



LECCIÓN 2: GRUPO GRANDE

Paz

IDEA PRINCIPAL:

Jesús, el Mesías, cumplió la promesa de Dios de un rey y salvador. Jesús ofrece la paz entre nosotros y Dios. Esta paz se ofrece a todos los que ponen su confianza en Jesús.

PASAJES BÍBLICOS:

- Lucas 2:1-20
- Isaías 7:14

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planea la lección.



Enseña la historia del evangelio.
(10 – 15 minutos)



Juegos de grupo grande.
(25 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar
Planifica la lección

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por el niño esta semana? ¿Hay algún niño o petición específica por la que pueda orar?
- ¿Hay algún cambio o adición necesaria para la lección del grupo grande?
- ¿Hay algo específico que necesite comunicar a los líderes de los Grupos pequeños?

MATERIALES:

- Biblia
- Etiquetas con nombres para la representación
- (Opcional) Muñeca envuelta en paños
- Páginas impresas de la escena

Grupo Grande



Enseñar a los niños la historia del
Evangelio
(10-15 minutos)

INTRO:

Considere la posibilidad de repasar la llamada y respuesta “¿Quién es Jesús?”.

Esta es la segunda semana de nuestra serie de cuatro semanas sobre el Adviento, que nos llevará hasta la Navidad.

La semana pasada hablamos de la esperanza. Específicamente hablamos de la esperanza en Jesús y de cómo la primera Navidad fue el cumplimiento de la promesa de Dios de enviar al Mesías, el Salvador.

La Biblia dice que todo el que crea en Jesús se salvará. Creer en Jesús significa que pones toda tu esperanza en él.

Esta semana nos centraremos en el tema de la paz.

Necesitaré varios voluntarios para ayudar con una dramatización.

DRAMATIZACIÓN (BASADA EN LUCAS 2:1-20):

Pida a varios voluntarios que ayuden con una dramatización. Explique a los niños que se trata de una representación en la que actúan en silencio mientras el narrador lee.

Personajes:

- Narrador (líder)
- José
- María
- Niño Jesús (representado por un muñeco envuelto en tela y colocado en el pesebre)
- Ángel
- Otros ángeles (pueden participar todos los niños)
- Pastores (se sugieren de 2 a 5 niños)
- Ovejas (actores o accesorios opcionales para representar los rebaños de ovejas que los pastores cuidan)
- Posadero (personaje opcional)
- Ayudante de cambio de escena (opcional)

La impresión 2 contiene el guión.

RECAPITULEMOS

¿Cuál fue la respuesta de los pastores cuando vieron al ángel? (Estaban aterrorizados.)

¿Qué les dijo el ángel para tranquilizarlos? (No tengáis miedo, os traigo buenas noticias).

¿Cuál era la buena noticia que venía a dar el ángel? (Que ha nacido un niño. Es el Mesías, el Señor).

Cuando el coro de ángeles se apareció a los pastores, ¿qué les dijo? (Tomad respuestas.)

Di, Dijeron: «Gloria a Dios en las alturas y paz en la tierra a los que agradan a Dios».

Cuando Jesús nació, fue para traer la paz a la tierra. Jesús nos permite tener paz con Dios, a través de una relación con él. Sólo podemos tener esta paz y esta relación con Dios confiando en Jesús.

Aprenderemos más sobre esto en nuestros grupos pequeños.

Orar y despedirnos en los grupos pequeños.

Juegos



Jugar en gran grupo.
(25 minutos)

MATERIALES:

- Un pequeño premio (un juguete pequeño o una golosina)
- Papel de regalo
- Cinta adhesiva transparente
- Venda

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: LUZ ROJA, LUZ VERDE

No se necesitan materiales.

Un líder se situará en un extremo del área de juego y todos los niños en el otro. El líder gritará «luz verde», «luz amarilla» o «luz roja». Cuando grite «luz verde», el líder cerrará los ojos y los niños podrán correr tan rápido como quieran. A continuación, el líder puede gritar «luz amarilla» o «luz roja» y abrir los ojos. Con «luz amarilla», los niños sólo pueden caminar, y cualquier niño que el líder vea corriendo volverá a la pared y empezará de nuevo. En «luz roja», los niños deben detenerse, y si el líder ve que alguien se mueve, debe ir a la pared y empezar de nuevo. El niño que llegue primero al lado del líder será el ganador.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: PASA EL PAQUETE

Materiales: Un pequeño premio (un juguete pequeño o una golosina), papel de regalo, cinta adhesiva transparente

Preparación: Envuelve un premio pequeño (un juguete pequeño o una golosina) en ocho o diez capas de papel de regalo.

Los niños se colocan en círculo y se pasan el regalo bien envuelto mientras suena la música. Cuando la música se detiene, el que tiene el regalo lo desenvuelve. Cuando la música vuelve a sonar, el regalo debe seguir pasándose alrededor del círculo. Quien abra la última capa de papel se quedará con el premio.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: ETIQUETA DE MANCHÓN

Objetivo: Los jugadores marcados por la mancha de gente deben unirse a la mancha.

Materiales: Ninguno

Cómo jugar: Se decide un área designada para jugar. Se empareja a ocho personas, formando cuatro grupos. Todos los demás se reparten por el campo de juego.

Las parejas intentan correr y marcar a otros jugadores. Los dos deben permanecer agarrados de la mano mientras persiguen a los demás. Si alguien queda atrapado, debe unirse a la mancha de gente. El juego termina cuando todos han sido marcados.

