



LECCIÓN 3: GRUPO GRANDE

El amor más grande

IDEA PRINCIPAL

Jesús nos ama tanto que estuvo dispuesto a morir por nosotros, convirtiéndose en el mayor sacrificio que Dios proveyó.

BASE BÍBLICA

- Mateo 26:47-27:56

VERSÍCULO DE MEMORIA

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Introduce la historia del evangelio.
(10-15 minutos)



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay cambios o adiciones necesarias para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos Pequeños?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Folleto 1, cinco copias
- (Opcional) Cruz, corona de espinas, túnicas
- (Opcional) Instrucciones para hacer los huevos de resurrección (Folleto 2)

Grupo Grando



Enseñar a los niños la historia del Evangelio. (10-15 minutos)

ESTABLECER EXPECTATIVAS

Repasar las 3 reglas del respeto y ¿Quién es Jesús?

ENSEÑAR

Pregunte:

- **¿Quién recuerda la historia de Abraham e Isaac?**
- **¿Qué gran prueba le dio Dios a Abraham?**

La semana pasada aprendimos cómo Dios proveyó un sacrificio para que Isaac no tuviera que ser sacrificado. Esta semana, veremos cómo Dios proveyó el sacrificio más grande, Su Hijo, Jesús, para que pudiéramos estar cerca de Él para siempre.

La historia de hoy trata sobre Jesús mostrando el amor más grande que jamás haya existido.

¿Qué significa mostrar amor a otra persona?

Jesús fue el Hijo de Dios que vino a la tierra para enseñarnos acerca del amor de Dios y para salvarnos. Así como Dios proveyó un cordero para salvar a Isaac, Dios envió a Jesús para salvarnos a nosotros.

Jesús sabía que enfrentaría algo muy difícil. Sabía que sería arrestado, llevado a juicio y finalmente moriría en la cruz, pero eligió hacerlo porque nos ama.

OPCIÓN 1: REPRESENTACIÓN TEATRAL

Voy a necesitar algunos voluntarios para representar una dramatización teatral de lo que le sucedió a Jesús la noche en que fue arrestado y luego crucificado.

Consiga voluntarios para ayudar a representar el arresto y la crucifixión de Jesús basándose en cada escena.

La representación teatral está basada en Mateo 26:47-27:56.

Personajes necesarios:

Escena 1: Jesús, 3 discípulos, Judas, multitud de soldados

Escena 2: Jesús, Pilato, multitud (podría ser todo el grupo de estudiantes)

Escena 3: Jesús, varios soldados, espectadores

Después de la representación teatral, analicen y hagan preguntas de seguimiento.

Diga, Así como Dios proporcionó un cordero para salvar a Isaac en nuestra lección de la semana pasada, Dios proporcionó a Jesús para salvarnos a todos nosotros. Esta vez, Jesús se convirtió voluntariamente en ese sacrificio para que pudiéramos ser perdonados y estar cerca de Dios.

Oremos y despedamos a los estudiantes.



Llamada y respuesta
¿Quién es Jesús?

OPCIÓN 2: HUEVOS DE RESURRECCIÓN

Usar los huevos de Resurrección es una forma divertida e interactiva para que los niños aprendan sobre la historia de Pascua. Cada huevo contiene un objeto pequeño que representa una parte del viaje de Jesús a la cruz y su resurrección. Aquí se explica cómo preparar y usar los huevos de Resurrección:

Materiales:

- 12 huevos de Pascua de plástico (numerados del 1 al 12)
- Artículos pequeños que representan diferentes partes de la historia de Pascua (ver a continuación)
- Una Biblia o copias impresas de pasajes bíblicos breves para leer con cada huevo

Comience con el huevo 1 y continúe hasta el huevo 12. Para cada huevo:

- Deje que un niño abra el huevo y saque el artículo.
- Lea o explique el versículo bíblico relacionado.
- Hable sobre el significado de esa parte de la historia.

Después de abrir todos los huevos, analice la historia en su totalidad, centrándose en el significado de la Pascua y la resurrección.

Diga, **Así como Dios proporcionó un cordero para salvar a Isaac en nuestra lección de la semana pasada, Dios proporcionó a Jesús para salvarnos a todos. Esta vez, Jesús se hizo voluntariamente ese sacrificio para que pudiéramos ser perdonados y estar cerca de Dios.**

Oremos y despidamos a los estudiantes.



CONCLUSIÓN

Juegos



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

MATERIALES:

- Venda para los ojos
- Fichas o trozos de papel con los acontecimientos clave de la historia de Pascua (un acontecimiento por ficha)
- Cestas o bolsas para guardar las fichas
- Una línea de partida y una línea de llegada

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: LUZ ROJA, LUZ VERDE

Materiales: Ninguno

Cómo jugar: Un líder se parará en un extremo del área de juego y todos los estudiantes se pararán en el otro extremo. El líder gritará "luz verde", "luz amarilla" o "luz roja". Cuando grite "luz verde", el líder cerrará los ojos y los estudiantes pueden correr tan rápido como quieran. Luego, el líder puede gritar "luz amarilla" o "luz roja" y abrir los ojos. En "luz amarilla", los estudiantes solo pueden caminar y cualquier estudiante que el líder vea que sigue corriendo regresará a la pared y comenzará de nuevo. En "luz roja", los estudiantes deben detenerse y, si el líder ve a alguien moverse, debe ir a la pared y comenzar de nuevo. El estudiante que llegue primero al lado del líder es el ganador.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: MARCADO

Objetivo: Los jugadores que estén marcados por el grupo de personas deben unirse al grupo.

Materiales: Ninguno

Cómo jugar: Se decide un área designada para jugar. Luego, se emparejan ocho personas, lo que da como resultado cuatro grupos. Todos los demás se distribuyen por el campo de juego.

Las parejas de personas intentan correr y tocar a otros jugadores. Los dos deben permanecer tomados de la mano mientras persiguen a los demás. Si alguien es tocado, debe unirse al grupo de personas. El juego termina cuando todos son tocados.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: LA MANCHA DE CONFIANZA

Objetivo: Evitar que el jugador con los ojos vendados los toque.

Materiales: Venda para los ojos

Cómo jugar: Jueguen a la mancha donde la persona que es "la que toca" debe cerrar los ojos y confiar en su sentido del oído para tocar a los demás. Esta actividad fomenta la confianza a medida que los niños aprenden a navegar e interactuar entre sí sin ver. Este juego funciona mejor con espacios más pequeños o un área de juego designada. Considere distribuir a los líderes para ayudar a dirigir y evitar que la persona que es "la que toca" se lastime.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: RELEVO DE RESURRECCIÓN

Objetivo: Aprender sobre los eventos que llevaron a la resurrección de Jesús mientras se divierten con una carrera de relevos.

Materiales: Fichas o trozos de papel con los acontecimientos clave de la historia de Pascua (un acontecimiento por ficha), cestas o bolsas para guardar las fichas, una línea de partida y una línea de llegada

Cómo jugar: Escribe los acontecimientos clave de la historia de Pascua en fichas. Por ejemplo:

- Jesús entra en Jerusalén en un burro
- La Última Cena
- Jesús ora en el Huerto de Getsemaní
- Jesús es arrestado
- Jesús es crucificado
- Jesús es enterrado
- La Resurrección

Coloca las fichas en las cestas o bolsas en la línea de partida. Divide a los niños en dos o más equipos. Haz que cada equipo se alinee en la línea de partida. Explica que participarán en una carrera de relevos para aprender sobre la historia de Pascua. Cada equipo tendrá que recoger todos los acontecimientos en el orden correcto y llevarlos a la línea de llegada. El primer jugador de cada equipo correrá hasta la cesta, recogerá una ficha y volverá corriendo a su equipo. A continuación, el jugador tocará al siguiente jugador, que repetirá el proceso. Continúa hasta que todos los jugadores hayan tenido un turno y el equipo haya recogido todas las fichas.

Una vez que se hayan reunido todas las tarjetas, cada equipo debe ordenar los eventos en el orden correcto. Repase los eventos con los niños y analice su importancia. Celebre al equipo ganador y enfatice la importancia de la historia de Pascua.



LECCIÓN 3: PRIMARIA GRUPO PEQUEÑO

El amor más grande

IDEA PRINCIPAL

Jesús nos ama tanto que estuvo dispuesto a morir por nosotros, convirtiéndose en el mayor sacrificio que Dios proveyó.

BASE BÍBLICA

- Mateo 26:47-27:56

VERSÍCULO DE MEMORIA

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Refrigerio, 1 por niño
- Tarjetas de versículos para memorizar, 1 por niño (en cartulina si se desea, para que duren más)
- Tiras de papel de colores (una por niño, con extras)
- Marcadores o crayones
- Cinta adhesiva o pegamento
- Un objeto grande y bonito que tenga en casa (por ejemplo, un juguete o libro favorito, un objeto pequeño roto, como un crayón o un lápiz roto)
- (Opcional) Actividad de pared de oración: cartulina grande, notas adhesivas y bolígrafos
- (Opcional) Actividad de la cruz del perdón: cruces de papel o espuma, marcadores, pegatinas y cinta

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

INTRODUCCIÓN

Pregunta:

- **¿Cuál es tu objeto favorito (elige un color)?** (Esto ya hará que los estudiantes piensen en las cosas que les gustan y luego podemos agregar el elemento del sacrificio).
- **¿Alguna vez has hecho algo muy difícil para ayudar a otra persona?** (compartir un juguete favorito, ayudar a un amigo cuando prefería jugar o dejar que otra persona juegue primero).

Hoy, aprenderemos sobre el mayor acto de amor y sacrificio jamás demostrado. Jesús hizo algo muy difícil, algo que le costó todo, porque nos ama tanto. Eligió morir en la cruz para que pudiéramos estar cerca de Dios para siempre.

Esta historia trata sobre el amor de Dios y el mayor sacrificio de todos los tiempos.

ACTIVIDAD: EL AMOR EN ACCIÓN

Entregue a cada niño una tira de papel. Pídeles que dibujen una pequeña forma en la que pueden demostrar amor o sacrificio por otra persona, tal como Jesús demostró amor por nosotros. Algunos ejemplos podrían ser: "Ayuda a mis padres", "Perdona a mi amigo", "Comparte mis juguetes" o "Di algo amable".

Después de que dibujen, pida a cada niño que comparta su idea con el grupo.

Mientras comparten, pegue con cinta adhesiva o pegamento cada tira en un eslabón, uniendo cada tira para formar una cadena larga.

Diga, **Esta cadena muestra cómo nuestros actos de amor nos conectan y pueden recordarnos el amor de Jesús por todos nosotros.**

¿Cómo se siente saber que cuando mostramos amor, estamos siguiendo el ejemplo de Jesús?

Al igual que nuestra cadena de sacrificios, Jesús nos conectó con Dios a través de su sacrificio. Cada vez que tomamos la decisión de mostrar amor, estamos recordando lo que Jesús hizo por nosotros.



Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Hágales saber a los niños que está contento de que estén aquí.

Diga, **Lo que estamos hablando hoy y la próxima semana es lo más importante de lo que podemos hablar. ¡Aprender acerca de lo que Jesús hizo por nosotros, que murió voluntariamente para recibir el castigo por nuestros pecados y luego resucitó de entre los muertos es el mensaje más importante del que hablamos en nuestras vidas!**

Recuerde a los estudiantes la idea principal.

Diga, **Jesús nos amó tanto que estuvo dispuesto a morir por nosotros, convirtiéndose en el mayor sacrificio que Dios nos proporcionó.**

LECCIÓN PRÁCTICA:

Muestre dos objetos: algo valioso (como un juguete o un libro favorito) y algo pequeño o roto.

Pregunte, **¿Cuál le gustaría regalar a un amigo?**

Dios nos dio lo más valioso que podía dar, Jesús, porque nos ama. No se contuvo, sino que dio lo mejor por nosotros.

Pida a un alumno que resuma la historia de la crucifixión en Mateo 27:36-54 o lea el pasaje.

Pregunte:

- **¿Por qué Jesús permitió que lo arrestaran y lo pusieran en la cruz?**
- **¿Cómo se siente al saber que Jesús te ama lo suficiente como para morir por ti?**

Diga, **El amor de Jesús por nosotros es más grande que cualquier otro amor que experimentemos. Jesús estuvo dispuesto a amarnos incluso cuando no lo amábamos. Jesús incluso murió por quienes se burlaban de él.**

- **¿Alguna vez te han castigado por algo que no hiciste?**
- **¿Cómo te sentiste?**

Aunque Jesús vino a morir por nuestros pecados, no merecía nuestro castigo. Él tomó el dolor y el sufrimiento que nosotros merecemos para que tengamos santificación y una relación inquebrantable con Dios.

Jesús perdonó a las personas que lo lastimaron.

- **¿Alguna vez has perdonado a alguien incluso cuando fue difícil?**
- **¿Cómo te sentiste?**
- **¿Por qué a veces es difícil perdonar a los demás?**
- **¿Cómo puede ayudarnos el ejemplo de Jesús?**

La semana pasada, hablamos de cómo Dios proveyó un cordero para Abraham e Isaac.

- **¿En qué se parece Jesús a ese cordero que Dios proveyó?**
- **¿Qué significa decir que Jesús fue el “sacrificio más grande”?**
- **¿Cómo podemos mostrarles a los demás que los amamos como Jesús nos ama?**
- **¿Cuáles son algunas formas en las que podemos hacer sacrificios para ayudar a los demás, incluso en pequeñas formas?**

OPCIÓN 1: MURO DE ORACIÓN

Crea un “Muro de oración”. Pide a los niños que escriban una nota de agradecimiento a Jesús por su amor y perdón o que hagan una lista de personas a las que quieren perdonar. Necesitarás: una cartulina grande, notas adhesivas y bolígrafos.

- **¿Por qué es importante perdonar a los demás, así como Jesús perdonó?**
- **¿Cómo se siente pedirle a Dios que nos ayude a perdonar?**

OPCIÓN 2: CRUZ DEL PERDÓN

Usando pequeñas cruces de papel o espuma, marcadores, calcomanías y cinta, pida a cada niño que escriba “Padre, perdónalos” en la cruz. Anímelos a decorarla con calcomanías o dibujos que les recuerden el amor y el perdón. Pueden colgarla en casa como recordatorio del perdón de Jesús.

Pregunte, **¿Cómo puede ayudarnos a perdonar a los demás recordar el perdón de Jesús?**

Diga, **Esta actividad nos recuerda el amor de Dios y la lección que aprendimos sobre el sacrificio de Jesús.**

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

- **¿Cómo demostró Jesús su amor por nosotros?**
- **¿Qué piensas acerca de que Jesús perdonara a quienes lo lastimaron?**
- **¿Cómo podemos recordar y demostrar el amor de Jesús en nuestras propias vidas?**

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprima y practique el versículo para memorizar de esta unidad (Juan 15:13).

Considere un juego o una actividad para ayudar a los estudiantes a comprender y memorizar el versículo para memorizar. Eche un vistazo a las Ideas para juegos de versículos para memorizar.

Envíe a los estudiantes a casa con una copia de la Mano del Evangelio. Si tiene tiempo, revísela con sus estudiantes. Use gestos para ayudarlos a recordar el mensaje del Evangelio.

Ore con los estudiantes y despídalos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica



La Mano del
Evangelio



LECCIÓN 3: INTERMEDIO GRUPO PEQUEÑO

El amor más grande

IDEA PRINCIPAL

Jesús nos ama tanto que estuvo dispuesto a morir por nosotros, convirtiéndose en el mayor sacrificio que Dios proveyó.

BASE BÍBLICA

- Mateo 26:47-27:56

VERSÍCULO DE MEMORIA

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Refrigerio, 1 por niño
- Tarjetas de versículos para memorizar, 1 por niño (en cartulina si se desea, para que duren más)
- Tiras de papel de colores (una por niño, con extras)
- Marcadores o crayones
- Cinta adhesiva o pegamento
- Un objeto grande y bonito de casa (es decir, un juguete o libro favorito, un objeto pequeño roto, como un crayón o un lápiz roto)
- (Opcional) Folleto 1, uno por grupo pequeño
- (Opcional) Actividad de pared de oración: cartulina grande, notas adhesivas y bolígrafos
- (Opcional) Actividad de la cruz del perdón: cruces de papel o espuma, marcadores, pegatinas y cinta

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

INTRODUCCIÓN

Pregunta:

- **¿Alguna vez has hecho algo muy difícil para ayudar a otra persona?** (compartir un juguete favorito, ayudar a un amigo cuando prefería jugar o dejar que otra persona juegue primero).

Hoy, aprenderemos sobre el mayor acto de amor y sacrificio jamás demostrado. Jesús hizo algo muy difícil, algo que le costó todo, porque nos ama tanto. Eligió morir en la cruz para que pudiéramos estar cerca de Dios para siempre.

Esta historia trata sobre el amor de Dios y el mayor sacrificio de todos los tiempos.

ACTIVIDAD: EL AMOR EN ACCIÓN

Entregue a cada niño una tira de papel. Pídeles que dibujen una pequeña forma en la que pueden demostrar amor o sacrificio por otra persona, tal como Jesús demostró amor por nosotros. Algunos ejemplos podrían ser: "Ayuda a mis padres", "Perdona a mi amigo", "Comparte mis juguetes" o "Di algo amable".

Después de que dibujen, pida a cada niño que comparta su idea con el grupo.

Mientras comparten, pegue con cinta adhesiva o pegamento cada tira en un eslabón, uniendo cada tira para formar una cadena larga.

Diga, **Esta cadena muestra cómo nuestros actos de amor nos conectan y pueden recordarnos el amor de Jesús por todos nosotros.**



OPCIÓN 2 DE LA ACTIVIDAD: ADIVINANZAS DE AMOR EN ACCIÓN

Utilizando Folleto 3, pida a los estudiantes que se turnen para escoger una tarjeta de la pila. Deben actuar lo que dice su tarjeta sin usar palabras. El resto de los estudiantes adivinarán lo que están actuando. Asegúrese de compartir con los estudiantes que cada palabra es una acción que podemos hacer para demostrar amor. Ponga un cronómetro y permita que cada estudiante tenga un turno.

Una vez que hayan terminado, anímelos a tomar una tarjeta o hacer una propia de cómo pueden demostrar amor a sus amigos o familiares esta semana.

Pregunte, **¿Cómo se siente saber que cuando mostramos amor, estamos siguiendo el ejemplo de Jesús?**

Así como Jesús nos conectó con Dios a través de su sacrificio, cada vez que tomamos la decisión de mostrar amor, estamos recordando lo que Jesús hizo por nosotros.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Hágales saber a los niños que está contento de que estén aquí.

Diga, **Lo que estamos hablando hoy y la próxima semana es lo más importante de lo que podemos hablar. ¡Aprender acerca de lo que Jesús hizo por nosotros, que murió voluntariamente para recibir el castigo por nuestros pecados y luego resucitó de entre los muertos es el mensaje más importante del que hablamos en nuestras vidas!**

Recuerde a los estudiantes la idea principal.

Diga, **Jesús nos amó tanto que estuvo dispuesto a morir por nosotros, convirtiéndose en el mayor sacrificio que Dios nos proporcionó.**

LECCIÓN PRÁCTICA:

Muestre dos objetos: algo valioso (como un juguete o un libro favorito) y algo pequeño o roto.

Pregunte, **¿Cuál le gustaría regalar a un amigo?**

Dios nos dio lo más valioso que podía dar, Jesús, porque nos ama. No se contuvo, sino que dio lo mejor por nosotros.

Pida a un alumno que resuma la historia de la crucifixión en Mateo 27:36-54 o lea el pasaje.

Pregunte:

- **¿Por qué Jesús permitió que lo arrestaran y lo pusieran en la cruz?**
- **¿Cómo se siente al saber que Jesús te ama lo suficiente como para morir por ti?**

Diga, **El amor de Jesús por nosotros es más grande que cualquier otro amor que experimentemos. Jesús estuvo dispuesto a amarnos incluso cuando no lo amábamos. Jesús incluso murió por quienes se burlaban de él.**

- **¿Alguna vez te han castigado por algo que no hiciste?**
- **¿Cómo te sentiste?**

Aunque Jesús vino a morir por nuestros pecados, no merecía nuestro castigo. Él tomó el dolor y el sufrimiento que nosotros merecemos para que tengamos santificación y una relación inquebrantable con Dios.

Jesús perdonó a las personas que lo lastimaron.

- **¿Alguna vez has perdonado a alguien incluso cuando fue difícil?**
- **¿Cómo te sentiste?**
- **¿Por qué a veces es difícil perdonar a los demás?**
- **¿Cómo puede ayudarnos el ejemplo de Jesús?**

La semana pasada, hablamos de cómo Dios proveyó un cordero para Abraham e Isaac.

- **¿En qué se parece Jesús a ese cordero que Dios proveyó?**
- **¿Qué significa decir que Jesús fue el “sacrificio más grande”?**
- **¿Cómo podemos mostrarles a los demás que los amamos como Jesús nos ama?**
- **¿Cuáles son algunas formas en las que podemos hacer sacrificios para ayudar a los demás, incluso en pequeñas formas?**

OPCIÓN 1: MURO DE ORACIÓN

Crea un “Muro de oración”. Pide a los niños que escriban una nota de agradecimiento a Jesús por su amor y perdón o que hagan una lista de personas a las que quieren perdonar. Necesitarás: una cartulina grande, notas adhesivas y bolígrafos.

- **¿Por qué es importante perdonar a los demás, así como Jesús perdonó?**
- **¿Cómo se siente pedirle a Dios que nos ayude a perdonar?**

OPCIÓN 2: CRUZ DEL PERDÓN

Usando pequeñas cruces de papel o espuma, marcadores, calcomanías y cinta, pida a cada niño que escriba “Padre, perdónalos” en la cruz. Anímelos a decorarla con calcomanías o dibujos que les recuerden el amor y el perdón. Pueden colgarla en casa como recordatorio del perdón de Jesús.

Pregunte, **¿Cómo puede ayudarnos a perdonar a los demás recordar el perdón de Jesús?**

Diga, **Esta actividad nos recuerda el amor de Dios y la lección que aprendimos sobre el sacrificio de Jesús.**

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

- **¿Cómo demostró Jesús su amor por nosotros?**
- **¿Qué piensas acerca de que Jesús perdonara a quienes lo lastimaron?**
- **¿Cómo podemos recordar y demostrar el amor de Jesús en nuestras propias vidas?**

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprima y practique el versículo para memorizar de esta unidad (Juan 15:13).

Considere un juego o una actividad para ayudar a los estudiantes a comprender y memorizar el versículo para memorizar. Eche un vistazo a las Ideas para juegos de versículos para memorizar.

Envíe a los estudiantes a casa con una copia de la Mano del Evangelio. Si tiene tiempo, revísela con sus estudiantes. Use gestos para ayudarlos a recordar el mensaje del Evangelio.

Ore con los estudiantes y despídalos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica



La Mano del
Evangelio

Tarjetas de versículos para memorizar

VERSÍCULO BÍBLICO

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV

Folleto 1A

ESCENA 1: EL ARRESTO EN EL HUERTO

(Escenario: Huerto de Getsemaní. Jesús se arrodilla como si estuviera orando. Tres discípulos están sentados a poca distancia, luciendo cansados y somnolientos. Judas entra en silencio, luciendo ansioso.)

