



LECCION 3: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

Joy

IDEA PRINCIPAL:

Jesús es el Rey que ofrece esperanza y alegría a todos los que creen en él. Jesús es el único camino para llegar a Dios.

PASAJES BÍBLICOS:

- Hechos 20:35
- Isaías 7:14
- Mateo 22:37-39
- Filipenses 2:3-4
- Mateo 2:1-16

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que pueda hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de su grupo pequeño o para que su grupo pequeño sea más eficaz?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Impreso 1 (copias opcionales para cada niño)
- Impreso 2, varias copias para cada grupo pequeño
- Fichas en blanco o cartulina cortada en tarjetas pequeñas (aproximadamente 3 por 4 pulgadas)
- Rotuladores
- Lápices de colores o ceras
- Tijeras
- Pegamento
- (Opcional) Stickers
- (Opcional) Sellos de caucho y almohadillas de tinta
- (Opcional) Papel decorativo
- Perforadora
- Cinta o cordel

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.
(15 minutos)

Grupo pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS:

Distribuye las gafetes y los bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla «¿Cómo te sientes?» (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS:

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros.

INTRO:

Pregunta:

- **¿Cuál ha sido el mejor regalo que has recibido?**
- **¿Por qué ha sido el mejor regalo que has recibido?**
- **¿Por qué te gusta recibir regalos?**
- **¿Te gusta hacer regalos a los demás?**

Diga, **¡Los regalos pueden dar mucha alegría! Recibir regalos de otras personas o hacer un regalo a otra persona puede aportar mucha alegría a nuestras vidas. Dar y recibir regalos puede mostrar gratitud, celebrar una ocasión o un logro y demostrar amor.**

Tomémonos un tiempo para crear regalos para alguien cercano a nosotros.

ACTIVIDAD: REGALOS PARA LOS DEMÁS

Elige una de las siguientes opciones:

Opción 1: Tarjetas caseras

Utilice cartulina en blanco o papel grueso.

Proporcione a los niños material de decoración (rotuladores, lápices de colores, calcamonías y sellos, etc.).

Discuta la importancia de cómo un simple mensaje puede alegrar el día a alguien.

Opción 2: Separadores de libros inspiradores

Utiliza cartulina en blanco o papel grueso cortado en tiras del tamaño de un separador de libros (aproximadamente 2 pulgadas por 6 pulgadas).

Proporcione a los niños material de decoración (rotuladores, lápices de colores, calcamonías y sellos, etc.).

Anime a los niños a crear separadores de libros personalizados con mensajes inspiradores para regalar a amigos, familiares o compañeros de clase.

Opción 3: Tarjetas de cumplido

Diga, **Esta actividad consiste en animar a los demás creando y repartiendo tarjetas de elogios personalizadas. Compartir palabras amables con otros puede ser un regalo increíble. Puede dar ánimo, y puede ser más significativo que dar un artículo para bendecir a otros.**

Utiliza fichas en blanco o cartulinas cortadas en tarjetas pequeñas (de aproximadamente 3 por 4 pulgadas).

Proporcione a los niños material de decoración (rotuladores, lápices de colores, calcamonías y sellos, etc.). Otros materiales a tener en cuenta: perforadoras de papel decorativas, perforadora y cinta o cordel.

Explique el concepto de tarjetas de cumplidos: pequeñas tarjetas que contienen mensajes positivos o cumplidos para los demás. Hable de la importancia de los cumplidos y de cómo pueden hacer que alguien se sienta valorado y apreciado.

Diga, **Al hacer y dar regalos alentadores a los demás, podemos aportar una gran alegría a sus vidas. También podemos experimentar alegría haciendo algo especial por otra persona.**

Cuando nos preocupamos por los demás y los queremos lo suficiente como para hacerles un regalo de corazón, podemos sentir mucha alegría. Hoy hablaremos de la primera Navidad, cuando nació Jesús. En la primera Navidad en que se celebró el nacimiento de Jesús, tres hombres trajeron regalos para conocer a Jesús y adorarlo como el nuevo Rey.

NOTA PARA EL LÍDER

Es posible que sus niños no tengan tiempo de completar esta actividad en la sesión 1. Puede optar por volver en la sesión 2 y permitirles terminar o elegir una segunda actividad para trabajar en la sesión 2.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20-25 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

NOTA PARA EL LÍDER

INTRO:

Termine la actividad «Regalos para los demás» que eligió para la sesión 1 en grupo pequeño, o permita que los niños elijan otra opción para trabajar mientras usted analiza la lección para el grupo grande y lee algunos pasajes de las Escrituras.

Diga, **Los Reyes Magos estaban entusiasmados por conocer al nuevo Rey que había nacido. Querían adorar a Jesús y le trajeron regalos.**

Los regalos son una buena manera de mostrar aprecio y pueden dar mucha alegría a la persona que los recibe. Pero, ¿alguna vez te has sentido más emocionado y has experimentado más alegría dando un regalo a alguien?

¿Por qué cree que podemos sentir tanta alegría al hacer un regalo?

Echemos un vistazo a tres pasajes de la Biblia que pueden ayudarnos a entender por qué podemos sentir tanta alegría cuando hacemos regalos.

Si a sus alumnos les cuesta mantener la atención, considere la posibilidad de ir preguntando a cada niño del grupo pequeño. También puede dar boletos a cada niño que responda a una pregunta.

Lea o pida a un niño que lea en voz alta Hechos 20:35.

- **¿Cómo podemos ser más bendecidos dando regalos que cuando recibimos regalos?**
- **¿Por qué nos alegra hacer regalos y pensar en ayudar a los demás?**

Lee Mateo 22:37-39.

- **¿Cuál es el mandamiento más importante?**
- **¿Cuál es el segundo mandamiento más importante?**
- **¿Quién es tu prójimo?** (Jesús dijo que cualquier persona que conozcas puede ser tu prójimo).
- **¿Cómo podemos amar a los demás como nos amamos a nosotros mismos?**

Leer Filipenses 2:3-4

- **¿Es más fácil pensar en nosotros mismos o en las necesidades de los demás?**
- **¿Cómo tomamos conciencia de nuestros propios intereses?**

Diga, **Puede parecer al revés al principio, pero tomar en consideración las necesidades de los demás puede aportar mucha más alegría a nuestras vidas que cuando intentamos hacernos felices a nosotros mismos.**

Porque Dios nos ha creado para amar a los demás tanto o más que a nosotros mismos. Esto se debe a que cada persona ha sido creada a

imagen de Dios. Dios nos ama tanto que tuvo en cuenta nuestras necesidades, y como hemos sido creados a imagen de Dios, cuando amamos a los demás y nos fijamos en lo que necesitan, eso nos permite experimentar la alegría.

Aunque los tres sabios de nuestra historia trajeron regalos para Jesús, el mayor regalo de la primera Navidad fue que Dios enviara a Jesús a nacer como un bebé. Jesús es el mejor regalo que Dios nos ha hecho.

Jesús trajo paz, esperanza y alegría al mundo cuando nació.

ACTIVIDAD: LA MANO DEL EVANGELIO

Guía a tus niños a través de la Mano del Evangelio (Impreso 1), compartiendo con ellos que Dios nos ama tanto que envió a Jesús a dar su vida por nosotros para que pudiéramos salvarnos.

ACTIVIDAD: ADORNOS DE LA ALEGRÍA DE JESÚS

Utilizando cartulina o cartoncillo, imprime y recorta varias formas para los adornos (impreso 2). Asegúrate de que sean lo suficientemente grandes como para poder decorarlas.

Pida a los niños que utilicen rotuladores, lápices de colores, calcamonías y otros elementos decorativos para decorar sus adornos. Anímales a pensar en la alegría que Jesús aporta a la Navidad mientras decoran.

En cada adorno, pida a los niños que escriban o dibujen algo que represente la alegría que Jesús trae a la Navidad. Puede ser una palabra (como «amor», «paz», «esperanza» o «alegría»), un dibujo pequeño (como un nacimiento, una cruz o un ángel) o una frase corta (como «Jesús es el motivo de la Navidad»).

Anima a los niños a colgar sus adornos en el árbol de navidad en su casa o a regalarlos a familiares y amigos.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio
(5-10 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS:

Pregunta:

- **¿Qué has escrito o dibujado en tus adornos?**
- **¿Por qué te alegra lo que has escrito o dibujado?**

Diga, **El nacimiento de Jesús trae alegría al mundo, y podemos compartir esa alegría con los demás durante la Navidad. Podemos experimentar la alegría compartiendo el mayor regalo, que es hablar a los demás de Jesús.**

RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Imprime el versículo para memorizar.

Anime a los niños a reflexionar sobre la Mano del Evangelio de esta semana. Pídales que piensen en cada parte del Evangelio. Averigüe si tienen alguna pregunta y prepárese para traerla la semana que viene. Considere la posibilidad de hacer copias adicionales de la mano del Evangelio para que los niños se la lleven a casa y escriban sus preguntas en el reverso del papel.

Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños. Termine orando para que los niños alcancen la paz con Dios a través de la fe en Jesús.