JUEGO PARA GRUPOS GRANDES: ETIQUETA DE CONFIANZA

Materiales: Venda

Cómo jugar: Juega a atrapar a los demás cuando la persona que es «eso» debe cerrar los ojos y confiar en su sentido del oído para atrapar a los demás. Esta actividad fomenta la confianza a medida que los niños aprenden a desenvolverse e interactuar entre sí sin poder ver. Este juego funciona mejor en espacios reducidos o en una zona de juego delimitada. Considera la posibilidad de repartir a los líderes para ayudar a dirigir y evitar que la persona que es «eso» se haga daño.



LECCION 2: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

Paz

IDEA PRINCIPAL:

Jesús, el Mesías, cumplió la promesa de Dios de un rey y salvador. Jesús ofrece la paz entre nosotros y Dios. Esta paz se ofrece a todos los que ponen su confianza en Jesús.

PASAJES BÍBLICOS:

- Lucas 2:1-20
- Isaías 7:14
- Romanos 3:23
- Romanos 5:10

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que pueda hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de su grupo pequeño o para que su grupo pequeño sea más eficaz?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Impreso 1, uno por grupo pequeño (recortar de antemano)
- Impreso 2, varias copias para cada grupo pequeño
- Platos de papel (con el centro recortado)
- Tijeras
- Pegamento
- Papel blanco
- (Opcional) Papel de colores
- Crayones o lápices de colores
- Vasos de plástico, 6-10 por grupo pequeño
- Impreso 3, uno por grupo pequeño
- Fichas de reparto (billetes o monedas), 3 por alumno

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.
(15 minutos)

Grupo pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS:

Distribuye las gafetes y los bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla «¿Cómo te sientes?» (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS:

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros.

INTRO:

Comienza con un debate sobre la importancia de la paz en las relaciones. Haz preguntas como:

- **¿Tiene un mejor amigo?**
- **¿Quién es tu mejor amigo?**
- **¿Has discutido alguna vez con tu mejor amigo?**
- **¿Resolviste el desacuerdo?**

Di, **Es importante resolver los problemas con las personas más cercanas. Es algo maravilloso cuando puedes volver a tener paz en esa amistad.**

Pregunta a los participantes cómo responderían en diferentes situaciones.

- **Un amigo te ha quitado el juguete sin preguntarte.**
- **Tú y tu hermano o hermana quieren ver programas de televisión diferentes al mismo tiempo.**
- **Te molesta que tus padres te hayan dicho que no puedes ir a casa de un amigo.**
- **Un amigo no te ha invitado a su fiesta de cumpleaños.**

Diga, **Hay veces en que hay personas que nos hacen o dicen cosas que nos hieren. Podemos entrar en discusiones o peleas con otros, incluso con las personas que tenemos más cerca. Es importante cómo afrontamos esos conflictos.**

ACTIVIDAD: CONSTRUIR UNA TORRE

Diga, **Vamos a jugar a un juego de construcción para ayudarnos a ver la importancia de reparar las relaciones.**

Coloca todos los bloques en una pila en el centro del grupo pequeño. Baraja juntas las tarjetas de acción positiva y las tarjetas de acción negativa.

Entrega a cada alumno de 1 a 3 fichas de reparto (billetes o monedas).

SUGERENCIA

En este juego puedes utilizar fichas de dominó o bloques de jenga.

Los niños toman por turnos una carta del Mazo de Acciones Positivas o del Mazo de Acciones Negativas (Impreso 1). Si un alumno saca una Carta de Acción Positiva, la lee en voz alta y coloca un bloque en la Torre de las Relaciones. Si un alumno saca una Carta de Acción Negativa, la lee en voz alta y debe retirar un bloque de la Torre de Relaciones.

Los niños pueden utilizar una Ficha de reparto para anular el efecto de una Carta de Acción Negativa. Si lo hacen, el bloque permanece en la torre y la ficha se descarta. El juego continúa hasta que se utilizan todos los bloques o se derrumba la torre.

La partida se gana si los jugadores consiguen utilizar todos los bloques y construir una Torre de Relación estable. El juego se pierde si la torre se derrumba debido a la eliminación de demasiados bloques. Después de que cada niño haya tenido la oportunidad de elegir una tarjeta, discute lo que han aprendido sobre la comunicación positiva y negativa y cómo afecta a las relaciones.

Di, Es importante hacer las paces con los demás, ya sean amigos, hermanos o hermanas o padres.

Lean Romanos 5:10.

NOTA PARA EL LÍDER

Pecado es cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que va en contra de lo que Dios dice que es correcto. Considera pedir ejemplos de pecado en nuestra vida.

Ahora mismo, somos enemigos de Dios a causa del pecado que hay en nuestras vidas. Pero Dios nos ama y quiere tener paz con nosotros, y la única manera de tener paz con Dios es a través de la fe en su hijo Jesús.

También es importante que tengamos paz en nuestra relación con Dios. Hoy vamos a hablar del nacimiento de Jesús en la primera Navidad y de cómo Jesús nos ayuda a tener paz con Dios.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20-25 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

INTRO:

Pregunta, **¿Sabías que no tenemos paz con Dios sin Jesús?**

Diga, **La Biblia nos dice que somos enemigos de Dios a causa de nuestro pecado.**

Busca Romanos 3:23 y léelo en voz alta.

- **¿Qué es el pecado?** (Cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que desobedece a Dios).
- **¿Quién ha pecado?** (Todo el mundo ha pecado.)

Eso significa que todos hemos pecado contra Dios y no hemos alcanzado su estándar. Hemos herido a Dios, y nuestra relación con él está rota.

Busca Romanos 5:10 y léelo en voz alta.

- **Debido a nuestro pecado, ¿qué dice este versículo acerca de quiénes éramos antes de que Jesús arreglara nuestra relación con Dios?** (Éramos enemigos de Dios.)

