



## LECCION 2: GRUPO PEQUEÑO PRIMARIA

### Paz

#### IDEA PRINCIPAL:

Jesús, el Mesías, cumplió la promesa de Dios de un rey y salvador. Jesús ofrece la paz entre nosotros y Dios. Esta paz se ofrece a todos los que ponen su confianza en Jesús.

#### PASAJES BÍBLICOS:

- Lucas 2:1-20
- Isaías 7:14
- Romanos 3:23
- Romanos 5:10

#### VERSÍCULO BÍBLICO:

“Muy bien, el Señor mismo les dará la señal. ¡Miren! ¡La virgen concebirá un niño! Dará a luz un hijo y lo llamarán Emanuel (que significa “Dios está con nosotros”).”

Isaías 7:14, NTV



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos. (15 minutos)



Facilitar la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús. (20-25 minutos)



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio. (5-10 minutos)

## Prepárate



Prepara tu corazón para enseñar.  
Planifica la lección.

### PREGUNTAS:

- ¿Cómo puedes orar por los niños esta semana?
- ¿Hay algún niño o petición específica por la que puedas orar?
- ¿Hay alguna adaptación que pueda hacer a la lección de esta semana para servir mejor a los niños de su grupo pequeño o para que su grupo pequeño sea más eficaz?

### MATERIALES:

- Una Biblia
- Gafetes
- Un refrigerio por niño
- Impreso 1, uno por grupo pequeño (recortar de antemano)
- Impreso 2, varias copias para cada grupo pequeño
- Platos de papel (con el centro recortado)
- Tijeras
- Pegamento
- Papel blanco
- (Opcional) Papel de colores
- Crayones o lápices de colores
- Vasos de plástico, 6-10 por grupo pequeño
- Impreso 3, uno por grupo pequeño
- Fichas de reparto (billetes o monedas), 3 por alumno

## Conecta



Conecta con los niños y haz que se sientan escuchados y atendidos.  
(15 minutos)

## Grupo pequeño Sesión 1

### ROMPEHIELOS:

Distribuye las gafetes y los bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo y realícelas juntos mientras los niños comen su refrigerio:

- Opción 1: Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les ha pasado hoy o la semana pasada).
- Opción 2: Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla «¿Cómo te sientes?» (de la Bolsa de juegos del CKC).

### ORAR JUNTOS:

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los alumnos e invitarlos a orar unos por otros.

### INTRO:

Comienza con un debate sobre la importancia de la paz en las relaciones. Haz preguntas como:

- **¿Tiene un mejor amigo?**
- **¿Quién es tu mejor amigo?**
- **¿Has discutido alguna vez con tu mejor amigo?**
- **¿Resolviste el desacuerdo?**

Di, **Es importante resolver los problemas con las personas más cercanas. Es algo maravilloso cuando puedes volver a tener paz en esa amistad.**

Pregunta a los participantes cómo responderían en diferentes situaciones.

- **Un amigo te ha quitado el juguete sin preguntarte.**
- **Tú y tu hermano o hermana quieren ver programas de televisión diferentes al mismo tiempo.**
- **Te molesta que tus padres te hayan dicho que no puedes ir a casa de un amigo.**
- **Un amigo no te ha invitado a su fiesta de cumpleaños.**

Diga, **Hay veces en que hay personas que nos hacen o dicen cosas que nos hieren. Podemos entrar en discusiones o peleas con otros, incluso con las personas que tenemos más cerca. Es importante cómo afrontamos esos conflictos.**

**ACTIVIDAD: CONSTRUIR UNA TORRE**

Diga, **Vamos a jugar a un juego de construcción para ayudarnos a ver la importancia de reparar las relaciones.**

Coloca todos los bloques en una pila en el centro del grupo pequeño. Baraja juntas las tarjetas de acción positiva y las tarjetas de acción negativa.

Entrega a cada alumno de 1 a 3 fichas de reparto (billetes o monedas).

**SUGERENCIA**

En este juego puedes utilizar fichas de dominó o bloques de jenga.

Los niños toman por turnos una carta del Mazo de Acciones Positivas o del Mazo de Acciones Negativas (Impreso 1). Si un alumno saca una Carta de Acción Positiva, la lee en voz alta y coloca un bloque en la Torre de las Relaciones. Si un alumno saca una Carta de Acción Negativa, la lee en voz alta y debe retirar un bloque de la Torre de Relaciones.

Los niños pueden utilizar una Ficha de reparto para anular el efecto de una Carta de Acción Negativa. Si lo hacen, el bloque permanece en la torre y la ficha se descarta. El juego continúa hasta que se utilizan todos los bloques o se derrumba la torre.

La partida se gana si los jugadores consiguen utilizar todos los bloques y construir una Torre de Relación estable. El juego se pierde si la torre se derrumba debido a la eliminación de demasiados bloques. Después de que cada niño haya tenido la oportunidad de elegir una tarjeta, discute lo que han aprendido sobre la comunicación positiva y negativa y cómo afecta a las relaciones.

**Di, Es importante hacer las paces con los demás, ya sean amigos, hermanos o hermanas o padres.**

Lean Romanos 5:10.

**NOTA PARA EL LÍDER**

Pecado es cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que va en contra de lo que Dios dice que es correcto. Considera pedir ejemplos de pecado en nuestra vida.

**Ahora mismo, somos enemigos de Dios a causa del pecado que hay en nuestras vidas. Pero Dios nos ama y quiere tener paz con nosotros, y la única manera de tener paz con Dios es a través de la fe en su hijo Jesús.**

**También es importante que tengamos paz en nuestra relación con Dios. Hoy vamos a hablar del nacimiento de Jesús en la primera Navidad y de cómo Jesús nos ayuda a tener paz con Dios.**

## Corazón



Facilitar actividades y estudios para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.  
(20-25 minutos)

## Grupo pequeño Sesión 2

### INTRO:

Pregunta, **¿Sabías que no tenemos paz con Dios sin Jesús?**

Diga, **La Biblia nos dice que somos enemigos de Dios a causa de nuestro pecado.**

Busca Romanos 3:23 y léelo en voz alta.

- **¿Qué es el pecado?** (Cualquier cosa que pensamos, decimos o hacemos que desobedece a Dios).
- **¿Quién ha pecado?** (Todo el mundo ha pecado.)

**Eso significa que todos hemos pecado contra Dios y no hemos alcanzado su estándar. Hemos herido a Dios, y nuestra relación con él está rota.**

Busca Romanos 5:10 y léelo en voz alta.

- **Debido a nuestro pecado, ¿qué dice este versículo acerca de quiénes éramos antes de que Jesús arreglara nuestra relación con Dios?** (Éramos enemigos de Dios.)

Diga, **Antes de que Jesús viniera, no teníamos paz con Dios. En vez de paz con Dios, éramos sus enemigos. Jesús vino para que nuestra amistad con Dios se arreglara y pudiéramos tener paz con Dios.**

**Echemos un vistazo a nuestra historia de hoy para descubrir por qué la primera Navidad fue tan especial y por qué la venida de Jesús pudo traer la paz.**

## ACTIVIDAD: ENCONTRAR LA RESPUESTA

Opción 1: Deje que los alumnos colorean mientras usted lee el pasaje y hace preguntas. (La página para colorear es el Impreso 3).

Opción 2: Utilizando el Impreso 4, pida a los alumnos que encuentren la respuesta a cada pregunta. Lea Lucas 2:11-14 en voz alta.

- **¿Qué es lo primero que dijo el ángel a los pastores cuando se les apareció? ¿Por qué lo dijo?** (¡No tengáis miedo! Porque los pastores estaban aterrorizados)
- **Cuando los ángeles se aparecieron a los pastores, ¿qué tipo de mensaje les trajeron?** (Buenas noticias que traerán gran alegría).
- **¿Para quién era el mensaje?** (A todas las personas.)
- **¿De qué trataba el mensaje de los ángeles?** (El Salvador, el Mesías, el Señor ha nacido en Belén).
- **¿Cuál fue la señal para que los pastores reconocieran al niño?** (El niño estará envuelto en paños y acostado en un pesebre).
- **¿Qué hizo el grupo de ángeles cuando todos aparecieron ante los pastores?** (Alabaron a Dios.)
- **Mientras los ángeles alababan a Dios, ¿qué decían que se ofrecía a los de la tierra?** (Paz en la tierra.)

## ACTIVIDAD: CORONA DE FLORES

**Las coronas están llenas de historia y simbolismo. Suelen estar hechas de árboles como el ciprés o pino y representan la fuerza, ya que los árboles con este tipo de hojas resisten incluso los inviernos más duros. A mucha gente le gusta utilizarlas como decoración navideña. Hoy haremos nuestra propia corona, que nos ayudará a recordar que Jesús vino a dar paz.**

- Utilizando el impreso 2, toma el plato de papel y hazle un agujero en el centro.
- Utiliza el papel de color y haz que los alumnos recorten las formas deseadas, o dales la oportunidad de utilizar papel blanco y colorean sus hojas.
- Haz que los alumnos escriban y recorten la palabra «paz», permitiéndoles colorean y decorar las palabras. Haz que los alumnos peguen todo al plato de papel.

## Manos



Llevar a los niños a vivir la misión del Evangelio.  
(5-10 minutos)

## Grupo pequeño Sesión 2

### RECAPITULEMOS:

Diga, **Esta corona es un recordatorio de la paz que trae Jesús. Por la fe en Jesús podemos tener ahora una buena relación con Dios, en la que ya no somos enemigos de Dios, sino que ahora tenemos paz con él.**

Pregunta:

- **¿Qué has aprendido hoy sobre Jesús?**
- **¿Por qué necesitamos la paz con Dios? (Porque somos enemigos de Dios.)**
- **¿Cómo puede Jesús ayudarnos a tener paz con Dios?** (Jesús puede arreglar nuestra relación con Dios cuando ponemos nuestra fe en él para que nos salve de nuestros pecados).

### RESPUESTA Y REFLEXIÓN:

Imprime el versículo para memorizar.

Anima a los niños a que esta semana se lleven su corona a casa y la coloquen en un lugar que les recuerde que Jesús ofrece paz con Dios. Considere la posibilidad de retar a sus niños a pensar en las formas en que han pecado contra Dios y a escribirlas en el reverso de su corona. Pero gracias a Jesús pueden dar la vuelta a la corona y ver que ahora tienen paz con Dios.

Si el tiempo lo permite, repase el versículo para memorizar con los niños. Termine orando para que los niños estén en paz con Dios a través de la fe en Jesús.

Termine en oración, pidiendo al Señor que ayude a los niños a obtener la paz con él a través de la fe en Jesús para la salvación.