



LECCIÓN 3: GRUPO GRANDE

Alegría

IDEA PRINCIPAL:

Jesús es el Rey que ofrece esperanza y alegría a todos los que creen en él. Jesús es el único camino para llegar a Dios.

PASAJES BÍBLICOS:

- Mateo 2:1-16
- Isaías 7:14

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar
Planifica la lección

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por el niño esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay algún cambio o adición necesaria para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos pequeños?

MATERIALES:

- Biblia
- Etiquetas para la dramatización
- Impreso 1, 8 copias, 1 para cada personaje
- (Opcional) Estrella (puede ser un recorte de cartón o una estrella brillante)
- (Opcional) Regalos de oro, incienso, mirra (pueden representarse con cajas o frascos)
- Trono (silla) para el rey Herodes
- (Opcional) Muñeco bebé

Grupo Grande



Enseñar a los niños la historia del Evangelio
(10-15 minutos)

NOTA PARA EL LÍDER

INTRO:

Pregunta:

- **Si tuvieras la oportunidad de ir a ver a alguien famoso, ¿irías?**
- **¿Qué harías cuando los vieras?**
- **¿Llevarías algo contigo?**

Di, **¡Sería emocionante conocer a alguien famoso! Si tuvieras la oportunidad de conocer a alguien famoso o especial, la mayoría de nosotros lo haríamos. Experimentar algo tan especial puede producir mucha emoción y alegría.**

En la primera Navidad, tres hombres se enteraron de que iba a haber un nuevo Rey. Decidieron ir a conocer al nuevo Rey.

Pide a varios voluntarios que ayuden con una dramatización para compartir la historia del nacimiento del nuevo Rey.

Si conoce a alguien importante o famoso, comparta brevemente su experiencia.

DRAMATIZACIÓN (BASADO EN MATEO 2:1-16)

Indique a los niños que sólo lean las palabras en negrita correspondientes a su personaje.

Elija a los niños que interpretarán a los siguientes personajes. Proporcione etiquetas con los nombres de cada personaje.

Personajes (5-7 voluntarios):

- Narrador (líder)
- Sabio 1
- Sabio 2
- Sabio 3
- Rey Herodes
- Ángel
- María
- José
- Niño Jesús (un muñeco bebé)

La impresión 1 contiene el script.

RECAPITULEMOS

- **¿Qué fue lo primero que notaron los sabios que les hizo saber que había un nuevo rey? (Toma respuestas.)** (Había una nueva estrella brillante en el cielo.)
- **¿Qué decidieron hacer cuando vieron que la estrella les indicaba que había un nuevo rey?** (Seguir a la estrella hasta el nuevo Rey.)
- **¿Qué trajeron los sabios?** (Regalos de oro, incienso y mirra).

Diga, **Los sabios vieron una estrella en el cielo que les hizo saber que había nacido un nuevo rey. Decidieron recorrer una larga distancia para ir a adorar a este nuevo Rey. Llevaron consigo algunos regalos para ofrecer al nuevo Rey.**

En Navidad tenemos la oportunidad de dar y recibir regalos similares a los de la primera Navidad, cuando Jesús nació como el nuevo Rey. Hay tanta alegría en dar y recibir regalos.

Los sabios querían adorar y ofrecer regalos a Jesús, pero al rey Herodes no le gustaba la idea de un nuevo rey. Hablaremos más de esto en nuestros grupos pequeños.

Terminamos con una oración y nos vamos a los grupos pequeños.

Juegos



Jugar en gran grupo.
(25 minutos)

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: EL PASTOR

No se necesitan materiales

Elige a un niño para que haga de pastor y se sitúe en el centro del área de juego. El resto de los niños deben alinearse en lados opuestos del área de juego detrás de un límite designado (aproximadamente la mitad de los niños de cada lado). Cuando el pastor llama a las ovejas gritando «¡Vengan ovejas!», todos los niños de ambos lados deben correr hacia el lado opuesto. Los jugadores que sean marcados por el pastor pasan a formar parte del rebaño y ayudarán al pastor a marcar a los jugadores en la siguiente ronda. El último alumno o grupo pequeño de alumnos que quede es el ganador.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: JUEGO DE DIBUJAR EL NACIMIENTO EN LA CABEZA

Materiales: Platos de papel y bolígrafos, uno de cada por niño.