Diga, **Antes de que Jesús viniera, no teníamos paz con Dios. En vez de paz con Dios, éramos sus enemigos. Jesús vino para que nuestra amistad con Dios se arreglara y pudiéramos tener paz con Dios.**

Echemos un vistazo a nuestra historia de hoy para descubrir por qué la primera Navidad fue tan especial y por qué la venida de Jesús pudo traer la paz.

ACTIVIDAD: ENCONTRAR LA RESPUESTA

Opción 1: Deje que los alumnos colorean mientras usted lee el pasaje y hace preguntas. (La página para colorear es el Impreso 3).

Opción 2: Utilizando el Impreso 4, pida a los alumnos que encuentren la respuesta a cada pregunta. Lea Lucas 2:11-14 en voz alta.

- **¿Qué es lo primero que dijo el ángel a los pastores cuando se les apareció? ¿Por qué lo dijo?** (¡No tengáis miedo! Porque los pastores estaban aterrorizados)
- **Cuando los ángeles se aparecieron a los pastores, ¿qué tipo de mensaje les trajeron?** (Buenas noticias que traerán gran alegría).
- **¿Para quién era el mensaje?** (A todas las personas.)
- **¿De qué trataba el mensaje de los ángeles?** (El Salvador, el Mesías, el Señor ha nacido en Belén).
- **¿Cuál fue la señal para que los pastores reconocieran al niño?** (El niño estará envuelto en paños y acostado en un pesebre).
- **¿Qué hizo el grupo de ángeles cuando todos aparecieron ante los pastores?** (Alabaron a Dios.)
- **Mientras los ángeles alababan a Dios, ¿qué decían que se ofrecía a los de la tierra?** (Paz en la tierra.)

ACTIVIDAD: CORONA DE FLORES

Las coronas están llenas de historia y simbolismo. Suelen estar hechas de árboles como el ciprés o pino y representan la fuerza, ya que los árboles con este tipo de hojas resisten incluso los inviernos más duros. A mucha gente le gusta utilizarlas como decoración navideña. Hoy haremos nuestra propia corona, que nos ayudará a recordar que Jesús vino a dar paz.

- Utilizando el impreso 2, toma el plato de papel y hazle un agujero en el centro.
- Utiliza el papel de color y haz que los alumnos recorten las formas deseadas, o dales la oportunidad de utilizar papel blanco y colorear sus hojas.
- Haz que los alumnos escriban y recorten la palabra «paz», permitiéndoles colorear y decorar las palabras. Haz que los alumnos peguen todo al plato de papel.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.
(5-10 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS:

Diga, **Esta corona es un recordatorio de la paz que trae Jesús. Por la fe en Jesús podemos tener ahora una buena relación con Dios, en la que ya no somos enemigos de Dios, sino que ahora tenemos paz con él.**

Pregunta:

- **¿Qué has aprendido hoy sobre Jesús?**
- **¿Por qué necesitamos la paz con Dios? (Porque somos enemigos de Dios.)**
- **¿Cómo puede Jesús ayudarnos a tener paz con Dios? (Jesús puede arreglar nuestra relación con Dios cuando ponemos nuestra fe en él para que nos salve de nuestros pecados).**

RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Imprime el versículo para memorizar.

Anima a los niños a que esta semana se lleven su corona a casa y la coloquen en un lugar que les recuerde que Jesús ofrece paz con Dios. Considere la posibilidad de retar a sus niños a pensar en las formas en que han pecado contra Dios y a escribirlas en el reverso de su corona. Pero gracias a Jesús pueden dar la vuelta a la corona y ver que ahora tienen paz con Dios.

Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños. Termine orando para que los niños estén en paz con Dios a través de la fe en Jesús.

Termine en oración, pidiendo al Señor que ayude a los niños a obtener la paz con él a través de la fe en Jesús para la salvación.



LECCIÓN 2: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

Paz

IDEA PRINCIPAL:

Jesús, el Mesías, cumplió la promesa de Dios de un rey y salvador. Jesús ofrece la paz entre nosotros y Dios. Esta paz se ofrece a todos los que ponen su confianza en Jesús.

PASAJES BÍBLICOS:

- Lucas 2:1-20
- Isaías 7:14
- Romanos 3:23
- Romanos 5:10

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.
Planifica la lección.

PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que pueda hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de su grupo pequeño o para que su grupo pequeño sea más eficaz?

MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Impreso 1, uno por grupo pequeño (recortar de antemano)
- Impreso 2, uno por grupo pequeño (cortar de antemano)
- Una bola de de hilo o cuerda
- Vasos de plástico (Jenga o fichas de dominó como alternativas)
- Fichas de reparto (billetes o monedas), 1-3 por niño

Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.
(15 minutos)

Grupo pequeño Sesión 1

ROMPEHIELOS:

Distribuye las gafetes y los bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla «¿Cómo te sientes?» (de la Bolsa de juegos del CKC).

ORAR JUNTOS:

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros.

INTRO:

Comienza con un debate sobre la importancia de la paz en las relaciones. Haz preguntas como:

- **¿Cómo es una buena relación?** (Te llevas bien con la otra persona, te gusta pasar tiempo con ella, etc.)
- **¿Qué ocurre cuando alguien te hace algo o te dice algo que te hace daño?**
- **¿Es fácil pasar tiempo con alguien que te ha hecho daño?**
- **¿Por qué es importante resolver los conflictos y volver a tener paz en esa relación?**

Pregunta a los niños cómo responderían en diferentes situaciones.

- **Un amigo te ha quitado el juguete sin preguntarte.**
- **Tú y tu hermano o hermana quieren ver programas de televisión diferentes al mismo tiempo.**
- **Te molesta que tus padres te hayan dicho que no puedes ir a casa de un amigo.**
- **Un amigo no te ha invitado a su fiesta de cumpleaños.**

Diga, Hay veces en que hay personas que nos hacen o dicen cosas que nos hieren. Podemos entrar en discusiones o peleas con otros, incluso con las personas que tenemos más cerca. Es importante cómo afrontamos esos conflictos.

ACTIVIDAD: CONSTRUIR UNA TORRE

Diga: **Vamos a jugar a un juego de construcción para ayudarnos a ver la importancia de reparar las relaciones.**

Coloca todos los bloques en una pila en el centro del grupo pequeño. Baraja las tarjetas de acción positiva y las tarjetas de acción negativa. Entrega a cada niño de 1 a 3 fichas de reparto (billetes o monedas).

SUGERENCIA

Para este juego puedes utilizar vasos de plástico, fichas de dominó o bloques de jenga.

Los niños toman por turnos una carta del Mazo de Acciones Positivas o del Mazo de Acciones Negativas (Impreso 1). Si un niño saca una Carta de Acción Positiva, la lee en voz alta y coloca un bloque en la Torre de las Relaciones. Si un niño saca una Carta de Acción Negativa, la lee en voz alta y debe retirar un bloque de la Torre de Relaciones.

Los niños pueden usar una Ficha de Reparto para anular el efecto de una Carta de Acción Negativa. Si lo hacen, el bloque permanece en la torre y la ficha se descarta. El juego continúa hasta que se utilizan todos los bloques o se derrumba la torre.

La partida se gana si los jugadores consiguen utilizar todos los bloques y construir una Torre de Relación estable. El juego se pierde si la torre se derrumba debido a la retirada de demasiados bloques. Después de que cada niño haya tenido la oportunidad de elegir una tarjeta, discute lo que han aprendido sobre la comunicación positiva y negativa y cómo afecta a las relaciones.

Di: Es importante hacer las paces con los demás, ya sean amigos, hermanos o hermanas o padres.

Lean Romanos 5:10.

DEFINICIÓN

El pecado es cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que va en contra de lo que Dios dice que es correcto.

Ahora mismo, somos enemigos de Dios a causa del pecado que hay en nuestras vidas.

¿Cuáles son algunos ejemplos de pecado en nuestras vidas?

Nuestros pecados hieren a Dios y nos impiden tener una relación con Él. Pero Dios nos ama y quiere tener paz con nosotros, y la única manera de tener paz con Dios es a través de la fe en su hijo Jesús.

También es importante que tengamos paz en nuestra relación con Dios. Hoy vamos a hablar del nacimiento de Jesús en la primera Navidad y de cómo Jesús nos ayuda a tener paz con Dios.

Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.
(20-25 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

INTRO:

Pregunta, **¿Sabías que no tenemos paz con Dios sin Jesús?**

Diga, **La Biblia nos dice que somos enemigos de Dios a causa de nuestro pecado.**

Busca Romanos 3:23 y considere la posibilidad de que un niño lo lea en voz alta para el grupo.

- **¿Qué es el pecado?** (Cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que desobedece a Dios).
- **¿Quién ha pecado?** (Todo el mundo ha pecado.)

Eso significa que todos hemos pecado contra Dios y no hemos alcanzado su estándar.

Busca Romanos 5:10 y considere la posibilidad de que un niño lo lea en voz alta para el grupo.

- **Debido a nuestro pecado, ¿qué dice este versículo acerca de quiénes éramos antes de que Jesús arreglara nuestra relación con Dios?** (Éramos enemigos de Dios.)

Diga, **Antes de que Jesús viniera, no teníamos paz con Dios. En vez de paz con Dios, éramos sus enemigos. Jesús vino para que nuestra amistad con Dios se arreglara y pudiéramos tener paz con Dios.**

Echemos un vistazo a nuestra historia de hoy para descubrir por qué la primera Navidad fue tan especial y por qué la venida de Jesús pudo traer la paz.

ACTIVIDAD: EMPAREJAR LAS PREGUNTAS

Lea Lucas 2:11-14. Permita que cada niño tenga la oportunidad de emparejar una respuesta con la pregunta (impreso 2).

- **¿Qué es lo primero que dijo el ángel a los pastores cuando se les apareció? ¿Por qué lo dijo?** (¡No tengáis miedo! Porque los pastores estaban aterrorizados).
- **Cuando los ángeles se aparecieron a los pastores, ¿qué tipo de mensaje les trajeron?** (Una buena noticia que traerá una gran alegría).
- **¿Para quién era el mensaje?** (A todas las personas.)
- **¿De qué trataba el mensaje de los ángeles?** (El Salvador, el Mesías, el Señor ha nacido en Belén).
- **¿Cuál fue la señal para que los pastores reconocieran al niño?** (El niño estará envuelto en paños y acostado en un pesebre).

- **¿Qué hizo el grupo de ángeles cuando todos aparecieron ante los pastores?** (Alabaron a Dios.)
- **Mientras los ángeles alababan a Dios, ¿qué decían que se ofrecía a los de la tierra?** (Paz en la tierra.)

ACTIVIDAD: RED DE PAZ

Diga, **Esta actividad nos ayudará a ilustrar la importancia de la comunicación, el apoyo y la comprensión para mantener relaciones pacíficas.**

Reúna a todos los participantes en un círculo.

