



LECCIÓN 4: PRIMARIA GRUPO PEQUEÑO

Jesús y la resurrección

IDEA PRINCIPAL

Los niños comprenderán que la resurrección de Jesús muestra su poder sobre la muerte y nos ofrece esperanza y vida nueva.

BASE BÍBLICA

- Mateo 28:1-10
- Romanos 10:9

VERSÍCULO DE MEMORIA

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Refrigerio, 1 por niño
- Tarjetas de versículos para memorizar, 1 por niño (en cartulina si se desea, para que duren más)
- Una cajita o bolsa de regalo para cada grupo pequeño
- Papelitos con la inscripción «¡Jesús está vivo!» (uno para cada niño)
- Golosinas o calcomanías para cada alumno
- Platos de papel (uno por niño)
- Rotuladores o lápices de colores
- (Opcional) Cartulina amarilla y naranja
- (Opcional) Pegamento en barra
- (Opcional) Tijeras

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

INTRODUCCIÓN

Pregunta:

- **¿Alguna vez te has llevado una sorpresa que te haya hecho súper feliz?**
- **¿En qué consistió y cómo te sentiste?**

Anima a los niños a compartir experiencias de sorpresas inesperadas, como un regalo de cumpleaños, la visita de un amigo o una divertida excursión familiar. Considera la posibilidad de compartir tu propia historia con tus alumnos.

ACTIVIDAD: LA CAJA DE SORPRESAS

Objetivo: Permitir que los niños experimenten una pequeña sorpresa que marque la pauta para comprender la alegría de descubrir la resurrección de Jesús.

Materiales:

- Una cajita o bolsa de regalo para cada pequeño grupo
- Papelitos con la inscripción «¡Jesús está vivo!» (uno para cada niño)
- Golosinas o calcamonías para cada alumno (póngalas a un lado para que los alumnos no las vean)

Comience recordando brevemente la lección de la semana pasada sobre la muerte de Jesús en la cruz.

Diga, **Los discípulos y amigos de Jesús estaban tristes y confundidos cuando murió, ¡pero todo cambió cuando supieron que estaba vivo otra vez!**

Muestre a los alumnos la caja.

Diga, **Esta caja contiene una sorpresa especial, pero no pueden abrirla hasta que todos estén listos.**

Haga que se anticipen diciéndoles que descubrirán algo que les recordará la mayor sorpresa de todas: ¡cuando Jesús resucitó de entre los muertos!

A la cuenta de tres, haga que los niños abran sus cajas o bolsas para revelar las golosinas y la nota «¡Jesús está vivo!

Pregunte:

- **¿Qué sintieron al abrir la caja?**
- **¿Te sorprendió?** (Dales un momento para que compartan sus reacciones).

Haga preguntas para relacionar sus sentimientos con los de los discípulos:

- **¿Cómo creen que se sintieron los amigos de Jesús cuando se enteraron de que estaba vivo?**
- **¿Crees que se sorprendieron, como tú cuando abriste tus cajas?**

Hoy conoceremos la historia de unos amigos de Jesús, que le querían mucho, pero se sintieron increíblemente tristes cuando murió en la cruz. Imagínense cómo se habrán sentido cuando descubrieron que Jesús estaba vivo.

Se habrán quedado sorprendidos y habrán sentido una alegría y un asombro increíbles, ¡como nunca antes habían experimentado!

En Pascua celebramos la resurrección de Jesús de entre los muertos. Este momento sorprendió a todos y cambió el mundo para siempre.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Lea Mateo 28:1-10 en voz alta o pida a un niño que resuma el pasaje para el grupo.

- **¿Cómo crees que se sintieron María y María Magdalena cuando encontraron la tumba vacía?** (Anímalas a compartir ideas como estar sorprendidas, confundidas o emocionadas. Relaciónalo con cómo se sentirían si recibieran una gran sorpresa).
- **¿Por qué es tan importante la resurrección de Jesús?**

Diga, **La Resurrección significa que Jesús venció a la muerte y nos dio la esperanza de que podemos estar con Dios para siempre.**

- **¿Pueden pensar en otras ocasiones en que Jesús hizo cosas asombrosas?** (como sanar a la gente)
- **¿Qué harías si vieras a Jesús vivo después de muerto?**

Imagina que corres a decirles a tus amigos que estaban contigo y vieron a Jesús morir en la cruz hace tres días que Jesús está vivo de nuevo.

- **¿A quién se lo dirías primero?**
- **¿Cómo podemos recordar que Jesús está vivo hoy?**

SUGERENCIA ÚTIL

Considere repasar la mano del evangelio con los niños. Ayúdelos a comprender la importancia de creer en Jesús para la salvación; creer que Jesús murió en la cruz para recibir el castigo por los pecados y creer que Jesús resucitó de entre los muertos para vencer la muerte y dar esperanza de eternidad con él en el cielo.

Sabemos que Jesús está vivo hoy gracias a los amigos de Jesús, que lo vieron vivo y se lo contaron a todos los que pudieron, empezando por sus amigos.

La resurrección de Jesús demuestra que Él es más fuerte que la muerte y el pecado. Porque Jesús resucitó, podemos tener la esperanza de que nosotros también tendremos vida eterna con él si creemos.

Lea Romanos 10:9, o pida a un alumno que lo lea en voz alta para el grupo.

Diga, **La Biblia promete que todo el que crea que Dios resucitó a Jesús de entre los muertos será salvo. Nos salvamos creyendo que Jesús murió en la cruz para recibir el castigo por nuestros pecados, y que Dios lo resucitó de entre los muertos. ¡Jesús ha vencido al pecado y a la muerte!**

Trabajemos para recordarnos a nosotros mismos el milagro de la resurrección de Jesús y la promesa de salvarnos si creemos en él.



La Mano del Evangelio

OPCIÓN 1: MANUALIDAD «LA TUMBA VACÍA»

Dé a cada niño un plato de papel, rotuladores y material de manualidades para crear una escena de la tumba vacía. Pídeles que escriban «¡Ha resucitado!» en la parte superior.

Sugerencia para el debate: Mientras trabajan, Pregunte, «¿Por qué creen que es importante que Jesús haya vuelto a la vida?».

Pregunte, **¿Cómo te hace sentir saber que Jesús está vivo?**

Piensa en cómo puedes compartir la historia de la resurrección de Jesús con un amigo o familiar.

Dirige al grupo en una oración de agradecimiento por el sacrificio y la victoria de Jesús sobre la muerte, y pide ayuda para compartir su historia.

Anima a los niños a que esta semana le cuenten a una persona que Jesús está vivo y lo que eso significa para ellos.



OPCIÓN 2: MANUALIDAD ESTALLIDO DEL SOL «HA RESUCITADO»

Materiales:

- Platos de papel (uno por niño)
- Cartulina amarilla y naranja (para los rayos del sol)
- Marcadores o lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento en barra

Entrega a cada niño un plato de papel. Les servirá de fondo para sus rayos de sol. Píde a los niños que recorten tiras o triángulos pequeños de cartulina amarilla y naranja para crear los «rayos de sol». Pueden variar de tamaño y forma.

Los niños pueden pegar los rayos alrededor del borde exterior del plato para que parezca un destello de sol, simbolizando la alegría y el brillo de la resurrección de Jesús.

En el centro del plato, haz que escriban «¡Ha resucitado!» o «¡Jesús está vivo!» con rotuladores o lápices de colores. Deje que decoren su sol con calcomanías, dibujos o brillos para que sea tan alegre y brillante como quieran.

Diga, **El estallido del sol representa la luz y la esperanza que trajo Jesús cuando resucitó de entre los muertos. La noticia de la Resurrección se extendió como la luz, y podemos compartir esa alegría con los demás.**



Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Pregunta, **¿Qué haces cuando experimentas algo emocionante?**

Cuando experimentamos algo asombroso, ¡queremos contárselo a los demás! En nuestra lección de hoy oiremos hablar de lo más increíble que ha sucedido en la historia, y lo sabemos porque otras personas compartieron lo sucedido.

Al igual que María corrió a contárselo a los discípulos, nosotros estamos llamados a compartir con los demás la buena noticia de la resurrección de Jesús.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprime y practica el versículo para memorizar de esta unidad (Juan 15:13).

Piense en un juego o actividad para ayudar a los niños a comprender y memorizar el versículo. Eche un vistazo a las Ideas de juegos para memorizar el versículo.

Envíe a los niños a casa una copia de la Mano del Evangelio. Si tiene tiempo, repásela con sus niños. Utiliza movimientos para ayudarles a recordar el mensaje del Evangelio.

Ora con los niños y despídelos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica



La Mano del
Evangelio