



## LECCIÓN 4: GRUPO GRANDE

### Jesús y la resurrección

#### IDEA PRINCIPAL

Los niños comprenderán que la resurrección de Jesús muestra su poder sobre la muerte y nos ofrece esperanza y vida nueva.

#### BASE BÍBLICA

- Mateo 28:1-10
- Romanos 10:9

#### VERSÍCULO DE MEMORIA

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.



Introduce la historia del evangelio.  
(10-15 minutos)



Jueguen juegos en grupos grandes.  
(25 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay cambios o adiciones necesarias para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos Pequeños?

### MATERIALES:

- Una Biblia
- Foto de un amanecer
- Platos de papel, rotuladores y material para manualidades
- (Opcional) Etiquetas con los nombres de los personajes
- (Opcional) Música para la canción final

## Grupo Grando



Enseñar a los niños la historia del Evangelio. (10-15 minutos)

### ESTABLECER EXPECTATIVAS

Repasar las 3 reglas del respeto y ¿Quién es Jesús?

### ENSEÑAR

Pregunta, **¿Has visto alguna vez algo tan asombroso que te haya costado creerlo?**

Ilustración: Muestre una imagen de un amanecer y explique cómo los momentos más oscuros (como la noche) pueden conducir a los momentos más brillantes (como la mañana).

Repasa los acontecimientos que condujeron a la muerte de Jesús en la cruz (su arresto, crucifixión, entierro). Recuerda a los niños la tristeza y confusión que sintieron los discípulos.

Pregunte, **¿Cómo creen que se sintieron los discípulos y los amigos de Jesús después de su muerte?**

Elige a los niños para que interpreten a los siguientes personajes. Deben representar la historia en silencio mientras usted la lee. Considere la posibilidad de dar a los niños etiquetas con los nombres de sus personajes.

Personajes:  
María Magdalena  
María  
Un ángel  
Jesús  
2 guardias

### MATEO 28:1-10 REPRESENTACIÓN Y LECTURA

Coloca una silla en el centro de la sala, haz que los 2 guardias se coloquen a ambos lados de la silla, representando la entrada al sepulcro.

**El domingo por la mañana temprano, al empezar el nuevo día, María Magdalena y la otra María salieron a visitar el sepulcro.** (Ambas Marías pasean por la habitación y se acercan a la silla).

**De repente se produjo un gran terremoto!** (Los 2 guardias empiezan a agitar las manos intentando mantener el equilibrio durante el terremoto). **Pues un ángel del Señor bajó del cielo, apartó la piedra y se sentó sobre ella.** (Haz que el ángel se acerque y se siente en la silla.) **Su rostro brillaba como un relámpago, y su ropa era blanca como la nieve. Los guardias temblaron de miedo al verlo y cayeron desmayados.** (Haz que 2 guardias caigan al suelo).

**Entonces el ángel habló a las mujeres. «¡No tengáis miedo!», les dijo. «Sé que buscáis a Jesús, el crucificado. No está aquí. Ha resucitado de entre los muertos, tal como dijo que sucedería. Venid a ver dónde yacía su cuerpo. (El Ángel señala detrás de él.) Y ahora, id pronto a decir a sus discípulos que ha resucitado de entre los muertos y que va delante de**



Llamada y respuesta  
¿Quién es Jesús?

**vosotros a Galilea. Allí le veréis. Recordad lo que os he dicho».**

**Las mujeres salieron corriendo del sepulcro.** (Las dos Marías dieron una vuelta rápida alrededor de la habitación y volvieron en círculo al frente de la sala). **Estaban muy asustadas, pero también llenas de gran alegría, y se apresuraron a dar a los discípulos el mensaje del ángel. Y mientras iban, Jesús salió a su encuentro y los saludó.** (Haz que el alumno que hace de Jesús se encuentre con las Marías en la parte delantera de la sala.) **Y ellas corrieron hacia él, se agarraron a sus pies y le adoraron.** (Las dos Marías caen de rodillas delante del alumno que hace de Jesús.) **Entonces Jesús les dijo: «¡No tengáis miedo! Id a decir a mis hermanos que se vayan a Galilea, y allí me verán».**

Retire a los niños a sus asientos.