Entrega a cada niño un bolígrafo y un plato de papel. Diles que se pongan el plato de papel sobre la cabeza y que dibujen con el bolígrafo siguiendo tus instrucciones. Diles que es una competencia para ver quién puede seguir las instrucciones para hacer el dibujo más preciso. No se debe tomar el plato de papel para mirar el dibujo hasta que el líder lo indique. El líder debe leer las instrucciones lentamente y repetirlas, dejando tiempo a los niños entre cada una para dibujar.

Instrucciones:

1. Dibuja paredes y un techo para una mesa.
2. Dibuja heno en el suelo.
3. Dibuja al niño Jesús dentro del establo.
4. Dibuja una estrella en el cielo.
5. Dibuja algunos animales de la granja.
6. Dibuja unos pastores que vigilen a sus ovejas en un campo cercano.

MATERIALES:

- ❑ Platos de papel y bolígrafos, uno de cada por niño.

Deja que los niños se quiten los platos de la cabeza y miren sus dibujos. Ahora, pídeles que escuchen las siguientes instrucciones para la puntuación y que lleven una cuenta en la lámina para ver cuál es su puntuación. Los líderes deben ayudar a los niños más pequeños a calcular sus puntuaciones.

- 1 punto si las paredes y el techo de tu establo se tocan entre sí
- 1 punto si el heno está por debajo del techo del establo
- 2 puntos si el niño Jesús está dentro del establo.
- 2 puntos si la estrella está por encima del tejado del establo (sólo 1 punto si está tocando el tejado, 0 si está por debajo del tejado)
- 2 puntos si has dibujado más de un animal de granja
- 1 punto por cada pastor dibujado que no esté dentro o tocando el establo
- 1 punto por cada oveja dibujada

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: PAPÁ NOEL DICE

No se necesitan materiales

Cómo se juega: Una versión navideña de «Simón dice». El líder da órdenes que empiezan por «Papá Noel dice...» (por ejemplo, «Papá Noel dice que te toques los dedos de los pies»). Los niños sólo siguen las órdenes que empiezan por «Papá Noel dice».

Si tienes suficientes niños, considera la posibilidad de dividirlos en grupos pequeños.



LECCION 3: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

Alegría

IDEA PRINCIPAL:

Jesús es el Rey que ofrece esperanza y alegría a todos los que creen en él. Jesús es el único camino para llegar a Dios.

PASAJES BÍBLICOS:

- Hechos 20:35
- Isaías 7:14
- Mateo 22:37-39
- Filipenses 2:3-4
- Mateo 2:1-16

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que pueda hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de su grupo pequeño o para que su grupo pequeño sea más eficaz?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Impreso 1 (copias opcionales para cada niño)
- Impreso 2, varias copias para cada grupo pequeño
- Fichas en blanco o cartulina cortada en tarjetas pequeñas (aproximadamente 3 por 4 pulgadas)
- Rotuladores
- Lápices de colores o ceras
- Tijeras
- Pegamento
- (Opcional) Stickers
- (Opcional) Sellos de caucho y almohadillas de tinta
- (Opcional) Papel decorativo
- Perforadora
- Cinta o cordel

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.
(15 minutos)

Grupo pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS:

Distribuye las gafetes y los bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla «¿Cómo te sientes?» (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS:

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros.

INTRODUCCIÓN: LOS REGALOS PUEDEN DAR ALEGRÍA

Pregunta:

- **¿Cuál ha sido el mejor regalo que has recibido?**
- **¿Por qué ha sido el mejor regalo que has recibido?**
- **¿Por qué te gusta recibir regalos?**
- **¿Te gusta hacer regalos a los demás?**

Diga, **¡Los regalos pueden dar mucha alegría! Recibir regalos de otras personas o hacer un regalo a otra persona puede aportar mucha alegría a nuestras vidas. Dar y recibir regalos demuestra que estamos agradecidos. Los regalos también pueden servir para celebrar una ocasión especial y demostrar amor.**

Tomémonos un tiempo para crear regalos para alguien cercano a nosotros.

ACTIVIDAD: REGALOS PARA LOS DEMÁS

Elige una de las siguientes opciones:

Opción 1: Tarjetas caseras

Utilice cartulina en blanco o papel grueso.

Proporcione a los niños material de decoración (rotuladores, lápices de colores, calcamonías y sellos, etc.).

Discuta la importancia de cómo un simple mensaje puede alegrar el día a alguien.

Opción 2: Separadores de libros inspiradores

Utiliza cartulina en blanco o papel grueso cortado en tiras del tamaño de un separador de libros (aproximadamente 2 pulgadas por 6 pulgadas).

Proporcione a los niños material de decoración (rotuladores, lápices de colores, calcamonías y sellos, etc.).

Anime a los niños a crear separadores de libros personalizados con mensajes inspiradores para regalar a amigos, familiares o compañeros de clase.

Opción 3: Tarjetas de cumplido

Diga, **Esta actividad consiste en animar a los demás creando y repartiendo tarjetas de elogios personalizadas. Compartir palabras amables con otros puede ser un regalo increíble. Puede dar ánimo, y puede ser más significativo que dar un artículo para bendecir a otros.**

Utiliza fichas en blanco o cartulinas cortadas en tarjetas pequeñas (de aproximadamente 3 por 4 pulgadas).

Proporcione a los niños material de decoración (rotuladores, lápices de colores, calcamonías y sellos, etc.). Otros materiales a tener en cuenta: perforadoras de papel decorativas, perforadora y cinta o cordel.

Explique el concepto de tarjetas de cumplidos: pequeñas tarjetas que contienen mensajes positivos o cumplidos para los demás. Hable de la importancia de los cumplidos y de cómo pueden hacer que alguien se sienta valorado y apreciado.

Diga, **Al hacer y dar regalos alentadores a los demás, podemos aportar una gran alegría a sus vidas. También podemos experimentar alegría haciendo algo especial por otra persona.**

Cuando nos preocupamos por los demás y los queremos lo suficiente como para hacerles un regalo de corazón, podemos sentir mucha alegría. Hoy hablaremos de la primera Navidad, cuando nació Jesús. En la primera Navidad en que se celebró el nacimiento de Jesús, tres hombres trajeron regalos para conocer a Jesús y adorarlo como el nuevo Rey.

NOTA PARA EL LÍDER

Es posible que sus niños no tengan tiempo de completar esta actividad en la sesión 1. Puede optar por volver en la sesión 2 y permitirles terminar o elegir una segunda actividad para trabajar en la sesión 2.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20-25 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

INTRO:

Termine la actividad «Regalos para los demás» que eligió para la sesión 1 en grupo pequeño, o permita que los niños elijan otra opción para trabajar mientras usted analiza la lección para el grupo grande y lee algunos pasajes de las Escrituras.

Diga, **Los Reyes Magos estaban entusiasmados por conocer al nuevo Rey que había nacido. Querían adorar a Jesús y le trajeron regalos.**

Los regalos son una gran manera de mostrar aprecio y pueden traer mucha alegría a la persona que los recibe.

- **¿Alguna vez te has sentido más emocionado y has experimentado más alegría dando un regalo a alguien?**
- **¿Por qué crees que podemos sentir tanta alegría al hacer un regalo?**

Echemos un vistazo a tres pasajes de la Biblia que pueden ayudarnos a entender por qué podemos sentir tanta alegría cuando hacemos regalos.

Lea en voz alta Hechos 20:35.

- **¿Cómo podemos ser más bendecidos dando regalos que cuando recibimos regalos?**
- **¿Por qué nos alegra hacer regalos y pensar en ayudar a los demás?**

Lee Mateo 22:37-39.

- **¿Cuál es el mandamiento más importante?**
- **¿Cuál es el segundo mandamiento más importante?**
- **¿Quién es tu prójimo?** (Jesús dijo que cualquier persona que conozcas puede ser tu prójimo).
- **¿Cómo podemos amar a los demás como nos amamos a nosotros mismos?** (Pensando en lo que necesitan).

Leer Filipenses 2:3-4

- **¿Es más fácil pensar en nosotros mismos o en las necesidades de los demás?**
- **¿Cómo tomamos conciencia de nuestros propios intereses?**

Diga, **Puede parecer al revés al principio, pero tomar en consideración las necesidades de los demás puede aportar mucha más alegría a nuestras vidas que cuando intentamos hacernos felices a nosotros mismos.**

Esto se debe a que Dios nos ha creado para amar a los demás tanto o más que a nosotros mismos. Cada persona ha sido creada a imagen de Dios. Dios nos ama tanto que tuvo en cuenta nuestras necesidades, y como hemos sido creados a imagen de Dios, cuando amamos a los demás y nos fijamos en lo que necesitan, eso nos permite experimentar la alegría.

Aunque los tres sabios de nuestra historia trajeron regalos para Jesús, el mayor regalo de la primera Navidad fue que Dios enviara a Jesús a nacer como un bebé. Jesús es el mejor regalo que Dios nos ha hecho.

Jesús trajo paz, esperanza y alegría al mundo cuando nació.

ACTIVIDAD: LA MANO DEL EVANGELIO

Guía a tus niños a través de la Mano del Evangelio (Impreso 1), compartiendo con ellos que Dios nos ama tanto que envió a Jesús a dar su vida por nosotros para que pudiéramos salvarnos

ACTIVIDAD: ADORNOS DE LA ALEGRÍA DE JESÚS

Utilizando cartulina o cartoncillo, imprime y recorta varias formas para los adornos (impreso 2). Asegúrate de que sean lo suficientemente grandes como para poder decorarlas.

Pida a los niños que utilicen rotuladores, lápices de colores, calcamonías y otros elementos decorativos para decorar sus adornos. Anímales a pensar en la alegría que Jesús aporta a la Navidad mientras decoran.

En cada adorno, pida a los niños que escriban o dibujen algo que represente la alegría que Jesús trae a la Navidad. Puede ser una palabra (como «amor», «paz», «esperanza» o «alegría»), un dibujo pequeño (como un nacimiento, una cruz o un ángel) o una frase corta (como «Jesús es el motivo de la Navidad»).

Anima a los niños a colgar sus adornos en el árbol de navidad en su casa o a regalarlos a familiares y amigos.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS:

Pregunta:

- **¿Qué has escrito o dibujado en tus adornos?**
- **¿Por qué te alegra lo que has escrito o dibujado?**

Diga, **El nacimiento de Jesús trae alegría al mundo, y podemos compartir esa alegría con los demás durante la Navidad. Podemos experimentar la alegría compartiendo el mayor regalo, que es hablar a los demás de Jesús.**

RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Imprime el versículo para memorizar.

Anime a los niños a reflexionar sobre la Mano del Evangelio de esta semana. Pídales que piensen en cada parte del Evangelio. Averigüe si tienen alguna pregunta y prepárese para traerla la semana que viene. Considere la posibilidad de hacer copias adicionales de la mano del Evangelio para que los niños se la lleven a casa y escriban sus preguntas en el reverso del papel.

Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños. Termine orando para que los niños alcancen la paz con Dios a través de la fe en Jesús.



LECCION 3: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

Joy

IDEA PRINCIPAL:

Jesús es el Rey que ofrece esperanza y alegría a todos los que creen en él. Jesús es el único camino para llegar a Dios.

PASAJES BÍBLICOS:

- Hechos 20:35
- Isaías 7:14
- Mateo 22:37-39
- Filipenses 2:3-4
- Mateo 2:1-16

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que pueda hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de su grupo pequeño o para que su grupo pequeño sea más eficaz?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Impreso 1 (copias opcionales para cada niño)
- Impreso 2, varias copias para cada grupo pequeño
- Fichas en blanco o cartulina cortada en tarjetas pequeñas (aproximadamente 3 por 4 pulgadas)
- Rotuladores
- Lápices de colores o ceras
- Tijeras
- Pegamento
- (Opcional) Stickers
- (Opcional) Sellos de caucho y almohadillas de tinta
- (Opcional) Papel decorativo
- Perforadora
- Cinta o cordel

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.
(15 minutos)

Grupo pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS:

Distribuye las gafetes y los bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla «¿Cómo te sientes?» (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS:

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros.

INTRO:

Pregunta:

- **¿Cuál ha sido el mejor regalo que has recibido?**
- **¿Por qué ha sido el mejor regalo que has recibido?**
- **¿Por qué te gusta recibir regalos?**
- **¿Te gusta hacer regalos a los demás?**

Diga, **¡Los regalos pueden dar mucha alegría! Recibir regalos de otras personas o hacer un regalo a otra persona puede aportar mucha alegría a nuestras vidas. Dar y recibir regalos puede mostrar gratitud, celebrar una ocasión o un logro y demostrar amor.**

Tomémonos un tiempo para crear regalos para alguien cercano a nosotros.

ACTIVIDAD: REGALOS PARA LOS DEMÁS

Elige una de las siguientes opciones:

Opción 1: Tarjetas caseras

Utilice cartulina en blanco o papel grueso.

Proporcione a los niños material de decoración (rotuladores, lápices de colores, calcamonías y sellos, etc.).

Discuta la importancia de cómo un simple mensaje puede alegrar el día a alguien.

Opción 2: Separadores de libros inspiradores

Utiliza cartulina en blanco o papel grueso cortado en tiras del tamaño de un separador de libros (aproximadamente 2 pulgadas por 6 pulgadas).

Proporcione a los niños material de decoración (rotuladores, lápices de colores, calcamonías y sellos, etc.).

Anime a los niños a crear separadores de libros personalizados con mensajes inspiradores para regalar a amigos, familiares o compañeros de clase.

Opción 3: Tarjetas de cumplido

Diga, **Esta actividad consiste en animar a los demás creando y repartiendo tarjetas de elogios personalizadas. Compartir palabras amables con otros puede ser un regalo increíble. Puede dar ánimo, y puede ser más significativo que dar un artículo para bendecir a otros.**

Utiliza fichas en blanco o cartulinas cortadas en tarjetas pequeñas (de aproximadamente 3 por 4 pulgadas).

Proporcione a los niños material de decoración (rotuladores, lápices de colores, calcamonías y sellos, etc.). Otros materiales a tener en cuenta: perforadoras de papel decorativas, perforadora y cinta o cordel.

Explique el concepto de tarjetas de cumplidos: pequeñas tarjetas que contienen mensajes positivos o cumplidos para los demás. Hable de la importancia de los cumplidos y de cómo pueden hacer que alguien se sienta valorado y apreciado.

Diga, **Al hacer y dar regalos alentadores a los demás, podemos aportar una gran alegría a sus vidas. También podemos experimentar alegría haciendo algo especial por otra persona.**

Cuando nos preocupamos por los demás y los queremos lo suficiente como para hacerles un regalo de corazón, podemos sentir mucha alegría. Hoy hablaremos de la primera Navidad, cuando nació Jesús. En la primera Navidad en que se celebró el nacimiento de Jesús, tres hombres trajeron regalos para conocer a Jesús y adorarlo como el nuevo Rey.

NOTA PARA EL LÍDER

Es posible que sus niños no tengan tiempo de completar esta actividad en la sesión 1. Puede optar por volver en la sesión 2 y permitirles terminar o elegir una segunda actividad para trabajar en la sesión 2.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20-25 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

NOTA PARA EL LÍDER

INTRO:

Termine la actividad «Regalos para los demás» que eligió para la sesión 1 en grupo pequeño, o permita que los niños elijan otra opción para trabajar mientras usted analiza la lección para el grupo grande y lee algunos pasajes de las Escrituras.

Diga, **Los Reyes Magos estaban entusiasmados por conocer al nuevo Rey que había nacido. Querían adorar a Jesús y le trajeron regalos.**

Los regalos son una buena manera de mostrar aprecio y pueden dar mucha alegría a la persona que los recibe. Pero, ¿alguna vez te has sentido más emocionado y has experimentado más alegría dando un regalo a alguien?

¿Por qué cree que podemos sentir tanta alegría al hacer un regalo?

Echemos un vistazo a tres pasajes de la Biblia que pueden ayudarnos a entender por qué podemos sentir tanta alegría cuando hacemos regalos.

Si a sus alumnos les cuesta mantener la atención, considere la posibilidad de ir preguntando a cada niño del grupo pequeño. También puede dar boletos a cada niño que responda a una pregunta.

Lea o pida a un niño que lea en voz alta Hechos 20:35.

- **¿Cómo podemos ser más bendecidos dando regalos que cuando recibimos regalos?**
- **¿Por qué nos alegra hacer regalos y pensar en ayudar a los demás?**

Lee Mateo 22:37-39.

- **¿Cuál es el mandamiento más importante?**
- **¿Cuál es el segundo mandamiento más importante?**
- **¿Quién es tu prójimo?** (Jesús dijo que cualquier persona que conozcas puede ser tu prójimo).
- **¿Cómo podemos amar a los demás como nos amamos a nosotros mismos?**

Leer Filipenses 2:3-4

- **¿Es más fácil pensar en nosotros mismos o en las necesidades de los demás?**
- **¿Cómo tomamos conciencia de nuestros propios intereses?**

Diga, **Puede parecer al revés al principio, pero tomar en consideración las necesidades de los demás puede aportar mucha más alegría a nuestras vidas que cuando intentamos hacernos felices a nosotros mismos.**

Porque Dios nos ha creado para amar a los demás tanto o más que a nosotros mismos. Esto se debe a que cada persona ha sido creada a

imagen de Dios. Dios nos ama tanto que tuvo en cuenta nuestras necesidades, y como hemos sido creados a imagen de Dios, cuando amamos a los demás y nos fijamos en lo que necesitan, eso nos permite experimentar la alegría.

Aunque los tres sabios de nuestra historia trajeron regalos para Jesús, el mayor regalo de la primera Navidad fue que Dios enviara a Jesús a nacer como un bebé. Jesús es el mejor regalo que Dios nos ha hecho.

Jesús trajo paz, esperanza y alegría al mundo cuando nació.

ACTIVIDAD: LA MANO DEL EVANGELIO

Guía a tus niños a través de la Mano del Evangelio (Impreso 1), compartiendo con ellos que Dios nos ama tanto que envió a Jesús a dar su vida por nosotros para que pudiéramos salvarnos.

ACTIVIDAD: ADORNOS DE LA ALEGRÍA DE JESÚS

Utilizando cartulina o cartoncillo, imprime y recorta varias formas para los adornos (impreso 2). Asegúrate de que sean lo suficientemente grandes como para poder decorarlas.

Pida a los niños que utilicen rotuladores, lápices de colores, calcamonías y otros elementos decorativos para decorar sus adornos. Anímales a pensar en la alegría que Jesús aporta a la Navidad mientras decoran.

En cada adorno, pida a los niños que escriban o dibujen algo que represente la alegría que Jesús trae a la Navidad. Puede ser una palabra (como «amor», «paz», «esperanza» o «alegría»), un dibujo pequeño (como un nacimiento, una cruz o un ángel) o una frase corta (como «Jesús es el motivo de la Navidad»).

Anima a los niños a colgar sus adornos en el árbol de navidad en su casa o a regalarlos a familiares y amigos.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio
(5-10 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS:

Pregunta:

- **¿Qué has escrito o dibujado en tus adornos?**
- **¿Por qué te alegra lo que has escrito o dibujado?**

Diga, **El nacimiento de Jesús trae alegría al mundo, y podemos compartir esa alegría con los demás durante la Navidad. Podemos experimentar la alegría compartiendo el mayor regalo, que es hablar a los demás de Jesús.**

RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Imprime el versículo para memorizar.

Anime a los niños a reflexionar sobre la Mano del Evangelio de esta semana. Pídales que piensen en cada parte del Evangelio. Averigüe si tienen alguna pregunta y prepárese para traerla la semana que viene. Considere la posibilidad de hacer copias adicionales de la mano del Evangelio para que los niños se la lleven a casa y escriban sus preguntas en el reverso del papel.

Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños. Termine orando para que los niños alcancen la paz con Dios a través de la fe en Jesús.

Impreso 1A

PERSONAJES:

- Narrador (líder)
- Sabio 1
- Sabio 2
- Sabio 3
- Rey Herodes
- Ángel
- María
- José
- Niño Jesús (un muñeco bebé)

ESCENA 1: LOS SABIOS VEN LA ESTRELLA

(El narrador se sitúa a un lado del escenario).

Narrador: Hace mucho tiempo, en un país muy lejano, tres sabios vieron una estrella especial en el cielo. Esta estrella señalaba el nacimiento de un nuevo rey, el Rey de los Judíos.

(Entran los sabios, mirando al cielo).

Sabio 1: ¡Mira, una estrella! Es tan brillante y hermosa. Debe significar algo muy especial.

Sabio 2: Sí, es la estrella del nuevo Rey. Debemos seguirla y encontrarlo.

Sabio 3: Traigamos regalos para honrar al nuevo Rey. Yo traeré oro.

Sabio 1: Yo traeré incienso... *(Se vuelve hacia la multitud)* Es un perfume de buen olor.

Sabio 2: Y yo traeré mirra... *(Se vuelve hacia la multitud)* Ese es otro perfume que huele bien.

Narrador: Y así, los sabios emprendieron su viaje, siguiendo la estrella.

(Los sabios caminan hacia el otro lado del escenario).

Impreso 1B

ESCENA 2: LOS SABIOS SE REÚNEN CON EL REY HERODES

(El rey Herodes se sienta en su trono).

Narrador: Los sabios viajaron por todas partes hasta que llegaron a Jerusalén. Allí fueron a ver al rey Herodes.

(Los sabios se acercan al rey Herodes).

Sabio 3: Saludos, Rey Herodes. Hemos venido a buscar al nuevo Rey de los Judíos. Vimos su estrella en el este y hemos venido a adorarlo.

Rey Herodes: ¿Un nuevo rey? *(Finge ser amable)* ¡Qué interesante! Por favor, encuentren a este niño y díganme dónde está para que yo también pueda ir a adorarlo.

(Los magos asienten y abandonan el escenario).

Narrador: Pero el rey Herodes no quería adorar al nuevo rey. Tenía miedo de que el nuevo Rey tomara su trono.

ESCENA 3: LOS REYES MAGOS ENCUENTRAN A JESÚS

(María, José y el Niño Jesús están en el escenario. La estrella está sobre ellos).

Narrador: Los Reyes Magos siguieron a la estrella hasta que se detuvo sobre el lugar donde estaba Jesús.

(Los Reyes Magos entran y se arrodillan ante el Niño Jesús, presentando sus regalos).

Sabio 1: Traemos oro, un regalo digno de un rey.

Sabio 2: Traemos incienso, símbolo de oración.

Sabio 3: Y traemos mirra, símbolo de sacrificio.

(María y José sonrían y dan las gracias a los Reyes Magos).

Impreso 1C

ESCENA 4: EL ÁNGEL ADVIERTE A LOS SABIOS

(El Ángel se aparece a los Sabios mientras duermen).

Narrador: Aquella noche, un ángel se apareció en sueños a los sabios.

Ángel: No volváis a ver al rey Herodes. Quiere hacer daño al niño. Volved a vuestro país por otro camino.

(Los sabios asienten en sueños).

ESCENA 5: SALIDA DE LOS MAGOS Y REACCIÓN DE HERODES

(Los Magos se despiertan y abandonan el escenario en silencio).

Narrador: Los sabios obedecieron al ángel y regresaron a casa tomando un camino diferente. Cuando el rey Herodes se dio cuenta de que lo habían engañado, se enojó mucho.

(El rey Herodes se levanta enfadado).

Rey Herodes: ¡Esos sabios me han engañado! Pero encontraré a ese niño y me aseguraré de que no tome mi trono.

Narrador: Pero a José también le advirtió un ángel en sueños que tomara a María y a Jesús y los llevara a Egipto, donde estarían a salvo de Herodes.

(José conduce a María y al Niño Jesús fuera del escenario).

Narrador: Y así, los sabios volvieron a casa, María, José y Jesús se fueron a Egipto, y el plan del rey Herodes se frustró. El nuevo Rey, Jesús, crecería para traer esperanza y paz al mundo.

(Todos vuelven al escenario para una reverencia final).

Narrador: Y esa es la historia de los sabios y el nacimiento de Jesús. ¡Feliz Navidad a todos!

Pide a los niños que tomen asiento.

Impreso 2

PULGAR: Dios nos creó para estar con él.

Génesis 1:27

«Y creó Dios al ser humano a su imagen y semejanza. A imagen de Dios los creó; varón y hembra los creó».

ÍNDICE: Nuestros pecados nos separan de Dios.

Romanos 3:23

«Por cuanto todos pecaron, y todos están destituidos de la gloria de Dios».

DEDO MEDIO: Los pecados no se pueden quitar con buenas obras.

Efesios 2:8-9

«Dios te salvó por su gracia cuando creíste. Y no puedes atribuirte el mérito; es un don de Dios. La salvación no es una recompensa cosas buenas que hemos hecho, así que ninguno de nosotros puede jactarse de ello».

PAGO DEL PECADO: Para pagar el precio del pecado, Jesús murió y resucitó.

Romanos 5:8

«Pero Dios mostró su gran amor por nosotros enviando a Cristo para que muriera por nosotros cuando aún éramos pecadores.»

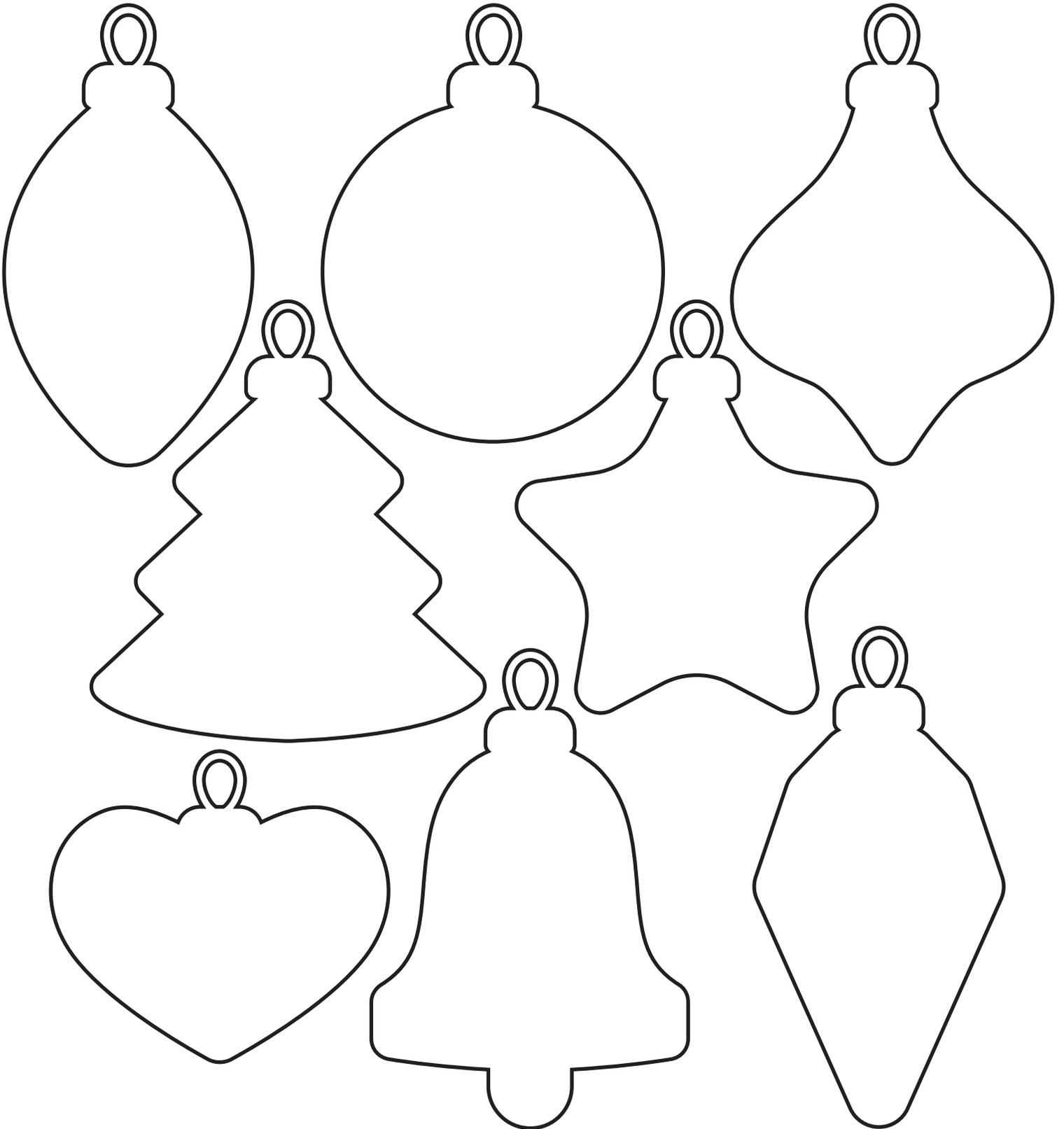
DEDO PEQUEÑO: Todo el que confía sólo en Jesús tiene vida eterna.

Juan 3:16

«Porque en esto amó Dios al mundo: en que a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna».



Impreso 3



Tarjetas con versículos para recordar

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV