



LECCIÓN 1: PRIMARIA GRUPO PEQUEÑO

¿Confías en mí?

IDEA PRINCIPAL

Los niños conocerán el origen del pecado, cómo nos separa de Dios y su provisión para los pecadores.

BASE BÍBLICA

- Genesis 3

VERSÍCULO DE MEMORIA

Pues todos hemos pecado; nadie puede alcanzar la meta gloriosa establecida por Dios

Romanos 3:23, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados. (15 minutos)



Facilite la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Se necesitan cambios o adiciones para la lección del grupo pequeño?
- ¿Cómo puedes relacionarte con los niños fuera del club en las próximas semanas?
- ¿Hay algún evento deportivo o espectáculo al que pueda ir? ¿Puede planear un encuentro casual en el parque o en un restaurante de comida rápida con ellos y sus familias (como grupo o individualmente)?

MATERIALS NEEDED:

- Una Biblia
- Gafetes
- Refrigerio, 1 por niño
- (Refrigerio alternativo)
Bocadillos de fruta o galletas y zanahorias, brócoli o rodajas de manzana
- (Opcional) Folleto 2:
Bocadillo y clasificación de dibujos, 1 por grupo pequeño
- (Opcional) Folleto 3:
Emparejar animales, 1 por grupo pequeño (en cartulina preferiblemente)
- Folleto 4: Oración de Salvación, 1 por estudiante
- Tarjetas de versículos para memorizar (en cartulina si se desea, para que duren más)

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.
(15 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS

Distribuye las gafetes y los refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños toman el refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla ¿Cómo te sientes? (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS

Recoge las peticiones de oración de los niños. El líder o un niño pueden orar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a orar unos por otros.

OPCIÓN DE ACTIVIDAD 1: ¿SANO O DULCE?

Para la hora de la merienda, da a los niños la opción de un bocadillo sano (por ejemplo, zanahorias, rodajas de manzana o brócoli) o dulce (por ejemplo, bocadillos de fruta o galletas).

Pregúnteles, **¿Fue una elección fácil o difícil?**

OPCIÓN DE ACTIVIDAD 2: COMER Y CLASIFICAR

Ofrece a los niños bocadillos y muéstrales fotos de distintas opciones de comida mientras les pides que clasifiquen entre los bocadillos que fortalecen nuestro cuerpo y nuestra mente y los que sólo nos dan energía para un rato.

Pregunte, **¿Es fácil elegir bien?**

Cuéntame alguna vez que hayas tenido un antojo de comida. (Escucha las respuestas de los alumnos). **A veces queremos comer ciertos alimentos aunque sepamos que no fortalecerán nuestro cuerpo ni nuestra mente. Ese mismo antojo se puede sentir cuando tenemos la tentación de hacer algo malo. Esto se debe a nuestra naturaleza pecaminosa.**

NOTA PARA EL LÍDER

Hable de alguna ocasión en la que se sintió tentado a hacer algo incorrecto (por ejemplo, conducir por encima del límite de velocidad o mentir acerca de cepillarse los dientes, etc.). Consejo: Que sea apropiado para los niños y no hable de más.

¿Alguna vez has querido hacer algo mal? (Permita que los alumnos lo cuenten brevemente).
¿Te has preguntado alguna vez por qué todos sentimos esas ganas de hacer el mal?

Hoy vamos a escuchar una historia que sucedió hace mucho tiempo. Está en la Biblia (la Santa Palabra de Dios) y explica cómo nuestra naturaleza pecaminosa nos separa de Dios.

Retírense al Grupo Grande o a los Juegos.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

Abra la Biblia en Génesis 3. Revise la representación bíblica haciendo cualquiera de estas preguntas:

- **Nombra uno de los personajes de nuestra historia bíblica.** (Deja que cada niño dé una respuesta).
- **¿Quiénes fueron los personajes principales?**
- **¿Quiénes fueron los otros personajes?**
- **¿Cuál fue el contexto de nuestra historia? ¿Dónde estaban y qué estaba sucediendo en la historia?**
- **¿Cuál fue el problema principal? ¿Cuál fue la solución?**
- **¿Es esto solo una historia o realmente sucedió en la vida real?**

NOTA PARA EL LÍDER

Considere usar el juego de la bolsa de juegos Zap para mantener a los niños más interesados en estas preguntas.

ACTIVIDAD: JUEGO DE MEMORIA PARA DESCUBRIR ANIMALES

Muestra a los niños diferentes tarjetas de animales y tarjetas de pieles de animales. Prepara las cartas para el juego Memoria colocándolas en una cuadrícula en el suelo o en la mesa.

Baraja las cartas y colócalas boca abajo formando una cuadrícula. Asegúrate de que las cartas estén colocadas de forma que los jugadores no puedan ver sus caras.

El primer jugador da la vuelta a dos cartas, una cada vez. Si las dos cartas coinciden, el jugador se queda con la pareja y tiene otro turno. Si las dos cartas no coinciden, las voltea boca abajo en las mismas posiciones.

Turno del siguiente jugador: El siguiente jugador toma su turno y repite el proceso. Da a cada alumno la oportunidad de turnarse.

¿BUENAS O MALAS NOTICIAS?

Diga, **La vida está llena de cosas buenas y cosas malas que ocurren. Escucha estas situaciones.**

Para las buenas noticias: sonríe, levántate, dos pulgares arriba. Para las malas noticias: siéntate, dos pulgares hacia abajo, ceño fruncido.

- Te ha tocado ser el jefe de fila de tu clase.
- Tu amigo chocó accidentalmente con tu pie e hizo que se te saliera el zapato.
- Sirvieron helados de fruta en la comida.
- Te comiste el helado tan rápido que te dio dolor de cabeza.

- Te dan una hamburguesa y patatas para cenar.
- Las patatas fritas estaban frías y empapadas.
- Te quejas de las patatas y tus padres te llaman desagradecido.
- Tienes que sentarte en tu habitación durante tu castigo.
- Te disculpas con tus padres y les das las gracias por dejarte comer hamburguesa y patatas.
- Todos somos pecadores y estamos separados de Dios.
- Dios envió a Jesús a salvarnos para que podamos vivir con Él para siempre.

Como todos ustedes estuvieron de acuerdo, la mala noticia es que todos somos pecadores que estamos separados de Dios. Pero la buena noticia es que Dios hizo lo que prometió y envió a Jesús para salvarnos ¡para que podamos vivir con él para siempre!

Manos



Llevar a los niños a vivir
la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo Pequeño Sesión 2

CONCLUSIÓN

Recapítule con los alumnos y pida a uno de ellos que resuma la lección para el grupo.

¿Qué has aprendido hoy?

Todos cometemos errores, lo que se llama pecado, y merecemos ser castigados cuando pecamos.

¿Cuáles son algunas de las cosas que haces que podrían ser pecado? (desobedecer a los padres o a los profesores, robar algo, mentir, etc.)

Si alguien te hace algo malo (como pegarte o mentirte), ¿qué quieres que le pase?

Del mismo modo, cuando hacemos algo malo, debemos ser castigados por ello para que aprendamos que está mal.

Adán y Eva pecaron y fueron castigados. La buena noticia es que Dios nos ama aunque cometamos errores y pequemos. Aunque merezcamos castigo por nuestros pecados, Dios ha prometido salvarnos del castigo por nuestros pecados. ¡Esa es la buena noticia!

Cuando desobedeces a tus padres o a un profesor o haces daño a otra persona, puede que tengas una consecuencia terrenal (como un tiempo fuera, no poder hacer algo que querías hacer, etc.), pero la consecuencia eterna la paga la muerte de Jesús.

RESPUESTA Y REFLEXIÓN

Imprime y practica el versículo para memorizar de esta unidad (Romanos 3:23).

Considere la posibilidad de crear movimientos de manos para ayudar a los alumnos a memorizar el versículo. También puedes echar un vistazo a Ideas de juegos para memorizar el versículo.

Considere la posibilidad de imprimir y volver a introducir el ejemplo de la oración de salvación (Folleto 4). Léala una vez en voz alta y sugiera que la coloquen en algún lugar especial de su casa. Cuando sientan que Dios los guía a creer y seguir a Jesús, entonces lo tendrán a su disposición y a la de sus padres como una guía de cómo orar por la salvación. Anímelos a que le avisen si lo hacen para que usted pueda alegrarse con ellos y darles la bienvenida a la familia de Dios.

Diga, Si recuerdan, al comienzo de la Crossroads de este año, compartí esta oración con ustedes. A medida que nos acercamos a la Pascua, celebramos algo muy especial. Es la buena noticia de Jesús, que murió en la cruz para recibir el castigo por los pecados que hemos cometido, y luego Dios resucitó a Jesús de entre los muertos tres días después. La Biblia dice que todo el que crea esto de Jesús se salvará. Quiero que cada uno de ustedes crea en Jesús y se salve.

Ore con los alumnos y despídalos.



Juegos de
Versículos de
Memoria Bíblica