## CONCLUSIÓN

Diga, **La resurrección de Jesús demuestra que es más fuerte que la muerte y el pecado. Porque Jesús resucitó de entre los muertos, podemos tener la esperanza de que nosotros también tendremos vida eterna con él si creemos.**

**Hace tres semanas aprendimos cómo Adán y Eva desobedecieron a Dios y trajeron el pecado al mundo, pero Dios prometió enviar un Salvador. Hace dos semanas leímos que Abraham llevó a Isaac para sacrificarlo. Isaac le preguntó a su padre dónde estaba la oveja para el sacrificio, y Abraham le dijo a su hijo Isaac que Dios proveería el sacrificio.**

**Jesús es nuestro Salvador, el Salvador que Dios prometió a Adán y Eva. Él es también nuestro sacrificio necesario porque Jesús voluntariamente sacrificó su vida por nosotros cuando murió en la cruz para vencer el pecado, ¡luego resucitó de entre los muertos para vencer la muerte!**

**La Biblia dice que todo el que cree en Jesús -que murió en la cruz para recibir el castigo por nuestros pecados, y resucitó de entre los muertos, venciendo a la muerte y dándonos la esperanza de una vida eterna con él- será salvo.**

Dirige al grupo en una oración de agradecimiento por el sacrificio de Jesús y su victoria sobre la muerte, y pide ayuda para compartir su historia.

Despida a los niños.

## Juegos



Jueguen juegos en grupos grandes.  
(25 minutos)

### MATERIALES:

- Tiras de papel, rotuladores o bolígrafos
- Espacio abierto para correr, huevos de plástico o bolsas pequeñas con mensajes de papel dentro (cada uno debe decir «¡Jesús está vivo!»)
- Reproductor de música con canciones de alabanza animadas

### JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: ETIQUETA DE RESURRECCIÓN

**Objetivo:** Recordar a los niños la alegría de la nueva vida, simbolizando el momento en que Jesús resucitó de entre los muertos.

**Materiales:** Ninguno

**Cómo jugar:** Elige a uno o dos niños para que sean los «marcadores». Cuando un jugador es marcado, tiene que sentarse o acostarse como si estuviera «en la tumba». Para ser «devuelto a la vida», otro jugador tiene que acercarse, decir «¡Jesús está vivo!» y tocarle suavemente. Una vez «resucitado», puede reincorporarse al juego. Juega durante un tiempo determinado y, si lo deseas, cambia de etiquetador.

### JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: RELEVO DE LAS BUENAS NUEVAS

**Objetivo:** Ayudar a los niños a experimentar la alegría y la emoción de difundir las buenas nuevas, reflejando la forma en que los discípulos compartieron la noticia de la resurrección.

**Materiales:** Tiras de papel, rotuladores o bolígrafos

**Cómo se juega:** Antes de la actividad, escriba mensajes sencillos y emocionantes en tiras de papel. Por ejemplo «¡Tienes tiempo extra para jugar!», «¡Tienes una golosina!» o «¡Te llevas un premio!». Asegúrate de que los mensajes sean positivos y que a los niños les hagan ilusión.

Divide a los niños en dos o más equipos, cada uno de ellos alineado en un lado de la sala.

El primero de cada equipo corre por la sala, toma una tira de papel y lee el mensaje. A continuación, vuelve corriendo a su equipo y susurra la «buena noticia» al siguiente compañero de la fila. Ese compañero corre al punto de partida, recoge una nueva tira de papel y la comparte con la siguiente persona de su equipo. Continúa este proceso hasta que todos los miembros del equipo hayan tenido su turno para escuchar y compartir las «buenas noticias».

Después del relevo, reúnan a todos y discutan:

- ¿Qué se siente al escuchar una buena noticia?
- ¿Qué se siente al compartir las buenas noticias?
- ¿Hubo emoción al transmitir el mensaje?

Diga, **En Pascua, los seguidores de Jesús descubrieron la mejor noticia: ¡El está vivo! Como en el relevo, estaban impacientes por compartirlo con los demás. Nosotros también podemos compartir esta increíble noticia, porque trae alegría y esperanza a todos los que la escuchan.**

### JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: ¡CORRE Y CUÉNTALO!

**Objetivo:** Simular la emoción de María y María Magdalena cuando corrieron a contar a los Discípulos que Jesús había resucitado.

**Materiales:** Espacio abierto para correr, huevos de plástico o bolsas pequeñas con mensajes de papel dentro (cada uno debe decir «¡Jesús está vivo!»).

**Cómo jugar:** Divide al grupo en parejas. Coloca los huevos o las bolsas en un lado de la sala y que cada pareja corra para agarrar uno y llevarlo al punto de partida.

Cuando lo abran, deben gritar juntos: «¡Jesús está vivo!».

**Diga, ¡Es emocionante compartir buenas noticias sobre Jesús! ¿Qué se siente cuando tienes buenas noticias para compartir?**

### JUEGO EN GRUPO GRANDE: EL BAILE DEL CONGELADO VIVO

**Objetivo:** Celebrar y reforzar la alegría de la resurrección de Jesús de una manera divertida y animada.

**Materiales:** Reproductor de música con canciones de alabanza animadas

**Cómo jugar:** Pon una canción alegre y haz que los niños bailen con mucha energía. A intervalos aleatorios, pausa la música y haz que los niños se «congelen». Cuando se congelen, grita «¡Jesús está vivo!» y anima a los niños a que te respondan con un grito.

Vuelve a poner la música y sigue tocando. Cada vez que se queden inmóviles, puedes hacer que adopten diferentes posturas alegres, como «manos de alabanza» o saltos de alegría.

**Consejo:** Puedes convertirlo en un juego de eliminación, en el que los que no se congelen lo bastante rápido queden fuera hasta que quede el último. O haz que todos participen para divertirse al máximo.



## LECCIÓN 4: PRIMARIA GRUPO PEQUEÑO

### Jesús y la resurrección

#### IDEA PRINCIPAL

Los niños comprenderán que la resurrección de Jesús muestra su poder sobre la muerte y nos ofrece esperanza y vida nueva.

#### BASE BÍBLICA

- Mateo 28:1-10
- Romanos 10:9

#### VERSÍCULO DE MEMORIA

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.

### MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Refrigerio, 1 por niño
- Tarjetas de versículos para memorizar, 1 por niño (en cartulina si se desea, para que duren más)
- Una cajita o bolsa de regalo para cada grupo pequeño
- Papelitos con la inscripción «¡Jesús está vivo!» (uno para cada niño)
- Golosinas o calcomanías para cada alumno
- Platos de papel (uno por niño)
- Rotuladores o lápices de colores
- (Opcional) Cartulina amarilla y naranja
- (Opcional) Pegamento en barra
- (Opcional) Tijeras

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

### ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

### INTRODUCCIÓN

Pregunta:

- **¿Alguna vez te has llevado una sorpresa que te haya hecho súper feliz?**
- **¿En qué consistió y cómo te sentiste?**

Anima a los niños a compartir experiencias de sorpresas inesperadas, como un regalo de cumpleaños, la visita de un amigo o una divertida excursión familiar. Considera la posibilidad de compartir tu propia historia con tus alumnos.

**ACTIVIDAD: LA CAJA DE SORPRESAS**

**Objetivo:** Permitir que los niños experimenten una pequeña sorpresa que marque la pauta para comprender la alegría de descubrir la resurrección de Jesús.

**Materiales:**

- Una cajita o bolsa de regalo para cada pequeño grupo
- Papeletos con la inscripción «¡Jesús está vivo!» (uno para cada niño)
- Golosinas o calcamonías para cada alumno (póngalas a un lado para que los alumnos no las vean)

Comience recordando brevemente la lección de la semana pasada sobre la muerte de Jesús en la cruz.

Diga, **Los discípulos y amigos de Jesús estaban tristes y confundidos cuando murió, ¡pero todo cambió cuando supieron que estaba vivo otra vez!**

Muestre a los alumnos la caja.

Diga, **Esta caja contiene una sorpresa especial, pero no pueden abrirla hasta que todos estén listos.**

Haga que se anticipen diciéndoles que descubrirán algo que les recordará la mayor sorpresa de todas: ¡cuando Jesús resucitó de entre los muertos!

A la cuenta de tres, haga que los niños abran sus cajas o bolsas para revelar las golosinas y la nota «¡Jesús está vivo!

Pregunte:

- **¿Qué sintieron al abrir la caja?**
- **¿Te sorprendió?** (Dales un momento para que compartan sus reacciones).

Haga preguntas para relacionar sus sentimientos con los de los discípulos:

- **¿Cómo creen que se sintieron los amigos de Jesús cuando se enteraron de que estaba vivo?**
- **¿Crees que se sorprendieron, como tú cuando abriste tus cajas?**

**Hoy conoceremos la historia de unos amigos de Jesús, que le querían mucho, pero se sintieron increíblemente tristes cuando murió en la cruz. Imagínense cómo se habrán sentido cuando descubrieron que Jesús estaba vivo.**

**Se habrán quedado sorprendidos y habrán sentido una alegría y un asombro increíbles, ¡como nunca antes habían experimentado!**

**En Pascua celebramos la resurrección de Jesús de entre los muertos. Este momento sorprendió a todos y cambió el mundo para siempre.**

## Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

Lea Mateo 28:1-10 en voz alta o pida a un niño que resuma el pasaje para el grupo.

- **¿Cómo crees que se sintieron María y María Magdalena cuando encontraron la tumba vacía?** (Anímalas a compartir ideas como estar sorprendidas, confundidas o emocionadas. Relaciónalo con cómo se sentirían si recibieran una gran sorpresa).
- **¿Por qué es tan importante la resurrección de Jesús?**

Diga, **La Resurrección significa que Jesús venció a la muerte y nos dio la esperanza de que podemos estar con Dios para siempre.**

- **¿Pueden pensar en otras ocasiones en que Jesús hizo cosas asombrosas?** (como sanar a la gente)
- **¿Qué harías si vieras a Jesús vivo después de muerto?**

**Imagina que corres a decirles a tus amigos que estaban contigo y vieron a Jesús morir en la cruz hace tres días que Jesús está vivo de nuevo.**

- **¿A quién se lo dirías primero?**
- **¿Cómo podemos recordar que Jesús está vivo hoy?**

### SUGERENCIA ÚTIL

Considere repasar la mano del evangelio con los niños. Ayúdelos a comprender la importancia de creer en Jesús para la salvación; creer que Jesús murió en la cruz para recibir el castigo por los pecados y creer que Jesús resucitó de entre los muertos para vencer la muerte y dar esperanza de eternidad con él en el cielo.

**Sabemos que Jesús está vivo hoy gracias a los amigos de Jesús, que lo vieron vivo y se lo contaron a todos los que pudieron, empezando por sus amigos.**

**La resurrección de Jesús demuestra que Él es más fuerte que la muerte y el pecado. Porque Jesús resucitó, podemos tener la esperanza de que nosotros también tendremos vida eterna con él si creemos.**

Lea Romanos 10:9, o pida a un alumno que lo lea en voz alta para el grupo.

**Diga, La Biblia promete que todo el que crea que Dios resucitó a Jesús de entre los muertos será salvo. Nos salvamos creyendo que Jesús murió en la cruz para recibir el castigo por nuestros pecados, y que Dios lo resucitó de entre los muertos. ¡Jesús ha vencido al pecado y a la muerte!**

**Trabajemos para recordarnos a nosotros mismos el milagro de la resurrección de Jesús y la promesa de salvarnos si creemos en él.**



La Mano del Evangelio

**OPCIÓN 1: MANUALIDAD «LA TUMBA VACÍA»**

Dé a cada niño un plato de papel, rotuladores y material de manualidades para crear una escena de la tumba vacía. Pídeles que escriban «¡Ha resucitado!» en la parte superior.

Sugerencia para el debate: Mientras trabajan, Pregunte, «¿Por qué creen que es importante que Jesús haya vuelto a la vida?».

Pregunte, **¿Cómo te hace sentir saber que Jesús está vivo?**

**Piensa en cómo puedes compartir la historia de la resurrección de Jesús con un amigo o familiar.**

Dirige al grupo en una oración de agradecimiento por el sacrificio y la victoria de Jesús sobre la muerte, y pide ayuda para compartir su historia.

Anima a los niños a que esta semana le cuenten a una persona que Jesús está vivo y lo que eso significa para ellos.

**OPCIÓN 2: MANUALIDAD ESTALLIDO DEL SOL «HA RESUCITADO»**

Materiales:

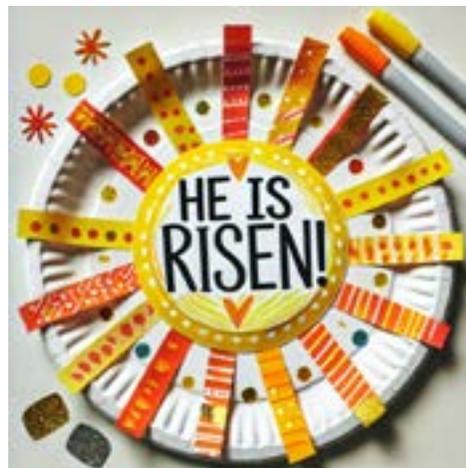
- Platos de papel (uno por niño)
- Cartulina amarilla y naranja (para los rayos del sol)
- Marcadores o lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento en barra

Entrega a cada niño un plato de papel. Les servirá de fondo para sus rayos de sol. Píde a los niños que recorten tiras o triángulos pequeños de cartulina amarilla y naranja para crear los «rayos de sol». Pueden variar de tamaño y forma.

Los niños pueden pegar los rayos alrededor del borde exterior del plato para que parezca un destello de sol, simbolizando la alegría y el brillo de la resurrección de Jesús.

En el centro del plato, haz que escriban «¡Ha resucitado!» o «¡Jesús está vivo!» con rotuladores o lápices de colores. Deje que decoren su sol con calcomanías, dibujos o brillos para que sea tan alegre y brillante como quieran.

Diga, **El estallido del sol representa la luz y la esperanza que trajo Jesús cuando resucitó de entre los muertos. La noticia de la Resurrección se extendió como la luz, y podemos compartir esa alegría con los demás.**



## Manos



Llevar a los niños a vivir  
la misión del Evangelio.  
(5-10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### CONCLUSIÓN

Pregunta, **¿Qué haces cuando experimentas algo emocionante?**

**Cuando experimentamos algo asombroso, ¡queremos contárselo a los demás! En nuestra lección de hoy oiremos hablar de lo más increíble que ha sucedido en la historia, y lo sabemos porque otras personas compartieron lo sucedido.**

**Al igual que María corrió a contárselo a los discípulos, nosotros estamos llamados a compartir con los demás la buena noticia de la resurrección de Jesús.**

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprime y practica el versículo para memorizar de esta unidad (Juan 15:13).

Piense en un juego o actividad para ayudar a los niños a comprender y memorizar el versículo. Eche un vistazo a las Ideas de juegos para memorizar el versículo.

Envíe a los niños a casa una copia de la Mano del Evangelio. Si tiene tiempo, repásela con sus niños. Utiliza movimientos para ayudarles a recordar el mensaje del Evangelio.

Ora con los niños y despídelos.



Juegos de  
Versículos de  
Memoria Bíblica



La Mano del  
Evangelio



## LECCIÓN 4: INTERMEDIO GRUPO PEQUEÑO

### Jesús y la resurrección

#### IDEA PRINCIPAL

Los niños comprenderán que la resurrección de Jesús muestra su poder sobre la muerte y nos ofrece esperanza y vida nueva.

#### BASE BÍBLICA

- Mateo 28:1-10
- Romanos 10:9

#### VERSÍCULO DE MEMORIA

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.

### MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Refrigerio, 1 por niño
- Tarjetas de versículos para memorizar, 1 por niño (en cartulina si se desea, para que duren más)
- Una cajita o bolsa de regalo para cada grupo pequeño
- Papelitos con la inscripción «¡Jesús está vivo!» (uno para cada niño)
- Golosinas o calcomanías para cada alumno
- Platos de papel (uno por niño)
- Rotuladores o lápices de colores
- (Opcional) Cartulina amarilla y naranja
- (Opcional) Pegamento en barra
- (Opcional) Tijeras

### PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.  
(15 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

### ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

### INTRODUCCIÓN

Pregunta:

- **¿Alguna vez te has llevado una sorpresa que te haya hecho súper feliz?**
- **¿En qué consistió y cómo te sentiste?**

Anima a los niños a compartir experiencias de sorpresas inesperadas, como un regalo de cumpleaños, la visita de un amigo o una divertida excursión familiar. Considera la posibilidad de compartir tu propia historia con tus alumnos.

## ACTIVIDAD: LA CAJA DE SORPRESAS

**Objetivo:** Permitir que los niños experimenten una pequeña sorpresa que marque la pauta para comprender la alegría de descubrir la resurrección de Jesús.

**Materiales:**

- Una cajita o bolsa de regalo para cada pequeño grupo
- Papelitos con la inscripción «¡Jesús está vivo!» (uno para cada niño)
- Golosinas o calcamonías para cada alumno (póngalas a un lado para que los alumnos no las vean)

Comience recordando brevemente la lección de la semana pasada sobre la muerte de Jesús en la cruz.

Diga, **Los discípulos y amigos de Jesús estaban tristes y confundidos cuando murió, ¡pero todo cambió cuando supieron que estaba vivo otra vez!**

Muestre a los alumnos la caja.

Diga, **Esta caja contiene una sorpresa especial, pero no pueden abrirla hasta que todos estén listos.**

Haga que se anticipen diciéndoles que descubrirán algo que les recordará la mayor sorpresa de todas: ¡cuando Jesús resucitó de entre los muertos!

A la cuenta de tres, haga que los niños abran sus cajas o bolsas para revelar las golosinas y la nota «¡Jesús está vivo!

Pregunte:

- **¿Qué sintieron al abrir la caja?**
- **¿Te sorprendió?** (Dales un momento para que compartan sus reacciones).

Haga preguntas para relacionar sus sentimientos con los de los discípulos:

- **¿Cómo creen que se sintieron los amigos de Jesús cuando se enteraron de que estaba vivo?**
- **¿Crees que se sorprendieron, como tú cuando abriste tus cajas?**
- **¿Qué harías si descubrieras algo realmente emocionante e inesperado? (Anímales a expresar sentimientos como sorpresa, alegría o incluso duda, como probablemente hicieron los discípulos).**

**Hoy conoceremos la historia de unos amigos de Jesús, que le querían mucho, pero se sintieron increíblemente tristes cuando murió en la cruz. Imagínense cómo se habrán sentido cuando descubrieron que Jesús estaba vivo.**

**Se habrán quedado sorprendidos y habrán sentido una alegría y un asombro increíbles, ¡como nunca antes habían experimentado!**

**En Pascua celebramos la resurrección de Jesús de entre los muertos. Este momento sorprendió a todos y cambió el mundo para siempre.**

## Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

Lea Mateo 28:1-10 en voz alta o pida a un niño que resuma el pasaje para el grupo.

- **¿Cómo crees que se sintieron María y María Magdalena cuando encontraron la tumba vacía?** (Anímalas a compartir ideas como estar sorprendidas, confundidas o emocionadas. Relaciónalo con cómo se sentirían si recibieran una gran sorpresa).
- **¿Por qué es tan importante la resurrección de Jesús?**

Diga, **La Resurrección significa que Jesús venció a la muerte y nos dio la esperanza de que podemos estar con Dios para siempre.**

- **¿Pueden pensar en otras ocasiones en que Jesús hizo cosas asombrosas?** (como sanar a la gente)
- **¿Qué harías si vieras a Jesús vivo después de muerto?**

**Imagina que corres a decirles a tus amigos que estaban contigo y vieron a Jesús morir en la cruz hace tres días que Jesús está vivo de nuevo.**

- **¿A quién se lo dirías primero?**
- **¿Cómo podemos recordar que Jesús está vivo hoy?**

### SUGERENCIA ÚTIL

Considere repasar la mano del evangelio con los niños. Ayúdelos a comprender la importancia de creer en Jesús para la salvación; creer que Jesús murió en la cruz para recibir el castigo por los pecados y creer que Jesús resucitó de entre los muertos para vencer la muerte y dar esperanza de eternidad con él en el cielo.

**Sabemos que Jesús está vivo hoy gracias a los amigos de Jesús, que lo vieron vivo y se lo contaron a todos los que pudieron, empezando por sus amigos.**

**La resurrección de Jesús demuestra que Él es más fuerte que la muerte y el pecado. Porque Jesús resucitó, podemos tener la esperanza de que nosotros también tendremos vida eterna con él si creemos.**

Lea Romanos 10:9, o pida a un alumno que lo lea en voz alta para el grupo.

Diga, **La Biblia promete que todo el que crea que Dios resucitó a Jesús de entre los muertos será salvo. Nos salvamos creyendo que Jesús murió en la cruz para recibir el castigo por nuestros pecados, y que Dios lo resucitó de entre los muertos. ¡Jesús ha vencido al pecado y a la muerte!**

**Trabajemos para recordarnos a nosotros mismos el milagro de la resurrección de Jesús y la promesa de salvarnos si creemos en él.**



La Mano del Evangelio

**OPCIÓN 1: MANUALIDAD «LA TUMBA VACÍA»**

Dé a cada niño un plato de papel, rotuladores y material de manualidades para crear una escena de la tumba vacía. Pídeles que escriban «¡Ha resucitado!» en la parte superior.

Sugerencia para el debate: Mientras trabajan, Pregunte, «¿Por qué creen que es importante que Jesús haya vuelto a la vida?».

Pregunte, **¿Cómo te hace sentir saber que Jesús está vivo?**

**Piensa en cómo puedes compartir la historia de la resurrección de Jesús con un amigo o familiar.**

Dirige al grupo en una oración de agradecimiento por el sacrificio y la victoria de Jesús sobre la muerte, y pide ayuda para compartir su historia.

Anima a los niños a que esta semana le cuenten a una persona que Jesús está vivo y lo que eso significa para ellos.

**OPCIÓN 2: MANUALIDAD ESTALLIDO DEL SOL «HA RESUCITADO»**

Materiales:

- Platos de papel (uno por niño)
- Cartulina amarilla y naranja (para los rayos del sol)
- Marcadores o lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento en barra

Entrega a cada niño un plato de papel. Les servirá de fondo para sus rayos de sol. Píde a los niños que recorten tiras o triángulos pequeños de cartulina amarilla y naranja para crear los «rayos de sol». Pueden variar de tamaño y forma.

Los niños pueden pegar los rayos alrededor del borde exterior del plato para que parezca un destello de sol, simbolizando la alegría y el brillo de la resurrección de Jesús.

En el centro del plato, haz que escriban «¡Ha resucitado!» o «¡Jesús está vivo!» con rotuladores o lápices de colores. Deje que decoren su sol con calcomanías, dibujos o brillos para que sea tan alegre y brillante como quieran.

Diga, **El estallido del sol representa la luz y la esperanza que trajo Jesús cuando resucitó de entre los muertos. La noticia de la Resurrección se extendió como la luz, y podemos compartir esa alegría con los demás.**



## Manos



Llevar a los niños a vivir  
la misión del Evangelio.  
(5-10 minutos)

## Grupo Pequeño Sesión 2

### CONCLUSIÓN

Pregunta, **¿Qué haces cuando experimentas algo emocionante?**

**Cuando experimentamos algo asombroso, ¡queremos contárselo a los demás! En nuestra lección de hoy oiremos hablar de lo más increíble que ha sucedido en la historia, y lo sabemos porque otras personas compartieron lo sucedido.**

**Al igual que María corrió a contárselo a los discípulos, nosotros estamos llamados a compartir con los demás la buena noticia de la resurrección de Jesús.**

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprime y practica el versículo para memorizar de esta unidad (Juan 15:13).

Piense en un juego o actividad para ayudar a los niños a comprender y memorizar el versículo. Eche un vistazo a las Ideas de juegos para memorizar el versículo.

Envíe a los niños a casa una copia de la Mano del Evangelio. Si tiene tiempo, repásela con sus niños. Utiliza movimientos para ayudarles a recordar el mensaje del Evangelio.

Ora con los niños y despídelos.



Juegos de  
Versículos de  
Memoria Bíblica



La Mano del  
Evangelio

## Tarjetas de versículos para memorizar

VERSÍCULO BÍBLICO

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV