



LECCIÓN 1: GRUPO GRANDE

¿Confías en mí?

IDEA PRINCIPAL

Los niños conocerán el origen del pecado, cómo nos separa de Dios y su provisión para los pecadores.

BASE BÍBLICA

- Genesis 3

VERSÍCULO DE MEMORIA

Pues todos hemos pecado; nadie puede alcanzar la meta gloriosa establecida por Dios

Romanos 3:23, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Introduce la historia del evangelio.
(10-15 minutos)



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay cambios o adiciones necesarias para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos Pequeños?

MATERIALES:

- (Opcional) Dispositivo para reproducir música
- (Opcional) Objetos que hagan ruido al azar (por ejemplo, silbato, cascabeles, etc.)
- (Opcional) Cinta adhesiva para piso removible
- Etiquetas de personajes impresas (se recomienda imprimir en cartulina)
- 7 pinzas para la ropa o cinta adhesiva resistente.

Grupo Grando



Enseñar a los niños la historia del Evangelio. (10-15 minutos)

ESTABLECER EXPECTATIVAS

Repasar las 3 reglas del respeto y ¿Quién es Jesús?

ENSEÑAR

Enseñe, **Hoy haremos una representación parafraseada de Génesis 3. Mientras leo, me gustaría que mis voluntarios representaran (sin hablar) su parte.**

Necesitamos voluntarios con mucha energía y que escuchen bien para ser los siguientes personajes:

(sujeta los carteles a las camisetas de los niños con pinzas de la ropa o cinta adhesiva fuerte a medida que vayan apareciendo)

- Dios
- Adan
- Eva
- Arbol de la vida
- El árbol del conocimiento del bien y el mal
- Serpiente
- Cordero(usando 2 mantas peludas)

Lee dramáticamente.

En el principio, DIOS creó los Cielos y la Tierra. Hizo criaturas complejas para que vagaran por la tierra, el cielo y los mares; como este hermoso CORDERO. Dios amó toda su creación, llamándola buena y con ADÁN y EVA en quienes hizo a su imagen.

DIOS hizo un hermoso jardín llamado EDÉN. ADÁN y EVA comieron toda la fruta que quisieron y nunca tuvieron hambre. En medio del jardín, colocó el ÁRBOL DE LA VIDA, que permitiría a su ADÁN y a su EVA vivir con él para siempre.

Dios también colocó allí el ÁRBOL DEL CONOCIMIENTO DEL BIEN Y DEL MAL. Dios dijo a Adán y Eva: «Puedes comer de cualquier árbol del jardín, pero no debes comer del árbol de la ciencia del bien y del mal. Si comes de él, ciertamente morirás».

Al día siguiente, una SERPIENTE malvada le preguntó a Eva: «¿Realmente dijo Dios que no puedes comer esta fruta? Parece deliciosa». Eva dijo: «Dios nos dijo que ni siquiera toquemos esta fruta o moriremos». La serpiente dijo: «¡No, no moriréis! Si la coméis, sabréis todo sobre el bien y el mal, igual que Dios. ¿No quieres ser como él?». Eva miró detenidamente el fruto y decidió que sí quería ser como Dios. Hizo caso a la serpiente, se la comió y le dio un poco a Adán. Inmediatamente se sintieron raros. Sus ojos se abrieron de par en par.

Miraron sus cuerpos y se sintieron desnudos. Adán y Eva corrieron y se escondieron entre los árboles. Dios acudió al centro del Edén para su charla diaria, pero ellos estaban escondidos.



Llamada y respuesta
¿Quién es Jesús?

Dios les preguntó: «¿Por qué os escondéis? ¿Comisteis el fruto que os dije que no comierais?». ADÁN y EVA se asomaron por detrás de los árboles y asintieron con la cabeza. Dios parecía muy triste. Dijo: «Porque no confiasteis en mí y desobedecisteis mis instrucciones, no podréis vivir para siempre».

El pecado ha entrado en este mundo perfecto que he creado. Ya no podéis comer mi fruta eterna y no podemos pasear juntos para nuestras charlas nocturnas. Tenéis que abandonar mi jardín». Adán y Eva se sintieron avergonzados y lloraron. Dios les dijo: «Os prometo que un día os rescataré de vuestro pecado. Uno de vuestros hijos arreglará este terrible error y destruirá a la serpiente que os engañó. Hasta entonces, porque te amo, te haré ropa».

Dios se acercó a un animal (imaginemos que era un cordero) y lo mató. El animal quedó tendido en el suelo, inmóvil. Dios le quitó las pieles (mantas peludas) y cubrió a Adán y Eva.

Continuará...

Diga, **¿Pueden aplaudir a los voluntarios?**

Los líderes de su grupo pequeño hablarán con ustedes sobre esta historia.

Déjelos pasar a sus grupos pequeños.



CONCLUSIÓN

Juegos



Jueguen juegos en grupos grandes.
(25 minutos)

MATERIALES:

- Dispositivo para reproducir música
- Objetos que hagan ruido al azar
- Una línea en el suelo (posiblemente podría necesitar cinta adhesiva removible)

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: ESTATUAS MUSICALES

Materiales: Dispositivo para reproducir música

Objetivo del juego: Ser el último en pie.

Cómo se juega: Los niños se mueven y bailan mientras suena la música y se quedan quietos cuando ésta se detiene. A los niños que se mueven antes de que empiece la música se les indica que se sienten a un lado.

Conexión con la historia bíblica: Así como la mayoría de ustedes fueron «expulsados» en nuestro juego, en nuestra historia bíblica de hoy, escucharemos acerca de cómo Adán y Eva fueron expulsados de la presencia de Dios en el Jardín del Edén.

JUEGO PARA EL GRUPO GRANDE: ¿QUÉ TAN BIEN ESCUCHAS?

Materiales: Objetos que hagan ruido al azar

Objetivo del juego: Ser el primer niño en alcanzar al líder al otro lado del salón.

Cómo jugar: Elige de tres a cinco alumnos para que sean los «líderes» y haz que el resto de los alumnos se coloquen en fila a lo largo del área de juego de espaldas a los «líderes» del otro lado. Los líderes se turnarán para hacer ruidos y los niños adivinarán qué líder estaba haciendo el ruido, por ejemplo, aplaudiendo, pisando fuerte, silbando, chasqueando los dedos, la voz de otro líder, cascabeles, silbidos, etc. Después de que el líder haga el sonido, dirá a los niños: « Levanten la mano si oyeron: ¿aplaudir...?». (espera a que los alumnos levanten la mano y fijate en qué niños eligen esa opción) «¿o pisotones?» (espera a que los alumnos levanten la mano y fijate en qué niños eligen esa opción). Di a los niños que hayan elegido el sonido correcto que den dos pasos atrás hacia el líder. Los que elijan el sonido incorrecto se quedan en su sitio. Continúe con diferentes sonidos hasta que los niños lleguen al líder.

Conexión con la historia bíblica: En nuestra historia bíblica de hoy, aprenderemos cómo Adán y Eva escucharon dos voces diferentes y tuvieron que elegir en cuál confiar.

JUEGO EN GRUPO GRANDE: TIERRA, MAR, AIRE

Materiales: Una línea en el suelo (posiblemente podría necesitar cinta adhesiva removible)

Objetivo del juego: Responder.

Cómo jugar: Elija un lugar con una línea natural, como una línea en el suelo del gimnasio, o coloque un pequeño trozo de cinta adhesiva en el suelo. Haz que los niños se coloquen sobre la línea. Identifica detrás de la línea como «tierra», delante de la línea como «mar», y saltando directamente hacia arriba como «aire». Haz que los niños sigan tus indicaciones. Di las órdenes «tierra», «mar» y «aire» sin ningún orden en particular. Si los niños cometen un error, pídeles que hagan tres saltos e intenten de nuevo.

Conexión con la historia bíblica: En nuestra historia bíblica de hoy, aprenderemos cómo Adán y Eva tuvieron que escuchar cuidadosamente la voz de Dios y sus instrucciones.



LECCIÓN 1: PRIMARIA GRUPO PEQUEÑO

¿Confías en mí?

IDEA PRINCIPAL

Los niños conocerán el origen del pecado, cómo nos separa de Dios y su provisión para los pecadores.

BASE BÍBLICA

- Genesis 3

VERSÍCULO DE MEMORIA

Pues todos hemos pecado; nadie puede alcanzar la meta gloriosa establecida por Dios

Romanos 3:23, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALS NEEDED:

- Una Biblia
- Gafetes
- Refrigerio, 1 por niño
- (Refrigerio alternativo)
Bocadillos de fruta o galletas y zanahorias, brócoli o rodajas de manzana
- (Opcional) Folleto 2:
Bocadillo y clasificación de dibujos, 1 por grupo pequeño
- (Opcional) Folleto 3:
Emparejar animales, 1 por grupo pequeño (en cartulina preferiblemente)
- Folleto 4: Oración de Salvación, 1 por estudiante
- Tarjetas de versículos para memorizar (en cartulina si se desea, para que duren más)

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

OPCIÓN DE ACTIVIDAD 1: ¿SANO O DULCE?

Para la hora de la merienda, da a los niños la opción de un bocadillo sano (por ejemplo, zanahorias, rodajas de manzana o brócoli) o dulce (por ejemplo, bocadillos de fruta o galletas).

Pregúnteles, **¿Fue una elección fácil o difícil?**

OPCIÓN DE ACTIVIDAD 2: COMER Y CLASIFICAR

Ofrece a los niños bocadillos y muéstrales fotos de distintas opciones de comida mientras les pides que clasifiquen entre los bocadillos que fortalecen nuestro cuerpo y nuestra mente y los que sólo nos dan energía para un rato.

Pregunte, **¿Es fácil elegir bien?**

Cuéntame alguna vez que hayas tenido un antojo de comida. (Escucha las respuestas de los alumnos). **A veces queremos comer ciertos alimentos aunque sepamos que no fortalecerán nuestro cuerpo ni nuestra mente. Ese mismo antojo se puede sentir cuando tenemos la tentación de hacer algo malo. Esto se debe a nuestra naturaleza pecaminosa.**

NOTA PARA EL LÍDER

Hable de alguna ocasión en la que se sintió tentado a hacer algo incorrecto (por ejemplo, conducir por encima del límite de velocidad o mentir acerca de cepillarse los dientes, etc.). Consejo: Que sea apropiado para los niños y no hable de más.

¿Alguna vez has querido hacer algo mal? (Permita que los alumnos lo cuenten brevemente).
¿Te has preguntado alguna vez por qué todos sentimos esas ganas de hacer el mal?

Hoy vamos a escuchar una historia que sucedió hace mucho tiempo. Está en la Biblia (la Santa Palabra de Dios) y explica cómo nuestra naturaleza pecaminosa nos separa de Dios.

Retírense al Grupo Grande o a los Juegos.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Abra la Biblia en Génesis 3. Revise la representación bíblica haciendo cualquiera de estas preguntas:

- **Nombra uno de los personajes de nuestra historia bíblica.** (Deja que cada niño dé una respuesta).
- **¿Quiénes fueron los personajes principales?**
- **¿Quiénes fueron los otros personajes?**
- **¿Cuál fue el contexto de nuestra historia? ¿Dónde estaban y qué estaba sucediendo en la historia?**
- **¿Cuál fue el problema principal? ¿Cuál fue la solución?**
- **¿Es esto solo una historia o realmente sucedió en la vida real?**

NOTA PARA EL LÍDER

Considere usar el juego de la bolsa de juegos Zap para mantener a los niños más interesados en estas preguntas.

ACTIVIDAD: JUEGO DE MEMORIA PARA DESCUBRIR ANIMALES

Muestra a los niños diferentes tarjetas de animales y tarjetas de pieles de animales. Prepara las cartas para el juego Memoria colocándolas en una cuadrícula en el suelo o en la mesa.

Baraja las cartas y colócalas boca abajo formando una cuadrícula. Asegúrate de que las cartas estén colocadas de forma que los jugadores no puedan ver sus caras.

El primer jugador da la vuelta a dos cartas, una cada vez. Si las dos cartas coinciden, el jugador se queda con la pareja y tiene otro turno. Si las dos cartas no coinciden, las voltea boca abajo en las mismas posiciones.

Turno del siguiente jugador: El siguiente jugador toma su turno y repite el proceso. Da a cada alumno la oportunidad de turnarse.

¿BUENAS O MALAS NOTICIAS?

Diga, **La vida está llena de cosas buenas y cosas malas que ocurren. Escucha estas situaciones.**

Para las buenas noticias: sonríte, levántate, dos pulgares arriba. Para las malas noticias: siéntate, dos pulgares hacia abajo, ceño fruncido.

- Te ha tocado ser el jefe de fila de tu clase.
- Tu amigo chocó accidentalmente con tu pie e hizo que se te saliera el zapato.
- Sirvieron helados de fruta en la comida.
- Te comiste el helado tan rápido que te dio dolor de cabeza.

- Te dan una hamburguesa y patatas para cenar.
- Las patatas fritas estaban frías y empapadas.
- Te quejas de las patatas y tus padres te llaman desagradecido.
- Tienes que sentarte en tu habitación durante tu castigo.
- Te disculpas con tus padres y les das las gracias por dejarte comer hamburguesa y patatas.
- Todos somos pecadores y estamos separados de Dios.
- Dios envió a Jesús a salvarnos para que podamos vivir con Él para siempre.

Como todos ustedes estuvieron de acuerdo, la mala noticia es que todos somos pecadores que estamos separados de Dios. Pero la buena noticia es que Dios hizo lo que prometió y envió a Jesús para salvarnos ¡para que podamos vivir con él para siempre!

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Recapitule con los alumnos y pida a uno de ellos que resuma la lección para el grupo.

¿Qué has aprendido hoy?

Todos cometemos errores, lo que se llama pecado, y merecemos ser castigados cuando pecamos.

¿Cuáles son algunas de las cosas que haces que podrían ser pecado? (desobedecer a los padres o a los profesores, robar algo, mentir, etc.)

Si alguien te hace algo malo (como pegarte o mentirte), ¿qué quieres que le pase?

Del mismo modo, cuando hacemos algo malo, debemos ser castigados por ello para que aprendamos que está mal.

Adán y Eva pecaron y fueron castigados. La buena noticia es que Dios nos ama aunque cometamos errores y pequemos. Aunque merezcamos castigo por nuestros pecados, Dios ha prometido salvarnos del castigo por nuestros pecados. ¡Esa es la buena noticia!

Cuando desobedeces a tus padres o a un profesor o haces daño a otra persona, puede que tengas una consecuencia terrenal (como un tiempo fuera, no poder hacer algo que querías hacer, etc.), pero la consecuencia eterna la paga la muerte de Jesús.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprime y practica el versículo para memorizar de esta unidad (Romanos 3:23).

Considere la posibilidad de crear movimientos de manos para ayudar a los alumnos a memorizar el versículo. También puedes echar un vistazo a Ideas de juegos para memorizar el versículo.

Considere la posibilidad de imprimir y volver a introducir el ejemplo de la oración de salvación (Folleto 4). Léala una vez en voz alta y sugiera que la coloquen en algún lugar especial de su casa. Cuando sientan que Dios los guía a creer y seguir a Jesús, entonces lo tendrán a su disposición y a la de sus padres como una guía de cómo orar por la salvación. Anímelos a que le avisen si lo hacen para que usted pueda alegrarse con ellos y darles la bienvenida a la familia de Dios.

Diga, Si recuerdan, al comienzo de la Crossroads de este año, compartí esta oración con ustedes. A medida que nos acercamos a la Pascua, celebramos algo muy especial. Es la buena noticia de Jesús, que murió en la cruz para recibir el castigo por los pecados que hemos cometido, y luego Dios resucitó a Jesús de entre los muertos tres días después. La Biblia dice que todo el que crea esto de Jesús se salvará. Quiero que cada uno de ustedes crea en Jesús y se salve.

Ore con los alumnos y despídalos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica



LECCIÓN 1: INTERMEDIO GRUPO PEQUEÑO

¿Confías en mí?

IDEA PRINCIPAL

Los niños conocerán el origen del pecado, cómo nos separa de Dios y su provisión para los pecadores.

BASE BÍBLICA

- Genesis 3

VERSÍCULO DE MEMORIA

Pues todos hemos pecado; nadie puede alcanzar la meta gloriosa establecida por Dios

Romanos 3:23, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Refrigerio, 1 por niño
- (Refrigerio alternativo)
Bocadillos de fruta o galletas y zanahorias, brócoli o rodajas de manzana
- (Opcional) Globo, uno por pareja de alumnos
- (Opcional) Folleto 2:
Bocadillo y clasificación de dibujos, 1 por grupo pequeño
- (Opcional) Folleto 3:
Emparejar animales, 1 por grupo pequeño (en cartulina preferiblemente)
- Folleto 4: Oración de Salvación, 1 por estudiante
- Tarjetas de versículos para memorizar (en cartulina si se desea, para que duren más)

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).
- Opción alternativa: Juego de versos con globos. Haz que los niños se coloquen en círculo (o en parejas si trabajas con un grupo más pequeño). Dale el globo a un jugador. El objetivo es mantener el globo en el aire golpeándolo, pero cada vez que un jugador golpea el globo, debe decir la siguiente palabra o frase del versículo. Por ejemplo, el versículo es: «Porque todos hemos pecado; todos estamos destituidos de la gloriosa norma de Dios». La primera persona dice «porque», la siguiente dice «todos», y así sucesivamente. Si a alguien se le cae el globo u olvida su parte del versículo, puede empezar desde el principio o retomarlo desde la última palabra completada, dependiendo de lo difícil que quieras que sea.

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno pueden orar por todo el grupo, o el líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros. Asegúrese de orar específicamente para que los alumnos comprendan cómo nuestro pecado nos separa de Dios, y alaben a Dios por enviar a Jesús para darnos la vida eterna.

Comience haciendo las siguientes preguntas a los alumnos:

¿Cuál es tu comida favorita?

¿Sabes cocinar o hacer tú mismo alguna comida?

OPCIÓN DE ACTIVIDAD 1: ¿SANO O DULCE?

Para la hora de la merienda, da a los niños la opción de un bocadillo sano (por ejemplo, zanahorias, rodajas de manzana o brócoli) o dulce (por ejemplo, bocadillos de fruta o galletas).

Pregúnteles, **¿Fue una elección fácil o difícil?**

OPCIÓN DE ACTIVIDAD 2: COMER Y CLASIFICAR

Ofrece a los niños bocadillos y muéstrales fotos de distintas opciones de comida mientras les pides que clasifiquen entre los bocadillos que fortalecen nuestro cuerpo y nuestra mente y los que sólo nos dan energía para un rato.

Pregunte, **¿Es fácil elegir bien?**

Cuéntame alguna vez que hayas tenido un antojo de comida. (Escucha las respuestas de los alumnos). **A veces queremos comer ciertos alimentos aunque sepamos que no fortalecerán nuestro cuerpo ni nuestra mente. Ese mismo antojo se puede sentir cuando tenemos la tentación de hacer algo malo. Esto se debe a nuestra naturaleza pecaminosa.**

NOTA PARA EL LÍDER

Hable de alguna ocasión en la que se sintió tentado a hacer algo incorrecto (por ejemplo, conducir por encima del límite de velocidad o mentir acerca de cepillarse los dientes, etc.). Consejo: Que sea apropiado para los niños y no hable de más.

¿Alguna vez has querido hacer algo mal? (Permita que los alumnos lo cuenten brevemente).
¿Te has preguntado alguna vez por qué todos sentimos esas ganas de hacer el mal?

Hoy vamos a escuchar una historia que sucedió hace mucho tiempo. Está en la Biblia (la Santa Palabra de Dios) y explica cómo nuestra naturaleza pecaminosa nos separa de Dios.

Retírense al Grupo Grande o a los Juegos.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Abre la Biblia en Génesis 3. Repasa la Dramatización bíblica utilizando las tarjetas de la historia que tienes en tu bolsa de Juegos o haciendo alguna de estas preguntas (puedes utilizar las tarjetas Zap para convertirlo en un juego):

- **Nombra uno de los personajes de nuestra historia bíblica.** (Deja que cada niño dé una respuesta).
- **¿Quiénes fueron los personajes principales?**
- **¿Quiénes fueron los otros personajes?**
- **¿Cuál fue el contexto de nuestra historia? ¿Dónde estaban y qué estaba sucediendo en la historia?**
- **¿Cuál fue el problema principal? ¿Cuál fue la solución?**
- **¿Es esto solo una historia o realmente sucedió en la vida real?**
- **¿Tienes alguna pregunta que hacerme sobre el sketch?**

DEFINICIONES

Protagonista es el personaje principal. Antagonista es una persona que se opone activamente o es hostil a alguien o algo.

Este es un buen momento para ayudar a los niños a profundizar en su comprensión de la naturaleza pecaminosa. Está bien si no sabes la respuesta a algunas de sus preguntas. Simplemente responde con algo como: "Esa es una gran pregunta. Estudiemos más para encontrar la respuesta".

ACTIVIDAD: JUEGO DE MEMORIA PARA DESCUBRIR ANIMALES

Muestra a los niños diferentes tarjetas de animales y tarjetas de pieles de animales. Prepara las cartas para el juego Memoria colocándolas en una cuadrícula en el suelo o en la mesa.

Baraja las cartas y colócalas boca abajo formando una cuadrícula. Asegúrate de que las cartas estén colocadas de forma que los jugadores no puedan ver sus caras.

El primer jugador da la vuelta a dos cartas, una cada vez. Si las dos cartas coinciden, el jugador se queda con la pareja y tiene otro turno. Si las dos cartas no coinciden, las voltea boca abajo en las mismas posiciones.

Turno del siguiente jugador: El siguiente jugador toma su turno y repite el proceso. Da a cada alumno la oportunidad de turnarse.

¿Tuviste la tentación de hacer trampa y mirar las cartas?

Ese sentimiento dentro de ti era «tentación» y forma parte del ser humano. Sin embargo, no es pecado hasta que actúas en consecuencia. Cuando eliges hacer trampa, entonces has pecado, y eso nos separa de Dios.

Para los creyentes en Jesús, que han entregado sus vidas a él, nos sentimos separados, y el Espíritu Santo nos hace sentir mal por ello.

Para aquellos que no han elegido creer en Jesús todavía, se añade al pecado que nos separa de Dios y no nos permite entrar en el cielo.

¿BUENAS O MALAS NOTICIAS?

Diga, **La vida está llena de cosas buenas y cosas malas que ocurren. Escucha estas situaciones.**

Para las buenas noticias: sonríte, levántate, dos pulgares arriba. Para las malas noticias: siéntate, dos pulgares hacia abajo, ceño fruncido.

- Te ha tocado ser el jefe de fila de tu clase.
- Tu amigo chocó accidentalmente con tu pie e hizo que se te saliera el zapato.
- Sirvieron helados de fruta en la comida.
- Te comiste el helado tan rápido que te dio dolor de cabeza.
- Te dan una hamburguesa y patatas para cenar.
- Las patatas fritas estaban frías y empapadas.
- Te quejas de las patatas y tus padres te llaman desagradecido.
- Tienes que sentarte en tu habitación durante tu castigo.
- Te disculpas con tus padres y les das las gracias por dejarte comer hamburguesa y patatas.
- Todos somos pecadores y estamos separados de Dios.
- Dios envió a Jesús a salvarnos para que podamos vivir con Él para siempre.

Como todos ustedes estuvieron de acuerdo, la mala noticia es que todos somos pecadores que estamos separados de Dios. Pero la buena noticia es que Dios hizo lo que prometió y envió a Jesús para salvarnos ¡para que podamos vivir con él para siempre!

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Recapítule con los alumnos y pida a uno de ellos que resuma la lección para el grupo.

¿Qué has aprendido hoy?

Todos cometemos errores, lo que se llama pecado, y merecemos ser castigados cuando pecamos.

¿Cuáles son algunas de las cosas que haces que podrían ser pecado? (desobedecer a los padres o a los profesores, robar algo, mentir, etc.)

Si alguien te hace algo malo (como pegarte o mentirte), ¿qué quieres que le pase?

Del mismo modo, cuando hacemos algo malo, debemos ser castigados por ello para que aprendamos que está mal.

Adán y Eva pecaron y fueron castigados. La buena noticia es que Dios nos ama aunque cometamos errores y pequemos. Aunque merezcamos castigo por nuestros pecados, Dios ha prometido salvarnos del castigo por nuestros pecados. ¡Esa es la buena noticia!

Cuando desobedeces a tus padres o a un profesor o haces daño a otra persona, puede que tengas una consecuencia terrenal (como un tiempo fuera, no poder hacer algo que querías hacer, etc.), pero la consecuencia eterna la paga la muerte de Jesús.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprime y practica el versículo para memorizar de esta unidad (Romanos 3:23).

Considere la posibilidad de crear movimientos de manos para ayudar a los alumnos a memorizar el versículo. También puedes echar un vistazo a Ideas de juegos para memorizar el versículo.

Considere la posibilidad de imprimir y volver a introducir el ejemplo de la oración de salvación (Folleto 3). Léala una vez en voz alta y sugiera que la coloquen en algún lugar especial de su casa. Cuando sientan que Dios los guía a creer y seguir a Jesús, entonces lo tendrán a su disposición y a la de sus padres como una guía de cómo orar por la salvación. Anímelos a que le avisen si lo hacen para que usted pueda alegrarse con ellos y darles la bienvenida a la familia de Dios.

Diga, Si recuerdan, al comienzo de la Crossroads de este año, compartí esta oración con ustedes. A medida que nos acercamos a la Pascua, celebramos algo muy especial. Es la buena noticia de Jesús, que murió en la cruz para recibir el castigo por los pecados que hemos cometido, y luego Dios resucitó a Jesús de entre los muertos tres días después. La Biblia dice que todo el que crea esto de Jesús se salvará. Quiero que cada uno de ustedes crea en Jesús y se salve.

Ore con los alumnos y despídalos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica

Tarjetas de versículos para memorizar

VERSÍCULO BÍBLICO

Pues todos hemos pecado; nadie puede alcanzar la meta gloriosa establecida por Dios

Romanos 3:23 (NTV)

VERSÍCULO BÍBLICO

Pues todos hemos pecado; nadie puede alcanzar la meta gloriosa establecida por Dios

Romanos 3:23 (NTV)

VERSÍCULO BÍBLICO

Pues todos hemos pecado; nadie puede alcanzar la meta gloriosa establecida por Dios

Romanos 3:23 (NTV)

VERSÍCULO BÍBLICO

Pues todos hemos pecado; nadie puede alcanzar la meta gloriosa establecida por Dios

Romanos 3:23 (NTV)

VERSÍCULO BÍBLICO

Pues todos hemos pecado; nadie puede alcanzar la meta gloriosa establecida por Dios

Romanos 3:23 (NTV)

VERSÍCULO BÍBLICO

Pues todos hemos pecado; nadie puede alcanzar la meta gloriosa establecida por Dios

Romanos 3:23 (NTV)

Folleto 1A

DIOS

ADAN

Folleto 1B

EVA

**ARBOL
DE VIDA**

Folleto 1C

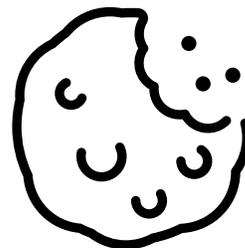
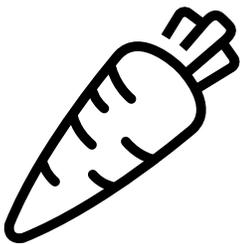
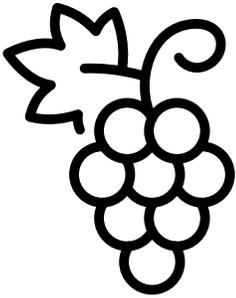
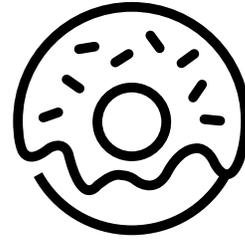
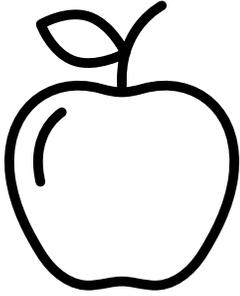
ÁRBOL DEL CONOCIMIENTO DEL BIEN Y EL MAL

Folleto 1D

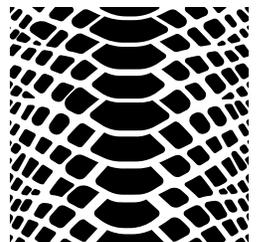
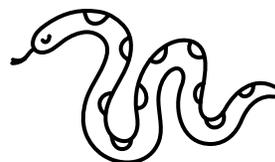
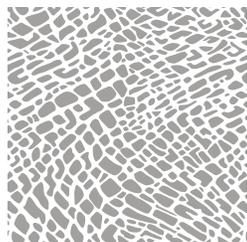
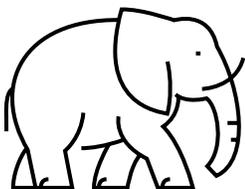
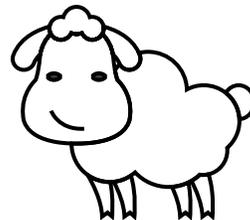
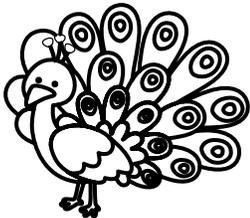
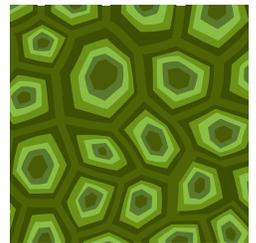
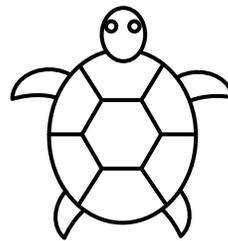
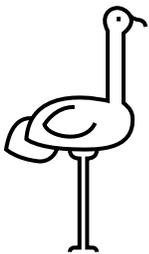
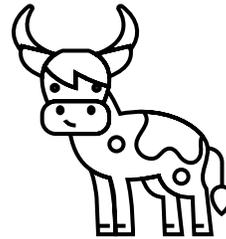
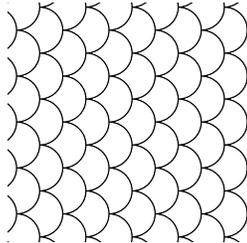
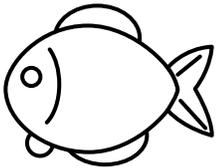
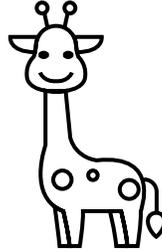
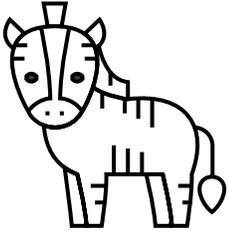
CORDERO

SERPIENTE

Folleto 2: Comer y clasificar imagenes



Folleto 3: Juego de emparejar animales



Folleto 4

ORACIÓN DE SALVACIÓN:

La fe en Jesús es lo que salva a alguien. No se trata de decir las palabras correctas en una oración. Creyendo que Jesús murió en la cruz y resucitó de entre los muertos para tomar el castigo por sus pecados es como usted es salvo. (Romanos 10:9)

**“Señor Jesús, confieso que he pecado contra ti.
Me arrepiento de mi pecado ahora mismo.
Creo que moriste en la cruz para pagar el castigo por mis pecados.
Te recibo como Señor y Salvador de mi vida. Te entrego mi vida.
En el nombre de Jesús, amén.”**

¡Dios te ama! Creer en Jesucristo como tu Señor y Salvador es más que evitar el Infierno. Se trata de poder pasar la eternidad con el Dios que te ama y quiere conocerte personalmente. (Juan 3:16)

ORACIÓN DE SALVACIÓN:

La fe en Jesús es lo que salva a alguien. No se trata de decir las palabras correctas en una oración. Creyendo que Jesús murió en la cruz y resucitó de entre los muertos para tomar el castigo por sus pecados es como usted es salvo. (Romanos 10:9)

**“Señor Jesús, confieso que he pecado contra ti.
Me arrepiento de mi pecado ahora mismo.
Creo que moriste en la cruz para pagar el castigo por mis pecados.
Te recibo como Señor y Salvador de mi vida. Te entrego mi vida.
En el nombre de Jesús, amén.”**

¡Dios te ama! Creer en Jesucristo como tu Señor y Salvador es más que evitar el Infierno. Se trata de poder pasar la eternidad con el Dios que te ama y quiere conocerte personalmente. (Juan 3:16)