Diga, **Esta actividad demostrará cómo las acciones y las palabras de cada persona contribuyen a la paz y la armonía dentro del grupo.**

Elige a una persona para que empiece con el bola de hilo. Esta persona sujetará el extremo del hilo y lanzará la bola de hilo a otra persona del círculo mientras dice algo positivo o pacífico sobre esa persona. Por ejemplo: «Te agradezco que siempre escuches a los demás».

La persona que recibe la bola de hilo sujetará un trozo del hilo y lanzará la bola de hilo a otra persona, continuando el proceso de decir algo positivo o pacífico.

Así hasta que todas las personas del círculo hayan recibido la bola de hilo al menos una vez y tengan un trozo de lana. A medida que se pasa la bola de hilo, se crea una estructura en forma de telaraña en el centro del círculo.

Diga, **Esta red representa la red de conexiones positivas y de apoyo dentro del grupo.**

Pregunte:

¿Qué se siente al recibir y dar mensajes positivos?

¿Qué simboliza esta red en nuestras relaciones?

¿Cómo podemos mantener y fortalecer esta red en nuestras interacciones diarias?

Anime a los participantes a reflexionar sobre su papel en el mantenimiento de la paz y la armonía en sus relaciones.

Pídales que piensen en una acción concreta que puedan tomar para contribuir a un entorno más pacífico.

Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio
(5-10 minutos)

Grupo pequeño Sesión 2

RECAPITULEMOS:

Diga, **Necesitamos buenas relaciones en nuestras vidas. Aunque hay cosas que podemos hacer para arreglar nuestras relaciones, hay veces en que necesitamos que alguien intervenga y nos ayude a arreglar las relaciones rotas.**

También necesitamos ayuda para arreglar nuestra relación con Dios. A través de la fe en Jesús podemos tener una buena relación con Dios, en la que ya no somos enemigos de Dios, sino que tenemos paz con él.

Pregunta:

- **¿Qué has aprendido hoy sobre Jesús?**
- **¿Por qué necesitamos la paz con Dios?** (Porque somos enemigos de Dios.)
- **¿Cómo puede Jesús ayudarnos a tener paz con Dios?** (Jesús puede arreglar nuestra relación con Dios cuando ponemos nuestra fe en él para que nos salve de nuestros pecados).

RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Imprime el versículo para memorizar.

Diga, **Jesús nos ofrece la paz con Dios cuando creemos en Jesús para la salvación. Piensa en las formas en que has pecado contra Dios y escríbelas en el reverso de tu tarjeta del versículo para memorizar. Luego tacha la lista y escribe «paz con Dios» encima o debajo de tu lista. Gracias a Jesús ahora tenemos paz con Dios.**

Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños. Termine orando para que los niños alcancen la paz con Dios a través de la fe en Jesús.

Impreso 1A

ESCENA

1

Impreso 1B

ESCENA

2

Impreso 1C

ESCENA

3

Impreso 1D

ESCENA

4

Impreso 2A

PERSONAJES:

- Narrador (líder)
- José
- María
- Niño Jesús (representado por un muñeco envuelto en tela y colocado en el pesebre)
- Ángel del Señor
- Otros ángeles (pueden ser todos los niños)
- Pastores (se sugieren 2-5)
- Ovejas (actores o accesorios opcionales para representar los rebaños de ovejas que cuidan los pastores)
- Posadero (personaje opcional)
- Ayudante de cambio de escena (opcional)

ESCENA 1: EL VIAJE A BELÉN

Narrador: «En aquel tiempo, el emperador romano Augusto decretó que se tomara un censo en todo el Imperio Romano. Este fue el primer censo que se tomó cuando Quirino era gobernador de Siria. Todos regresaron a sus ciudades ancestrales para inscribirse en este censo».

(José conduce un burro con María sentada en él, con aspecto cansado pero sereno. Avanzan lentamente por el escenario).

Narrador: «Y como José era descendiente del rey David, tenía que ir a Belén de Judea, el antiguo hogar de David. Viajó desde la aldea de Nazaret, en Galilea. Tomó consigo a María, con la que estaba comprometido, que ahora esperaba un hijo»

Los actores se congelan en su posición cuando se produce la transición de escena. (Considera la posibilidad de que un ayudante de cambio de escena pase con un papel marcado con el número de escena).

ESCENA 2: EL NACIMIENTO EN EL PESEBRE

Narrador: «Y mientras estaban allí, llegó el momento de que naciera su bebé. Dio a luz a su hijo primogénito. Lo envolvió cómodamente en tiras de tela y lo acostó en un pesebre, porque no había alojamiento disponible para ellos.»

(Se ve a María sosteniendo al niño Jesús, envuelto en una tela, y colocándolo con cuidado en el pesebre. José se sitúa protectoramente a su lado, mirando al bebé con asombro).

Impreso 2B

ESCENA 3: LOS PASTORES EN EL CAMPO

Narrador: «Aquella noche, había pastores en los campos cercanos, cuidando sus rebaños de ovejas. De repente, se les apareció un ángel del Señor y los rodeó el resplandor de la gloria del Señor. Estaban aterrorizados, pero el ángel los tranquilizó. No tengáis miedo», les dijo. Os traigo una buena noticia que llenará de alegría a todo el pueblo. El Salvador, el Mesías, el Señor, ha nacido hoy en Belén, la ciudad de David. Lo reconoceréis por este signo: Encontraréis un niño envuelto en tiras de tela, acostado en un pesebre»

(Los pastores se sobresaltan y miran asombrados cuando aparece el ángel, con una luz brillante. El ángel se levanta con los brazos en alto, transmitiendo el mensaje).

Narrador: «De repente, al ángel se le unió una inmensa hueste de otros -los ejércitos del cielo- que alababan a Dios y decían: 'Gloria a Dios en lo alto del cielo, y paz en la tierra a aquellos con quienes Dios se complace'».

(El escenario se llena de más ángeles, todos levantando las manos en señal de alabanza y mirando hacia arriba).

ESCENA 4: LOS PASTORES VISITAN EL PESEBRE

Narrador: «Cuando los ángeles volvieron al cielo, los pastores se dijeron unos a otros: '¡Vamos a Belén! Vamos a ver lo que ha sucedido, de lo que nos ha hablado el Señor». Se apresuraron a llegar a la aldea y encontraron a María y a José. Y allí estaba el niño, acostado en el pesebre».

(Los pastores se dirigen entusiasmados hacia el establo y se arrodillan ante el pesebre donde están María y José con el niño Jesús. Miran al niño con asombro y reverencia).

Impreso 2C

Narrador: «Después de verlo, los pastores contaron a todos lo que había sucedido y lo que el ángel les había dicho sobre aquel niño. Todos los que oyeron el relato de los pastores quedaron asombrados, pero María guardaba todas estas cosas en su corazón y pensaba a menudo en ellas. Los pastores volvieron a sus rebaños, glorificando y alabando a Dios por todo lo que habían oído y visto. Era tal como el ángel les había dicho».

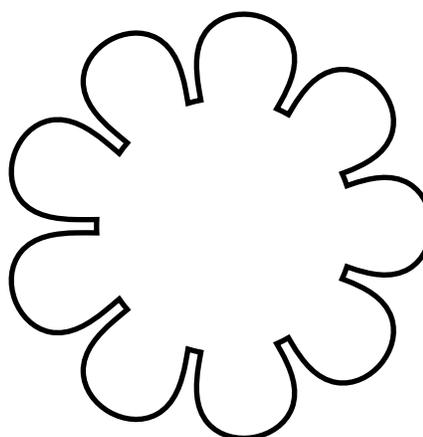
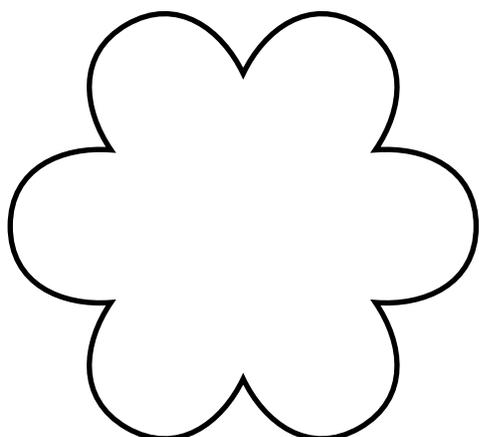
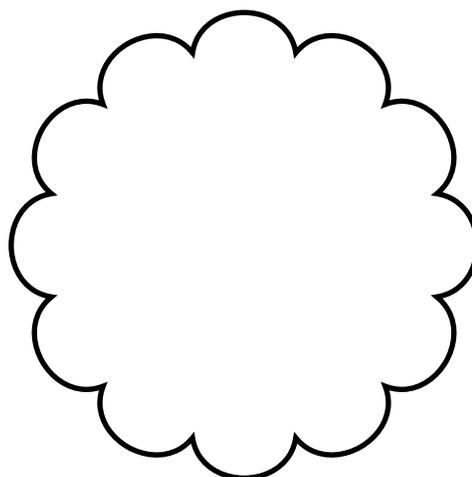
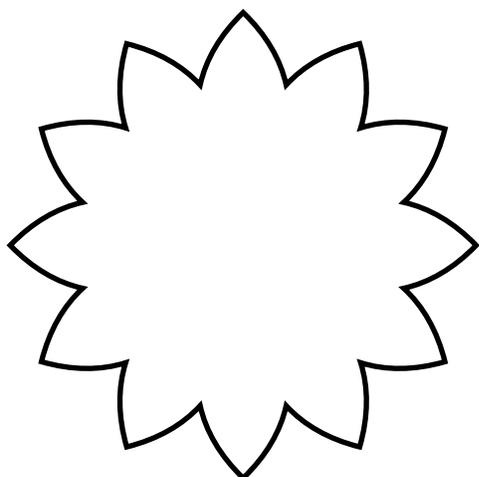
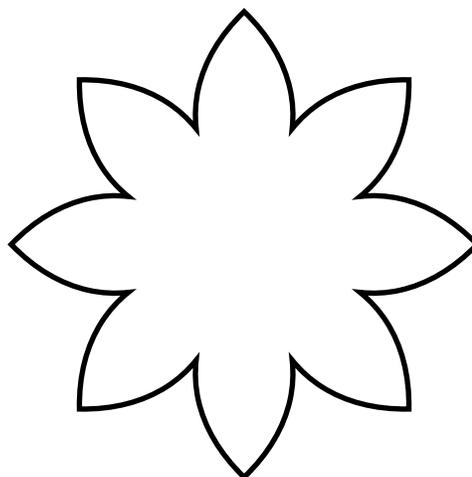
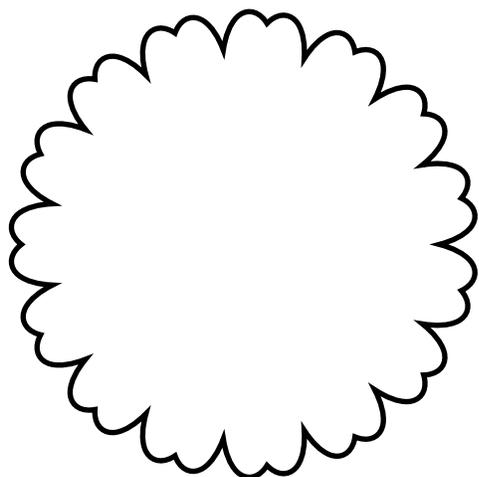
(Los pastores se ponen en pie y vuelven a sus posiciones originales, expresando todavía alegría y alabanza. María mira al niño Jesús, con expresión pensativa en el rostro, mientras José se coloca a su lado).

Pida a los niños que tomen asiento.

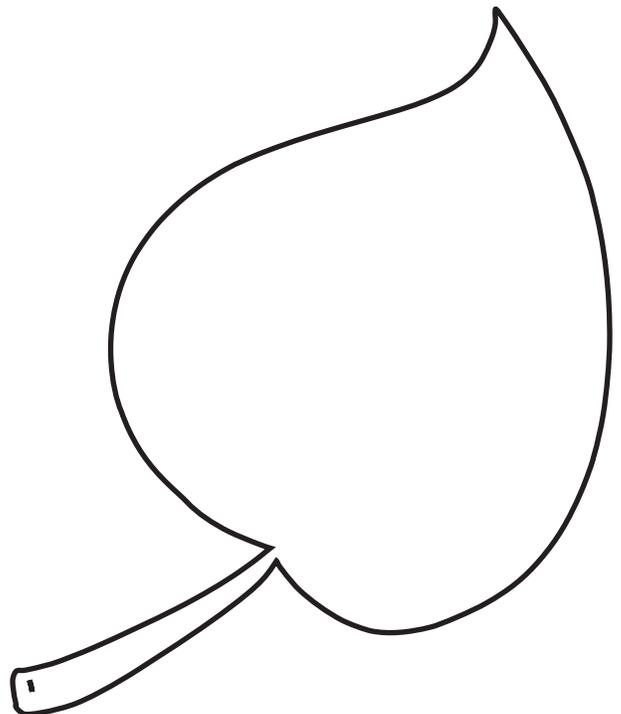
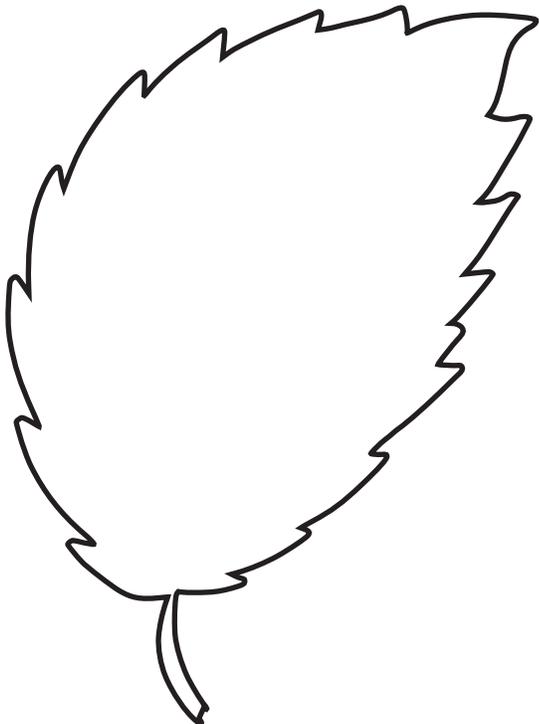
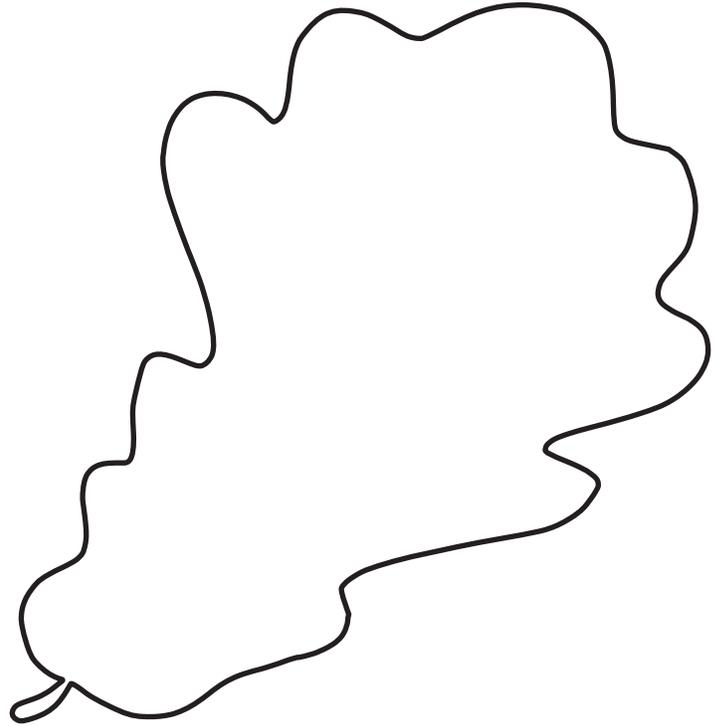
Impreso 3

<p>"Lamento lo que hice. Estuvo mal."</p>	<p>"No eres lo suficientemente bueno"</p>
<p>"Lo siento mucho por lo que dije."</p>	<p>"No puedes hacer nada bien."</p>
<p>"Debería haber manejado las cosas de otra manera."</p>	<p>"Esto es tu culpa."</p>
<p>"Quiero que sepas que estoy comprometido a mejorar y hacer que nuestra relación sea mejor."</p>	<p>"Entiendo tu punto de vista."</p>
<p>"Entiendo tu perspectiva y por qué esto te molesta."</p>	<p>"Estás exagerando. No deberías sentirte así."</p>
<p>"No me había dado cuenta de que esto era algo tan importante, pero ahora lo veo."</p>	<p>"No quise molestarte y lamento haberlo hecho."</p>
<p>"¿Puedes ayudarme a entender lo que estás sintiendo?"</p>	<p>"¿Qué puedo hacer para solucionar esto?"</p>

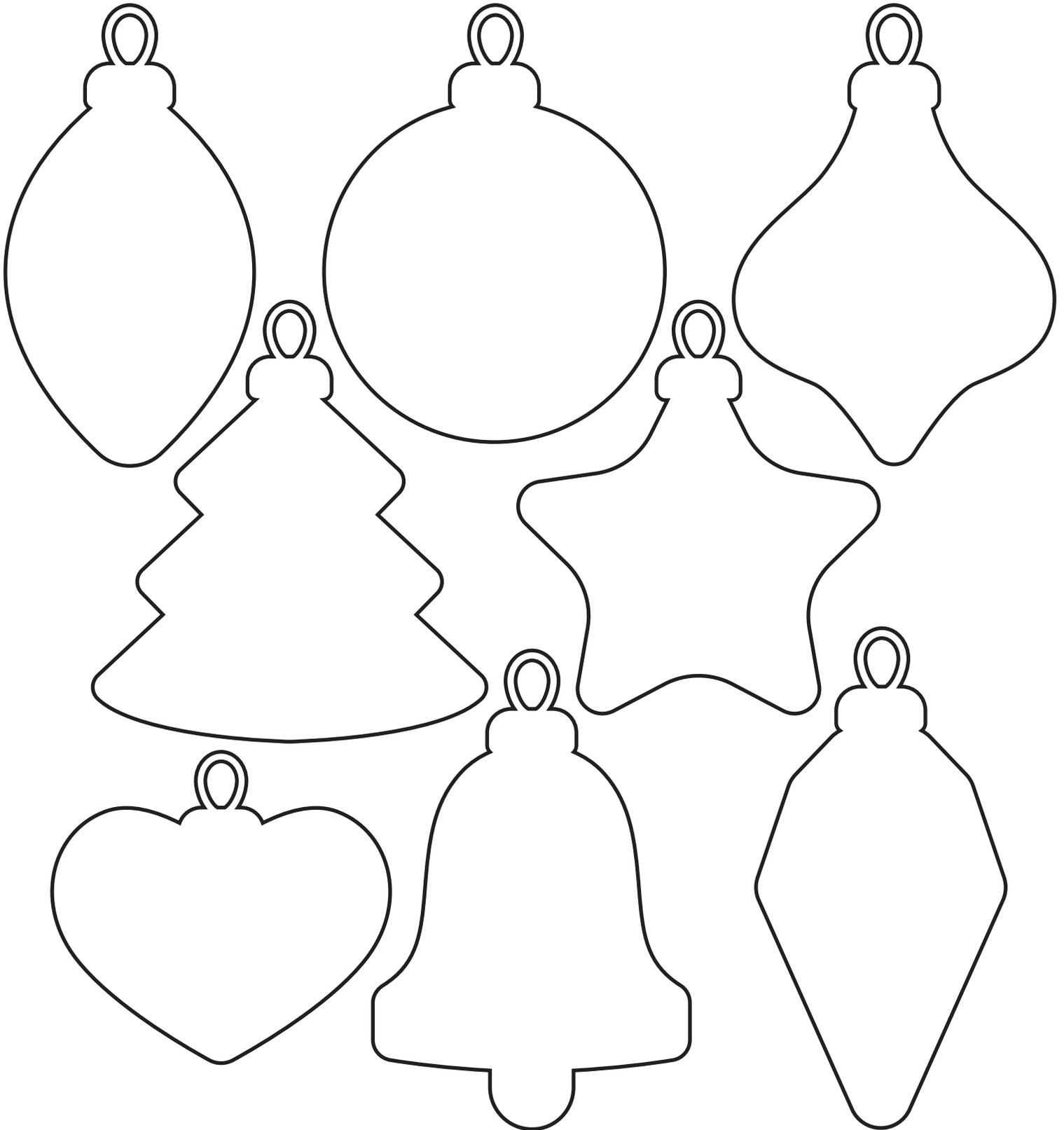
Impreso 4A



Impreso 4B



Impreso 4C



Impreso 4D



PAZ

Impreso 5



Impreso 6

<p>¿Qué fue lo primero que el ángel les dijo a los pastores cuando se les apareció? ¿Por qué dijo eso?</p>	<p>“¡No tengas miedo!”</p>
<p>Cuando los ángeles se aparecieron a los pastores, ¿qué tipo de mensaje trajeron?</p>	<p>“Les traigo una buena noticia que traerá gran alegría a todas las personas.”</p>
<p>¿A quién iba dirigido el mensaje?</p>	<p>Todas las personas</p>
<p>¿De qué se trataba el mensaje del ángel?</p>	<p>“El Salvador, sí, el Mesías, el Señor, ha nacido hoy...”</p>
<p>¿Cuál fue la señal que dieron los pastores para reconocer al bebé?</p>	<p>“Encontrarán a un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre.”</p>
<p>¿Qué hizo el grupo de ángeles cuando todos aparecieron ante los pastores?</p>	<p>Alabado sea Dios</p>
<p>Mientras los ángeles alababan a Dios, ¿qué dijeron que se les ofrecía a los que estaban en la tierra?</p>	<p>“Gloria a Dios en las alturas, y paz en la tierra a los hombres en quienes Dios se complace.”</p>

Tarjetas con versículos para recordar

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV

VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren!
¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y
lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con
nosotros”).”

Isaias 7:14, NTV