



## LECCIÓN 2: GRUPO PEQUEÑO INTERMEDIO

### Paz

#### IDEA PRINCIPAL:

Jesús, el Mesías, cumplió la promesa de Dios de un rey y salvador. Jesús ofrece la paz entre nosotros y Dios. Esta paz se ofrece a todos los que ponen su confianza en Jesús.

#### PASAJES BÍBLICOS:

- Lucas 2:1-20
- Isaías 7:14
- Romanos 3:23
- Romanos 5:10

#### VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.

### PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que pueda hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de su grupo pequeño o para que su grupo pequeño sea más eficaz?

### MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Impreso 1, uno por grupo pequeño (recortar de antemano)
- Impreso 2, uno por grupo pequeño (cortar de antemano)
- Una bola de de hilo o cuerda
- Vasos de plástico (Jenga o fichas de dominó como alternativas)
- Fichas de reparto (billetes o monedas), 1-3 por niño

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.  
(15 minutos)

## Grupo pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS:

Distribuye las gafetes y los bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla «¿Cómo te sientes?» (de la Bolsa de juegos del CKC).

### ORAR JUNTOS:

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros.

### INTRO:

Comienza con un debate sobre la importancia de la paz en las relaciones. Haz preguntas como:

- **¿Cómo es una buena relación?** (Te llevas bien con la otra persona, te gusta pasar tiempo con ella, etc.)
- **¿Qué ocurre cuando alguien te hace algo o te dice algo que te hace daño?**
- **¿Es fácil pasar tiempo con alguien que te ha hecho daño?**
- **¿Por qué es importante resolver los conflictos y volver a tener paz en esa relación?**

Pregunta a los niños cómo responderían en diferentes situaciones.

- **Un amigo te ha quitado el juguete sin preguntarte.**
- **Tú y tu hermano o hermana quieren ver programas de televisión diferentes al mismo tiempo.**
- **Te molesta que tus padres te hayan dicho que no puedes ir a casa de un amigo.**
- **Un amigo no te ha invitado a su fiesta de cumpleaños.**

**Diga, Hay veces en que hay personas que nos hacen o dicen cosas que nos hieren. Podemos entrar en discusiones o peleas con otros, incluso con las personas que tenemos más cerca. Es importante cómo afrontamos esos conflictos.**

**ACTIVIDAD: CONSTRUIR UNA TORRE**

Diga: **Vamos a jugar a un juego de construcción para ayudarnos a ver la importancia de reparar las relaciones.**

Coloca todos los bloques en una pila en el centro del grupo pequeño. Baraja las tarjetas de acción positiva y las tarjetas de acción negativa. Entrega a cada niño de 1 a 3 fichas de reparto (billetes o monedas).

**SUGERENCIA**

Para este juego puedes utilizar vasos de plástico, fichas de dominó o bloques de jenga.

Los niños toman por turnos una carta del Mazo de Acciones Positivas o del Mazo de Acciones Negativas (Impreso 1). Si un niño saca una Carta de Acción Positiva, la lee en voz alta y coloca un bloque en la Torre de las Relaciones. Si un niño saca una Carta de Acción Negativa, la lee en voz alta y debe retirar un bloque de la Torre de Relaciones.

Los niños pueden usar una Ficha de Reparto para anular el efecto de una Carta de Acción Negativa. Si lo hacen, el bloque permanece en la torre y la ficha se descarta. El juego continúa hasta que se utilizan todos los bloques o se derrumba la torre.

La partida se gana si los jugadores consiguen utilizar todos los bloques y construir una Torre de Relación estable. El juego se pierde si la torre se derrumba debido a la retirada de demasiados bloques. Después de que cada niño haya tenido la oportunidad de elegir una tarjeta, discute lo que han aprendido sobre la comunicación positiva y negativa y cómo afecta a las relaciones.

**Di: Es importante hacer las paces con los demás, ya sean amigos, hermanos o hermanas o padres.**

Lean Romanos 5:10.

**DEFINICIÓN**

El pecado es cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que va en contra de lo que Dios dice que es correcto.

**Ahora mismo, somos enemigos de Dios a causa del pecado que hay en nuestras vidas.**

**¿Cuáles son algunos ejemplos de pecado en nuestras vidas?**

**Nuestros pecados hieren a Dios y nos impiden tener una relación con Él. Pero Dios nos ama y quiere tener paz con nosotros, y la única manera de tener paz con Dios es a través de la fe en su hijo Jesús.**

**También es importante que tengamos paz en nuestra relación con Dios. Hoy vamos a hablar del nacimiento de Jesús en la primera Navidad y de cómo Jesús nos ayuda a tener paz con Dios.**

## Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.  
(20-25 minutos)

## Grupo pequeño Sesión 2

### INTRO:

Pregunta, **¿Sabías que no tenemos paz con Dios sin Jesús?**

Diga, **La Biblia nos dice que somos enemigos de Dios a causa de nuestro pecado.**

Busca Romanos 3:23 y considere la posibilidad de que un niño lo lea en voz alta para el grupo.

- **¿Qué es el pecado?** (Cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que desobedece a Dios).
- **¿Quién ha pecado?** (Todo el mundo ha pecado.)

**Eso significa que todos hemos pecado contra Dios y no hemos alcanzado su estándar.**

Busca Romanos 5:10 y considere la posibilidad de que un niño lo lea en voz alta para el grupo.

- **Debido a nuestro pecado, ¿qué dice este versículo acerca de quiénes éramos antes de que Jesús arreglara nuestra relación con Dios?** (Éramos enemigos de Dios.)

Diga, **Antes de que Jesús viniera, no teníamos paz con Dios. En vez de paz con Dios, éramos sus enemigos. Jesús vino para que nuestra amistad con Dios se arreglara y pudiéramos tener paz con Dios.**

**Echemos un vistazo a nuestra historia de hoy para descubrir por qué la primera Navidad fue tan especial y por qué la venida de Jesús pudo traer la paz.**

### ACTIVIDAD: EMPAREJAR LAS PREGUNTAS

Lea Lucas 2:11-14. Permita que cada niño tenga la oportunidad de emparejar una respuesta con la pregunta (impreso 2).

- **¿Qué es lo primero que dijo el ángel a los pastores cuando se les apareció? ¿Por qué lo dijo?** (¡No tengáis miedo! Porque los pastores estaban aterrorizados).
- **Cuando los ángeles se aparecieron a los pastores, ¿qué tipo de mensaje les trajeron?** (Una buena noticia que traerá una gran alegría).
- **¿Para quién era el mensaje?** (A todas las personas.)
- **¿De qué trataba el mensaje de los ángeles?** (El Salvador, el Mesías, el Señor ha nacido en Belén).
- **¿Cuál fue la señal para que los pastores reconocieran al niño?** (El niño estará envuelto en paños y acostado en un pesebre).

- **¿Qué hizo el grupo de ángeles cuando todos aparecieron ante los pastores?** (Alabaron a Dios.)
- **Mientras los ángeles alababan a Dios, ¿qué decían que se ofrecía a los de la tierra?** (Paz en la tierra.)

### ACTIVIDAD: RED DE PAZ

Diga, **Esta actividad nos ayudará a ilustrar la importancia de la comunicación, el apoyo y la comprensión para mantener relaciones pacíficas.**

Reúna a todos los participantes en un círculo.

Diga, **Esta actividad demostrará cómo las acciones y las palabras de cada persona contribuyen a la paz y la armonía dentro del grupo.**

Elige a una persona para que empiece con el bola de hilo. Esta persona sujetará el extremo del hilo y lanzará la bola de hilo a otra persona del círculo mientras dice algo positivo o pacífico sobre esa persona. Por ejemplo: «Te agradezco que siempre escuches a los demás».

La persona que recibe la bola de hilo sujetará un trozo del hilo y lanzará la bola de hilo a otra persona, continuando el proceso de decir algo positivo o pacífico.

Así hasta que todas las personas del círculo hayan recibido la bola de hilo al menos una vez y tengan un trozo de lana. A medida que se pasa la bola de hilo, se crea una estructura en forma de telaraña en el centro del círculo.

Diga, **Esta red representa la red de conexiones positivas y de apoyo dentro del grupo.**

Pregunte:

**¿Qué se siente al recibir y dar mensajes positivos?**

**¿Qué simboliza esta red en nuestras relaciones?**

**¿Cómo podemos mantener y fortalecer esta red en nuestras interacciones diarias?**

Anime a los participantes a reflexionar sobre su papel en el mantenimiento de la paz y la armonía en sus relaciones.

Pídales que piensen en una acción concreta que puedan tomar para contribuir a un entorno más pacífico.

## Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio  
(5-10 minutos)

## Grupo pequeño Sesión 2

### RECAPITULEMOS:

Diga, **Necesitamos buenas relaciones en nuestras vidas. Aunque hay cosas que podemos hacer para arreglar nuestras relaciones, hay veces en que necesitamos que alguien intervenga y nos ayude a arreglar las relaciones rotas.**

**También necesitamos ayuda para arreglar nuestra relación con Dios. A través de la fe en Jesús podemos tener una buena relación con Dios, en la que ya no somos enemigos de Dios, sino que tenemos paz con él.**

Pregunta:

- **¿Qué has aprendido hoy sobre Jesús?**
- **¿Por qué necesitamos la paz con Dios?** (Porque somos enemigos de Dios.)
- **¿Cómo puede Jesús ayudarnos a tener paz con Dios?** (Jesús puede arreglar nuestra relación con Dios cuando ponemos nuestra fe en él para que nos salve de nuestros pecados).

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Imprime el versículo para memorizar.

Diga, **Jesús nos ofrece la paz con Dios cuando creemos en Jesús para la salvación. Piensa en las formas en que has pecado contra Dios y escríbelas en el reverso de tu tarjeta del versículo para memorizar. Luego tacha la lista y escribe «paz con Dios» encima o debajo de tu lista. Gracias a Jesús ahora tenemos paz con Dios.**

Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños. Termine orando para que los niños alcancen la paz con Dios a través de la fe en Jesús.