «SPUD»), queda eliminado del juego.

## JUEGO DE GRUPO GRANDE: ENSALADA DE FRUTAS

**Materiales:** Sillas

**Cómo se juega:** Disponga al grupo en círculo, sentados en sillas y mirando hacia dentro. Dé la vuelta al círculo y asigne a cada niño una fruta (por ejemplo, manzana, fresa, sandía). Debe haber varios niños con la misma fruta, así que considere la posibilidad de limitar el número de frutas a tres o cuatro. A continuación, elige a alguien para que haga de “eso” en el centro. Quítale la silla. La persona del centro dirá una fruta, y cualquiera que esté sentado en el círculo al que se aplique la afirmación deberá levantarse y buscar una silla libre. La persona del medio intentará encontrar una silla libre mientras la gente se mueve. Quien se quede sin asiento se convertirá en “eso”. La persona del centro también puede gritar: “¡Ensalada de frutas!”, momento en el que todo el mundo debe levantarse y buscar una nueva silla.

**Alternativa:** La persona del medio dirá cosas que se apliquen a más de una persona, como: “Cualquiera que tenga una hermana”, o “Cualquiera que vista de azul”, o “Cualquiera que haya visitado el mar”. Cualquier persona sentada en el círculo a la que se aplique la afirmación debe levantarse y buscar una silla libre. La persona del centro intentará encontrar un asiento libre mientras la gente se mueve. Quien se quede sin asiento se convertirá en “eso”. La persona del centro también puede gritar “¡ensalada de frutas!”, momento en el que todo el mundo debe levantarse y buscar una nueva silla.



# HÉROES DE LA FE

PRIMARIA  
Grupo Pequeño

## LECCIÓN 1: PRIMARIA GRUPO PEQUEÑO

### Mi vida en casa

#### IDEA PRINCIPAL

Los niños pueden desarrollar una relación con Dios, que será su Padre perfecto. Incluso si sus propios hogares tienen retos o dificultades, pueden encontrar consuelo y paz en el amor de su Padre celestial.

#### BASE BÍBLICA

- 1 Juan 3:1-3

#### VERSÍCULO DE MEMORIA

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)



## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

### MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Folleto 2, uno por niño
- Folleto 3, "Todo sobre mí BINGO", uno por niño
- Folleto 4, "El árbol genealógico de Dios", una hoja por niño
- (Opcional) Folleto 5, "Oración de salvación", una oración por niño (dos en cada página)
- Crayones o marcadores, una caja por grupo pequeño
- Bolígrafos/lápices, uno por niño



## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

Preguntas adicionales

- **¿Qué has hecho durante las vacaciones de Navidad?**
- **¿Qué tradiciones sigue tu familia durante las fiestas?**

### ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

### INTRODUCCIÓN

Reparte una copia del Folleto 2 a cada niño. Asegúrate de que sus nombres estén escritos en el frente, y luego permíteles dibujar el retrato de su familia con las personas y mascotas que viven con ellos.

Mientras los niños trabajan en sus retratos, discute los dibujos en grupo. Los líderes también pueden hacer un dibujo de su familia.

Algunas preguntas que puedes hacer:

- **¿Puede decirme quién es de su familia?**
- **¿Tienes hermanos o hermanas? ¿Cómo se llaman y qué edad tienen?**
- **¿En qué trabajan tus padres?**
- **¿Tienes abuelos? ¿Viven cerca o lejos?**
- **¿Tienes tíos o primos? ¿Los ves a menudo?**
- **¿Qué recuerdo divertido o especial tienes con tu familia?**
- **¿A tu familia le gusta viajar o ir de vacaciones? ¿Dónde suelen ir?**

Dé tiempo a los niños para que le pregunten por su familia y por cómo creció. Líderes, consideren la posibilidad de compartir su propia historia sobre su familia.

### NOTA PARA LIDER

Considera la posibilidad de hacer cada pregunta y rodear el círculo con cada niño para cada pregunta o hacer una pregunta por niño y pasar a la siguiente pregunta para el siguiente niño, dependiendo del tiempo de que dispongas para los grupos pequeños. También puede optar por limitar el número de preguntas formuladas.

## Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

Distribuye bolígrafos a los niños e invítalos a completar el BINGO "Todo sobre mí" (Folleto 3). Comprueba qué niño consigue el Bingo marcando todas las cosas de la lista que le corresponden. Prepárate con un premio para el ganador o los ganadores. Entradas o caramelos podrían ser premios fáciles de dar al ganador o ganadores.

Opción 1: Si los niños no son capaces de conseguir el Bingo por sí solos, pídeles que pidan ayuda a otros niños para rellenar sus tarjetas. El primero que consiga Bingo gana.

Opción 2: Permita que ganen el premio los niños que más elementos hayan marcado de la lista de Bingo al final de un tiempo determinado.

Dedica algún tiempo a repasar las respuestas de los niños a las preguntas sobre ellos y su familia.

Pregunta:

- **¿Crees que Dios se preocupa por ti y por tu familia?**
- **¿Crees que Dios quiere conocerte más y permitir que le conozcas mejor?**

Lee 1 Juan 3:1-3, o pide a un niño que lea en voz alta.

### NOTA PARA LIDER

Nota para el líder: Líderes, consideren tomar una foto de estas imágenes y guárdenlas en un álbum en su teléfono para consultarlas más tarde. Envía a casa copias en papel a los padres.

Pregunta:

- **¿Qué trata de decirnos este pasaje sobre Dios?**
- **¿Cómo llama este pasaje a Dios?** (Padre nuestro)
- **¿A quiénes llama hijos de Dios?** (Los que creen en Jesús para salvación)

### NOTA PARA LIDER

Esta es una buena oportunidad para utilizar la Mano del Evangelio para recorrer el Evangelio con sus niños.



Mano del Evangelio

**ACTIVIDAD: EL ÁRBOL GENEALÓGICO DE DIOS**

Diga, **Me alegro de que estés aquí, y eres importante, tanto para mí como para Dios.**

**Nos convertimos en hijos de Dios al creer en Jesús. La vida de Dios en nosotros nos permite amar a los miembros de nuestra familia. La forma en que tratamos a los demás demuestra quién es nuestro Padre. Vive como un miembro fiel y cariñoso de la familia. Recuerda de quién eres hijo.**

**Al igual que tenemos familias aquí en la Tierra, también pertenecemos a una familia especial llamada la familia de Dios. En esta familia, todos los que creen en Jesús están unidos como las ramas de un árbol.**

Dale a cada niño un trozo de papel verde y pídeles que recorten la forma de una hoja. Si los niños son demasiado pequeños para recortar sus propias formas, puedes tener hojas precortadas.

Pídeles que escriban su nombre en la hoja. Luego, pídeles que piensen en otras personas que conozcan y que formen parte de la familia de Dios (como amigos, padres, líderes de la iglesia o incluso personajes de la Biblia) y que escriban sus nombres en otras hojas.

Una vez que las hojas estén listas, empieza a pegarlas a las ramas del árbol (Folleto 4). Al añadir cada hoja, habla de cómo esa persona está conectada con todos los demás a través de su fe en Jesús.

Diga, **Formar parte de la familia de Dios significa que nunca estamos solos. Nos apoyamos, oramos y nos ayudamos mutuamente a crecer en la fe, igual que las ramas de un árbol están unidas y se apoyan en el tronco para fortalecerse.**

**Podemos dar gracias a Dios por la gran familia que nos ha dado y pedirle que nos ayude a amarnos y apoyarnos mutuamente.**

## Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.  
(5-10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### CONCLUSIÓN

Recapítule con los niños.

Diga, **Puedes comenzar una relación con Dios, y él será tu Padre celestial perfecto. Él te ama y quiere que seas parte de su familia. Puedes conocer el amor de un Padre celestial creyendo en el hijo de Dios, Jesús, para la salvación.**

Si aún no ha tomado las peticiones de oración, entonces tome las peticiones de oración de los niños y ore con ellos. Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños.

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprime y recorta las tarjetas del versículo para memorizar. Practica el versículo para memorizar de esta unidad (Hebreos 12:1).

Considera la posibilidad de imprimir y presentar el ejemplo de una oración de salvación (Folleto 5). Léela una vez en voz alta y sugiéreles que la coloquen en algún lugar especial de su casa. Cuando sientan que Dios los guía a creer y seguir a Jesús, entonces la tendrán a su disposición y a la de sus padres como guía para orar por la salvación. Anímelos a que le avisen si lo hacen para que usted pueda alegrarse con ellos y darles la bienvenida a la familia de Dios.

Ore con los niños y despídalos.

Dibuja un retrato familiar de las personas y mascotas que viven contigo.



Juegos de  
Versículos de  
Memoria Bíblica



# HÉROES DE LA FE

INTERMEDIO  
Grupo Pequeño

## LECCIÓN 1: INTERMEDIO GRUPO PEQUEÑO

### Mi vida en casa

#### IDEA PRINCIPAL

Los niños pueden desarrollar una relación con Dios, que será su Padre perfecto. Incluso si sus propios hogares tienen retos o dificultades, pueden encontrar consuelo y paz en el amor de su Padre celestial.

#### BASE BÍBLICA

- 1 Juan 3:1-3

#### VERSÍCULO DE MEMORIA

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

### MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Folleto 2, uno por niño
- Copias de Todo sobre mí BINGO (Folleto 3), una por niño
- (Opcional) Folleto 5, una oración por niño
- Crayones o marcadores, una caja por grupo pequeño
- Bolígrafos/lápices, uno por niño

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

Preguntas adicionales

- **¿Qué hiciste durante las vacaciones de Navidad? ¡BUENAS PREGUNTAS!**
- **¿Qué tradiciones tiene tu familia durante las fiestas?**

### ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. Haz que el grupo se sienta en círculo. Explícales que se turnarán para orar en voz alta por la persona que tienen a su derecha. Anime a cada niño a centrarse en una petición o necesidad específica de la persona que está a su lado, manteniendo la oración sencilla y sincera.

### INTRODUCCIÓN

Diga, **¡Bienvenidos a la primera semana de nuestra nueva serie titulada Héroes de la fe! Exploraremos las historias de los héroes de la Biblia y descubriremos qué los hacía especiales. Estos héroes no eran perfectos ni sobrehumanos, simplemente confiaban en Dios y lo seguían, incluso cuando era difícil.**

**A medida que conozcamos sus historias, veremos cómo puedes ser como ellos, confiando en Dios y viviendo con valentía y fe en tu propia vida. Tu historia podría inspirar a otros como estos héroes nos inspiran a nosotros.**

Reparte una copia del Folleto 2 a cada niño. Asegúrate de que escriban su nombre en el frente, y luego permíteles que dibujen el retrato de su familia con las personas y mascotas que viven con ellos.

Mientras los niños trabajan en sus retratos, comenten los dibujos en grupo. Esta es una buena actividad para grupos pequeños.

Algunas preguntas que puedes hacer:

- **¿Puedes decirme quiénes forman parte de tu familia?**
- **Descríbeme a tus padres.**
- **¿Quiénes son tus hermanos y te llevas bien con ellos?**
- **¿Cómo se llaman y qué edad tienen?**
- **¿En qué trabajan tus padres?**



- **¿Tienes abuelos?**
- **¿Viven cerca o lejos?**
- **¿Tienes tíos o primos?**
- **¿Los ves a menudo?**
- **¿Qué es lo que más te gusta hacer con tu familia?**
- **¿Tienes alguna tradición familiar o alguna fiesta especial que celebren?**
- **¿Tú y tu familia tienen mascotas? ¿Cómo se llaman?**
- **¿Qué recuerdo divertido o especial tienes con tu familia?**
- **¿A su familia le gusta viajar o ir de vacaciones? ¿Dónde suelen ir?**

Deje tiempo a los niños para que le pregunten por su familia y cómo creció. Considera la posibilidad de traer una foto de tu familia para enseñársela a tu grupo pequeño. Puede ser una foto de su infancia o una foto actual de su familia.

## Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

Distribuye bolígrafos a los niños e invítalos a completar “Todo sobre mí” (Folleto 5).

Dedica un rato a repasar las respuestas de los niños a las preguntas sobre ellos y su familia.

Pregunta:

- **¿Crees que Dios se preocupa por ti y por tu familia?**
- **¿En qué se parece tu relación con Dios a la de tu familia aquí en la Tierra?**
- **¿En qué se diferencia?**
- **¿Crees que Dios quiere conocerte más y permitir que le conozcas mejor?**

Lea 1 Juan 3:1-3 en voz alta para los niños, o pida a un niño mayor que lo lea en voz alta.

Pregunta:

- **¿Qué trata de decirnos este pasaje sobre Dios?**
- **¿Cómo llama este pasaje a Dios? (Padre nuestro)**
- **¿Quiénes son llamados hijos de Dios? (Los que creen en Jesús para salvación)**

### NOTA PARA LIDER

Esta es una buena oportunidad para utilizar la Mano del Evangelio para recorrer el Evangelio con sus niños.



## ACTIVIDAD: EL ÁRBOL GENEALÓGICO DE DIOS

Diga, **Me alegro de que estés aquí, y eres importante, tanto para mí como para Dios.**

**Nos convertimos en hijos de Dios al creer en Jesús. La vida de Dios en nosotros nos permite amar a los miembros de nuestra familia. La forma en que tratamos a los demás demuestra quién es nuestro Padre. Vive como un miembro fiel y cariñoso de la familia. Recuerda de quién eres hijo.**

**Al igual que tenemos familias aquí en la Tierra, también pertenecemos a una familia especial llamada la familia de Dios. En esta familia, todos los que creen en Jesús están unidos como las ramas de un árbol.**

Dale a cada niño un trozo de papel verde y pídeles que recorten la forma de una hoja. Si los niños son demasiado pequeños para recortar sus propias formas, puedes tener hojas precortadas.

Pídeles que escriban su nombre en la hoja. Luego, pídeles que piensen en otras personas que conozcan y que formen parte de la familia de Dios (como amigos, padres, líderes de la iglesia o incluso personajes de la Biblia) y que escriban sus nombres en otras hojas.

Una vez que las hojas estén listas, empieza a pegarlas a las ramas del árbol (Folleto 4). Al añadir cada hoja, habla de cómo esa persona está conectada con todos los demás a través de su fe en Jesús.

Diga, **Formar parte de la familia de Dios significa que nunca estamos solos. Nos apoyamos, oramos y nos ayudamos mutuamente a crecer en la fe, igual que las ramas de un árbol están unidas y se apoyan en el tronco para fortalecerse.**

**Podemos dar gracias a Dios por la gran familia que nos ha dado y pedirle que nos ayude a amarnos y apoyarnos mutuamente.**

## Manos



Llevar a los niños a vivir  
la misión del Evangelio.  
(5-10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### CONCLUSIÓN

Recapitula con los niños.

#### ¿Qué aprendieron hoy?

Diga, **Hoy aprendimos que puedes comenzar una relación con Dios, y que él será tu Padre celestial perfecto. Él te ama y quiere que seas parte de su familia. Puedes conocer el amor de un Padre celestial creyendo en el hijo de Dios, Jesús, para la salvación.**

Si aún no ha tomado las peticiones de oración, entonces tome las peticiones de oración de los niños y ore con ellos. Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños.

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprime y recorta las tarjetas del versículo para memorizar. Practica el versículo para memorizar de esta unidad (Hebreos 12:1).

Considera la posibilidad de imprimir y presentar el ejemplo de una oración de salvación (Folleto 5). Léela una vez en voz alta y sugiereles que la coloquen en algún lugar especial de su casa. Cuando sientan que Dios los guía a creer y seguir a Jesús, entonces la tendrán a su disposición y a la de sus padres como guía para orar por la salvación. Anímelos a que le avisen si lo hacen para que usted pueda alegrarse con ellos y darles la bienvenida a la familia de Dios.

Ore con los niños y despídalos.



Juegos de  
Versículos de  
Memoria Bíblica

## Tarjetas de versículos para memorizar

### VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

### VERSÍCULO BÍBLICO

Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante.

Hebreos 12:1, NTV

## Folleto 1

# ENCUENTRA A ALGUIEN QUE ...

Pide a esta persona que escriba su nombre en la línea situada junto a la afirmación correspondiente. No puede utilizar a la misma persona para más de dos de estos puntos.



Cumple años el mismo mes que tú

.....



Ha tenido un hueso roto

.....



Tiene una hermana

.....



Tiene un hermano

.....



Es el mayor de la familia

.....



Es el más joven de la familia

.....



Tiene mascotas

.....



Tiene abuelos que viven con ellos

.....



Ambos padres trabajan

.....



Ha viajado a otros países

.....



Habla otro idioma

.....

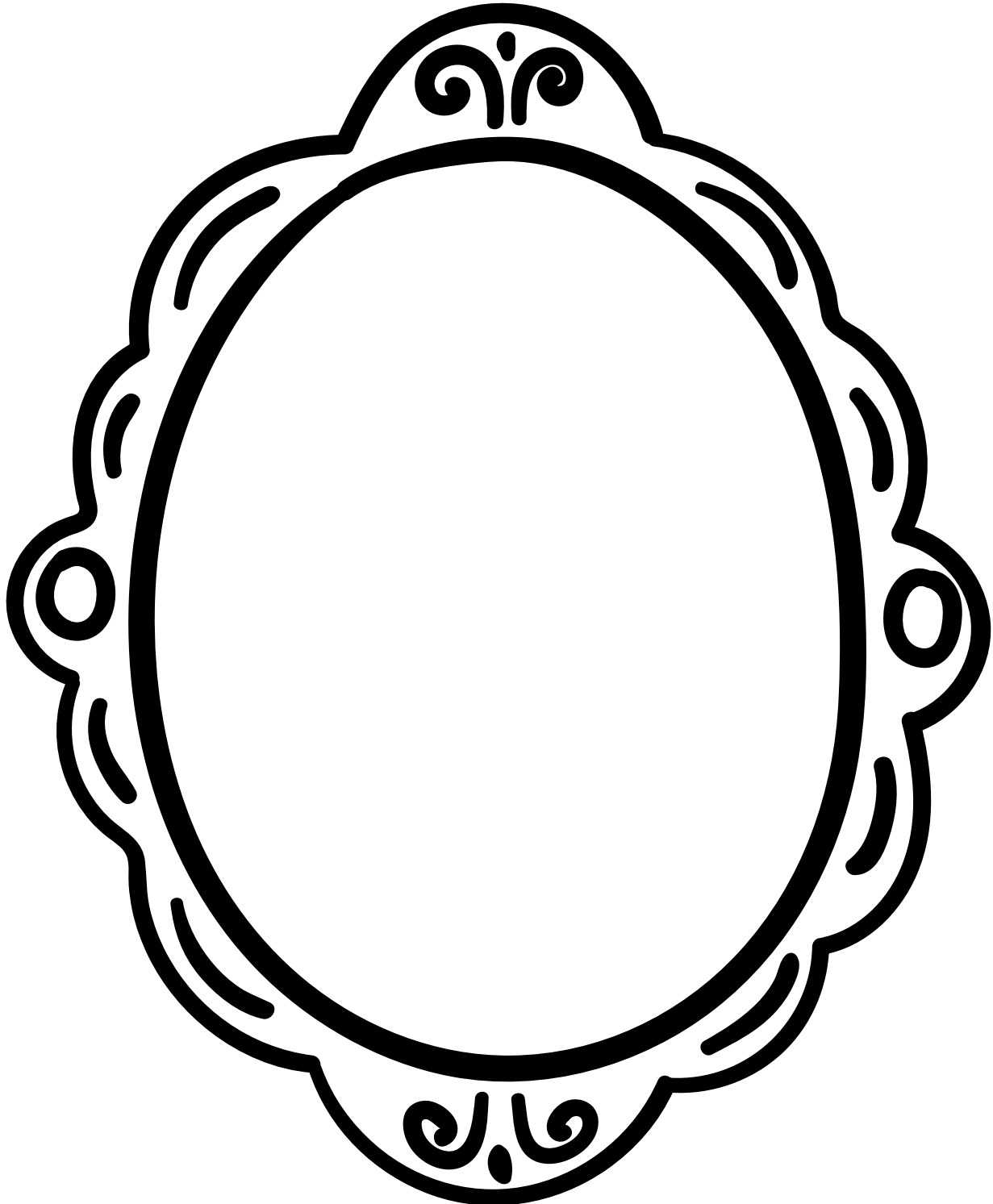


Que se haya mudado al menos una vez en su vida

.....

## Folleto 2

Dibuja un retrato familiar de las personas y mascotas que viven contigo.





## Folleto 3

### TODO ACERCA DE MI BINGO

Practico un  
deporte.

Me gusta  
dibujar.

Yo uso  
lentes.

Tengo una  
mascota.

Mi asignatura  
favorita es  
matemáticas.

Hablo mas  
de un  
idioma.

Mi epoca  
favorita es  
el verano.

Cumplo  
años en  
agosto.

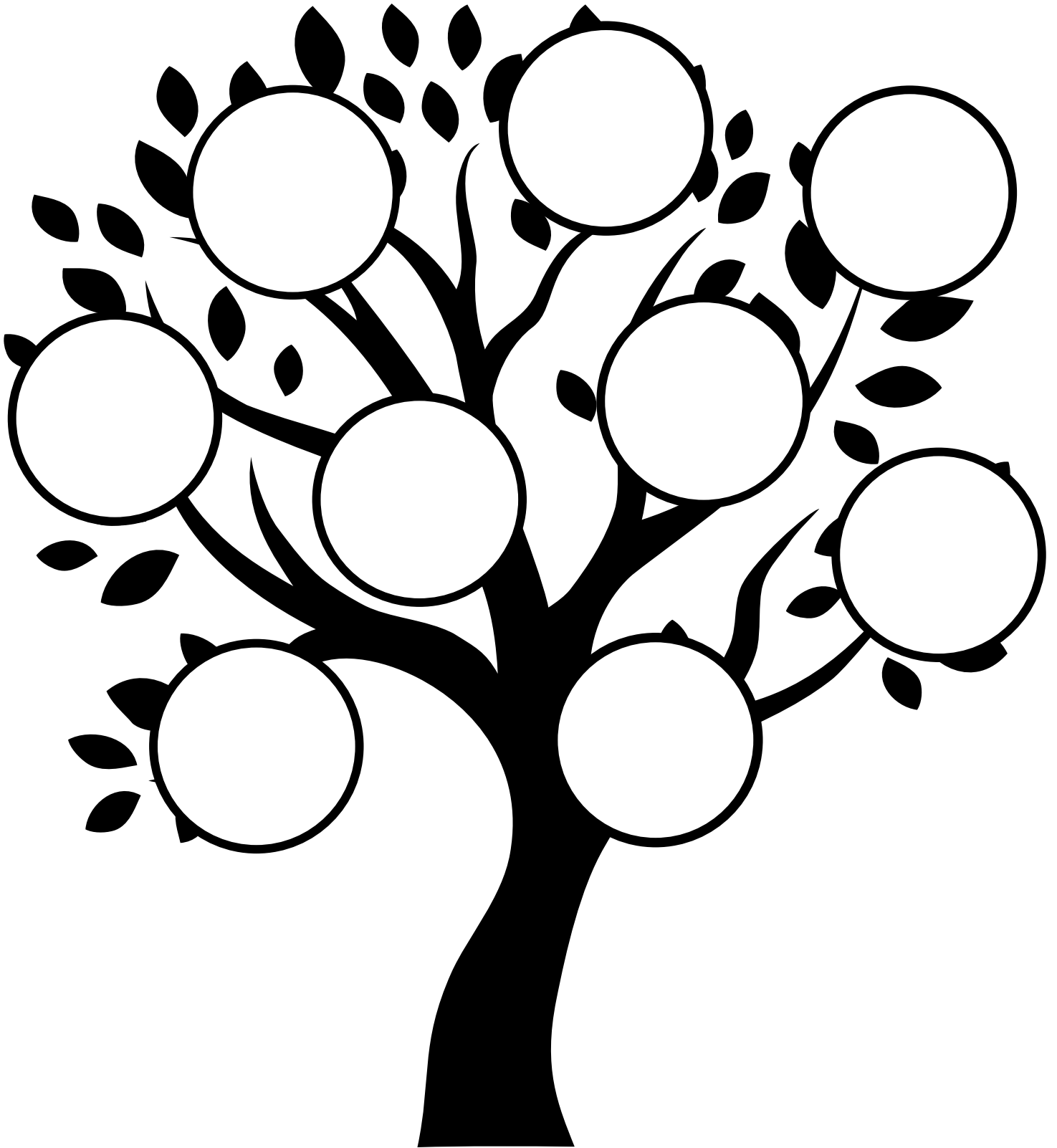
Tengo una  
hermana.

