



LECCIÓN 3: INTERMEDIO GRUPO PEQUEÑO

El amor más grande

IDEA PRINCIPAL

Jesús nos ama tanto que estuvo dispuesto a morir por nosotros, convirtiéndose en el mayor sacrificio que Dios proveyó.

BASE BÍBLICA

- Mateo 26:47-27:56

VERSÍCULO DE MEMORIA

No hay un amor más grande que el dar la vida por los amigos.

Juan 15:13, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Refrigerio, 1 por niño
- Tarjetas de versículos para memorizar, 1 por niño (en cartulina si se desea, para que duren más)
- Tiras de papel de colores (una por niño, con extras)
- Marcadores o crayones
- Cinta adhesiva o pegamento
- Un objeto grande y bonito de casa (es decir, un juguete o libro favorito, un objeto pequeño roto, como un crayón o un lápiz roto)
- (Opcional) Folleto 1, uno por grupo pequeño
- (Opcional) Actividad de pared de oración: cartulina grande, notas adhesivas y bolígrafos
- (Opcional) Actividad de la cruz del perdón: cruces de papel o espuma, marcadores, pegatinas y cinta

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

INTRODUCCIÓN

Pregunta:

- **¿Alguna vez has hecho algo muy difícil para ayudar a otra persona?** (compartir un juguete favorito, ayudar a un amigo cuando prefería jugar o dejar que otra persona juegue primero).

Hoy, aprenderemos sobre el mayor acto de amor y sacrificio jamás demostrado. Jesús hizo algo muy difícil, algo que le costó todo, porque nos ama tanto. Eligió morir en la cruz para que pudiéramos estar cerca de Dios para siempre.

Esta historia trata sobre el amor de Dios y el mayor sacrificio de todos los tiempos.

ACTIVIDAD: EL AMOR EN ACCIÓN

Entregue a cada niño una tira de papel. Pídeles que dibujen una pequeña forma en la que pueden demostrar amor o sacrificio por otra persona, tal como Jesús demostró amor por nosotros. Algunos ejemplos podrían ser: "Ayuda a mis padres", "Perdona a mi amigo", "Comparte mis juguetes" o "Di algo amable".

Después de que dibujen, pida a cada niño que comparta su idea con el grupo.

Mientras comparten, pegue con cinta adhesiva o pegamento cada tira en un eslabón, uniendo cada tira para formar una cadena larga.

Diga, **Esta cadena muestra cómo nuestros actos de amor nos conectan y pueden recordarnos el amor de Jesús por todos nosotros.**



OPCIÓN 2 DE LA ACTIVIDAD: ADIVINANZAS DE AMOR EN ACCIÓN

Utilizando Folleto 3, pida a los estudiantes que se turnen para escoger una tarjeta de la pila. Deben actuar lo que dice su tarjeta sin usar palabras. El resto de los estudiantes adivinarán lo que están actuando. Asegúrese de compartir con los estudiantes que cada palabra es una acción que podemos hacer para demostrar amor. Ponga un cronómetro y permita que cada estudiante tenga un turno.

Una vez que hayan terminado, anímelos a tomar una tarjeta o hacer una propia de cómo pueden demostrar amor a sus amigos o familiares esta semana.

Pregunte, **¿Cómo se siente saber que cuando mostramos amor, estamos siguiendo el ejemplo de Jesús?**

Así como Jesús nos conectó con Dios a través de su sacrificio, cada vez que tomamos la decisión de mostrar amor, estamos recordando lo que Jesús hizo por nosotros.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Hágales saber a los niños que está contento de que estén aquí.

Diga, **Lo que estamos hablando hoy y la próxima semana es lo más importante de lo que podemos hablar. ¡Aprender acerca de lo que Jesús hizo por nosotros, que murió voluntariamente para recibir el castigo por nuestros pecados y luego resucitó de entre los muertos es el mensaje más importante del que hablamos en nuestras vidas!**

Recuerde a los estudiantes la idea principal.

Diga, **Jesús nos amó tanto que estuvo dispuesto a morir por nosotros, convirtiéndose en el mayor sacrificio que Dios nos proporcionó.**

LECCIÓN PRÁCTICA:

Muestre dos objetos: algo valioso (como un juguete o un libro favorito) y algo pequeño o roto.

Pregunte, **¿Cuál le gustaría regalar a un amigo?**

Dios nos dio lo más valioso que podía dar, Jesús, porque nos ama. No se contuvo, sino que dio lo mejor por nosotros.

Pida a un alumno que resuma la historia de la crucifixión en Mateo 27:36-54 o lea el pasaje.

Pregunte:

- **¿Por qué Jesús permitió que lo arrestaran y lo pusieran en la cruz?**
- **¿Cómo se siente al saber que Jesús te ama lo suficiente como para morir por ti?**

Diga, **El amor de Jesús por nosotros es más grande que cualquier otro amor que experimentemos. Jesús estuvo dispuesto a amarnos incluso cuando no lo amábamos. Jesús incluso murió por quienes se burlaban de él.**

- **¿Alguna vez te han castigado por algo que no hiciste?**
- **¿Cómo te sentiste?**

Aunque Jesús vino a morir por nuestros pecados, no merecía nuestro castigo. Él tomó el dolor y el sufrimiento que nosotros merecemos para que tengamos santificación y una relación inquebrantable con Dios.

Jesús perdonó a las personas que lo lastimaron.

- **¿Alguna vez has perdonado a alguien incluso cuando fue difícil?**
- **¿Cómo te sentiste?**
- **¿Por qué a veces es difícil perdonar a los demás?**
- **¿Cómo puede ayudarnos el ejemplo de Jesús?**

La semana pasada, hablamos de cómo Dios proveyó un cordero para Abraham e Isaac.

- **¿En qué se parece Jesús a ese cordero que Dios proveyó?**
- **¿Qué significa decir que Jesús fue el “sacrificio más grande”?**
- **¿Cómo podemos mostrarles a los demás que los amamos como Jesús nos ama?**
- **¿Cuáles son algunas formas en las que podemos hacer sacrificios para ayudar a los demás, incluso en pequeñas formas?**

OPCIÓN 1: MURO DE ORACIÓN

Crea un “Muro de oración”. Pide a los niños que escriban una nota de agradecimiento a Jesús por su amor y perdón o que hagan una lista de personas a las que quieren perdonar. Necesitarás: una cartulina grande, notas adhesivas y bolígrafos.

- **¿Por qué es importante perdonar a los demás, así como Jesús perdonó?**
- **¿Cómo se siente pedirle a Dios que nos ayude a perdonar?**

OPCIÓN 2: CRUZ DEL PERDÓN

Usando pequeñas cruces de papel o espuma, marcadores, calcomanías y cinta, pida a cada niño que escriba “Padre, perdónalos” en la cruz. Anímelos a decorarla con calcomanías o dibujos que les recuerden el amor y el perdón. Pueden colgarla en casa como recordatorio del perdón de Jesús.

Pregunte, **¿Cómo puede ayudarnos a perdonar a los demás recordar el perdón de Jesús?**

Diga, **Esta actividad nos recuerda el amor de Dios y la lección que aprendimos sobre el sacrificio de Jesús.**

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

- **¿Cómo demostró Jesús su amor por nosotros?**
- **¿Qué piensas acerca de que Jesús perdonara a quienes lo lastimaron?**
- **¿Cómo podemos recordar y demostrar el amor de Jesús en nuestras propias vidas?**

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprima y practique el versículo para memorizar de esta unidad (Juan 15:13).

Considere un juego o una actividad para ayudar a los estudiantes a comprender y memorizar el versículo para memorizar. Eche un vistazo a las Ideas para juegos de versículos para memorizar.

Envíe a los estudiantes a casa con una copia de la Mano del Evangelio. Si tiene tiempo, revísela con sus estudiantes. Use gestos para ayudarlos a recordar el mensaje del Evangelio.

Ore con los estudiantes y despídalos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica



La Mano del
Evangelio