Narrador: A altas horas de la noche, Jesús fue a un huerto llamado Getsemaní para orar. Sabía que algo difícil estaba por suceder, pero aun así eligió hacer lo que Dios quería porque nos ama tanto.

Jesús (orando): Padre, si es posible, que pase de mí esta copa. Pero no lo que yo quiero, sino lo que Tú quieres.

Narrador: Mientras Jesús oraba, sus discípulos estaban cerca, pero se durmieron, a pesar de que Jesús les había pedido que velaran.

(Jesús mira hacia atrás a sus discípulos dormidos.)

Jesús: (en voz baja, pero con amabilidad) ¿No pudieron velar conmigo, aunque sea por un ratito?

(De repente, Judas entra con guardias.)

Narrador: Luego, Judas, uno de los amigos de Jesús, llegó con guardias. Judas traicionó a Jesús al mostrarles a los guardias quién era con un beso.

Judas: (señalando) Este es.

Guardia 1: (agarrando a Jesús) ¡Vienes con nosotros!

Narrador: Jesús podría haberlos detenido, pero no lo hizo. Fue con ellos porque nos ama tanto que estaba dispuesto a enfrentar lo que vendría después.

ESCENA 2: EL JUICIO Y LA CRUCIFIXIÓN

(Escenario: Sala del tribunal. Jesús permanece en silencio ante Pilato, que luce severo y crítico. Una multitud está de pie alrededor, señalando con el dedo y luciendo enojada.)

Folleto 1B

Narrador: Llevaron a Jesús a juicio, aunque no había hecho nada malo. La gente estaba enojada y quería que Jesús fuera castigado, aunque solo les había demostrado amor.

Pilato: (a la multitud) ¿Qué debo hacer con Jesús?

Multitud (en voz alta): ¡Crucifícalo! ¡Crucifícalo!

Narrador: Entonces, Pilato cedió ante la multitud. Jesús fue llevado a un lugar llamado Gólgota, donde fue puesto en una cruz.

(Jesús se arrodilla con una cruz detrás de él.)

Narrador: Jesús sufrió en la cruz, no porque lo mereciera, sino porque nos amaba tanto. Estaba dispuesto a pasar por todo esto para que pudiéramos estar cerca de Dios.

ESCENA 3: EL PERDÓN EN LA CRUZ

(Escenario: Jesús cuelga de la cruz, luciendo cansado pero en paz. Algunos soldados están de pie, luciendo duros. Algunos espectadores miran con expresiones tristes.)

Narrador: Incluso cuando Jesús estaba sufriendo, pensó en nosotros. En lugar de sentirse enojado o molesto, miró a las personas que lo habían lastimado y dijo algo asombroso.

Jesús: (con amabilidad) Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen.

Narrador: A pesar de que sufrió mucho, Jesús perdonó a quienes lo crucificaron. Lo hizo para que nosotros también pudiéramos ser perdonados, mostrándonos el amor más grande de todos.

(Pausa, luego el narrador habla al público.)

Narrador: Jesús nos mostró el amor más grande al dar su vida por nosotros. Estuvo dispuesto a sufrir para que pudiéramos ser perdonados y acercarnos a Dios. El amor de Jesús es el amor más grande que jamás podríamos conocer.

Folleto 2

Instrucciones para hacer los huevos de resurrección

- Reúna los materiales:** reúna 12 huevos de plástico y un cartón de huevos vacío para guardarlos.
- Etiquete los huevos:** use un marcador permanente para numerar cada huevo del 1 al 12.
- Agregue elementos:** coloque los elementos representativos (enumerados a continuación) dentro de cada huevo. Luego, coloque los huevos en el cartón de huevos.
- Presente la historia:** comience preguntando a los niños cómo se sentirían si fueran a buscar huevos de Pascua y encontrarán solo huevos vacíos. Explique que, a veces, un huevo vacío es algo BUENO; de hecho, ¡es el mejor huevo de todos!
- Abra cada huevo:** comience con el huevo 1 y abra cada huevo en orden, volviendo a contar la historia de Pascua a medida que avanza.
- Narración interactiva:** deje que los niños adivinen qué podría representar cada elemento. Esto puede ayudar a que la historia sea más interesante.
- Revise la historia:** después de contar la historia, distribuya los huevos a los niños y permítales turnarse para volver a contarla, usando los elementos como indicaciones.
- Opción de hacer y llevar:** si tiene menos niños, considere ayudar a cada niño a hacer un juego para llevar a casa como recordatorio de la historia de Pascua.

ELEMENTOS PARA CADA HUEVO:

- Huevo 1:** Una hoja o una ramita pequeña – La entrada triunfal de Jesús (Versículo: Mateo 21:1-11)
- Huevo 2:** Una galleta pequeña o una copa de comunión – La última cena (Versículo: Lucas 22:7-23)
- Huevo 3:** Monedas – Judas traiciona a Jesús (Versículo: Mateo 26:14-16)
- Huevo 4:** Espinas o una pequeña rama con espinas – La corona de espinas (Versículo: Mateo 27:27-31)
- Huevo 5:** Una pequeña cruz – Jesús lleva la cruz (Versículo: Juan 19:17)
- Huevo 6:** Clavos – Jesús es clavado en la cruz (Versículos: Juan 19:18; Juan 20:25-29)
- Huevo 7:** Dados y un trozo de tela púrpura – Los soldados echan suertes por la ropa de Jesús (Versículo: Juan 19:23-24)
- Huevo 8:** Un pequeño trozo de papel o tela negra – La oscuridad cubre la tierra (Versículo: Mateo 27:45)
- Huevo 9:** Una esponja – Ofrenda de vinagre en una esponja (Versículo: Mateo 27:46-48)
- Huevo 10:** Un pequeño trozo de tela blanca – José envuelve el cuerpo de Jesús (Versículo: Mateo 27:57-60)
- Huevo 11:** Una piedra – La piedra removida (Versículo: Mateo 28:1-4)
- Huevo 12:** VACÍO – ¡Jesús está vivo! - (Versículo: Mateo 28:5-7)

DESPUÉS DE ABRIR TODOS LOS HUEVOS:

Analice la historia en su conjunto, centrándose en el significado de la Pascua y la Resurrección.

Folleto 3

ESCUCHA BIEN

Escucha atentamente cuando los demás hablan, demostrando que te importan sus sentimientos y pensamientos.

COMPARTIR Y TOMAR TURNOS

Compartir juguetes y bocadillos o tomar turnos en los juegos demuestra amabilidad y hace que los demás se sientan incluidos.

OREMOS POR ELLOS

Podemos demostrar amor orando por nuestros amigos y familiares, pidiéndole a Dios que los bendiga y los cuide.

CELEBRA SUS ÉXITOS

Anima a tus amigos y familiares cuando logren algo, grande o pequeño.

PERDONAR RÁPIDAMENTE

Deja ir los rencores y perdona a los demás, mostrando gracia tal como enseñó Jesús.

USA PALABRAS AMABLES

Las palabras pueden construir o herir, por lo que decir cosas como "por favor", "gracias" y "lo siento" muestra respeto y amor.

AYUDA SIN QUE TE LO PIDAN

Ya sea limpiando un espacio compartido o ayudando a un hermano con una tarea, esto demuestra amor a través de la acción.

SE PACIENTE

Ser paciente cuando otros cometen errores es una forma de mostrar amabilidad y comprensión

DI COSAS ALENTADORAS

Un cumplido o palabras como "¡Hiciste un gran trabajo!" o "¡Estoy orgulloso de ti!" pueden hacer que los demás se sientan valorados.

AYÚDALOS A SENTIRSE MEJOR

Cuando alguien está triste o herido, estar allí con palabras de consuelo o simplemente sentarse con él puede ser un gran apoyo.