Tengo un  
hermano.

Me encanta  
cantar.

Me gusta  
bailar.

## Folleto 4



## Folleto 5

### ORACIÓN DE SALVACIÓN:

La fe en Jesús es lo que salva a alguien. No se trata de decir las palabras correctas en una oración. Creyendo que Jesús murió en la cruz y resucitó de entre los muertos para tomar el castigo por tus pecados es como te salvas. (Romans 10:9)

**“Señor Jesús, confieso que he pecado contra ti. Me aparto de mi pecado ahora mismo. Creo que moriste en la cruz para pagar el castigo por mis pecados. Te recibo como Señor y Salvador de mi vida. Te entrego mi vida. En el nombre de Jesús, amén.”**

¡Dios te ama! Creer en Jesucristo como tu Señor y Salvador es más que evitar el Infierno, es poder pasar la eternidad con el Dios que te ama y quiere conocerte personalmente. (Juan 3:16)

### ORACIÓN DE SALVACIÓN:

La fe en Jesús es lo que salva a alguien. No se trata de decir las palabras correctas en una oración. Creyendo que Jesús murió en la cruz y resucitó de entre los muertos para tomar el castigo por tus pecados es como te salvas. (Romans 10:9)

**“Señor Jesús, confieso que he pecado contra ti. Me aparto de mi pecado ahora mismo. Creo que moriste en la cruz para pagar el castigo por mis pecados. Te recibo como Señor y Salvador de mi vida. Te entrego mi vida. En el nombre de Jesús, amén.”**

¡Dios te ama! Creer en Jesucristo como tu Señor y Salvador es más que evitar el Infierno, es poder pasar la eternidad con el Dios que te ama y quiere conocerte personalmente. (Juan 3:16)

## Folleto 6

# TODO SOBRE MÍ!

Nombre: ..... Edad: .....

Nombre de madre y nombre de padre: .....

¿Quién vive contigo? .....

Nombres y edades de los hermanos: .....

¿Su familia cena junta? ¿Con qué frecuencia? .....

¿Tienes tareas del hogar? ¿Cuáles son? .....

¿Te dan una mesada? .....

¿Tiene mascotas? ¿Cuida de ellos? .....

¿Con quién pasa más tiempo? .....

¿Tiene alguna actividad que le guste? ¿Cuáles son? .....

FAVORITOS:

Musica: ..... Programas de televisión: .....

Películas: ..... Juegos de video: .....

Vegetales: ..... Postre: .....

Comida: ..... Color: .....